



ГОРОДСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ

**ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ПРОСТРАНСТВО ГОРОДА
(ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ):
СТРАТЕГИЯ И ПРАКТИКА РАЗВИТИЯ**

Начальник Управления образования
Администрации города Усть-Илимска

О.Н. Кузнецова



СУБЪЕКТЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Численность населения

Усть-Илимска на 01.01.2022г. - **78718**

Численность детей в возрасте от 0 до 18 лет
17212

Дети в возрасте
от 0 до 7 лет - **5555**

Численность работников образования
2328

Педагоги
1156

Численность
дошкольников —
3883

Численность
школьников—
9726

20,2% - населения
связано с отраслью
образование

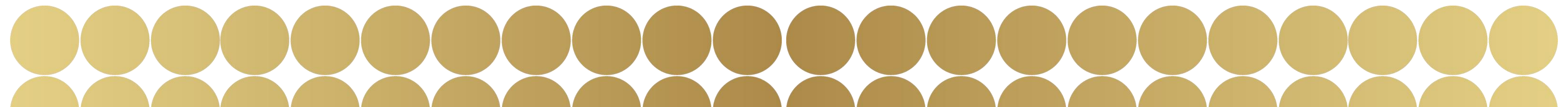


НАЦИОНАЛЬНАЯ ДОКТРИНА ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Образование – целенаправленный процесс становления и развития всех сущностных сил и способностей человека, раскрытия сути подлинно человеческого в человеке, помогающего ему устремиться к воплощению национального образовательного идеала

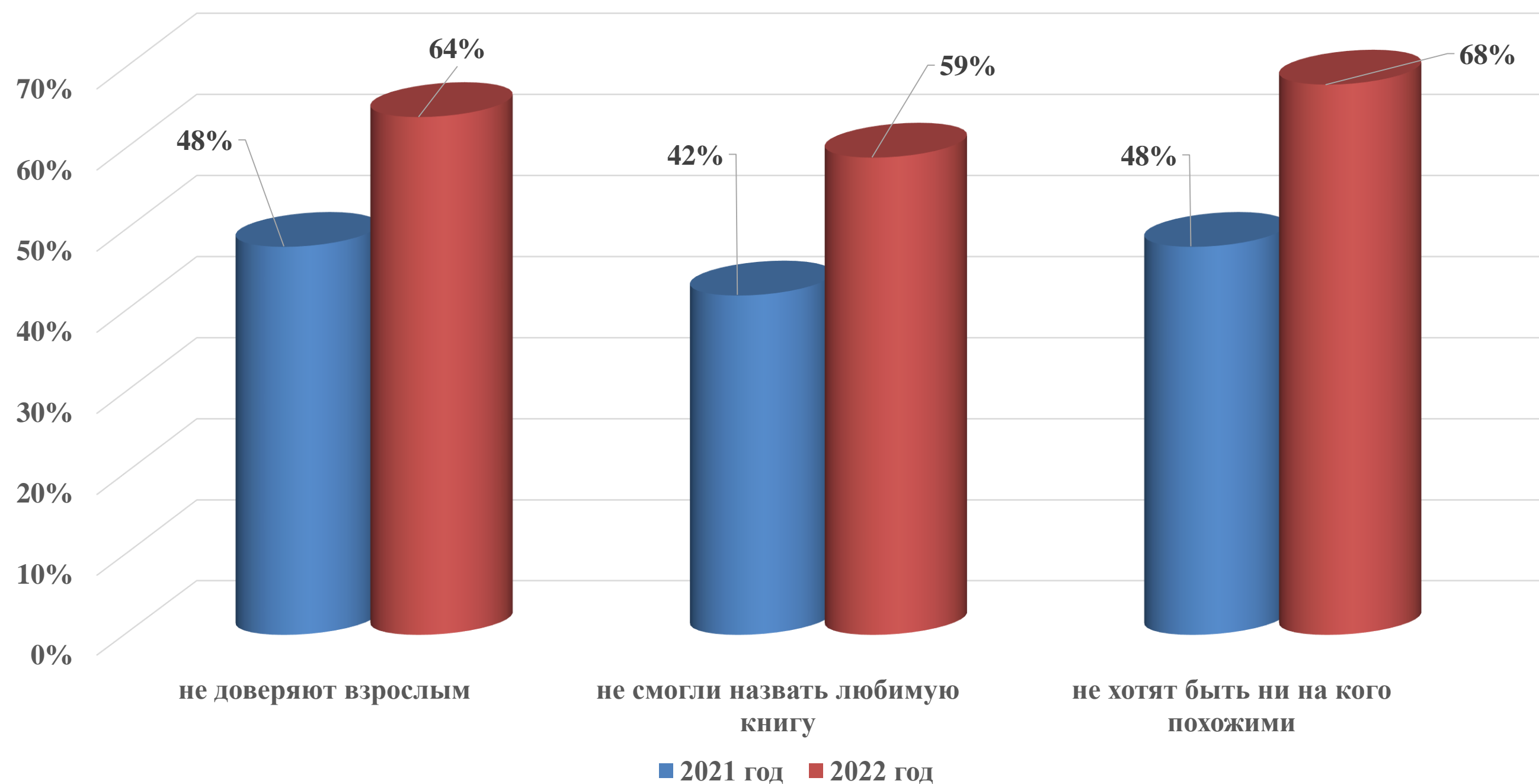


Проект/под ред. чп.- корр. РАО В.И. Слободчикова, Изд. 2-е, исправленное и дополненное. М., 2022, 34 с.





РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ





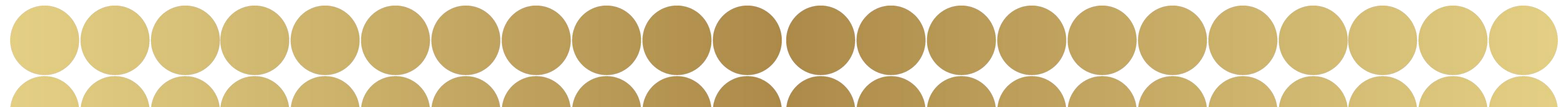
ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ – центр образования, воспитания и просвещения, объединяющих территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России.



ПРИНЦИПЫ ШКОЛЫ:

- обеспечение доступности и качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся
- сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся
- непрерывное совершенствование качества образования
- развитие обучающихся (интеллект, талант, личность)
- социализация и выбор жизненного пути обучающихся
- поддержка учительства
- участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата
- конструирование современной образовательной среды





ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

СТРУКТУРА ДОКЛАДА



«ВОСПИТАНИЕ» И «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»



«ЗДОРОВЬЕ» И «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»



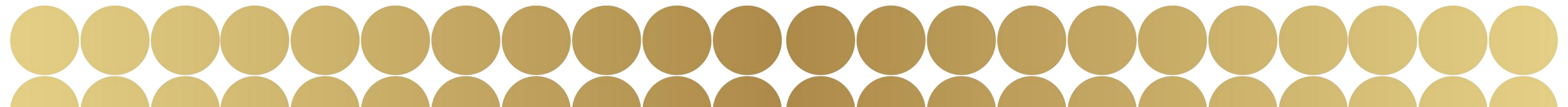
«УЧИТЕЛЬ»



«ЗНАНИЕ»



«ТВОРЧЕСТВО»





«ВОСПИТАНИЕ» И «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

*Воспитание должно быть интегрировано в
ежедневный воспитательный процесс*

*С.С. Кравцов,
Министр просвещения РФ*



НАПРАВЛЕНИЕ «ВОСПИТАНИЕ»

ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО



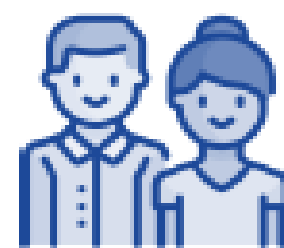
РАЗРАБОТКА ОСНОВНЫХ ДОКУМЕНТОВ ШКОЛЫ

- Рабочая программа воспитания
- Календарный план воспитательной работы
- Программа работы с родителями



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ

- Проект «Орлята России»
- РДДМ «Движение первых»
- Медиацентр
- Совет обучающихся
- Тематические смены в школьном лагере



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- Совет родителей



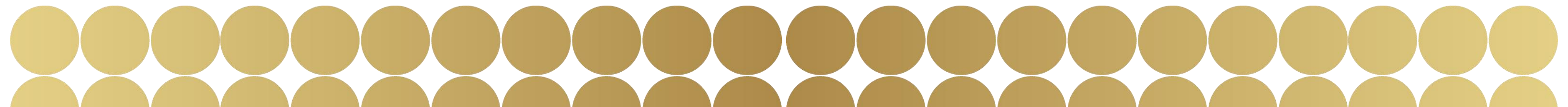
СРЕДА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ

- Государственная символика (герб, флаг)
- Общая концепция организации
внутришкольного пространства



СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГОВ

- Советники директора по воспитанию
- Повышение квалификации в сфере
воспитания

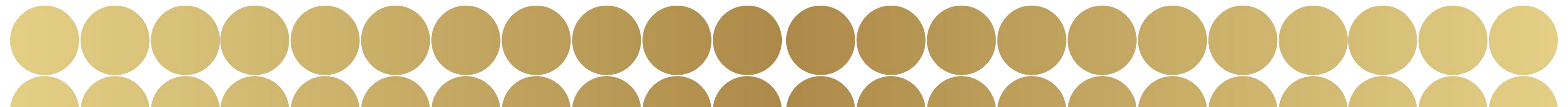




ТРАДИЦИОННЫЕ РОССИЙСКИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ

«К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Традиционные российские духовно-нравственные ценности объединяют нашу многонациональную и многоконфессиональную страну».

П.91. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации





ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «РАЗГОВОР О ВАЖНОМ»

6 МАРТА – «Год педагога и наставника».

13 МАРТА – «110 лет советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова/ Гимн России».

20 МАРТА - «День воссоединения Крыма с Россией/Крым на карте России».

27 МАРТА - «Всемирный день театра/«Искусство – это не что, а как».





ПРИМЕНЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СИМВОЛИКИ

Поднятие (спуск)
Государственного флага РФ

Учебные занятия по изучению использования
государственных символов РФ

**ПРИМЕНЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СИМВОЛИКИ
ДОЛЖНО СТАТЬ ВАЖНОЙ ТРАДИЦИЕЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**



Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо от 15 апреля 2022 г. № СК-295/06)



РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ

РЕАЛЬНЫЙ ОБРАЗ

ЖЕЛАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

МОТИВАЦИОННАЯ СФЕРА

- Размытая социальная идентичность
- Ценности обогащения, потребления, славы
- Морально-нравственная дезориентация

- Российская гражданская идентичность и патриотизм
- Духовные, культурные ценности, стремление к саморазвитию
- Морально-нравственная саморегуляция, высокий уровень ответственности

ЭМОЦИОНАЛЬНО ВОЛЕВАЯ СФЕРА

- Российская гражданская идентичность и патриотизм
- Духовные, культурные ценности, стремление к саморазвитию
- Морально-нравственная саморегуляция, высокий уровень ответственности

- Целедостижение, высокий уровень регуляции действий
- Стрессоустойчивость, оптимизм, доброжелательность, психоэмоциональная саморегуляция

КОММУНИКАТИВНАЯ СФЕРА

- Целедостижение, высокий уровень регуляции действий
- Стрессоустойчивость, оптимизм, доброжелательность, психоэмоциональная саморегуляция

- Продуктивное общение, сотрудничество
- Предотвращение и урегулирование конфликтов
- Социальная активность
- Недостаточные коммуникативные навыки
- Конфликтность
- Одиночество



ИЗМЕНЕНИЯ В ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Цель и задачи воспитания обучающихся
Целевые ориентиры результатов воспитания

Направления воспитания в соответствии с ФГОС:
гражданское патриотическое духовно-нравственное эстетическое физическое трудовое экологическое ценности научного познания

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Уклад общеобразовательной организации.
Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

ИНВАРИАНТНЫЕ ОСНОВНЫЕ:

- Основные школьные дела
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- Школьный урок
- Работа с родителями (законными представителями)
- Предметно-пространственная среда
- Внешкольные мероприятия
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Профорientация

ВАРИАТИВНЫЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ:

- Детские общественные объединения
- Школьный музей
- Школьные медиа
- Школьные спортивные клубы
- Добровольческая деятельность
- Школьные театры

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Кадровое обеспечение

Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Анализ воспитательного процесса

Примерный календарный план воспитательной работы

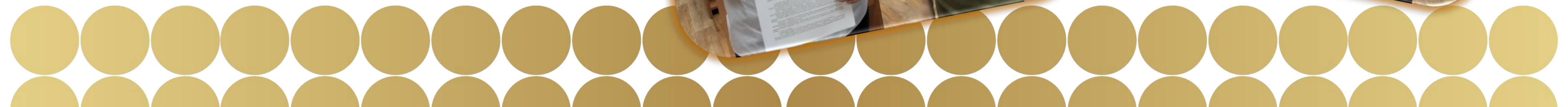


СОВЕТНИКИ



По итогам Всероссийского конкурса
«Навигаторы детства 2.0» финалистами стали 12
педагогов.

Они включены в федеральный кадровый резерв
специалистов на должность советника директора
школы по воспитанию и взаимодействию с
детскими общественными объединениями





РАЗВИТИЕ ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА И ВОЛОНТЕРСТВА В ШКОЛАХ

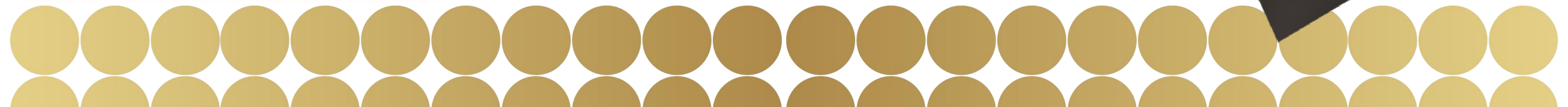
Международный слёт добровольцев Общероссийской общественной организации «Общее дело», «Исходный код»;
III Всероссийский конкурс «Гордость России» в номинации «Волонтеры России» (победители);
Конкурс волонтеров за проекты комфортной городской среды в городе Усть-Илимске



Позитивная динамика в течение 3-х лет.
Охват по сравнению с 2021 годом
увеличился на 35 %



14 муниципальных
общеобразовательных учреждений,
МАОУ ДО «Центр детского
творчества» показали развитие
добровольчества и волонтерства
100%



ОРЛЯТА РОССИИ



Орлята
РОССИИ



*В муниципалитете
зарегистрировано в
программу развития
социальной активности
«Орлята России» - 684
учащихся*

- ✓ учащиеся 1-4 классов;
- ✓ старшеклассники-наставники;
- ✓ учителя начальных классов;
- ✓ родители учащихся начальных классов.

УЧАСТНИКИ

- ✓ орленок-эрудит
- ✓ орленок-мастер
- ✓ орленок-хранитель
- ✓ орленок-эколог
- ✓ орленок-доброволец
- ✓ орленок-спортсмен
- ✓ орленок-лидер

ТРЕКИ

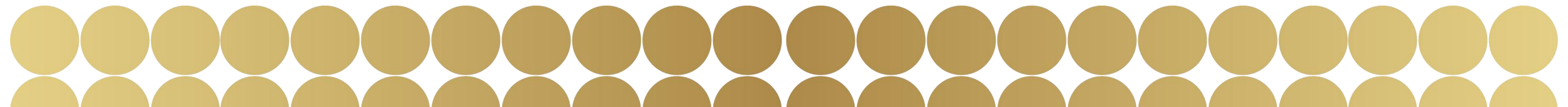
- ✓ тематические смены в ВДЦ «Орленок» и «Океан» для учащихся команд 4-х классов;
- ✓ Профильные смены в региональных детских лагерях.

ИТОГИ



ЦЕЛИ ОБЩЕРОССИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

Содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи, участие в воспитании детей, их профессиональной ориентации, организации досуга, создание возможностей для всестороннего развития и самореализации, подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе.





ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ РОДНОГО КРАЯ, ИСТОРИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

ПОТЕНЦИАЛ ШКОЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ:

Русский язык, Родной язык, Литературное чтение, Литературное чтение на родном языке, Литература, История, Обществознание, География, Окружающий мир, Родная литература, Основы религиозных культур и светской этики, Музыка, ИЗО, Технология, ОБЖ

МАТЕРИАЛЫ ПРОЕКТОВ:

«Улицы моего микрорайона»

«В проекте не значился»

«Ровесник московской олимпиады»

«Мы родом не из детства - из войны»

«Твои люди, Усть-Илим»

«Это гордое имя учитель»

«Давайте, люди, никогда об этом не забудем!»

«Что Сибирь для меня?»

«Я- Сибирской породы, ел я хлеб с черемшой...»

«Усть-Илимск – город трех ударных комсомольских строек»

«Праздники светские и церковные»

«Наши земляки - узники концлагерей»

«С чего начинается Родина»

«Моя малая Родина»





ЗАДАЧИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ВОСПИТАНИЕ»

В УПРАВЛЕНИИ:

- Обеспечить развитие воспитательной среды для формирования ценностных ориентаций обучающихся
- Организовать профессиональное развитие педагогических работников для обновления технологий и форм воспитательной работы



В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Каждая образовательная организация с 1 по 11 классы включены в проект «Разговор о важном»
- Обновлены рабочие Программы воспитания, основываясь на ценностно-ориентированном подходе для достижения личностных и метапредметных результатов воспитанников
- Созданы условия для максимального участия воспитанников в деятельности детских общественных объединений, в движении добровольчества, Российского движения детей и молодежи



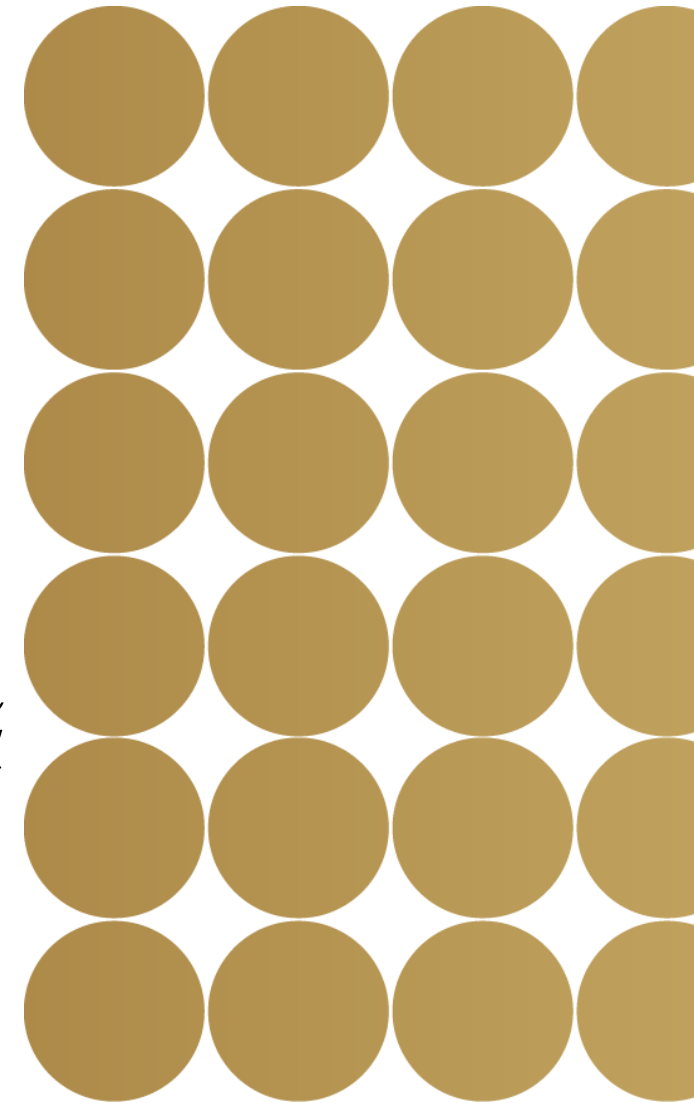
«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»



Если есть в жизни человека что-то судьбоносное, так это выбор профессии



Н. Чернышевский





НАПРАВЛЕНИЕ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО



Система профессиональных проб
в разных профессиях



Сетевые программы профориентации
совместно с техникумами, вузами



Тематические экскурсии и события с
участием профессиональных
сообществ и бизнеса



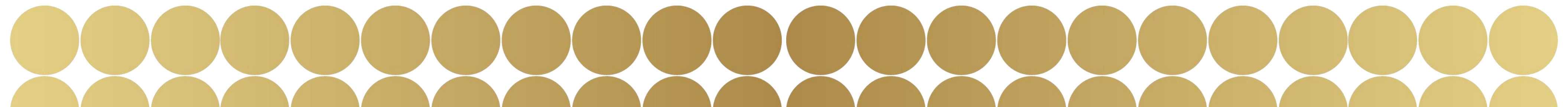
Психологическое и
тьюторское сопровождение выбора
профессии



