**Перечень программ, направленных на организацию летнего отдыха детей и их оздоровления в муниципальном образовании город Усть-Илимск (сокращенный вариант), 2020 год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **организации** | **Смена** | **Возраст участников**  **программы** | **Сроки**  **реализации**  **программы** | **Аннотация** | **Экспертиза** |
| АО Курорт «Русь»  Программа «Книга незабываемых приключений» | 4 | 7-15 лет |  | **Направленность программы** - социально-педагогическая.  Основная цель санаторного лечения - это оздоровление детей за счет прохождения процедур (бассейн, сауна, грязелечение, озокерит, физиопроцедуры, галакамера, кислородный коктейль, различные ванны и т. д.).  Отличительная особенность программы заключается в том, что создаётся пространство для включения детей в блок литературно - патриотического знания через изучение и чтение литературы военных лет, игр о военных профессиях, конкурсов, путешествий и т.д.  Так же патриотическое направление программы создает особое пространство для включения детей в творчески развивающую жизнь, стимулирует процесс социализации детей и подростков с одновременным повышением интереса к чтению литературы через познания внутреннего мира книги.  Тесная взаимосвязь с привитием патриотизма позволит сохранить и привить любовь к Малой Родине.  **Ожидаемый результат.**  При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.  Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.  Занятия в различных кружках, участие в конкурсах, праздниках, соревнованиях, выставках будут способствовать развитию творческих способностей детей. Ребята научаться планировать свою деятельность, узнают о коллективно – творческих делах и научатся проводить их. У детей появиться навык работы в группе, в команде, они смогут самостоятельно решать проблемные ситуации, увидят свою роль в коллективе.  В ходе реализации программы в игровой форме дети познакомятся со своими правами и обязанностями, приобретут навыки в их использовании. Игра – путешествие поможет ребятам развивать чувство товарищества, взаимопомощи, ощутить радость победы. У группы детей сформируются лидерские качества, они попробуют себя в роли ведущих и экскурсоводов, и уже практически подготовятся к вступлению в детскую организацию. У всех детей значительно расширится кругозор, увеличится словарный запас, так как чтение книг и проигрывание сюжетов поможет развить театральные способности и позволит сохранить и привить любовь к Малой Родине. Ребята узнают много нового об истории книги, литературных героях Великой Отечественной войны.  Сюжетно – ролевые темы будут способствовать воспитанию чувства патриотизма, гордости и ответственности за свою Родину.  Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе детского оздоровительного лагеря. | Внутренняя экспертиза пройдена  06.05.2020 |
| МАУ «Лагерь отдыха и оздоровления «Лосенок»  Программа «Культурное наследие» | 4 | 7-15 лет |  | **Направленность программы**-социально-педагогическая.  **Отличительная особенность программы**. Одна из тем 2020 года по указу президента РФ -Год народного творчества. Наша страна так велика и многогранна, имеет свою многовековую историю. Можно ли строить своё будущее без понимания культурных и мировоззренческих основ предыдущих поколений? Только поняв и осознав всю глубину культурного наследия, переданного нам нашими мудрыми предками, мы можем уверенно шагать в светлое будущее, продолжая и приумножая дело наших отцов, дедов и прадедов. Именно истории культуры нашей Родины и будут посвящены 4 сезона летней смены «Культурное наследие»:  **1 сезон - «Золотое кольцо России»** - сезон посвящен зарождению культуры России. Дети познакомятся с народными промыслами, процветающими и уже позабытыми, попробуют сделать что-нибудь своими руками. Узнают, как одевались, во что играли и как жили наши предки. Познакомятся с полководцами древней Руси и их победами.  **2 сезон - «Драгоценный век»** - с течением времени культура и искусство не стояли на месте, развивались. В 18 и 19 веках в России появилось много выдающихся имен поэтов, писателей, художников, композиторов, полководцев. Постараемся максимально раскрыть для детей пласт культуры того времени.  **3 сезон - «Искусство принадлежит народу!»** - эпоха века 20, искусство советского периода. Вспомним пионерские песни, фильмы тех времён, попробуем самостоятельно создать парк Культуры и отдыха, где на каждой тропинке стоит скульптура девушки с веслом. Всё это ещё помнят родители и бабушки, но это уже далеко от нынешнего поколения. Напомним и покажем детям самые яркие образцы той эпохи.  