

**План организационно-методического сопровождения деятельности
муниципальных дошкольных и общеобразовательных учреждений города Усть-Илимска
по профессиональному самоопределению обучающихся**

№ п/п	Мероприятие	Ожидаемый результат	Субъекты	Сроки
1. Организационные мероприятия				
1	Заседание рабочей группы по разработке и реализации межведомственной программы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи города Усть-Илимска	организация системы мероприятий по сопровождению профессионального самоопределения учащихся 8-11-х классов общеобразовательных учреждений города	субъекты-партнеры	до 01 сентября
2	Заседания Координационного совета по сопровождению профессионального самоопределения детей и молодежи в городе Усть-Илимске	обеспечение подготовки предложений по развитию системы профессиональной ориентации на муниципальном уровне, в том числе профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, повышение их мотивации к трудовой деятельности по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, востребованным на рынке труда; осуществление подготовки предложений по улучшению реализации мероприятий в области профессиональной ориентации и занятости молодежи; осуществление подготовки предложений о распространении положительных практик, принимаемых мер в области профессиональной ориентации и занятости молодежи; осуществление подготовки предложений по созданию информационной системы координации деятельности всех государственных и негосударственных организаций и учреждений, осуществляющих деятельность по сопровождению профессионального самоопределения детей и молодежи в городе Усть-Илимске.	члены Координационного совета	не реже одного раза в полугодие
3	Обучающий семинар «Дистанционная компьютерная профориентационная диагностика»	освоение современных компьютерных диагностических методик;	руководители программ сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в образовательных учреждениях	сентябрь- октябрь

**2. Профориентационный минимум
в дошкольных образовательных учреждениях**

4	Тематические занятия в рамках основной образовательной программы «Неделя профессий»	привитие детям ценностного отношения к труду, интереса к определенным видам деятельности, формирование системы знаний о профессиях, расширение и обогащение представлений о трудовых действиях, орудиях труда, результатах труда;	воспитанники старшего дошкольного возраста	в течение учебного года
5	Муниципальный фестиваль-конкурс «Все профессии важны, все профессии нужны»	расширение осведомленности детей в сферах человеческой деятельности, представления об их значимости для жизни ребенка, его семьи, детского сада и общества в целом; возможность познакомиться с элементами профессиональной деятельности через практическую деятельность;	воспитанники старшего дошкольного возраста	ноябрь-декабрь
6	Реализация дополнительной общеразвивающей программы на основе примерной парциальной образовательной программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».	формирование у детей представлений о денежных отношениях, о доходах и расходах, о денежных знаках России и других стран; освоение взаимосвязи понятий «труд - продукт - деньги»; воспитание базисных качеств экономической деятельности: (бережливость, экономность, рациональность, деловитость, трудолюбие);	воспитанники старшего дошкольного возраста опорные площадки – МБДОУ № 9 «Теремок», МАДОУ № 30 «Подснежник»	в течение учебного года
7	Дополнительная общеразвивающая программа для дошкольников «Город мастеров»	расширение знаний о мире профессий, орудиях и условиях труда, профессионально важных качествах	воспитанники старшего дошкольного возраста	январь-май
8	Тематическое родительское собрание «От профессии к призванию» (с видеосопровождением)	информирование родителей, законных представителей о психофизиологических особенностях и условиях профессионального становления, их ориентированность и готовность к поддержке детей в выстраивании образовательной и профессиональной траектории;	родители (законные представители)	в течение учебного года

**3. Профориентационный минимум
в общеобразовательных учреждениях**

9	Дистанционная компьютерная профориентационная диагностика на интернет-площадке «Профориентатор.ру» с учетом возрастной категории (Приложение № 2 к приказу Управления образования)	диагностика и расширение у учащихся представлений о своих интересах и склонностях личностных особенностях; формирование для учащихся, родителей рекомендаций по выбору программ дополнительного образования, профиля получения образования, направления возможной профессиональной подготовки; организация направлений внеурочной деятельности и профильного обучения в общеобразовательных учреждениях с учетом интересов и склонностей учащихся;	учащиеся 2-11-х классов общеобразовательных учреждений	в течение учебного года
---	--	--	--	-------------------------