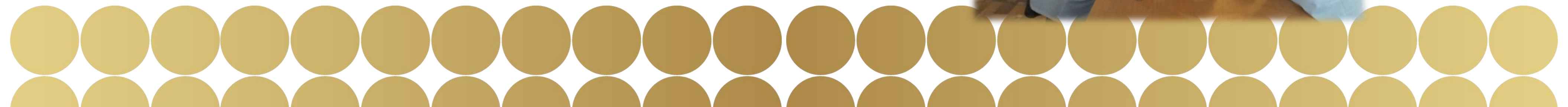
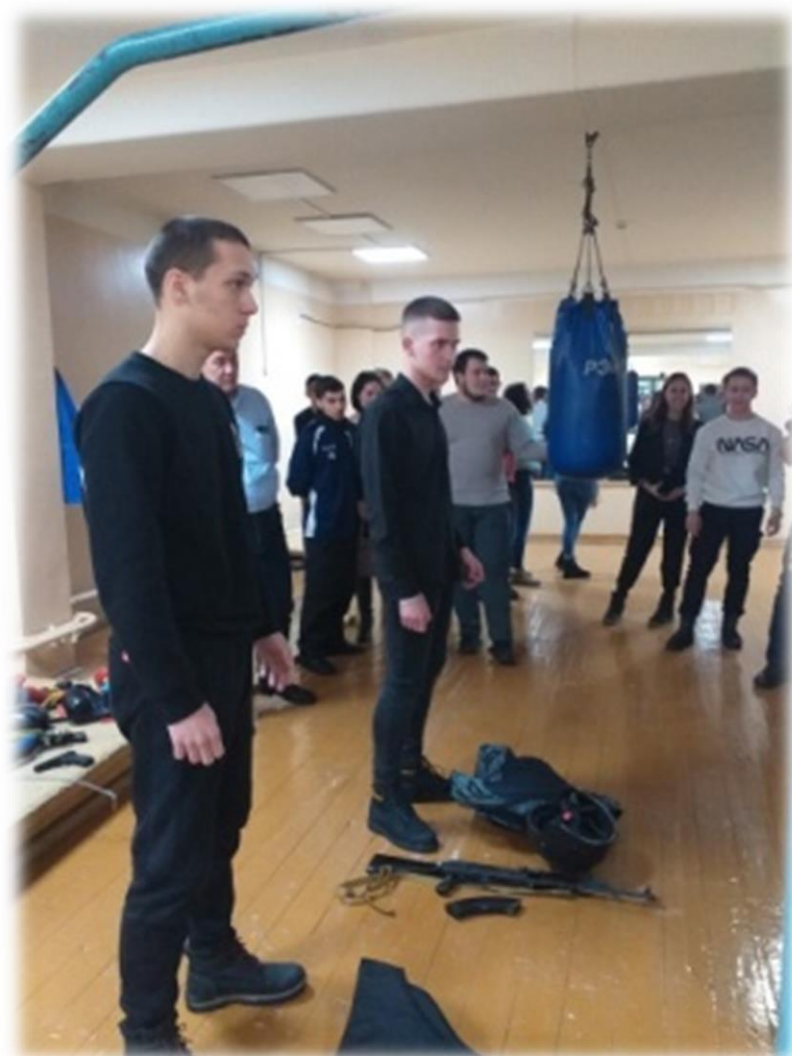
Федеральная программа
«Билет в будущее»



Вовлечение семьи в профориентационный
прогресс



СИСТЕМА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ





СОБЫТИЯ С УЧАСТИЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СООБЩЕСТВ

272

Онлайн-марафон «Работодатель- ученик»



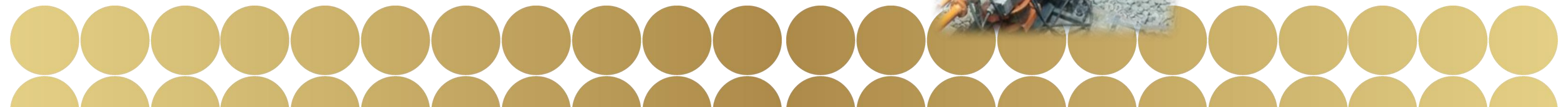
435

Встречи с представителями АО
«Евросибэнерго»



155

Всероссийская профориентационная игра
для школьников и студентов «QUIZ»





ТЕМАТИЧЕСКИЕ ЭКСКУРСИИ И СОБЫТИЯ С УЧАСТИЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СООБЩЕСТВ



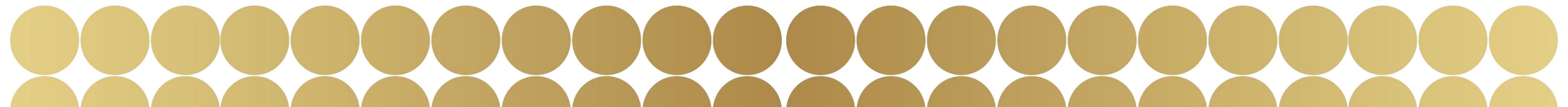
**Выездные профориентационные экскурсии в АО
«Группа Илим»**



**Профориентационные конкурсы по отраслевым
направлениям**



**Межведомственный проект «Неделя
профориентации в школе»**





ПРОЕКТ «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»



2022 год

86%

школ вовлечены в проект

6

педагогов - навигаторов

627

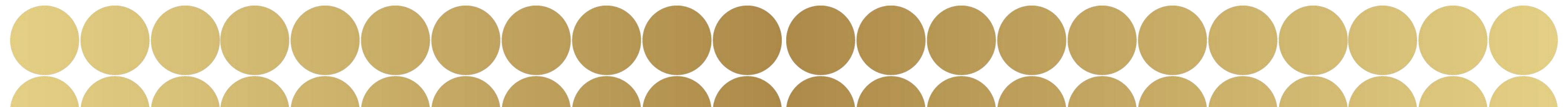
учащиеся 6 – 11 классов

2023 год

100 %

14

900





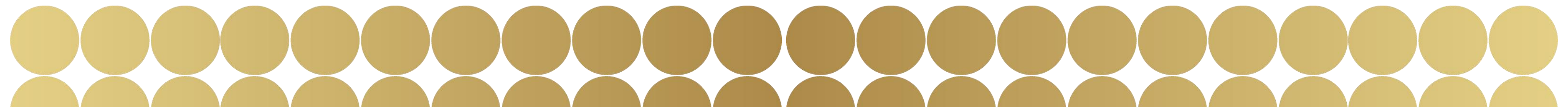
ЗАДАЧИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

В УПРАВЛЕНИИ:

- Обеспечить условия для качественной профориентационной работы
- Установить социальное партнерство и сетевые связи общеобразовательных организаций с предприятиями, учреждениями и организациями
- Вовлечь в профориентационный процесс родителей (законных представителей)

В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Обновить технологии и формы профориентационной работы



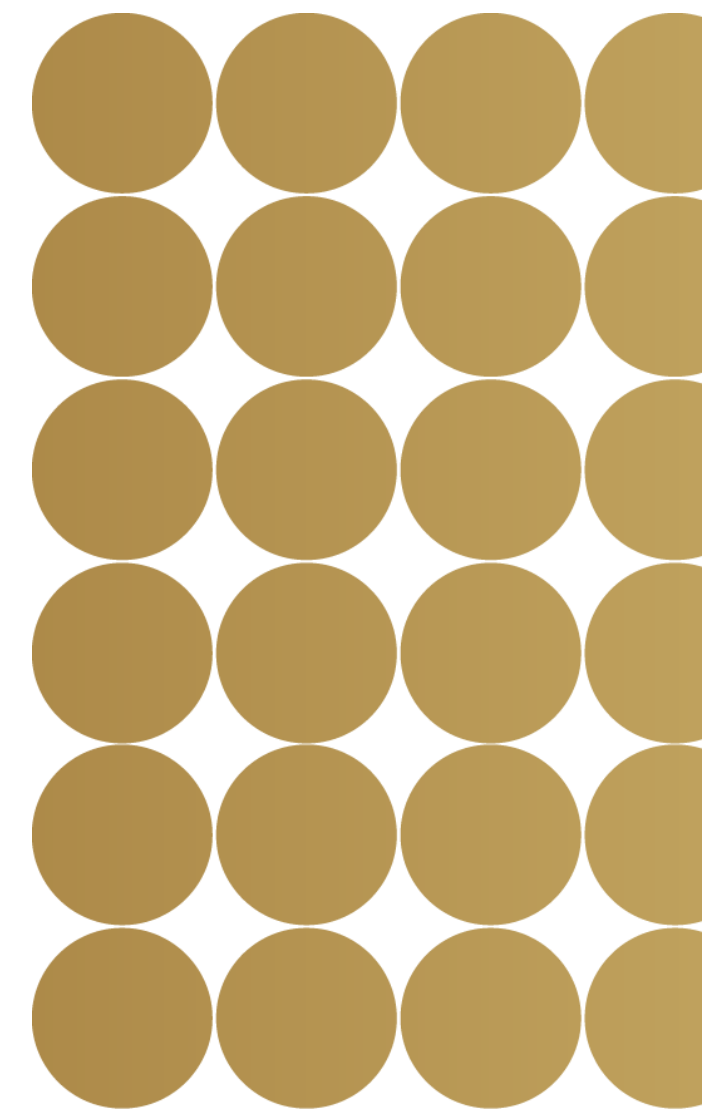


ГОД
ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

«ЗДОРОВЬЕ» И «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»

*От сохранения здоровья детей зависит
будущее нации нашего государства*

В.В. Путин, Президент РФ



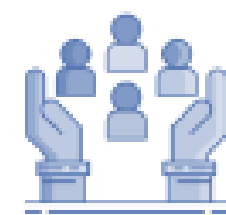


НАПРАВЛЕНИЕ «ЗДОРОВЬЕ» И «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»

ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО



Мероприятия по здоровью и профилактике в школе



Социально-психологическая служба



Медицинское сопровождение, вакцинация



Зона отдыха, креативное пространство



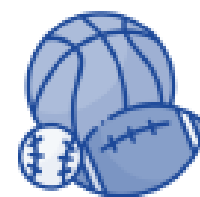
Создание «Центра здоровья»



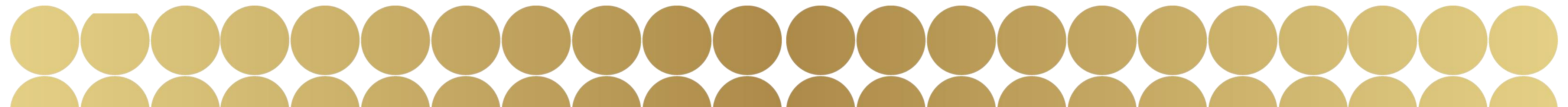
Эмоциональная поддержка



Оздоровительный отдых, горячее питание



**Доступность спортивной
Инфраструктуры для семей с детьми**





ЗДОРОВЬЕ СОВРЕМЕННЫХ ШКОЛЬНИКОВ

Группы здоровья дошкольников:

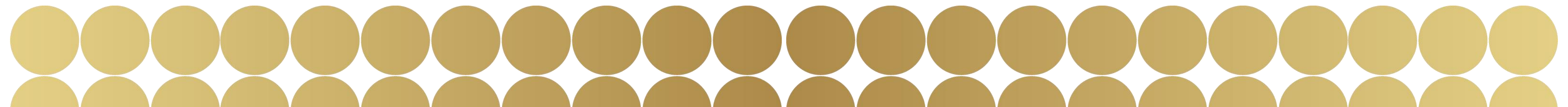
- 1 группа - 41,4 %
- 2 группа - 40,1 %
- 3-4 группа - 18,5 %

Группы здоровья школьников:

- 1 группа – 16,1%
- 2 группа – 55,8 %
- 3-4 группа – 28,1 %

Информационная зависимость вызывает соматовегетативные психоневрологические нарушения

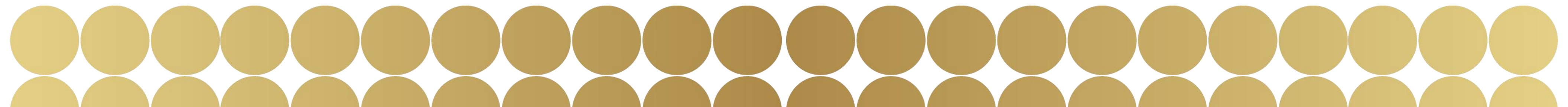
К окончанию школы повышается в 3-4 раза зависимость органов зрения, в 2 раза органов пищеварения.





ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- создание условий для беспрепятственного получения дошкольного, общего и дополнительного образования детей с ОВЗ с учетом потребностей различных нозологических групп, в том числе детьми-инвалидами в условиях инклюзивного образования;
- адресное психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ во всех муниципальных образовательных учреждениях в условиях инклюзивного образования;
- внедрение муниципальной модели взаимодействия при организации общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
- осуществление учебно-методического обеспечения реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ в соответствии с федеральными нормативными правовыми актами;
- обеспечение функционирования служб ранней помощи в ДООУ и доступности ранней коррекционной помощи детям и их семьям с использованием механизмов межведомственного и сетевого взаимодействия;
- обеспечение функционирования и повышение качества деятельности психолого-педагогических консилиумов (ППк) в образовательном учреждении





ЭТАП СОРЕВНОВАНИЙ ГОРОДА УСТЬ-ИЛИМСКА «ПРЕЗИДЕНТСКИЕ СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ ШКОЛЬНИКОВ»

Региональный этап Иркутской области:

2021-2022 годы 2 место МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»

2015-2019 годы 1 место МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»

Всероссийский этап:

2019 год 5 место МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»

2017-2018 годы 1 место МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»

2015-2016 годы 2 место МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»

Учреждение	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013 (6-11 кл.)
МАОУ «Городская гимназия № 1»		3			3			у	у	
МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»	у							у	у	
МБОУ «СОШ № 1»								у	у	
МБОУ «СОШ № 2»							3	у	у	у
МАОУ «СОШ № 5»				2	у		2	у	у	2
МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»					у			у	у	2
МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»	1	1		1	1	1	1	1	1	1,1,1,1,1,2
МАОУ СОШ № 9					2	2		2	у	1,2
МАОУ «СОШ № 11»								3	3	3
МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н.	2				у			у	у	2,3,3
МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля»		2			у			у	у	у
МАОУ «СОШ № 14»										у
МБОУ «СОШ № 15»					у			у	2	2,3
МБОУ «СОШ № 17»						3		у	у	3,3

В период 2013-2022 года организовано проведение муниципального этапа для участия 112 команд, участвовало 59 (53%). Неоднократно победителем муниципального этапа становилась команда МБОУ «СОШ №8 имени Бусыгина М.И.», которая представляла наш город на региональном этапе, занимала почётные места на Всероссийском уровне.



СОЗДАНИЕ ШКОЛЬНЫХ СПОРТИВНЫХ КЛУБОВ

В 100% школ города созданы Школьные спортивные клубы.
Запланировано проведение в 2022-2023 учебном году 310 мероприятий в клубах.

Учреждение	Реализовывается видов физической активности (секций)	Количество учащихся школы всего	Максимальный охват секцией	Процент максимального охвата от общего числа учащихся
МАОУ «Городская гимназия № 1» Лидер	1	515	20	4%
МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» "Виват"	4	733	80	11%
МБОУ «СОШ № 1» Эспада	7	564	140	25%
МБОУ «СОШ № 2» ШСК имени И. Пряхова	3	371	60	16%
МАОУ «СОШ № 5» "Эгида"	7	780	140	18%
МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.» "Территория здоровья"	5	622	100	16%
МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» Легенда	7	1133	140	12%
МАОУ СОШ № 9 «Позитив»	3	973	60	6%
МАОУ «СОШ № 11» ШСК МАОУ «СОШ №11» – «Олимпийцы»	3	799	60	8%
МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н. "Олимпийский резерв"	6	640	120	19%
МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» Спарта	3	745	60	8%
МАОУ «СОШ № 14» "Ангара"		533	0	0%
МБОУ «СОШ № 15» «Импульс»	2	645	40	6%
МБОУ «СОШ № 17» Школьный спортивный клуб "Будь здоров!"		633	0	0%
ИТОГО	51	9686	1020	11%



СОЗДАНИЕ ШКОЛЬНЫХ СПОРТИВНЫХ КЛУБОВ



Региональный уровень

ГАУ ИО «Центр психолого-педагогического, медицинской и социальной помощи»	Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия
---	--

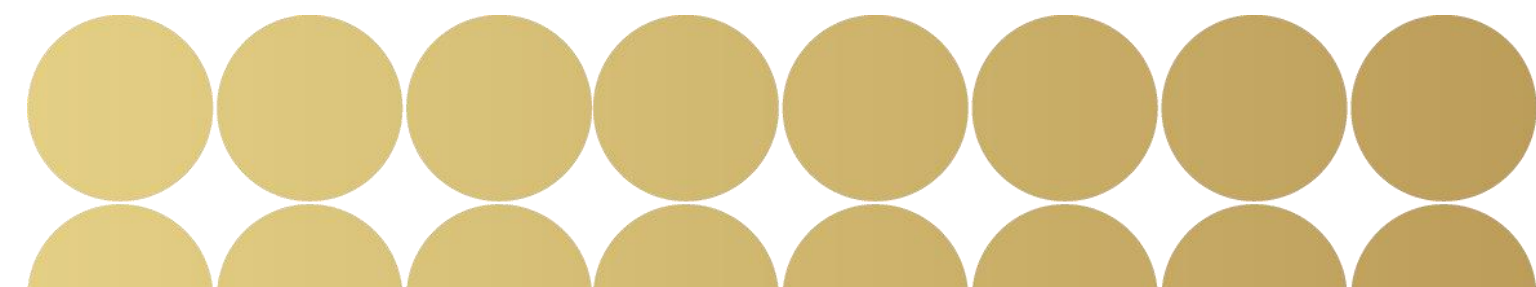
Муниципальный уровень

Отдел психолого-педагогического и социального сопровождения МКУ «ЦРО»	Межведомственная группа по противодействию жестокому обращению и насилию в отношении несовершеннолетних	Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ТПМПК)
---	---	--

ГМО педагогов-психологов	ГМО социальных педагогов	ГМО учителей-логопедов и дефектологов
--------------------------	--------------------------	---------------------------------------

Уровень образовательного учреждения

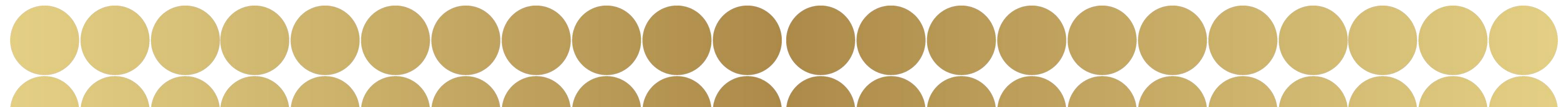
Дошкольные учреждения	Общеобразовательные учреждения
Консультационный пункт по ранней помощи	Профилактический совет
ППк	ППк
Институт Уполномоченного по правам ребенка	Институт Уполномоченного по правам ребенка
	Служба школьной медиации





ПРОБЛЕМЫ В СОЗДАНИИ ЭФФЕКТИВНОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

- ✓ Недостаток квалифицированных специалистов;
- ✓ Недостаточная разработанность нормативной правовой базы деятельности социального педагога, педагога-психолога в системе образования.
- ✓ Педагоги-предметники часто не готовы работать с детьми с ОВЗ;
- ✓ Многозадачность для специалистов затрудняет полноценное и эффективное психолого-педагогическое сопровождение детей с различными нарушениями развития;
- ✓ Не разработанность алгоритма командной работы по психолого-педагогическому сопровождению.