И, конечно же, не обойдем стороной 75-летие победы в Великой Отечественной войне, организуем ряд мероприятий, посвящённых этой теме.  **4 сезон – «В стиле Хай-тек»** - время не стоит на месте, в нашу жизнь приходят новые технологии, с которыми нам приходится учиться жить. Попробуем узнать, что такое дизайн, как технологии помогают художникам и музыкантам, создадим свой перформанс. Организуем концептуальную выставку предметов искусства будущего.  И самое главное – участники каждой смены получат уникальную возможность обменяться знаниями и умениями между собой! Стать наставниками, научить другого быть успешным.  **Ожидаемый результат**:  - повышение личностных компетенций воспитанников и, как следствие, увеличение степени их вовлечённости в социально значимую жизнь города, региона, страны;  - формирование духа сотрудничества и взаимопомощи членов временного детского коллектива, саморазвитие ребенка, проявление лидерских и организаторских способностей, а также развитие практики наставничества и шефства;  - получение опыта самоуправления на территории лагеря, динамичное развитие творческих способностей, познавательных процессов, коммуникативных умений;  -расширение информационного и творческого пространства личности детей, приобщение детей к проявлению гражданской позиции;  - включение детей в коллективный процесс разработки содержания и новых вариантов форм работы, самоорганизация деятельности детей. | Внутренняя экспертиза пройдена |
| ЛДП «Летний» при МБОУ «СОШ № 1»  Программа «Калейдоскоп профессий» | 1 | 7-15 лет |  | **Направленность программы**-социально-педагогическая.  **Отличительная особенность программы.**  Решение профориентационных проблем обусловлено социальным заказом, который отражает потребность общества в специалистах определенного профиля. В соответствии с этим возникает необходимость в организации работы по профессиональной ориентации обучающихся. С этой целью и была разработана программа «Калейдоскоп профессий», содержание которой представляет широкий спектр деятельности в этом направлении, соответствует возрасту воспитанников.  В течение смены воспитанники лагеря смогут  -побывать на тематических экскурсиях в пожарной части № 50 ГУ 14 ОФПС по Иркутской области «Пожарное дело-отвага и честь»; Усть-Илимской ТЭЦ «Откуда приходит тепло и свет?!», аэропорту «Я бы в летчики пошел, пусть меня научат», ветеринарной клинике «ОГБУ УИ СББЖ»;  - стать участниками квест - игры «Экспедиция в мир профессий», интерактивного проекта профориентационного направления «ДивоГрад&Илим», конкурса «Бумажные фантазии», фестиваля, выставки лучших творческих работ «Профессии, которые меня окружают» и т.п.;  - и научиться многому на занятиях в творческих мастерских.  **Ожидаемый результат**. Воспитанник лагеря:  -имеет представление о мире профессий, о практических умениях специалистов профессий и специальностей;  - способен самореализоваться в личностно-значимой деятельности, осуществлять коллективную и индивидуальную деятельность, изготовлять поделки, рисунки в различных техниках и т.п. | Внутренняя экспертиза пройдена  (приказ № 012-0 от 23.01.2020г.) |
| ЛДП «Факел» при МАОУ «СОШ № 5»  Программа «Компас» | 1 | 7-15 лет |  | **Направленность программы** - социально-педагогическая.  **Отличительная особенность программы.** Все события лагеря будут посвящены теме морского путешествия. У детей имеется общая карта, на которой обозначены острова. Посещая каждый остров, каждый отряд-экипаж сможет оставить на нем свой символический флаг, активно и результативно участвуя в творческих делах, предлагаемых на этом острове (флаг отряд придумывает в первый день смены, затем флаг сканируется и распечатывается по количеству островов на карте). Кто сможет оставить на острове свой флаг, решает капитан (начальник лагеря) и бортпроводники (воспитатели), осуществляющие контроль за деятельностью отрядов-экипажей. Каждый день смены будет посвящен открытию одного из островов.  Предусмотрено ежедневное видеосопровождение, что является новым в условиях лагеря с дневным пребыванием детей «Факел». Все происходящее в лагере дети будут фотографировать и снимать на камеру, делать минирепортажи, монтировать и озвучивать. К концу смены детьми будет создан видеофильм, как отчет о прожитых днях. Всю информацию дети смогут разместить на сайте лагеря.  **Ожидаемый результат:**  - активизирование познавательной деятельности, развитие творческого мышления;  - личностный рост каждого ребенка, проявляющийся в достижении определенных результатов в каком-либо виде деятельности;  - максимальная ступень самореализации каждого. | Внутренняя экспертиза пройдена  30.04.2020г. |