10	Тематические классные часы «Профессии моих родителей»	формирование у учащихся понятия «профессия»; расширение у учащихся представлений о мире профессий, условиях труда, получения образования;	учащиеся 1, 2-х классов	сентябрь-декабрь
11	Тематические классные часы «Мне нравится профессия»		учащиеся 3, 4-х классов	
12	Тематическая общешкольная выставка рисунков/фотографий «Мир профессий»	расширение представлений у учащихся о мире профессий	учащиеся 1-4 классов	январь-февраль
13	Тематические занятия в рамках общеобразовательных предметов, элективных курсов «Предметная область - будущий профиль образования - профессии»	расширение у учащихся представлений о мире профессий, формирование взаимосвязи «Изучаемые учебные предметы общеобразовательной школы – будущий профиль обучения в старшей школе / получении профессионального образования – возможности профессиональной деятельности»	учащиеся 5-8-х классов	в течение учебного года
14	Тематическое родительское собрание «От профессии к призванию»	повышение информированности родителей, законных представителей о психофизиологических особенностях и условиях профессионального становления, их готовности к поддержке детей в выстраивании образовательной и профессиональной траектории;	родители (законные представители) учащихся 1-8-х классов	сентябрь-ноябрь
15	«Неделя профориентации в школе» (межведомственная программа сопровождения профессионального самоопределения учащихся 8-11 классов)	повышение информированности учащихся, их родителей (законных представителей) о технологии выбора профессии, интернет-площадках профориентационной направленности, которые позволяют найти дополнительную актуальную информацию в решении вопросов профессионального самоопределения; повышение информированности учащихся о региональном и муниципальном рынке труда; формирование представлений о предприятиях и организациях города, специфике их деятельности, профессиях и специальностях, кадровых потребностях, условиях трудоустройства, возможностях профессиональной подготовки за счет предприятия или целевого набора; повышение информированности о возможностях получения профессионального образования на территории региона и города, условиях поступления и обучения;	участники межведомственной программы, учащиеся 8-11-х классов	в течение учебного года (в соответствии с программой, приказом Управления образования)
16	Городские профориентационные конкурсы	расширение у учащихся представлений об отраслевых направлениях экономики страны, региона и города; возможностях и направлениях профессиональной подготовки, профессиях, особенностях трудовой деятельности, профессионально-важных качествах работников; -развитие профориентационных компетенций учащихся;	учащиеся 8-11-х классов	в течение учебного года (в соответствии с планом и приказом Управления образования)

17	Мероприятия профориентационной направленности, организуемые кабинетом профориентации MAOY ДO ЦДТ	развитие профориентационных компетенций учащихся	учащиеся 8-11 классов	в течение учебного года (в соответствии с планом УO)
4. Контрольная деятельность				
18	Экспертиза планов работы образовательных учреждения по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	оценка соответствия плана образовательного учреждения требованиям	руководители образовательных учреждений, руководители программ сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в образовательных учреждениях	до 01 ноября

Перечень он-лайн тестов Центра тестирования и развития «Гуманитарные технологии» г. Москва,
 обязательных к прохождению учащимися 2-11-х классов в рамках сопровождения профессионального самоопределения учащихся
 общеобразовательных учреждений города Усть-Илимска
 Интернет-ресурс: <https://proorientator.ru> раздел «Тесты»

№ пп	Пакет тестовых методики с учетом возраста учащихся	Направленность	Субъекты	Период проведения	Ответственный	Форма отчет / сроки
1.	1. «Профили занятий»	Изучение интересов с целью рекомендации направления дополнительного образования (кружки, секции и т.п.)	учащиеся 2-4-х классов	сентябрь-апрель	руководители образовательных учреждений, руководители программ сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в образовательных учреждениях, классные руководители	отчет о работе май
2	1. «Профили занятий» 2. «Битест: для детей»	Изучение и определение степени выраженности направленности интересов с целью рекомендации направления дополнительного образования (кружки, секции и т.п.), будущего профиля образования. Изучение готовности к выбору профессии.	учащиеся 5-7-х классов			
3	1. «Битест: для детей» 2. «Личность и профессии» 3. «Профинтересы»	Изучение и определение степени выраженности направленности интересов личностных особенностей с целью рекомендации направления дополнительного образования, будущего профиля образования, профессий. Изучение готовности к выбору профессии.	учащиеся 8-9-х классов	сентябрь-январь		
4	1. «Личность и профессии» 2. «Профинтересы» 3. «Профперспектива»	Изучение и определение степени выраженности направленности интересов личностных особенностей, предпочтений в выборе с целью рекомендации оптимальных сфер профессиональной деятельности, направлений профессиональной подготовки.	учащиеся 10-11-х классов			