СОЗДАНИЕ ШКОЛЬНЫХ СПОРТИВНЫХ КЛУБОВ

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС



**Якимович Оксана Александровна,
учитель-логопед
МБДОУ № 17**



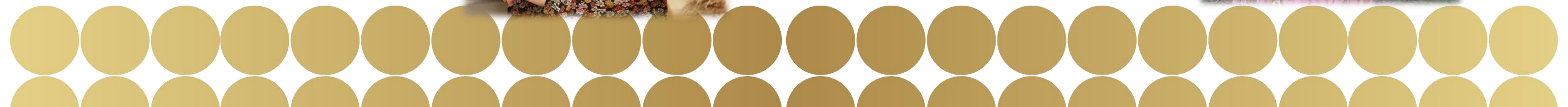
**Притула Марина Дмитриевна,
учитель-дефектолог
МБДОУ № 25**



**Бунина Ирина Александровна,
воспитатель
МБДОУ № 17**

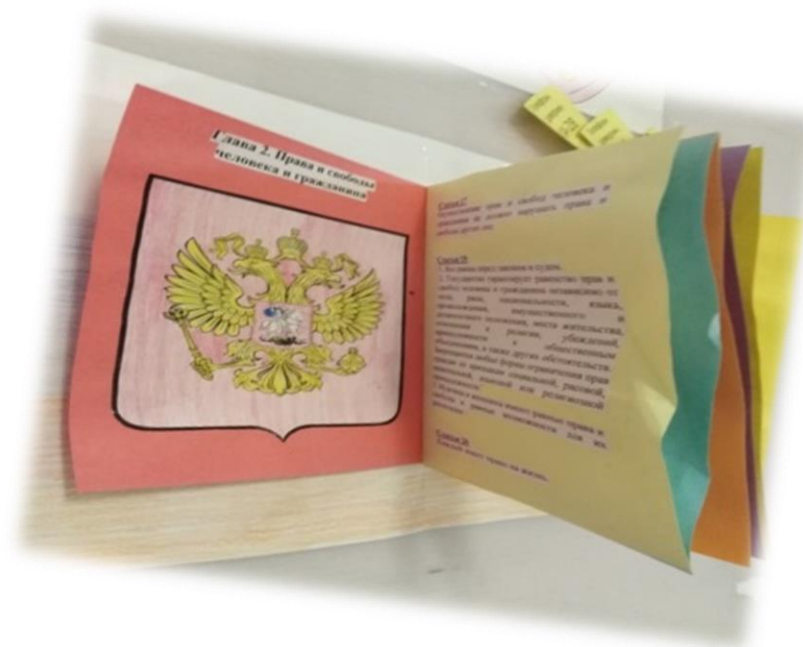


**Савельева Инга Витальевна,
воспитатель
МБДОУ № 25**

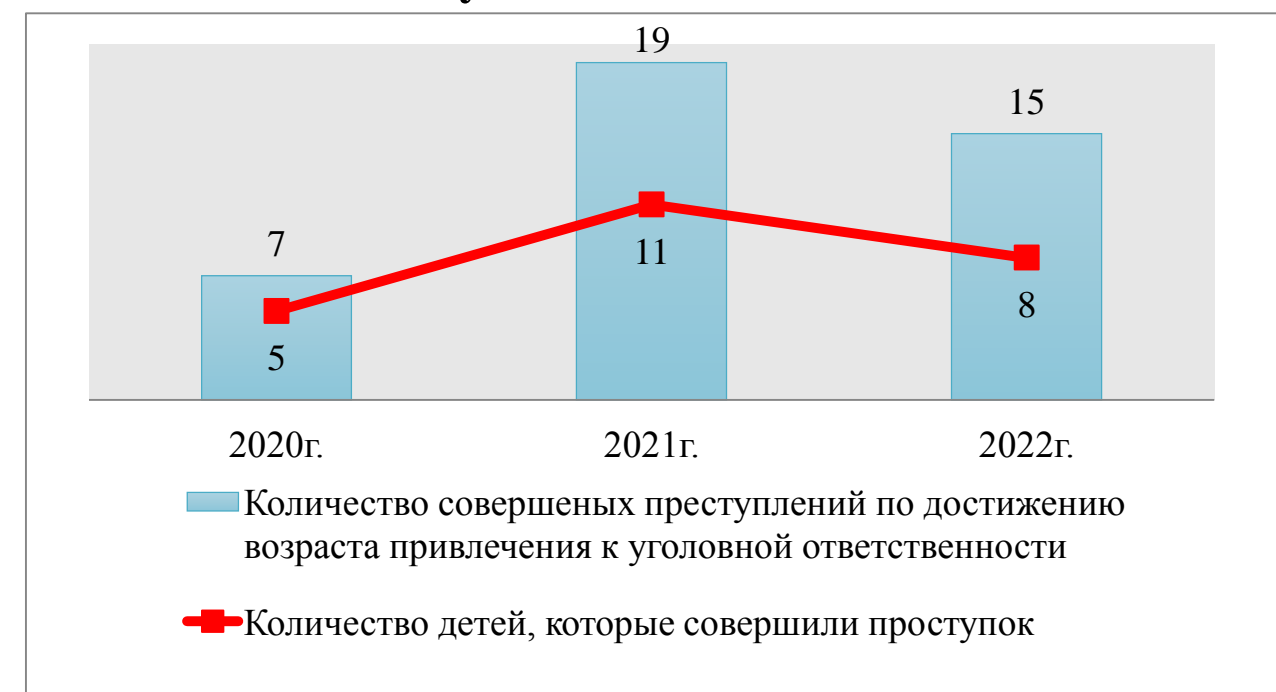




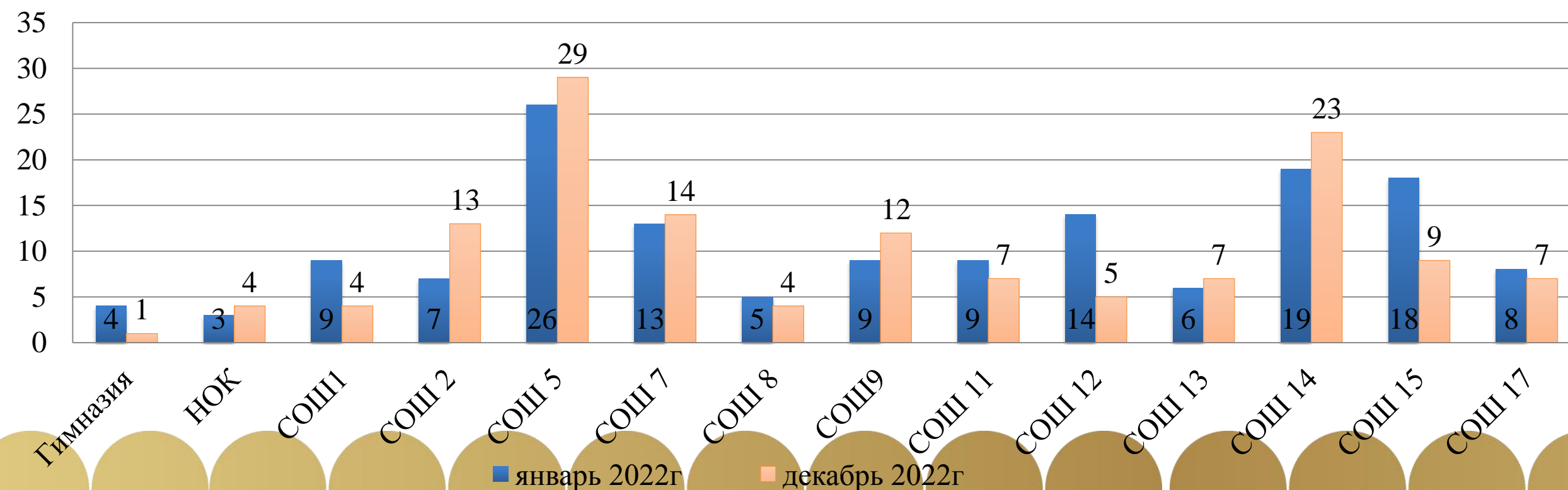
ПРОБЛЕМЫ ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ



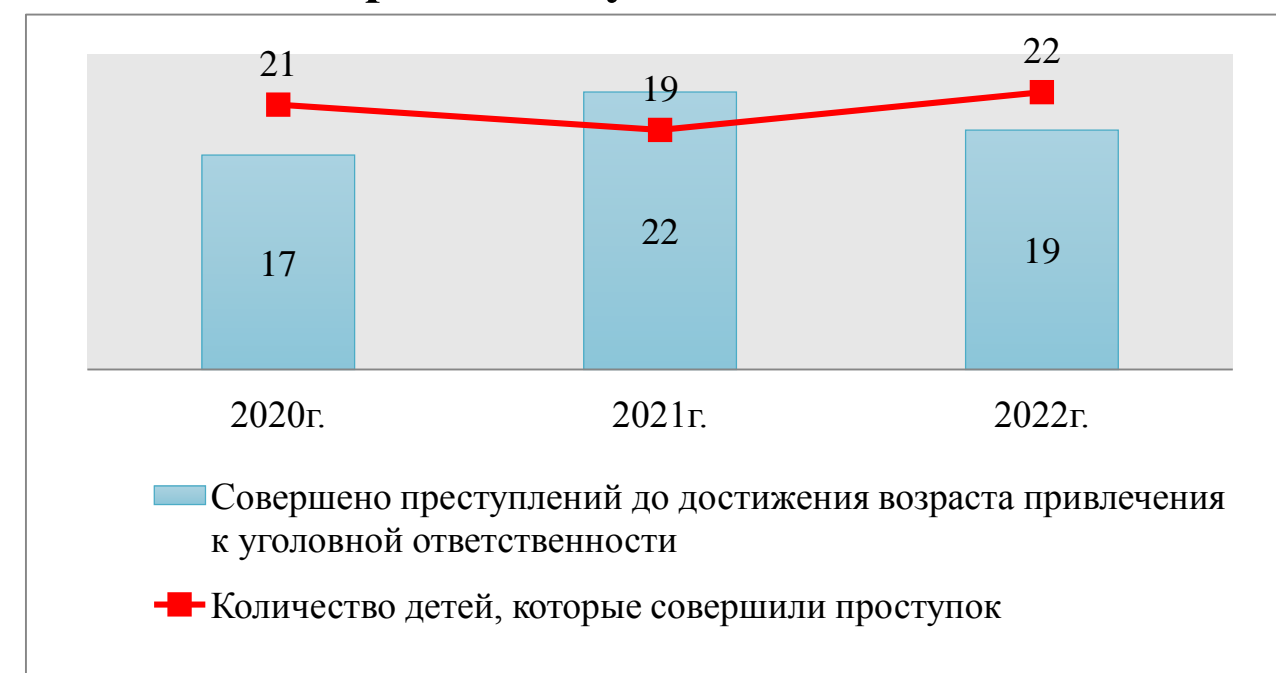
Статистика по преступлениям, совершенных учащимися МОУ



Количественный показатель мониторинга движения учащихся, состоящих на ВШУ



Статистика по общественно-опасным деяниям, совершенных учащимися МОУ





СЛУЖБЫ ШКОЛЬНОЙ МЕДИАЦИИ

Тематика обращений (5 основных направлений):

1. межличностные отношения между подростками;
2. разрыв детско-родительских отношений;
3. взаимоотношения Учитель – Ученик;
4. правовое консультирование;
5. конфликт Родитель – Педагог.

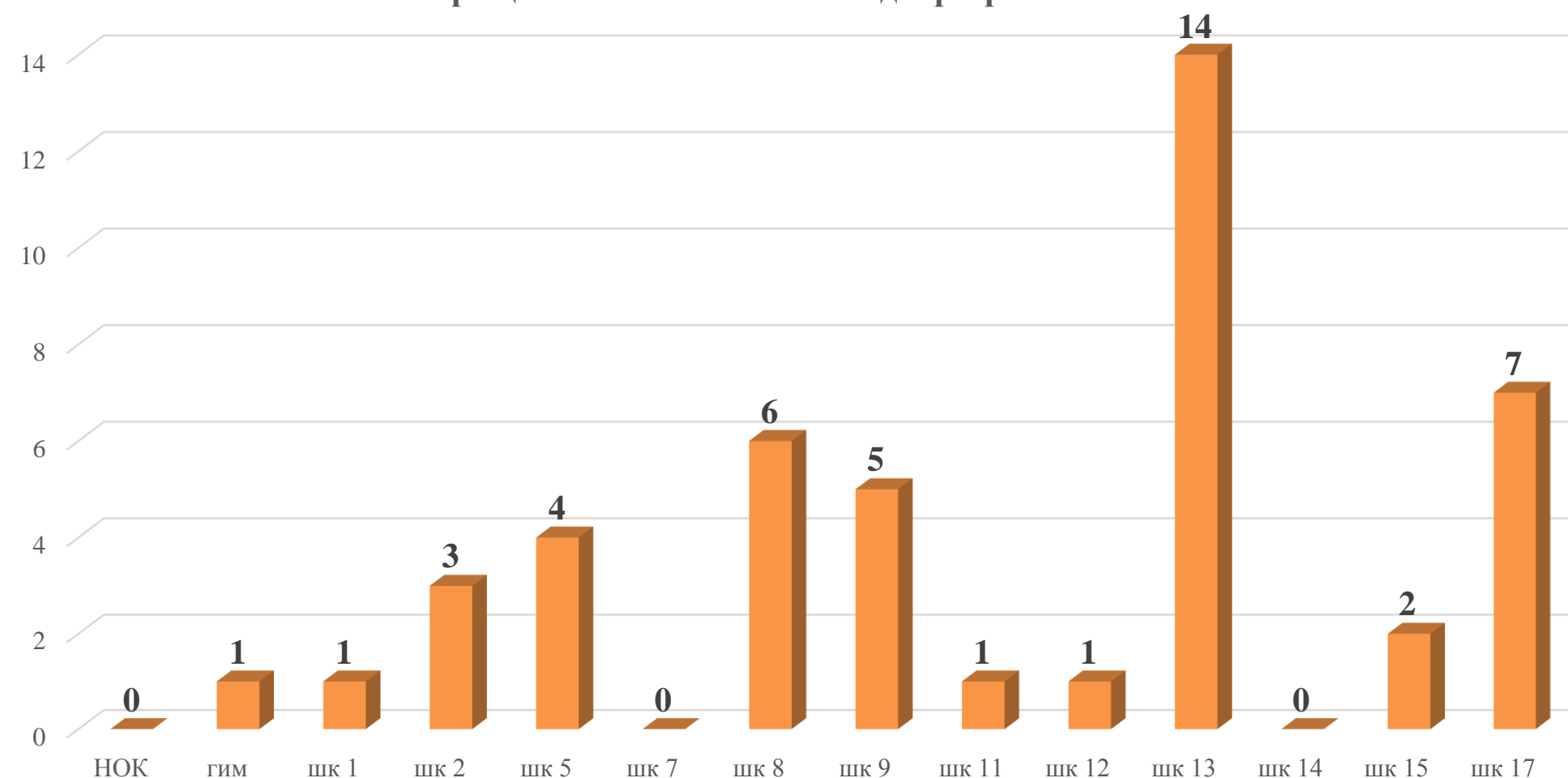
Обращения от ...

детей – 32 обращения;
родителей – 8 обращений;
педагогов – 5 обращений.



**Городское
объединение
«Группа равных»**

Количество обращений в СШМ за 2022 год в разрезе ОУ





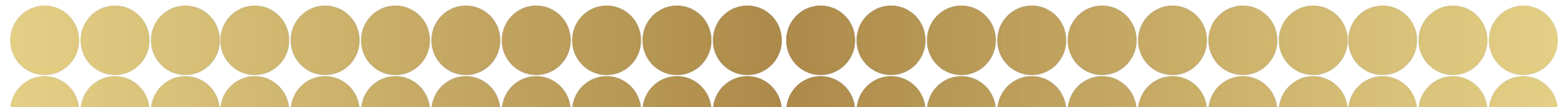
ЗАДАЧИ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ «ЗДОРОВЬЕ» И «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»

В УПРАВЛЕНИИ:

- Считать ключевой задачей психологической службы формирование благоприятного школьного климата и профилактику деструктивного поведения
- Создать школьные спортивные клубы в каждой образовательной организации, увеличить вовлеченность в спортивно-массовые мероприятия

В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Внедрять здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе
- Рассматривать здоровье как образовательный результат

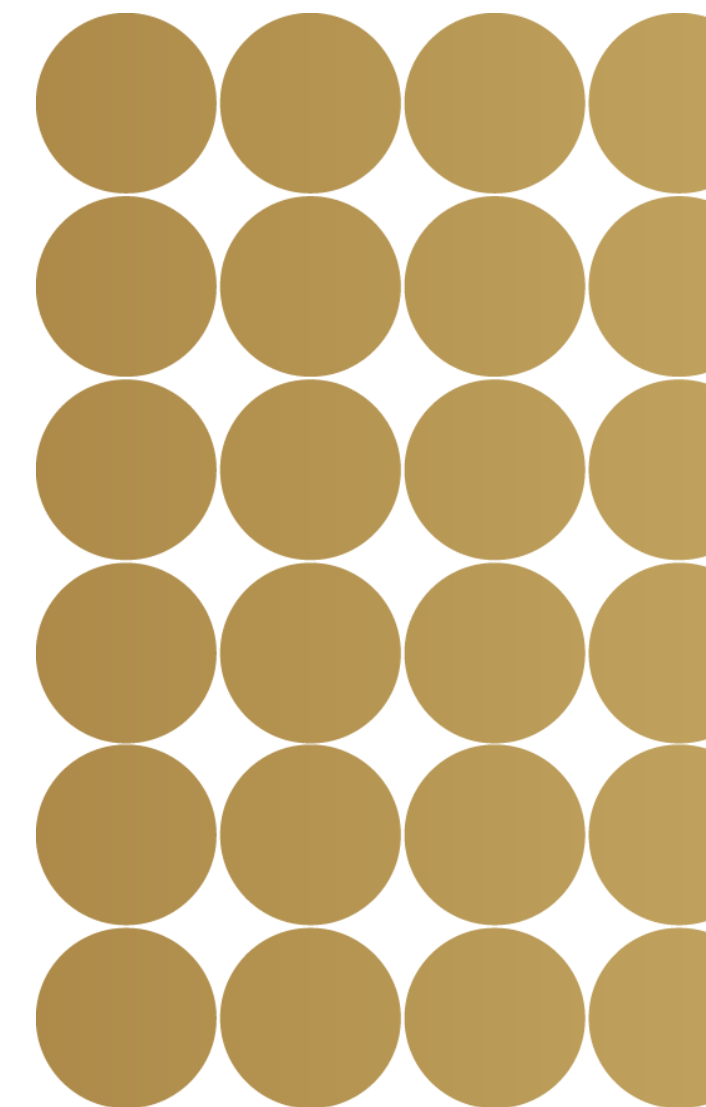




«ЗНАНИЯ»

Знания – лучшая валюта XXI века

В.В. Путин, Президент РФ





НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ» ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО



**Единые примерные рабочие программы,
единое календарно-тематическое
планирование**



Методическая служба



**Единые подходы к составлению
расписания уроков**



**Примерные углубленные программы
(с 7 класса)**



**Специалисты
(психолог, мед. сестра и др.)**



**Объективная внутришкольная
система оценивания (в том числе ВПР)**



Библиотека или Медиацентр



**Наставничество
(поддержка молодых учителей)**



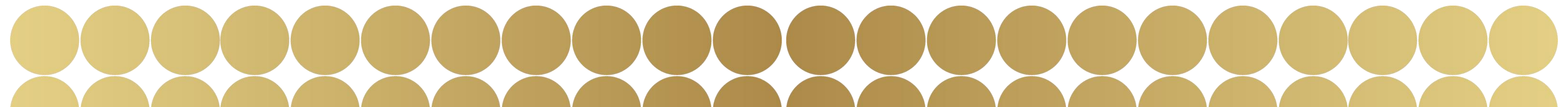
Сетевая форма обучения



**Единые рекомендации по
контрольным работам и домашним
заданиям**



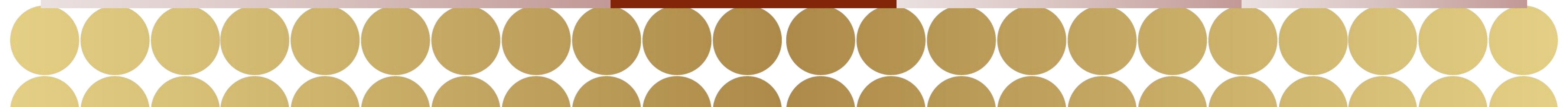
Внеурочная деятельность





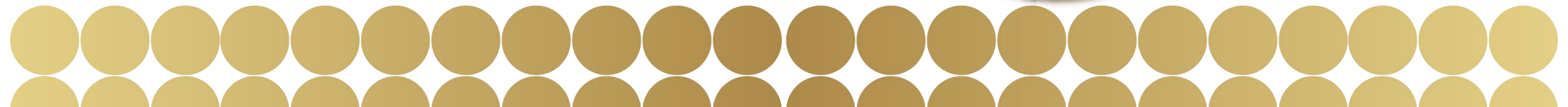
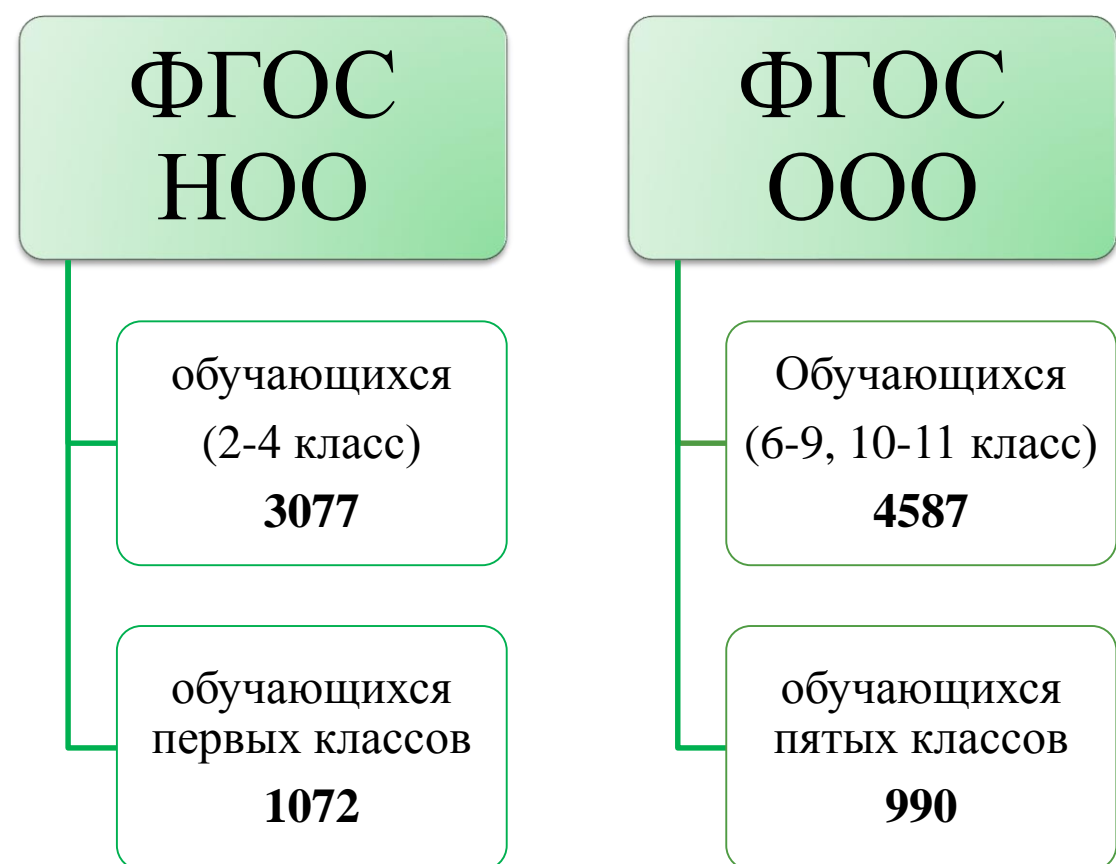
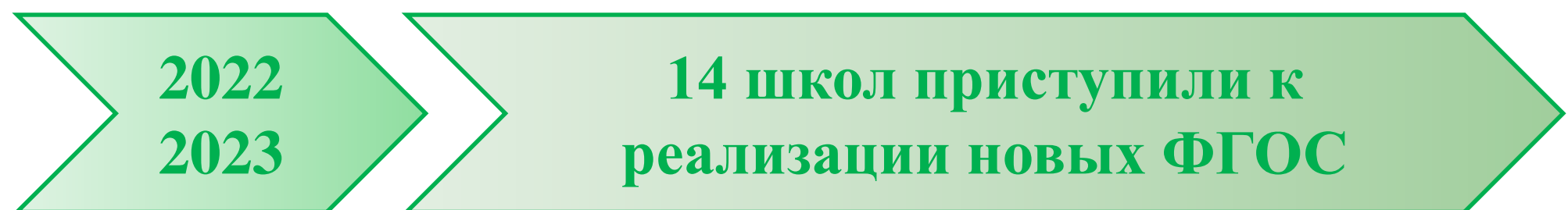
ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ: «ЗНАНИЕ»

Критерии единого образовательного пространства	БАЗОВЫЙ	СРЕДНИЙ	ПОЛНЫЙ
▪ Рабочие программы по учебным предметам	✓	✓	✓
▪ Единое календарно-тематическое планирование	-	✓ не менее 1 профиля	✓ не менее 2 профилей
▪ Рабочие программы по внеурочной деятельности	✓ не менее 3 часов	✓ не менее 5 часов	✓ До 10 часов
▪ Положение по внутренней системе оценки качества	✓	✓	✓
▪ Единые рекомендации по контрольным работам	✓ обеспеченность не менее 3 предметов	✓ обеспеченность по всем предметам	✓ обеспеченность по всем предметам
▪ Реализация сетевой формы обучения	✓	✓	✓





ПЕРЕХОД НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС НОО И ФГОС ООО





КРИТЕРИИ ГОТОВНОСТИ ШКОЛ К ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО И ФГОС ООО



**Разработаны и утверждены
рабочие программы**



**Определен список учебников, учебных
пособий и информационно-цифровых
ресурсов**



**Нормативная база
МОУ приведена в соответствии с
требованиями**



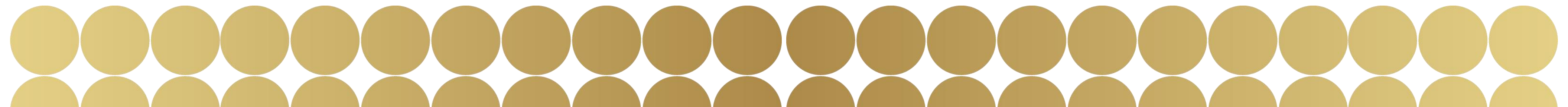
**Разработан план работы
внутришкольных методических
объединений, сформированы
методические группы по всем
направлениям функциональной
грамотности**



**Штатное расписание и
должностные инструкции
приведены в соответствии с
требованиями**



**Осуществлено повышение
квалификации управленческой и
педагогической команд**





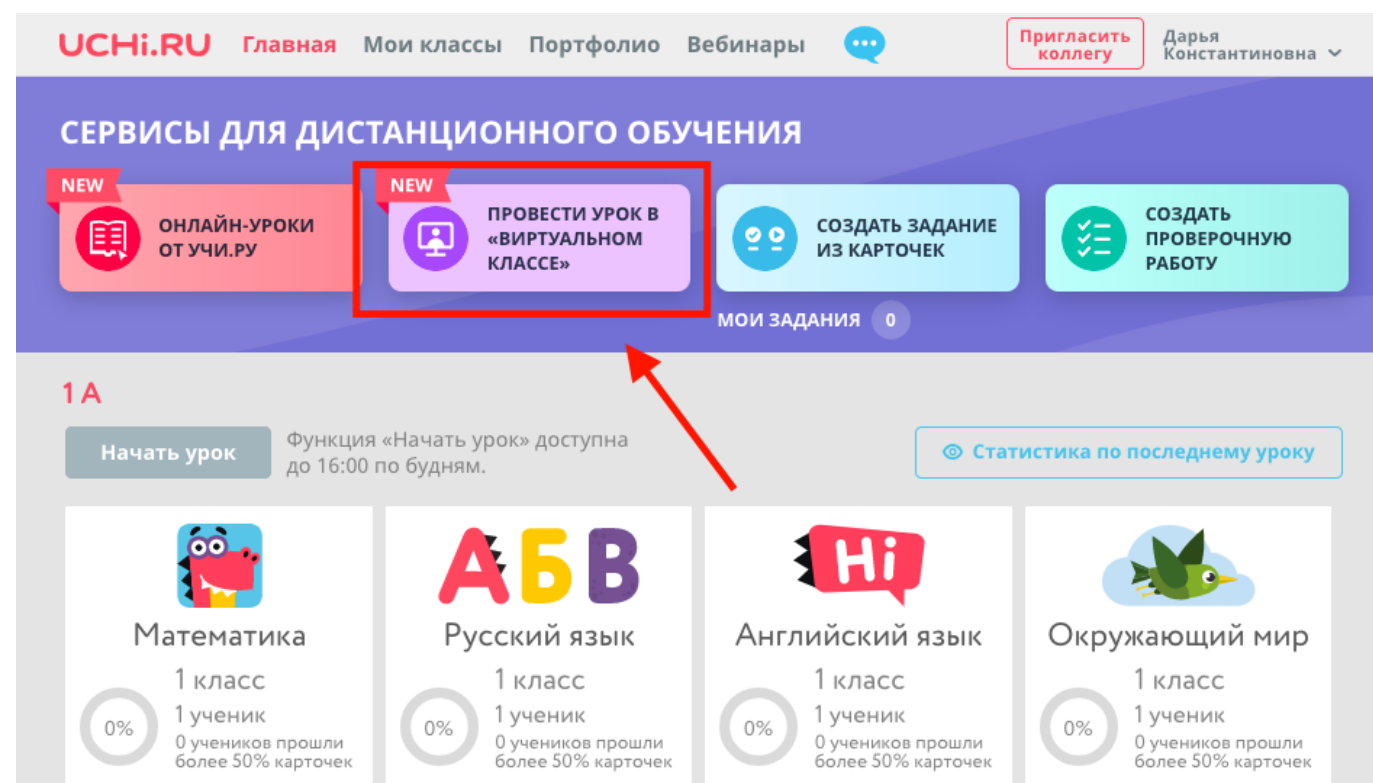
ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ: «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

- Использование ФГИС «Моя школа»
- Доступ к верифицированному цифровому образовательному контенту
- Оснащение компьютерным оборудованием
- Организация высокоскоростного Интернета с контент-фильтрацией
- Видеоконференцсвязи на базе «Сферум»

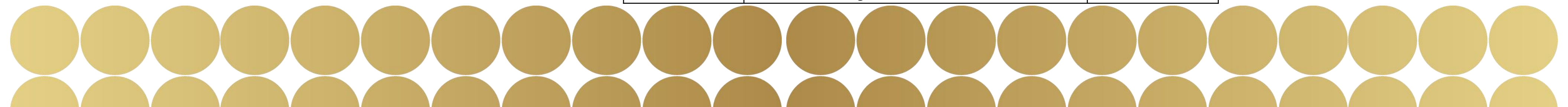


ФГИС «МОЯ ШКОЛА». Основные возможности

- облачное хранилище
- проверенный образовательный и воспитательный контент
- расписание уроков, домашние задания, оценки, журнал и т.п.
- инструменты для создания и редактирования документов популярных форматов (doc, xls, ppt и т.д.), совместной работы в режиме онлайн в отечественном офисном программном обеспечении
- удобный обмен файлами
- специальное приложение для работы через SmartTV
- видеоконференцсвязь на базе «Сферума»



Год поставки	ОО	Комплект
2021г.	МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В.Н.	28 ноутбуков 1 МФУ
2022г.	МБОУ «СОШ № 8 им. Бусыгина М.И.»	28 ноутбуков 1 МФУ
	МАОУ СОШ№9	
	МАОУ «СОШ№11»	
	МБОУ «СОШ№17»	
	МАОУ «Городская гимназия №1»	



РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ



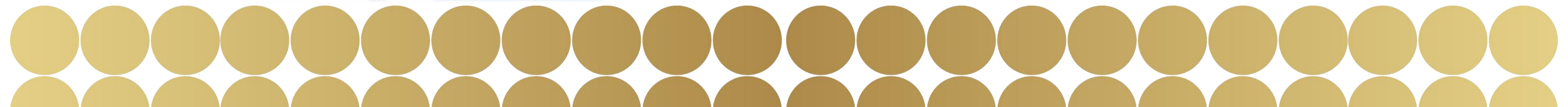
Патриотическое
воспитание
граждан России

Содействие
занятости



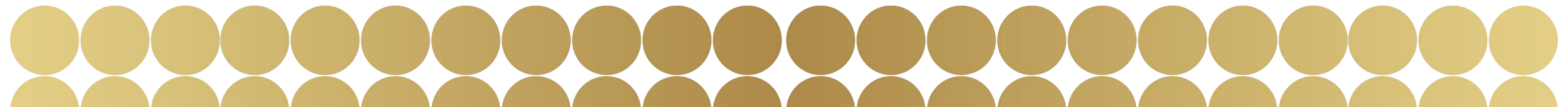
Успех
каждого
ребенка

Цифровая
образовательная
среда





ИЗМЕНЕНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ОБРАЗОВАНИЯ





КАПИТАЛЬНЫЕ РЕМОНТЫ ШКОЛ, ДЕТСКИХ САДОВ

**Капитальный ремонт детского сада № 22 «Искорка»
(средства областного бюджета)**

2023 год – 16 854,0 тыс. рублей (отопление и вентиляция);

2024 год – 26 706,6 тыс. рублей (окна, кровля, крыльца)

Капитальный ремонт и оснащение школ - федеральная программа

«Модернизация школьных систем образования»

2023 год

СОШ № 2 – 32 301,4 тыс. рублей + 15 647,2 тыс. рублей;

СОШ № 5 – 42 636,0 тыс. рублей + 14 958,6 тыс. рублей;

СОШ № 7 – 8 625,4 тыс. рублей + 17 902,0 тыс. рублей

План на 2024 – 2025 годы:

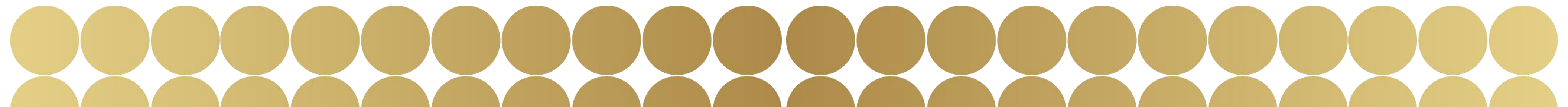
СОШ № 8 – 45 655,12 тыс. рублей (кровля);

СОШ № 12 – ПСД в разработке (окна, двери, крыльца);

СОШ № 13 - 35 588,18 тыс. рублей (окна);

СОШ 14 - 23 646 тыс. рублей (окна);

СОШ 15 – 30 551,8 тыс. рублей (бассейн, отмостка, крыльца)



УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА



ГОД
ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА



ЕГЭ ГИА

2020 год



- ЕГЭ сдавали поступающие в ВУЗ
- Не было ЕГЭ по базовой математике
- Аттестаты выданы на основе текущей успеваемости
- ОГЭ не проводился

2021 год



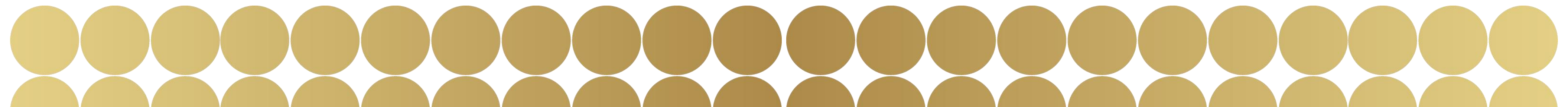
- ЕГЭ сдавали поступающие в ВУЗ
- ГЭ по русскому языку – условие для получения аттестата
- Математика только профильная
- ОГЭ проводилось только по русскому языку и математике

2022 год



- проведение ЕГЭ и ОГЭ в полноценном формате

2023 год





ПРИМЕР РАЗНИЦЫ ЗАДАНИЯ ЕГЭ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

Задание прошлых лет

В каких произведениях русской литературы появляется герой, сходный по типу личности с главным героем романа М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени»?

Комментарий:

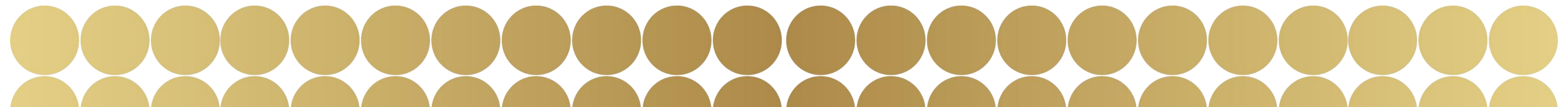
достаточно знать аналогичные произведения

Задание 2023 года

Назовите произведение отечественной или зарубежной литературы (с указанием автора), в котором показаны нравы чиновничества. В чем схожа (или чем различается) картина нравов чиновничества в выбранном произведении и в «Ревизоре» Н.В. Гоголя?

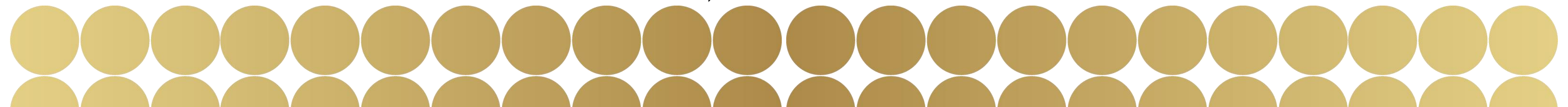
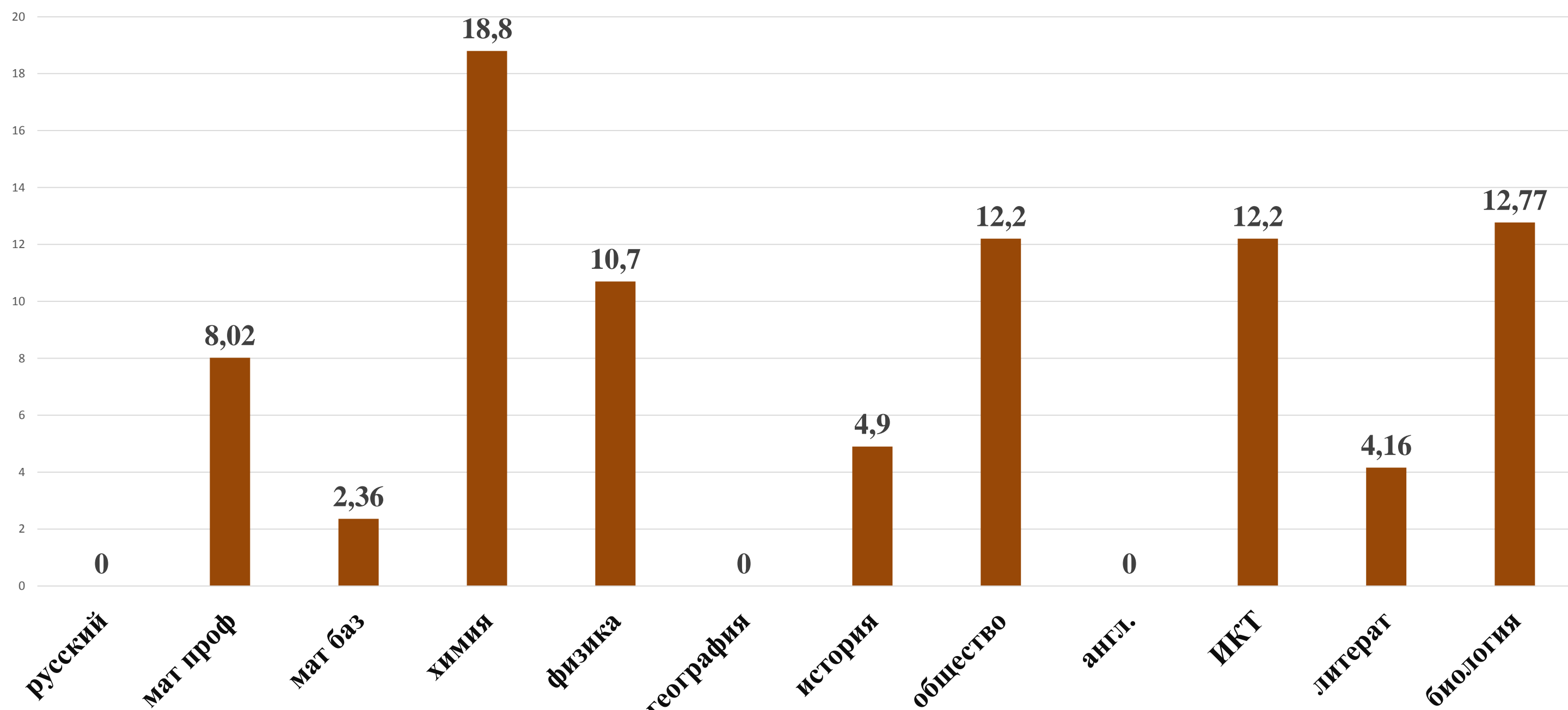
Комментарий:

знать недостаточно - необходимо подобрать убедительные аргументы





ДОЛЯ ВЫПУСКНИКОВ 2022 ГОДА, НЕ ДОСТИГШИХ МИНИМАЛЬНО ДОПУСТИМОГО УРОВНЯ (ОТ ОБЩЕГО ЧИСЛА, СДАВАВШИХ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ)