| ЛДП «Мечта» при МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»  Программа «ШОК - Школа Открытого Креатива» | 1 | 7-15 лет |  | **Направленность программы** – художественная.  **Отличительная особенность программы.** Воспитанники лагеря попадают в образовательное учреждение необычного типа. Здесь нет уроков в обычном смысле этого слова. Во время занятий воспитанники творят и вытворяют. Лагерная смена – это своеобразная ярмарка творческих проектов, мастерских, конкурсов, спектаклей и праздников. Каждый день воспитанники лагеря узнают и учатся чему-то новому. Но и это не все. Они сами могут предлагать и воплощать свои идеи, учить тому, что умеют сами. Потому что девиз «Школы открытого креатива» - «Если не умею, учусь сам, если умею, учу другого, совершенствуя себя».  Воспитанниками школы открытого креатива становятся все: и дети, и педагоги, и администрация. Потому что в нашей школе даже ребенок может быть учителем и научить взрослого!  В течение смены воспитанники включаются в ежедневную творческую деятельность. В первый день **каждому воспитаннику выдается личный «Фолиант»**, в который он записывает свои достижения за день, свое настроение и отношение к происходящему, подводит ежедневные итоги работы над собой. **Каждому отряду в начале смены выдается «Кипсек»,** который они наполняют в течение смены своими достижениями и творческими работами. Каждый воспитанник своим участием и победами в лагерных выставках, мероприятиях и конкурсах, может украсить «Кипсек» своего отряда. В «Кипсек» своего отряда и в свои «Фолианты» воспитанники складывают не только свои работы, но и полученные за лагерную смену опыт, новые знания, новых друзей и новые возможности реализовать и показать себя. Поэтому программа и называется «Школа открытого креатива» - то есть доступного творчества. Также в течение смены каждый отряд может предлагать и проводить свои мастер-классы, выставки и конкурсы.  **Ожидаемый результат.**  По итогам освоения программы воспитанники должны овладеть следующими компетенциями:   * речевая компетенция – ребенок учится правильно, понятно и громко говорить, ясно формулировать свои мысли при общении с другими людьми; * коммуникативная компетенция – развитие навыков работы в парах, в группах различного состава, умение представлять себя и вести диалог; * учебно-познавательная компетенция – пополнение знаний в области ДПИ, ознакомление с разнообразными приемами и способами творческого воплощения художественного образа, обучение рациональным способам организации творческой деятельности (целеполагание, планирование, анализ, рефлексия), овладение креативными навыками при целенаправленном изучении окружающей действительности; * компетенция личностного самосовершенствования – развитие ценностных качеств личности (патриотизм; самостоятельность, ответственность, творчество, трудолюбие, аккуратность и др.), овладение правилами личной гигиены, способами безопасной работы с различными материалами и инструментами. | Внутренняя экспертиза пройдена (рассмотрена на заседании педагогического совета школы 23.03.2020г., протокол №6; утверждена директором школы 01.04.2020г.) |
| ЛДП «Росинка» при МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»  Программа «Путешествие по родному краю с Росинкой» | 1 | 7-15 лет |  | **Направленность программы -** социально-педагогическая.  **Отличительной особенностью программы** является то, что она построена на теоретическом и практическом изучении истории родного края, города. Программа призвана обогатить воспитанников знаниями об историческом прошлом города, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать детей на примерах мужества, героизма и мудрости, развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма.  Программой предусмотрено проведение познавательных игр, экскурсий, викторин, путешествий во времени.  **Ожидаемый результат:**  - укрепление дружбы и сотрудничества между разновозрастными группами детей;  -получение участниками смены умений и навыков индивидуальной, коллективной, творческой и проектной деятельности, социальной активности;  -развитие лидерских и организаторских качеств;  -расширение кругозора учащихся, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края. | Внутренняя экспертиза пройдена  (согласована на педагогическом совете 2 (8) от 24.03.2020г., утверждена директором школы 24.03.2020г.) |