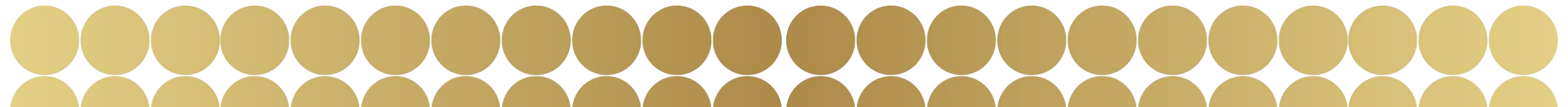




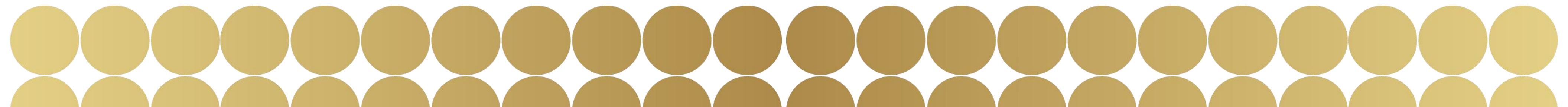
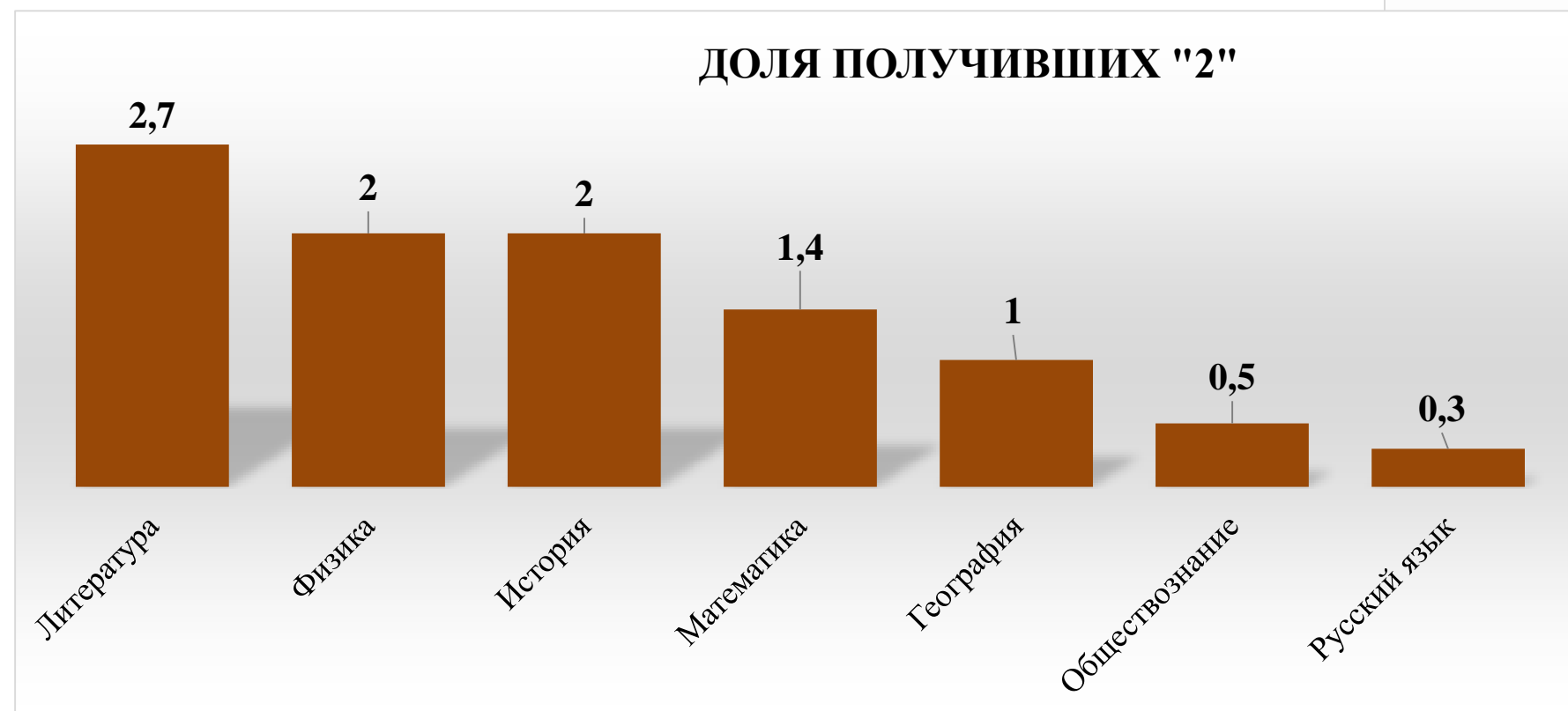
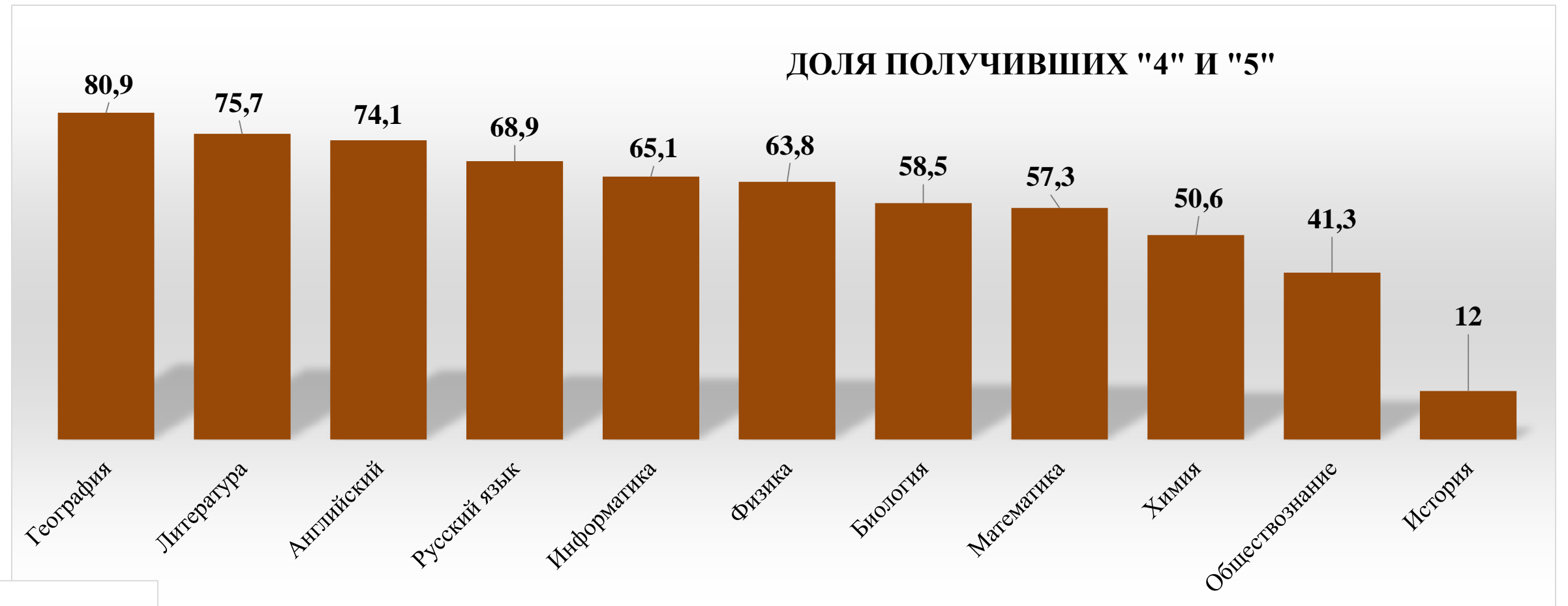
ВЫСОКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ, 2022 ГОД



Предмет	%, сдавших на 80-100 баллов	Максимальный балл
русский язык	21	100
математика проф.	1,06	90
математика баз	39,4	4,2
химия	13,04	95
физика	1,78	87
география	0	66
история	13,1	96
обществознание	13,88	98
англ. язык	40	94
ИКТ (КЕГЭ)	19,5	95
литература	4,16	91
биология	3,2	96



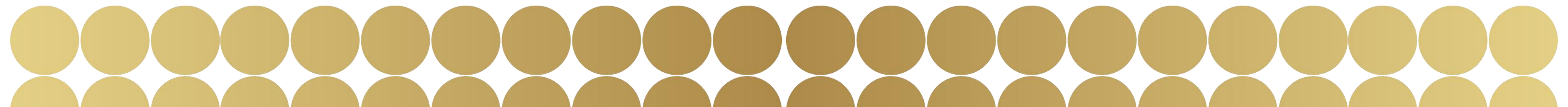
РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ 2022 ГОДА





ПРОЦЕНТ УЧЕНИКОВ, ВЫБРАВШИХ ЕГЭ В 2023 ГОДУ

	2021	2022	2023
Математика профильная	45,7	42,3	42,2
Обществознание	43,2	40,7	42,2
Биология	18,0	21,3	21,4
Литература	6,3	5,4	6,9
ИКТ	13,4	18,6	23,6
Физика	14,04	12,7	14,2
История	15,3	13,8	12,8
Химия	13,4	15,6	15,8
Английский язык	9,4	7,9	10,3
География	0,42	2,0	1,7





ПРИМЕРЫ ВЫБОРОВ ЭКЗАМЕНОВ ПО МУНИЦИПАЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЯМ

Профильную математику **выбирают менее 20%** (в городе 42,2%) - СОШ №1,2,5,14 ,

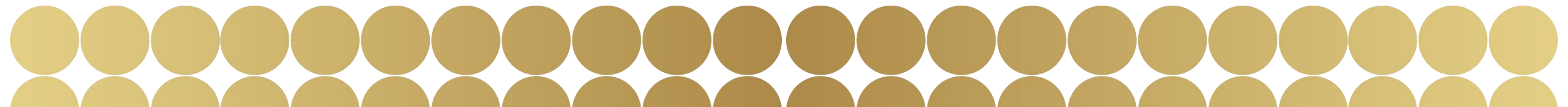
при этом **более 50%** в СОШ №11,9, гимназия

ИКТ выбирают **более 30%** (в городе 23,6%)- СОШ №11,12, 15,9, **менее 10%** - СОШ №5,17

Физику выбирают **более 20%** СОШ №11, 13, гимназия, НОК, **не выбирают** - СОШ №1,2, 14,17

Биологию выбирают **более 25%** СОШ 1,5,8,15, НОК

Химию выбирают **более 20%** СОШ 1, СОШ 8, 14,15,НОК





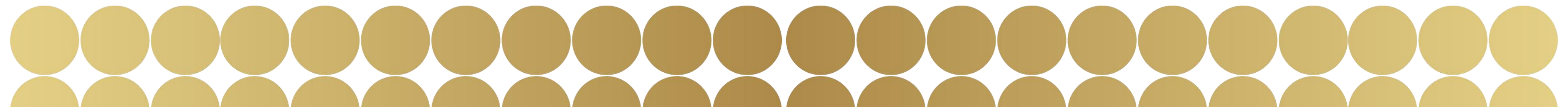
МОНИТОРИНГ РОСОБРНАДЗОРА «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

6 кл. - 2020 г. – Гимназия, СОШ 2, СОШ 7, СОШ 12 – 169 уч.;

7 кл. - 2021 г. – НОК, СОШ 11, СОШ 17 – 79 уч.;

8 кл. - 2022 г. - СОШ 5, СОШ 9, СОШ 13, СОШ 15 – 233 уч.;

9 кл. - 2023 г. - СОШ 1, СОШ 8, СОШ 14.





РАБОТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ В 2022/2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

Утвержден **муниципальный план мероприятий**,
направленных на формирование и оценку
функциональной грамотности

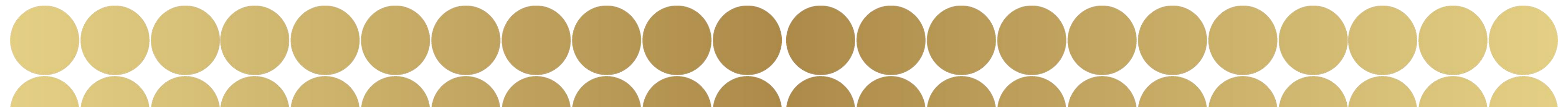
В каждом общеобразовательном учреждении
определен **ответственный за формирование**
функциональной грамотности

Создан **пул тьютеров** по всем направлениям
функциональной грамотности

На основании муниципального плана разработаны
планы в каждом общеобразовательном учреждении

Организована работа **муниципальных**
консультационных площадок по сопровождению
общеобразовательных учреждений по вопросам
формирования функциональной грамотности

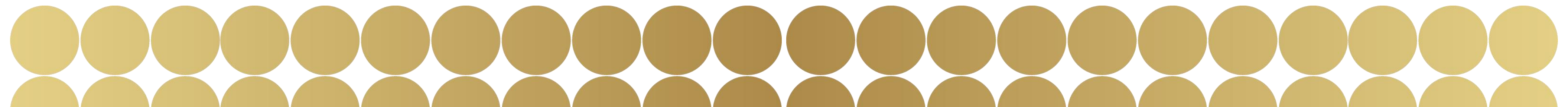
Выявление **профессиональных потребностей и (или)**
дефицитов у учителей, участвующих в формировании
функциональной грамотности





ОПЫТ ГОРОДА УСТЬ-ИЛИМСКА, ПРЕДСТАВЛЕННЫЙ НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ

- ✓ **Региональный онлайн-марафон мастер-классов** в рамках работы кластера 1 по внедрению Единой региональной дорожной карты реализации учебных предметов на территории Иркутской области «Функциональная грамотность: от замысла к внедрению»
- ✓ **Региональная инновационная площадка** на базе МАОУ «Городская гимназия № 1», тема «Внедрение метапредметных технологий в образовательный процесс с целью развития функциональной грамотности обучающихся»



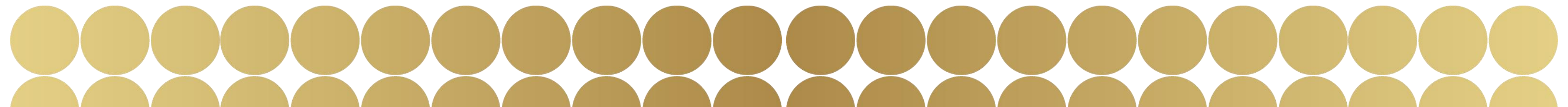


ОПТИМИЗАЦИЯ И СБАЛАНСИРОВАННОСТЬ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР

В 2021-2022 и 2022-2023 учебных годах на территории города Усть-Илимска проводится **мониторинг оценочных процедур**

Принципы:

- **Отказ** от проведения каких-либо отдельных оценочных процедур на муниципальном уровне
- Для проведения региональных оценочных процедур требуется **наличие развернутого описания методологии** их проведения и **обоснования целесообразности**
- Объем времени на проведение оценочных процедур **не должен превышать 10%** от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного предмета в данной параллели в текущем учебном году



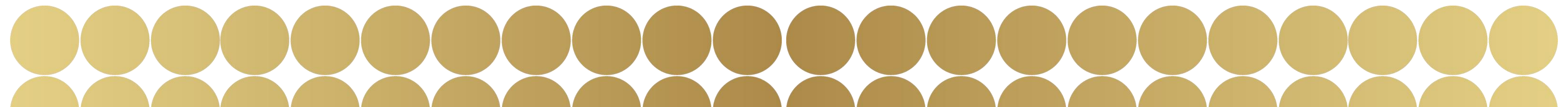


ИТОГИ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА 500 +

Параметры мониторинга:

- ✓ реализация региональной программы;
- ✓ реализация антирисковых программ;
- ✓ сформированность элементов управленческого цикла на уровне ОО;
- ✓ работа кураторов;
- ✓ вовлеченность участников;
- ✓ соответствие срокам.

Код региона	Наименование региона	Содержательная часть			Организационная часть			Активация ИС МЭДК	Общий итог третьего мониторинга вовлеченности 25.11.2022 содержательная часть*100+организационная (макс. 905 баллов)	Общий итог второго мониторинга вовлеченности 30.06. 2022 (макс.1105 баллов)	Общий итог первого мониторинга вовлеченности 25.04.2022 (макс.1105 баллов)
		Реализация региональной дорожной карты 500+ (макс. 6 баллов)	Реализация школьной антирисковой программы (макс. 3 балла)	Итого по содержательной части мониторинга (максимум 9 баллов)	Работа кураторов в ИС МЭДК (макс. 2 балла)	Интегральный показатель вовлеченности (макс. 3 балла)	Итого организационной части мониторинга (макс. 5 баллов)	ОО, завершившие 2 этап в ИС МЭДК, 100%			
7	Кабардино-Балкарская Республика	4	1	5	1	0	1	100	501	703	902
38	Иркутская область	3	1	4	2	3	5	100	405	704	904
26	Ставропольский край	2	2	4	2	2	4	100	404	502	903
54	Новосибирская область	3	1	4	2	2	4	100	404	704	1004
75	Забайкальский край	3	1	4	2	2	4	100	404	504	802





РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ШНРО В 2022/2023

проанализированы ключевые рисковые профили

проведены точечные практические семинары: по сетевому взаимодействию, формированию функциональной грамотности, формирующему оцениванию

проведена взаимоэкспертиза документов с другими регионами

«Час муниципального образования.
г. Усть-Илимск»
МАОУ «СОШ № 5» «Из опыта
внедрения элементов
критериального оценивания в
практику школы»
МБОУ «СОШ № 17» «Проектная
деятельность – ключ к
образовательным результатам»





ОРГАНИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Федеральный

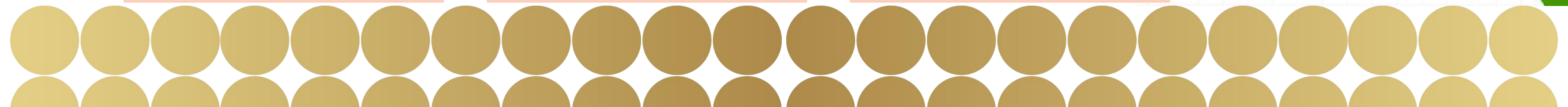
- **11 дошкольных образовательных учреждений** (МБДОУ д/с №1 «Чебурашка», МБДОУ №12 «Брусничка», МБДОУ д/с №14 «Колобок», МБДОУ д/с №15 «Ручеек», МБДОУ д/с №17 «Сказка», МАДОУ «ЦРР-д/с №18 «Дюймовочка», МБДОУ №22 «Искорка», МБДОУ д/с №24 «Красная шапочка», МАДОУ «ЦРР – д/с №29 «Аленький цветочек», МБДОУ детский сад №34 «Рябинка», МБДОУ д/с №35 «Соболек»);
- **5 общеобразовательных учреждений** (МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс», МАОУ «Городская гимназия №1», МБОУ «СОШ №8 имени Бусыгина М. И.», МАОУ «СОШ №12» им. Семенова В.Н., МАОУ СОШ №9)

Региональный

- **2 региональные инновационные площадки** (МАОУ «СОШ №11», МБОУ «СОШ №15»)
- **1 площадка Регионального проектного комплекса ГАУ ДПО ИРО** (МБДОУ д/с №37 «Солнышко»)
- **региональный проект** (МАОУ «СОШ №7 имени Пичуева Л.П.»)

Муниципальный

- **2 городские стажировочные площадки** (МАОУ «СОШ №11», МБДОУ д/с №14 «Колобок»)





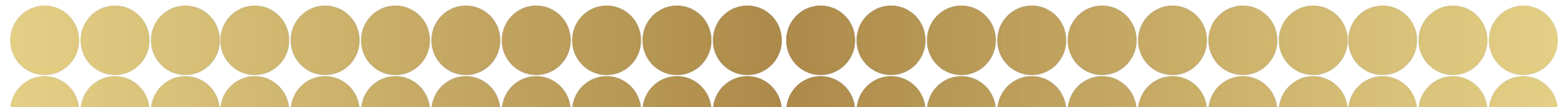
ЗАДАЧИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ЗНАНИЕ»

В УПРАВЛЕНИИ:

- Усовершенствовать внутришкольную оценку качества образования, оптимизировать и сформировать сбалансированные графики оценочных процедур

В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Снизить долю обучающихся, не достигающих минимальных результатов по итогам оценочных процедур, выявить и устранить риски понижения результатов
- Расширить практику применения цифровых ресурсов, таких как ГИС «Моя школа» и платформы «Сферум»

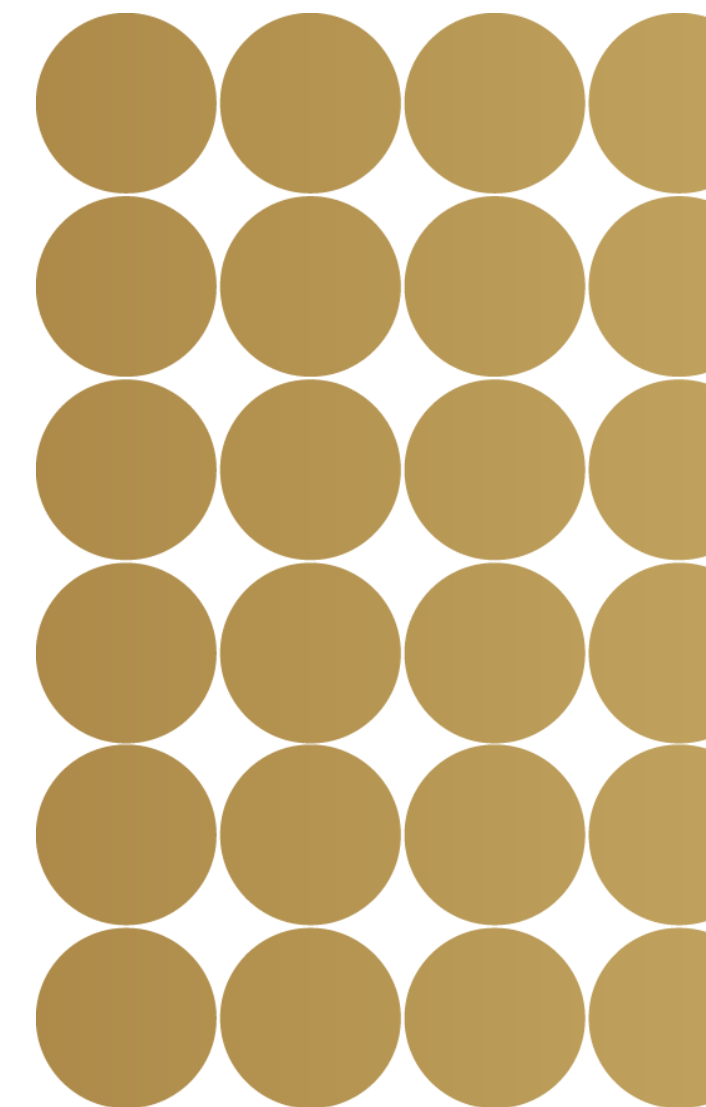




«ТВОРЧЕСТВО»

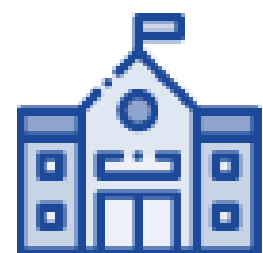
*Создание условий для развития детей –
общенациональная цель*

В.В. Путин, Президент РФ





НАПРАВЛЕНИЕ «ТВОРЧЕСТВО» ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО



Школа полного дня



**Система конкурсов,
фестивалей,
олимпиад, конференций**



Школьный хор



Школьный театр



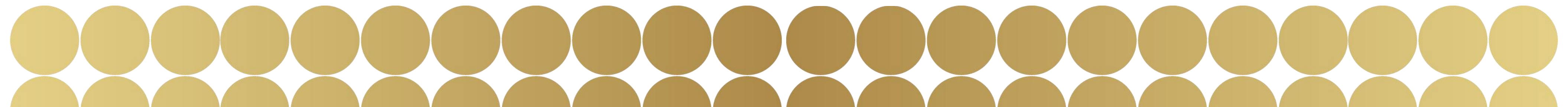
**Школьный
музыкальный коллектив**



Школьный пресс-центр



**Школьный музей и
музейная педагогика**





КЛЮЧЕВЫЕ ЗАДАЧИ КОНЦЕПЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ



Распространение эффективных моделей интеграции общего и дополнительного образования



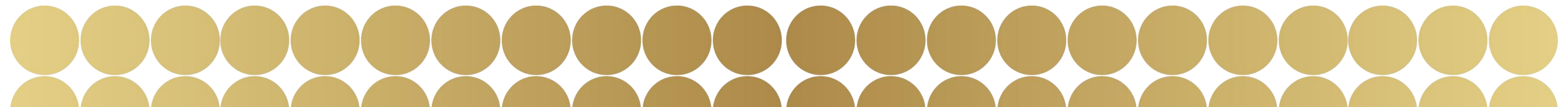
Обеспечение взаимодействия обучающихся с наставниками из научных организаций, организаций высшего образования, СПО



Развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций



Реализация современных образовательных моделей, обеспечивающих применение знаний и навыков в деятельности





РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Реализация мероприятий, предусмотренных **Программой организационно-методического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, по обеспечению качества дошкольного образования** (Приложение № 7 к приказу Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 19.10.2020 г. № 594) на период до 2025 года, позволит:

1. Прийти к единому пониманию на муниципальном уровне методологических основ содержания и процедур комплексной оценки качества дошкольного образования.
2. Организовать систему информационно-методического сопровождения деятельности по повышению качества дошкольного образования в городе Усть-Илимске.
3. Систематично изучать и учитывать мнение родителей при организации образовательной деятельности, выборе образовательного содержания с целью более полного удовлетворения образовательных потребностей ребенка и его семьи.





РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

инновационные площадки федерального и регионального уровня

МБДОУ д/с №1 «Чебурашка»	Тьюторский центр ООО "Развивающие игры Воскобовича" (г. Санкт-Петербург)		Инновационная площадка ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир»
МБДОУ № 12 «Брусничка»	Стажировочная ассоциированная образовательная организация Межрегионального Сетевого партнерства между ДОУ и ЮНЕСКО в интересах устойчивого развития: «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность», программа УНИТВИН ЮНЕСКО	МБДОУ № 22 «Искорка»	
МБДОУ д/с №14 «Колобок»	Ресурсный центр по апробации и реализации инновационных технологий авторской примерной основной образовательной программы дошкольного образования «ПРОдетей»	МБДОУ д/с № 38 «Лесовичок»	Инновационная площадка по реализации инновационных проектов Федерального института современного образования АО "ЭЛТИ-КУДИЦ" по теме "Развитие компетенций в соответствии с программой "Kidskills" и "Juniorskills" средствами STEM-образования (проект STEM-skills).
	Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Поддержка детской игры в условиях семьи»		
	Практика индивидуализации образования «Развитие интереса ребенка в условиях ДОУ» соответствует корпоративному стандарту МТА	МБДОУ д/с № 24 «Красная шапочка»	«Ресурсный центр качества математического образования «Росток»
МБДОУ д/с № 15 «Ручеек»	Сетевая инновационная площадка АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Ресурсы цифровой образовательной среды «ПиктоМир»	МАДОУ «ЦРР – д/с № 29 «Аленький цветочек»	Федеральная инновационная площадка по апробации программы «Вдохновение»
МБДОУ д/с № 17 «Сказка»	Сетевая инновационная площадка ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир»	МБДОУ детский сад № 34 «Рябинка»	Федеральная инновационная площадка по апробации программы «Вдохновение»
	Ресурсный центр качества математического образования «Индекс успеха» соисполнение Всероссийского инновационного проекта «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)»	МБДОУ д/с № 35 «Соболек»	Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»
		МБДОУ д/с № 37 «Солнышко»	Площадка РТПК Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Иркутской области "Институт развития образования Иркутской области"

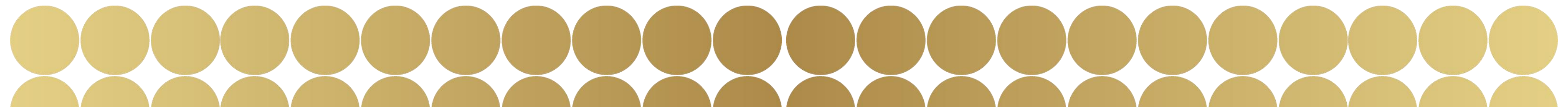


НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Реализация федерального **стандарта** условий для занятий творчеством

Создание условий по **индивидуализации обучения** высокомотивированных и талантливых обучающихся

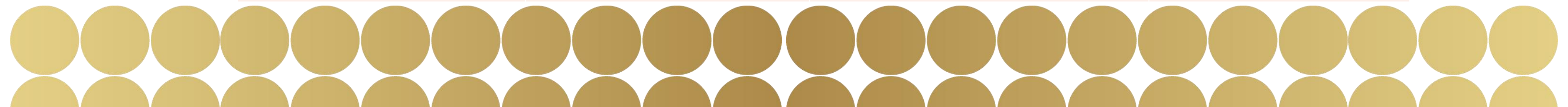
Вовлечение детей в программы **дополнительного образования**





«ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»: «ТВОРЧЕСТВО»

Критерии единого образовательного пространства	БАЗОВЫЙ	СРЕДНИЙ	ПОЛНЫЙ
Реализация ДОП	✓ Не менее 1 программы по 3 направленностям ДОД	✓ Не менее 1 программы по 4 направленностям ДОД	✓ Не менее 1 программы по 6 направленностям ДОД
Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	✓ Участие в конкурсах, фестивалях	✓ Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах	✓ Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях
Наличие объединений	✓ Музей, театр, туристический клуб, медиа цент и др. (1-2 позиции)	✓ Музей, театр, туристический клуб, медиа цент и др. (не менее 2 позиций)	✓ Музей, театр, туристический клуб, медиа цент и др. (не менее 3 позиций)
Сетевое взаимодействие	✓ Сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусств, Кванториумы (не менее чем с 1 организацией)	✓ Сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусств, Кванториумы, Точки роста, ведущие предприятия региона (не менее чем с 2 организацией)	✓ Работа по сетевому взаимодействию со школами «базового» и «среднего» уровня
Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование	*	*	*
Летний лагерь, в том числе участие в каникулярных и профориентационных сменах	✓ Летний лагерь (тематические смены)	✓ Летний лагерь, участие в каникулярных и профориентационных сменах	✓ Летний лагерь, тематические смены, участие в каникулярных и профориентационных сменах



ШКОЛЬНЫЕ МУЗЕИ



МБОУ «СОШ № 2»

МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»

МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»

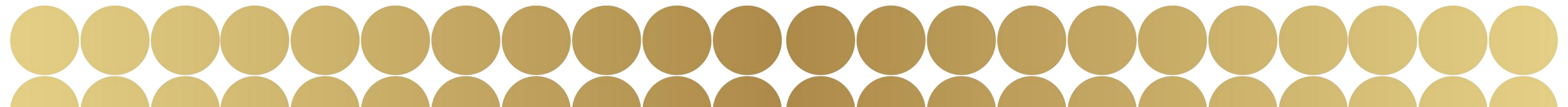
МАОУ «СОШ № 9»

МАОУ «СОШ № 14»



«Работа школьных музеев – важная часть исторического просвещения подрастающего поколения»

С.С. Кравцов



ТЕАТРЫ



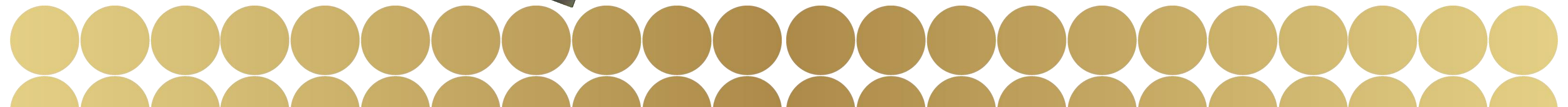
Победители Международного фестиваль-конкурса детских любительских театральных коллективов «Волшебство театра»

**Театр-студии МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля»
присвоено звание Лауреата конкурса 2 премии**

**II Международного конкурса
театрального мастерства «Третий звонок»
Театр-студии МАОУ «СОШ № 13 им. М. К. Янгеля»
присвоено звание Лауреата**

**Региональный фестиваль
театрального искусства
«Байкальская театральная палитра»**

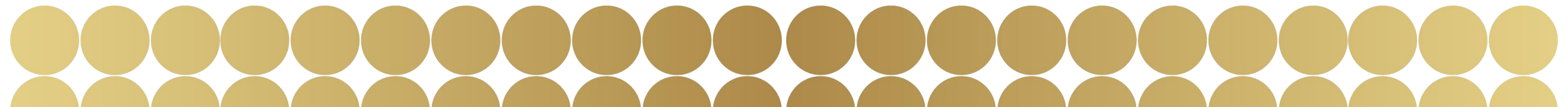
**Школьная театральная студия «Триумф» «СОШ № 12» имени
Семенова В.Н.
присвоено звание Лауреата 1 степени**





СИСТЕМА МУНИЦИПАЛЬНЫХ МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

- ✓ Благотворительная акция «В Новый год с открытым сердцем»
- ✓ Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»
- ✓ Конкурс на присуждение стипендии АО «Группа «Илим» «Энергия лидерства»
- ✓ Открытый фестиваль детского и молодежного медиатворчества «Синема»
- ✓ Межведомственный проект по сопровождению профессионального самоопределения учащихся ОУ «Неделя профориентации в школе»
- ✓ Соревнования среди учащихся в рамках Спартакиады общеобразовательных учреждений
- ✓ Муниципальный этап областного конкурса «Лучший ученик года»





УСЛОВИЯ ДЛЯ ВЫСОКОМОТИВИРОВАННЫХ ШКОЛЬНИКОВ



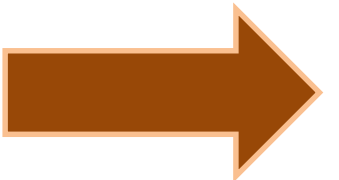
Участие обучающихся в региональных и всероссийских соревнованиях



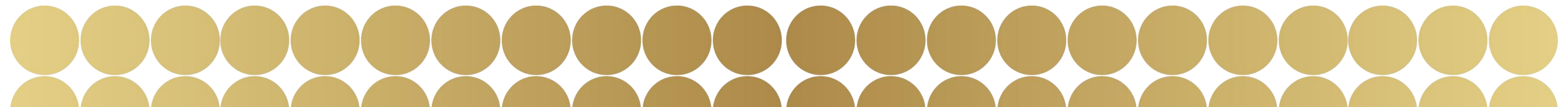
Присуждение ежегодной стипендии АО «Группа «Илим»



Открытие профильных классов



Новогодний бал для талантливых и одаренных детей и подростков





ДИНАМИКА (ОТРИЦАТЕЛЬНАЯ) УЧАСТИЯ В МУНИЦИПАЛЬНОМ ЭТАПЕ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

Учебный год	Кол-во участников	Общее кол-во победителей и призёров
2020-2021	1731	421
2021-2022	1616	592
2022-2023	1475	391

МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»

82 диплома – 26 победителей, 56 призёров

10

МАОУ СОШ № 9

58 дипломов – 16 победителей, 42 призёра

МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»

57 дипломов – 21 победитель, 36 призёров

МАОУ «Городская гимназия № 1»

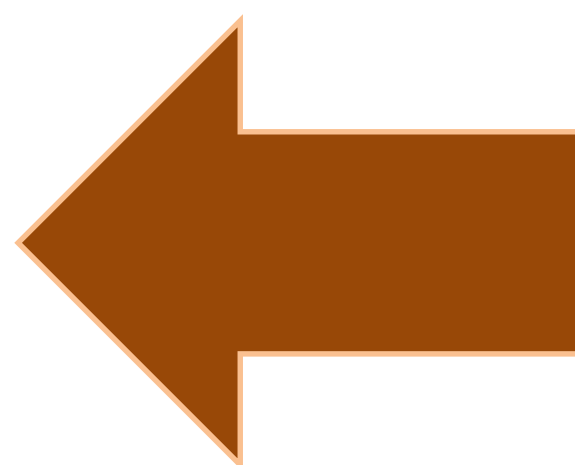
45 дипломов – 16 победителей, 29 призёров

МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н.

31 диплом – 7 победителей, 24 призёра

МБОУ «СОШ № 17»

20 дипломов – 4 победителя, 16 призёров

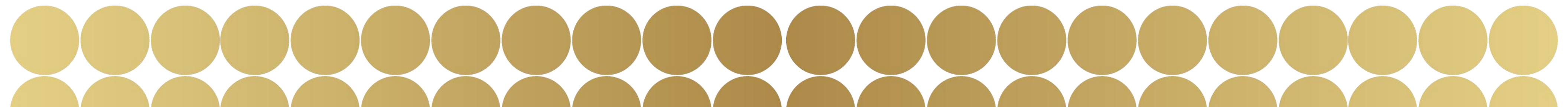


**ЛИДЕРЫ ПО КОЛИЧЕСТВУ
ПРИЗЕРОВ И ПОБЕДИТЕЛЕЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ**



ДИНАМИКА УЧАСТИЯ В РЕГИОНАЛЬНОМ ЭТАПЕ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

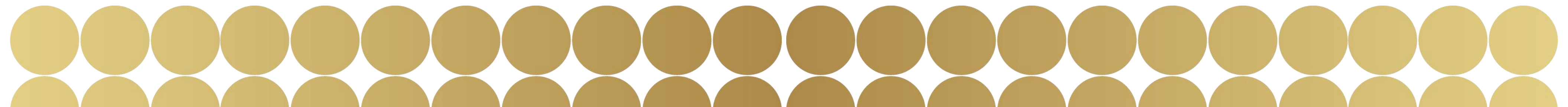
Учебный год	Кол-во участников	Общее количество победителей и призёров
2020-2021	81	13 дипломов <u>2 победителя</u> (технология-2) <u>11 призёров</u> (физическая культура-2, история-2, физика-1, биология- 1, русский язык-1, литература-2,английский язык-1, технология-1)
2021-2022	83	14 дипломов <u>3 победителя</u> (физическая культура-1, биология-1, технология-1) <u>11 призёров</u> (физическая культура-3, история-1, физика-1, технология-2, география-1, английский язык-1, обществознание-1, литература-1)
2022-2023	75	16 дипломов <u>2 победителя</u> (английский язык -2) <u>14 призеров</u> (немецкий язык-1, биология-1, право-1, обществознание-1, английский язык -1, литература- 3, физическая культура- 4, технология-1, география - 1)





РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В РЕГИОНАЛЬНОМ ЭТАПЕ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»»	призер- немецкий язык
	призер- биология
	призер- право
	призер- обществознание
	победитель – английский язык
	призер-география
МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В.Н.	победитель –английский язык
МАОУ СОШ№9	призер-литература
МАОУ «СОШ № 11»	призер-английский язык
МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.»	призер -технология
	призеры – физическая культура
МБОУ «СОШ№2»	призер- литература
	призер - литература



ПОБЕДИТЕЛИ и ПРИЗЕРЫ РЭ ВсОШ

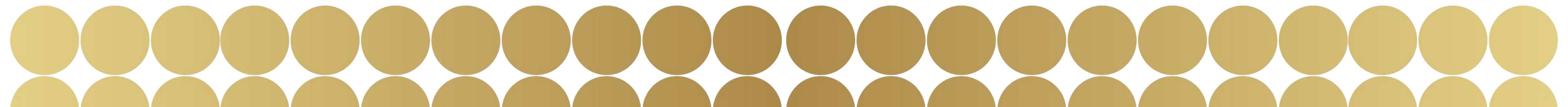


Победитель Регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку **Сташко Алёна-Ирина**, ученица 10 класса МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс», и её наставник учитель английского языка **Трошина Анастасия Сергеевна**



Призёр Регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию **Суворова Варвара**, ученица 10 класса МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс», и её наставник учитель обществознания **Сенина Ольга Ивановна**

Учитель истории и права **Зверева Елена Владимировна**, наставник призёра Регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву **Суворовой Варвары**, ученицы 10 класса МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»



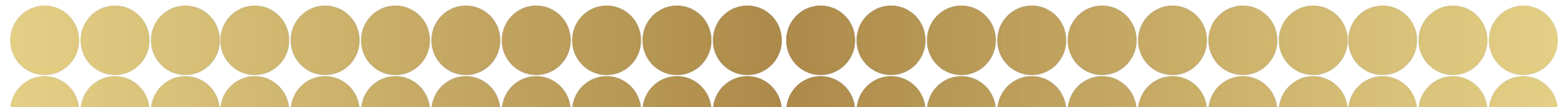
ПОБЕДИТЕЛИ и ПРИЗЕРЫ РЭ ВсОШ



Призёр Регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку **Янке Анастасия**, ученица 10 класса МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс», и её наставник учитель немецкого языка **Стебенькова Лариса Александровна**



Призёр Регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии **Мелькова Варвара**, ученица 10 класса МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс», и её наставник учитель биологии **Лушникова Мария Владимировна**





ПОБЕДИТЕЛИ и ПРИЗЕРЫ РЭ ВСОШ

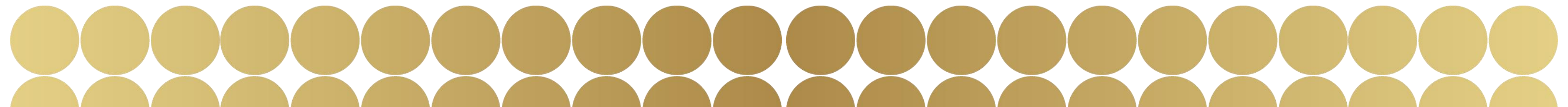
Победитель Регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку **Горкунова Юлия**, ученица 10 класса МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В.Н., и её наставник учитель английского языка **Петрова Татьяна Владимировна**



Призер Регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе **Смолякова Елизавета**, ученица 10 класса МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В.Н., и её наставник учитель русского языка и литературы **Шестакова Ольга Валерьевна**



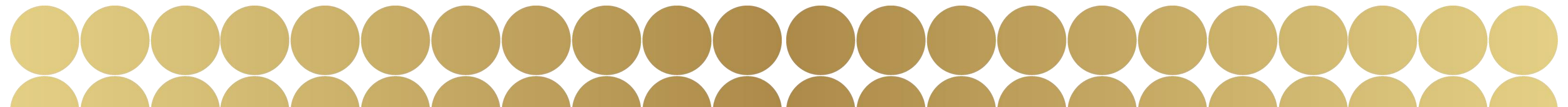
Призер Регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе **Кобыжакова Евгения**, ученица 11 класса МБОУ «СОШ№2», и её наставник учитель русского языка и литературы **Кобыжакова Ольга Александровна**





ПОБЕДИТЕЛИ и ПРИЗЕРЫ РЭ ВСОШ

Призеры регионального этапа ВСОШ по физической культуре: **Жигadlo Даниил, Кульгаев Александр, Бузулукская Екатерина, Матвеев Кирилл** - учащиеся 10 класса МБОУ «СОШ №8 имени Бусыгина М.И.», наставник - **Кочук Вячеслав Анатольевич**, учитель физической культуры МБОУ «СОШ №8 имени Бусыгина М.И.»