| ЛДП «Березовая роща» при МАОУ СОШ № 9  Программа «Свистать всех наверх!» | 1 | 7-15 лет |  | **Направленность программы -** социально-педагогическая.  **Отличительная особенность программы.** В основу программы заложена длительная сюжетно-ролевая игра, в которой прописаны определенные правила и задействованы все участники летнего лагеря от начала и до завершения смены.  Согласно сюжету, дети - участники увлекательного путешествия «Свистать всех наверх!». Ребята становятся членами экипажа корабля (по отрядам). **Капитан флотилии** – начальник лагерной смены, **Боцманы** – воспитатели, **Моряки** – вожатые, **Юнги** – дети. Каждый ребенок выбирает дело (должность на корабле) по душе: солист (участник) вокальной или хореографической корабельной группы, режиссёр, гримёр корабельного театра, корабельный фотограф, ответственный корабельного журнала и др. Таким образом, формируются творческие коллективы (микрогруппы) по интересам. Путешествуя в морском пространстве, юнги (дети) открывают каждый день новый, неизведанный ранее остров. На карте путешествия все острова появляются по мере их открытия. Экипаж юнг, первым открывший остров (победивший в общелагерном деле), устанавливает на острове свой символический флажок и красочно оформляет его в зависимости от темы дня.  Дети в течение смены посещают мастер-классы, тренинги и т.п.  **Ожидаемый результат**   * -развитие инициативы, навыков социальной активности, коммуникативных способностей детей;   + –развитие у детей навыков самоорганизации и ответст­венности за свою деятельность. | Внутренняя экспертиза пройдена  (рассмотрена на заседании педагогического совета 09.01.2020г., протокол № 24, утверждена приказом от 23.01.2020г. № 42-од) |
| ЛДП «Алые паруса» при МАОУ «СОШ № 11»  Программа «ШИК-2020» | 1 | 7-15 лет |  | **Направленность программы** - художественная.  Творческая деятельность - это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.  *Формы организации художественно-творческой деятельности:*  *-* изобразительная деятельность (оформление газеты «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «А в нашем лагере...»);  *-* конкурсные программы («Алло, мы ищем таланты», «Лучшая пародия»);  *-* творческие конкурсы («Знакомьтесь - это мы!»);  *-* игровые творческие программы;  *-* творческие игры («День рекордов»);  *-* праздники;  *-* выставки.  Рисование в лагере даст большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усвоят целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепят зрительную память, научатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплотят собственное видение мира, свои фантазии.  **Ожидаемый результат:**  -укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;  -развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;  -умение оценивать и использовать полученные знания и умения в области искусства в своих творческих работах. | Внутренняя экспертиза пройдена-  (приказ № 25 о-д от 23.01.2020г.) |
| ЛДП «Солнечный» при МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н.  Программа «Назад в СССР» | 1 | 7-15 лет |  | **Направленность программы**-социально-педагогическая.  **Отличительная особенность программы** «Назад в СССР» заключается в том, что она призвана обогатить воспитанников знаниями об историческом прошлом нашей страны, культурных традициях прошлого в сравнении с настоящим, воспитывать детей на примерах мужества, героизма и мудрости, развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма.  Реализация общелагерной деятельности производится посредством запуска тематических недель: «Пионерское чтиво», «Тимуровцы», «Неделя Памяти и Славы» и «Проектная неделя».  В рамках каждой недели будет проводиться ряд мероприятий в тематике смены и конкретной недели. Воспитанники будут погружены в сюжетно-ролевую игру «Назад в СССР», где каждый из ребят в самом начале смены, на концерте открытия лагеря при помощи машины времени очутится в пионерском детстве. По мере реализации программы для каждого отряда предусмотрена система поощрения ее участников – как ступени личностного роста: октябренок (стартовое звание) → пионер → пионервожатый (наставник).  **Ожидаемый результат**:  - развитие у воспитанников таких качеств как настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности,  - приобретение навыков сотрудничества и взаимопомощи, доброжелательного и уважительного общения со сверстниками и взрослыми, умение осуществлять под руководством воспитателей проектную деятельность в малых группах,  - знание краткой истории возникновения и становления пионерской организации, ее символике, назначении и девизе. | Внутренняя экспертиза пройдена  (рассмотрена на заседании научно-методического совета 19.03.2020г., протокол № 4; приказ № 260 от 27.04.2020г.) |