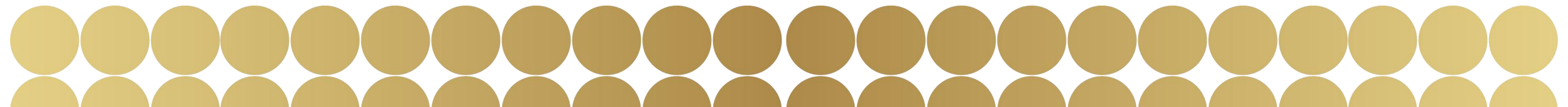
ПОБЕДИТЕЛИ и ПРИЗЕРЫ РЭ ВСОШ



Призер регионального этапа ВСОШ по литературе – **Пачу Дарья**, ученица 11Б класса МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.», наставник **Переляева Вера Викторовна**, учитель русского языка и литературе



Призер Регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку **Волгин Иван**, учащийся 9 класса МАОУ СОШ № 9, и его наставник учитель английского языка **Попова Ольга Николаевна**





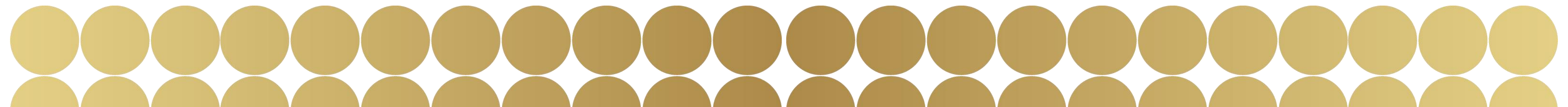
СИСТЕМА МУНИЦИПАЛЬНЫХ МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ



Призер регионального этапа ВСОШ по технологии – **Шахеева Алена**, ученица 11 класса МАОУ «СОШ№11», наставник
Севастьянова Наталья Ивановна, учитель технологии



Призер регионального этапа ВСОШ по географии –
Авсиевич Никита, ученик 11 класса МАОУ
«Экспериментальный лицей «Научно-образовательный
комплекс», **Громова Оксана Валерьевна**, учитель
географии





ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ РЕГИОНАЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ «ШАГ В БУДУЩЕЕ»

• **«Создание в среде программирования Scratch игры по уборке и сортировке мусора «Чистая планета», Гетманов Артур (7 класс МБОУ «СОШ № 2») - «Информатика»**

«Антимикробные свойства лука и комнатных растений», Анучина Анастасия (10 класс МБОУ «СОШ № 2») – «Биология»

«Создание настольной игры «Сказки Тофаларии» по мотивам произведений В. Распутина», Перевертень Виктория (4 класс МАОУ «СОШ № 5») - «Филология»

«Приблизительная оценка депонирующей способности лесов на примере Северного лесничества», Засыпкина Светлана (10 класс МБОУ «СОШ № 2») – «Биология»

«Дуэль как способ разрешения конфликта (история и современность)», Голубцова Вероника (7 класс МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс») – «История и обществознание»

«Экспресс-методы оценки качества продовольственного сырья и отдельных продуктов питания», Емельянов Кирилл (11 класс МАОУ «Городская гимназия № 1») – «Химия»

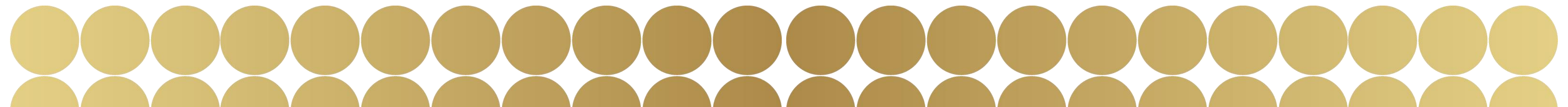
Роботизированный сборщик мусора с поверхности водоема Губка Бот», Манцеров Егор (5 класс МАОУ ДО ЦДТ, объединение «Робототехника») - «Техника»

«Усть-Илимск: взгляд в будущее», Осадчук Екатерина (11 класс «МАОУ «СОШ № 11») – «Пространство будущего»

«Полимолоко», Дубовик Кира (7 класс МАОУ «Городская гимназия № 1») - «Химия»

«Вирусный фольклор», Сайц Виктория (9 класс МАОУ «СОШ № 5») – «Теория и история литературы»

«Языковой позитив внутрисемейного общения», Сидорова Виктория (10 класс МАОУ «Городская гимназия № 1») - «Русский язык»



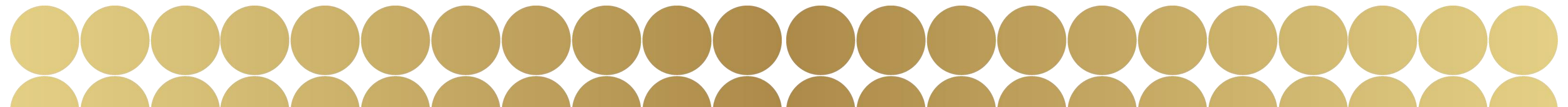


ДОСТИЖЕНИЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

XX Российские соревнования юных исследователей в рамках Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее», г. Реутов – *диплом III степени*

Выставка юных исследователей «Шаг в будущее», г. Реутов - *диплом I степени*





ДОСТИЖЕНИЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

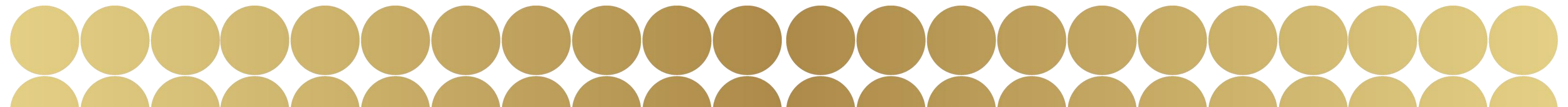
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Конкурс технического творчества «Добрыш», г. Иркутск - *дипломы I, II степени*

Конкурс «ROBOtech.38», г. Иркутск - *диплом I степени*

Конкурс «ROBO Зима», г. Иркутск - *диплом I степени*

Чемпионат компетенций «Юниор Профи», г. Иркутск - *диплом I степени*





ДОСТИЖЕНИЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

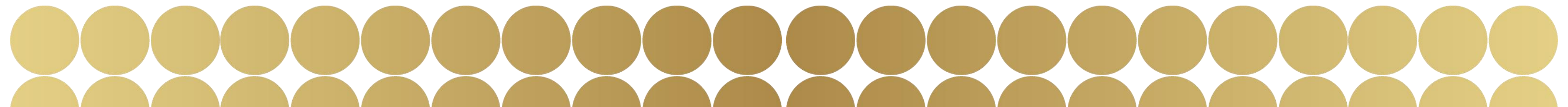
Онлайн олимпиада по Куборо - *дипломы I, II, III степени*

Чемпионат по кубороконструированию для учащихся 7-17 лет - *дипломы I, II, III степени*

Конкурс по робототехнике «РобоШАГИ» - *дипломы I, II степени*

Марафоны по кубороконструированию «Мир куборо», «Задачи куборо» - *дипломы I, II, III степени*

Выставка-конкурс творческих работ «Город конструкторов» - *дипломы I, II, III степени*





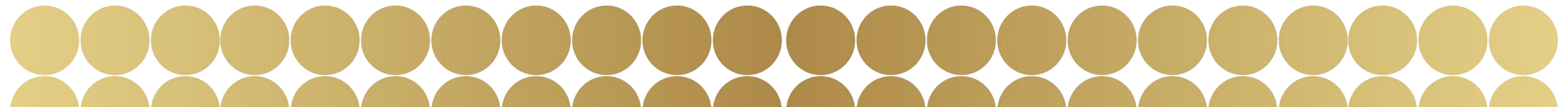
ЗАДАЧИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ТВОРЧЕСТВО»

В УПРАВЛЕНИИ:

- Развитие инфраструктуры для занятий творческой деятельностью
- Внедрение механизма зачета школами образовательных результатов, которые получены в ходе освоения дополнительных общеобразовательных программ

В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Формирование механизмов преемственности и непрерывности образовательных траекторий в общем и дополнительном образовании детей, а также в среднем профессиональном и высшем образовании





«УЧИТЕЛЬ»

Педагог – это стержень любого общества, эта профессия должна быть престижной, уважаемой, востребованной. Нужно вернуть учителям тот вес и авторитет, которые были у преподавателей и в царских гимназиях, и в советской школе

*В.И. Матвиенко,
Председатель Совета Федерации*



НАПРАВЛЕНИЕ «УЧИТЕЛЬ» ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО



Единое штатное расписание



**Развитие и
повышение квалификации**



Школьная команда



**Методическое сопровождение
педагогического состава**



Система наставничества



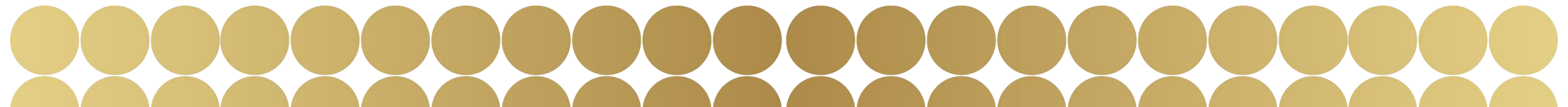
Участие педагога в конкурсном движении



**Единый реестр профессиональных
конкурсов**



**Система материального и нематериального
стимулирования**





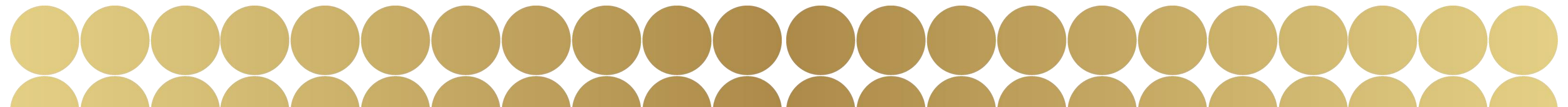
ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ КОНКУРСОВ В 2022 ГОДУ

Федеральный уровень

- команда МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М. И.» - участниками финала Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа» президентской платформы «Россия – страна возможностей»;
- победители конкурсного отбора и участники II Всероссийского Форума классных руководителей – **Медведев Михаил Геннадьевич**, классный руководитель МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» и **Носкова Наталья Зауровна**, учитель начальных классов МАОУ «СОШ №13 им. М.К.Янгеля»;
- призер международного конкурса им.Л.С. Выготского - **Муравьева Инна Сергеевна**, старший воспитатель МБДОУ д/с № 14 «Колобок»

Региональный уровень

- победитель в компетенции «Преподавание в младших классах» VI Регионального чемпионата профессионального мастерства в сфере образования Иркутской области по методике WorldSkills Russia – **Григорьева Наталья Константиновна**, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №17»;
- победитель II регионального конкурса профессионального мастерства «Методическое РРОдвижение» (видеолекция «Организация наставничества (учитель — учитель) в школе через программу «Новый вектор») - команда МБОУ «СОШ №2»;
- премия победителя в конкурсе на присуждение премии Губернатора Иркутской области «Лучший педагогический работник в сфере дополнительного образования детей в 2022 году» - **Лушникова Елена Викторовна**, педагог дополнительного образования МАОУ ДО ЦДТ;
- призер XXXIII Регионального конкурса «Учитель года – 2022» - **Самсонова Светлана Владимировна**, МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»;
- лауреат регионального этапа XIII Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году - **Вдовина Юлия Владимировна**, МАДОУ «ЦРР – д/с № 29 «Аленький цветочек».
- Победители регионального этапа федерального конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022 году – 4 педагога





СЕТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ

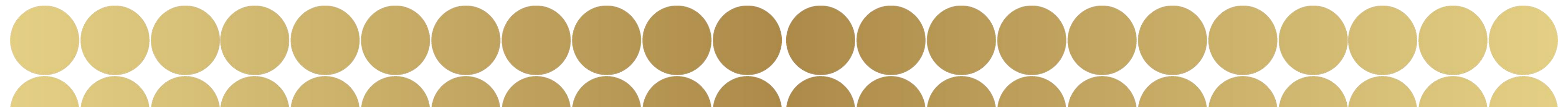
Показатель	Ед.	МАОУ «СОШ№5»	МАОУ «СОШ№ 13 им. М.К. Янгеля»	Итого
		Количество	Количество	
Количество психолого-педагогических классов	шт.	3	1	4
Количество обучающихся психолого-педагогических классов,	чел.	63	23	86

Всероссийская научно-практическая конференция «Классы психолого-педагогической направленности: научные подходы, эффективные практики, новые идеи», 21.02.2023г.

Секция 11. В гармонии с выбранной профессией: реализация механизмов развития личностных качеств и навыков обучающихся; развитие системы выявления и поддержки педагогически одаренных обучающихся

**Гордиенко Валерий Николаевич, канд. психол. наук, директор
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Усть-Илимска**

Развитие эмоционального интеллекта учащихся профильных классов психолого-педагогической направленности как образовательная задача





ПРИВЛЕЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ГОРОДА УСТЬ-ИЛИМСКА

обеспечение мер поддержки гражданам, обучающимся по договорам о целевом обучении

обеспечение единовременной выплаты гражданам, трудоустроенным в муниципальные образовательные организации города Усть-Илимска

гражданам, обучающимся по договорам о целевом обучении, в период обучения осуществляется ежегодная выплата в размере 5 000 рублей один раз в течение календарного года

предоставление единовременной выплаты гражданам, завершившим обучение по договорам о целевом обучении и заключившим трудовой договор (контракт) с муниципальным образовательным учреждением города Усть-Илимска на срок не менее 3-х лет:

- **250 000 рублей**

выпускникам учреждений высшего образования;

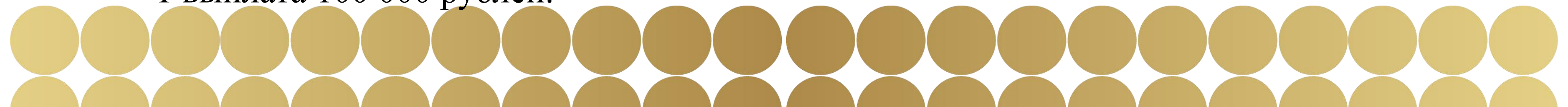
- **100 000 рублей**

выпускникам учреждений среднего профессионального образования

В 2022 году **обеспечено трудоустройство 3-х педагогов**, обучавшихся по договорам о целевом обучении, в образовательные учреждения города.

Проведены выплаты на сумму **600 000 рублей**:

- 2 выплаты по 250 000 рублей;
- 1 выплата 100 000 рублей.





КОНЦЕПЦИЯ СОЗДАНИЯ ЕДИНОЙ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КООРДИНАТОР СИСТЕМЫ

Федеральное государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий»

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ЦЕНТРЫ

Научно-методического сопровождения педагогов на базе образовательных организаций высшего образования

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

РЕГИОНАЛЬНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА

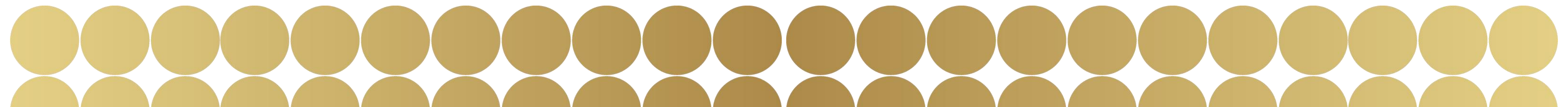
методического сопровождения

РЕГИОНАЛЬНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

методические советы, методические отделы

Создание на базе КК ИПК

ЦНППМ





ВОПРОСЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

СОПРОВОЖДЕНИЕ КОГО?

Индивидуум
Команда
Методист
Учитель-тьютор
Наставник
Наставляемый

Разные уровни компетенции:

- Муниципальный;
- Образовательная организация.

НА КАКОМ ЭТАПЕ?

Сопровождение должно осуществляться

- до обучения по программам повышения квалификации;
- после курсов повышения квалификации.

ДО КАКОЙ СТАДИИ?

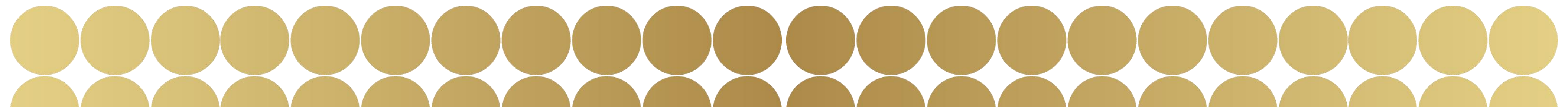
Необходимо сопровождение?

Кто дает установку на сопровождение?

ТЕХНОЛОГИИ СОПРОВОЖДЕНИЯ?

Каковы наиболее эффективные?

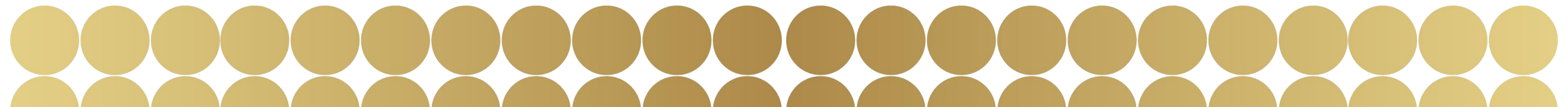
Каковы методы и приемы?





УРОВНИ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

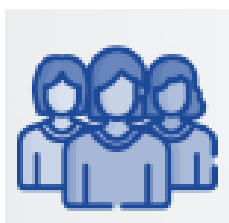
Критерии единого образовательного пространства	БАЗОВЫЙ	СРЕДНИЙ	ПОЛНЫЙ
<ul style="list-style-type: none"> ■ Развитие школьных команд 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Не менее 1 члена управленческой команды прошло повышение квалификации 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Не менее 50% управленческой команды – повышение квалификации, диагностика функциональной грамотности 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Вся управленческая команда прошла повышение квалификации в формате «Летово»
<ul style="list-style-type: none"> ■ Методическое сопровождение педагогов 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 20% педагогов получают поддержку региональных методистов 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 50% педагогов взаимодействует с региональными методистами 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 80% педагогов взаимодействует с региональными методистами
<ul style="list-style-type: none"> ■ Повышение квалификации 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Не менее 3% педагогов повысили квалификацию 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Не менее 10% педагогов повысили квалификацию 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Не менее 10% педагогов повысили квалификацию, не менее 80% прошло ПК ЦОС
<ul style="list-style-type: none"> ■ Развитие системы наставничества 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Наличие в ОО Положения о наставничестве 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Наличие в ОО Положения о наставничестве, наличие педагогов, прошедших ПК по наставничеству 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Наличие в ОО Положения о наставничестве, наличие педагогов, прошедших ПК по наставничеству, аттестованных по кв. категории «педагог - наставник», ОО является базой для практической подготовки
<ul style="list-style-type: none"> ■ Участие педагогов в конкурсном движении 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓





ВИДЫ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ ПЕДАГОГОВ

Групповая супервизия в ОО



- разрешение затруднений педагогов

Индивидуальная методическая супервизия



- НМС для персонализации профессионального развития педагогов

Индивидуальная супервизия



- АИС «ИОМ-ОФИС 38»
- супервизия по адресному запросу



Методическая супервизия

- супервизия педагогов школ с низкими образовательными результатами



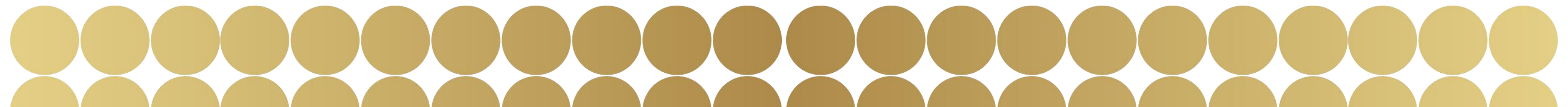
Групповая супервизия в ОО

- сопровождение методического актива
- Наставничество



Межшкольный клуб

- проект школа-школе (все ОУ)





УЧАСТНИКИ РЕГИОНАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО АКТИВА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Функции регионального методиста: наставник, тьютор, консультант, эксперт, фасилитатор, супервизор профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, проектирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов с учетом профессиональных дефицитов и образовательных запросов педагогов образовательных организаций Иркутской области.