| ЛДП «Сибирячок» при МАОУ «СОШ № 14»  Программа «Победный маршрут» | 1 | 7-15 лет |  | **Направленность программы**-социально-педагогическая.  2020 год в России - год 75-летия Великой Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Есть исторические события, которые навсегда останутся в памяти народа. Таким событием стала Великая Отечественная война, небывалая по своим масштабам, героизму на полях сражений, самоотверженному труду в тылу.  **Отличительная особенность программы.** Программа «Победный маршрут» - это игра-путешествие в поезде по станциям. Каждая станция – это погружение в историю Великой Отечественной войны, её героические страницы. Игра – путешествие даёт возможность объединить разные виды деятельности детей. Она включает в себя наблюдения, соревнования, экскурсии, овладение навыками работы с различными источниками знаний.  **Ожидаемый результат.**   * -развитие лидерских и организаторских качеств, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности; * -повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность; * -приобретение новых знаний и навыков в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов); * -расширение кругозора детей; * -повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм; * -личностный рост участников смены. | Внутренняя экспертиза пройдена (приказ от 23.03.2020 г. № 0109) |
| ЛДП «Радуга» при МБОУ «СОШ № 15»  Программа «Вместе весело шагать» | 1 | 7-15 лет |  | * **Направленность программы** - художественная.   **Отличительная особенность программы.** Программа «Вместе весело шагать» не дублирует общеобразовательных предметов школьной программы. Образовательный блок включен в содержание игровой и проектной деятельности учащихся по двум направлениям: «Магия фотографии» *(*наблюдение за происходящим, репортажная съемка, создание портрета) и «Песенная радуга» (приобщение   учащихся   к вокальнму искусству, обучение пению и развитие их певческих способностей).  Смена в ЛДП «Радуга» будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры «Вместе весело шагать». Название программы «Вместе весело шагать» означает форму организации смены, основанную на признании ценностей равенства, свободы, справедливости. Это своеобразная команда, где в своих правах и обязанностях равны как дети, так и взрослые. Детям предлагается отправиться в путешествие вместе по мероприятиям лагерной смены, в котором их ждет много приключений, множество интересных и увлекательных встреч, в котором будут жить все дружно, заботясь друг о друге и об окружающих.  **Ожидаемый результат.**  ***Личностные:***  - формирование осознанного, доброжелательного и уважительного отношения к другому человеку, его мнению, а также к общему делу;  - развитие внимательности, наблюдательности, терпеливости; ответственного отношения к выполнению поручений;  - воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта творческой и коллективной деятельности;  ***Метапредметные:***  -приобретение навыков сотрудничества и взаимопомощи, доброжелательного и уважительного общения со сверстниками и взрослыми.  - овладение начальными формами познавательной, исследовательской, логической деятельности: наблюдение, анализ, классификация, обобщение;  *-* умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;  ***Предметные***:  -знание технических моментов при создании фотографий, истории фотографии, правильного названия элементов фотоаппарата (объектив, видоискатель, экран и пр.);  - знание не менее 4-х детских массовых песен, одна из которых – песня отряда; 2-3 патриотические песни (среди них песни военных лет или о войне 1941 – 1945 г.г., о мире), 2-3 «орлятские» песни;  - умениевыбирать удачный ракурс, позировать, делать фото на смартфон, пользоваться профессиональной техникой, создавать коллажи и обрабатывать фото в редакторах, создавать презентации. | Внутренняя экспертиза пройдена (рассмотрена на заседании методического совета 21.02.2020г., протокол №2; утверждена приказом № 18 от 21.02.2020г.) |
| ЛДП «Лето» при МБОУ «СОШ № 17»  Программа «Библиоканикулы, или лето с книгой» | 1 | 7-15 лет |  | **Направленность программы** - социально-педагогическая направленность.  **Отличительная особенность программы.** Программа «Библиоканикулы, или лето с книгой» рассчитана на то, что дети каждый день будут совершать увлекательные познавательные путешествия по книгам и их авторам, расширять свой кругозор в различных направлениях.  В течение смены запланировано проведение мастер-классов, соревнований, конкурсов, викторин. Работа будет построена в тесном контакте с местным социумом (библиотеки города, краеведческий музей, картинная галерея и т.п.). В ходе реализации программы каждая делегация подготовит: спектакль, выставку творческих работ и т.п.  **Ожидаемый результат** - нравственное развитие и воспитание личности обучающихся, становление их личностных характеристик. | Внутренняя экспертиза пройдена 17.03.2020г. |