Медведев Михаил Геннадьевич, MAOY «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»

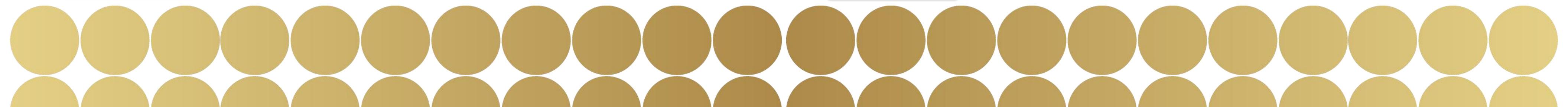
Гаммершмидт Татьяна Владимировна MAOY «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»

Артемьева Елизавета Викторовна учитель географии MAOY «COI № 8 имени Бусыгина М.И.»

Федорова Елена Ивановна, учитель математики MAOY «COI № 8 имени Бусыгина М.И.»

Килина Ирина Флавьевна учитель русского языка и литературы MAOY «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»,

Куприенко Любовь Сергеевна учитель биологии MAOY «COI № 13 им. МК.Янгеля»





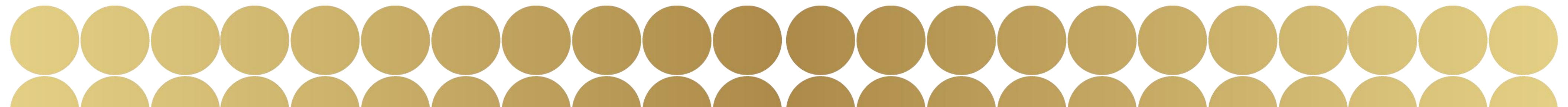
ВОВЛЕЧЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА

Муниципальный Реестр насчитывает 35 наставников из 27 образовательных учреждений города Усть-Илимска

✓ Наличие в ОО Положения о наставничестве, наличие педработников, прошедших ПК по наставничеству

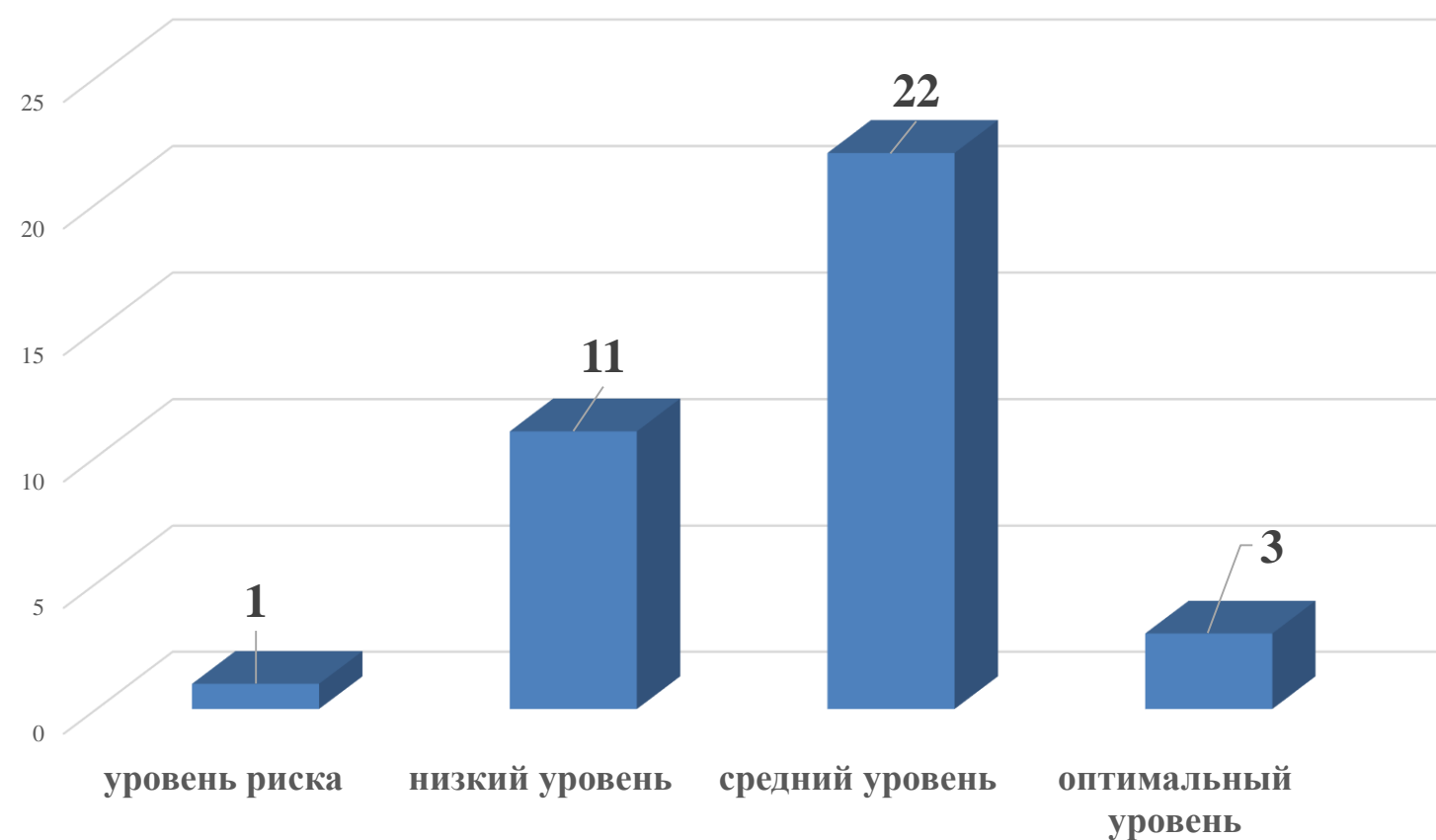
**Городская стажировочная площадка на базе
МАОУ «СОШ № 11»**

«Создание единого методического пространства для сопровождения профессионального развития молодых (педагогических кадров)»

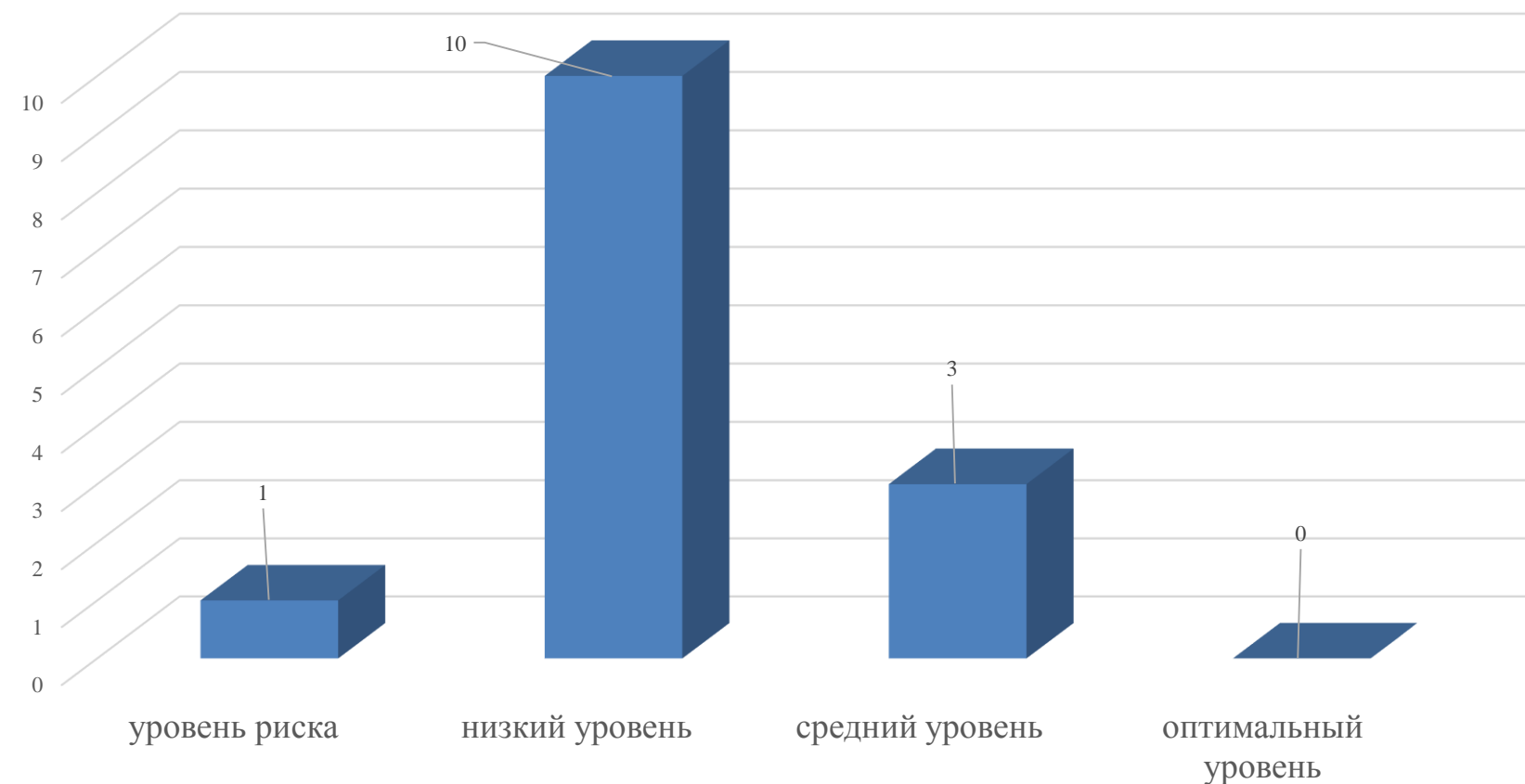




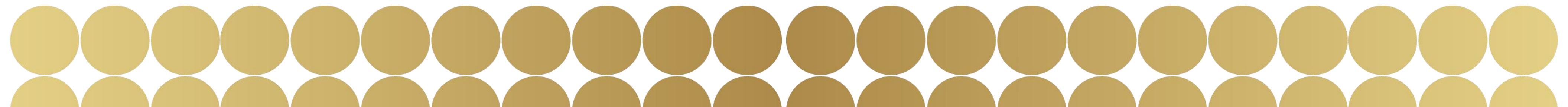
МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ КАДРОВОЙ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ



Процент укомплектованности кадрами (всего)



Процент укомплектованности педагогическими кадрами

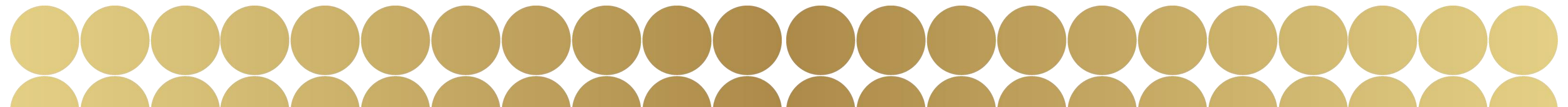
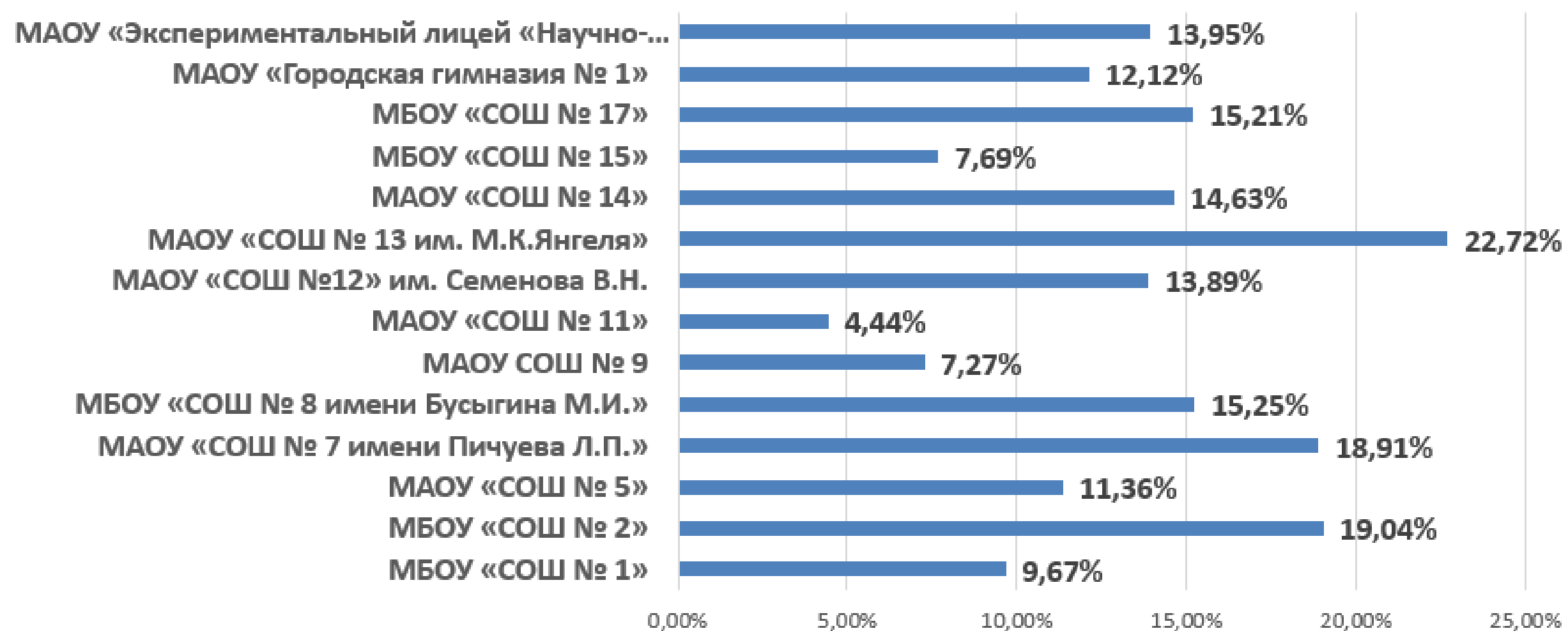




ГОД
ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

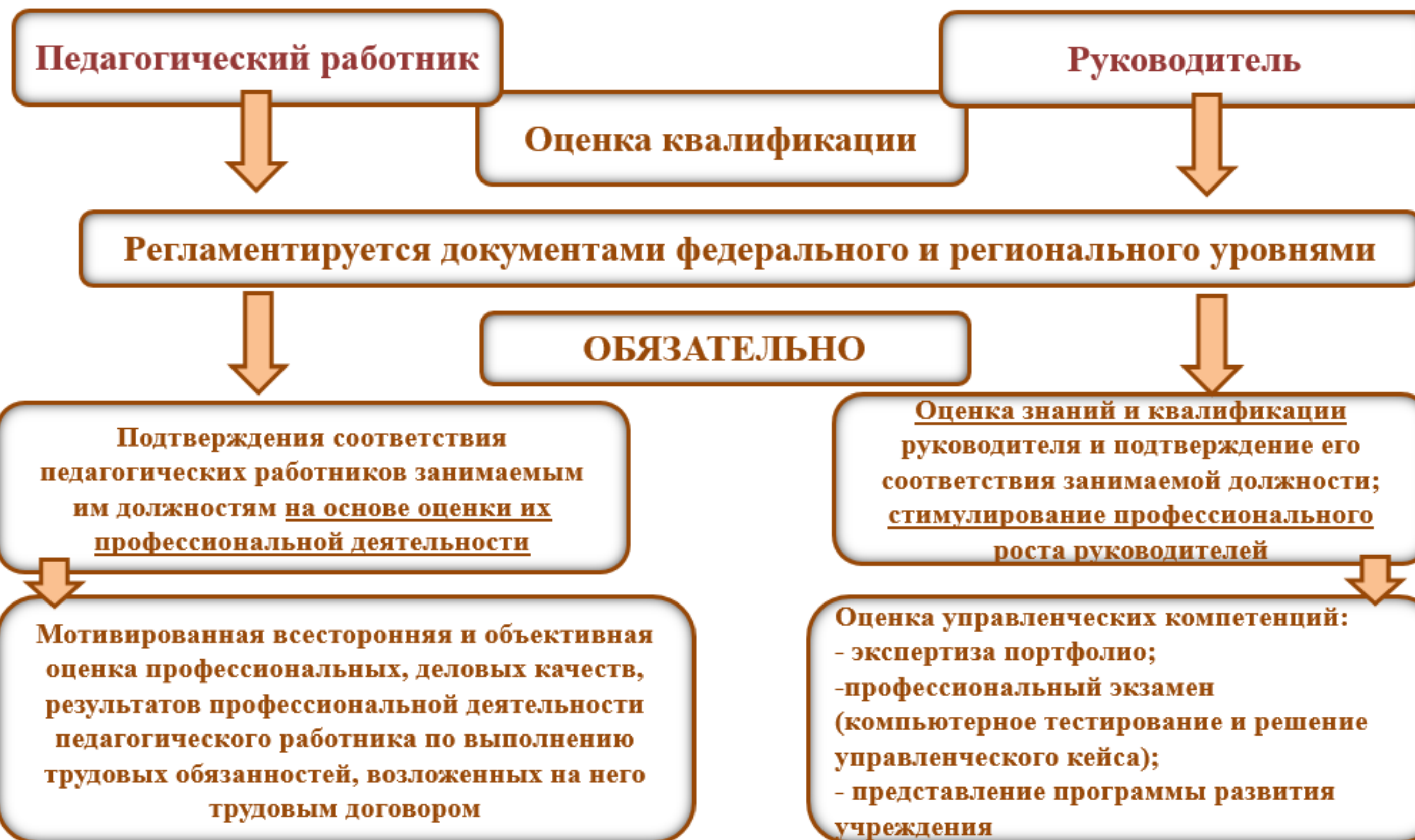
ДОЛЯ ПЕДРАБОТНИКОВ ДО 35 ЛЕТ, ВКЛЮЧЕННЫХ В МЕРОПРИЯТИЯ ОБЪЕДИНЕНИЯ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников





Единство подходов к оценке квалификации педагогических и управленческих кадров (соответствие занимаемой должности)





ЕДИНСТВО ПОДХОДОВ К ОЦЕНКЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ





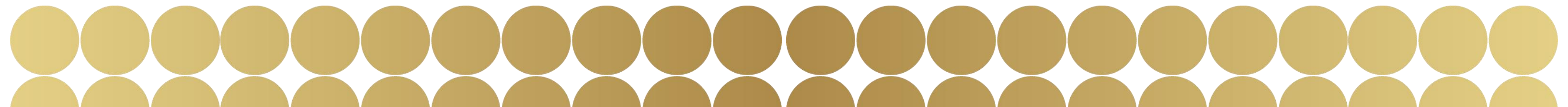
ЕДИНСТВО ПОДХОДОВ К ОЦЕНКЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ

МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ

Положение о стимулирующих
выплатах педагогическим
работникам в каждом ОУ

Положение о распределении
стимулирующего фонда оплаты труда
руководителей муниципальных
общеобразовательных учреждений
(Приказ Управления образования
Администрации города Усть-Илимска
от 16.09.2022г. № 669)

Независимая оценка
квалификации – НОК (ФЗ
№ 238-ФЗ от 3.07.2016г. «О
независимой оценке
квалификации»)





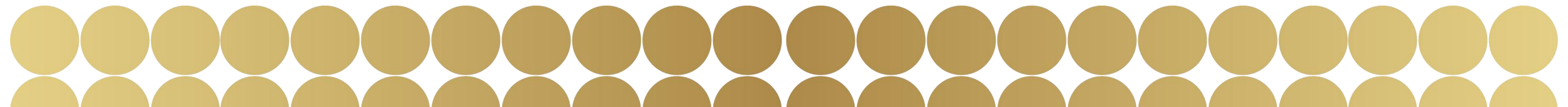
ЗАДАЧИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «УЧИТЕЛЬ»

В УПРАВЛЕНИИ:

- Обеспечение соответствия среды профессиональной подготовки условиям, в которых развивается современная школа, развитие единой системы непрерывного педагогического образования
- Создание условий профессионального развития в связи с задачами образовательной организации, в том числе на основании диагностики уровня профессиональных компетенций

В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Продвижение современных форматов научно-методического сопровождения:
наставничество, супервизия, ИОМ, РМА, СМО





*«Главное для любой школы - чётко
определить свои педагогические позиции,
ясно осознать свою культурную миссию
и ни в коем случае не снижать общий
уровень школы»*

Караковский А.В.