

Домашнее задание
как средство формирования
универсальных учебных
действий



Основные цели домашних заданий

- Закрепление, углубление и расширение знаний, приобретенных учениками на уроках;
- Развитие их познавательных интересов, творческих способностей;
- Формирование у детей умения самостоятельно работать;
- Подготовка к усвоению нового материала



Основные задачи творческих заданий

- Научить учащихся пользоваться различными источниками информации;
- Научить выделять главное из общей информации;
- Сформировать умение лаконично и интересно излагать полученную информацию;
- Сформировать ораторские навыки;
- Воспитание эстетической культуры;
- Получение учащимися более широких и глубоких знаний и навыков по предмету;
- Выявлять одаренных детей.



Основные принципы

1. При выдаче домашнего задания продумывать его оптимальный объем, учитывать нормы продолжительности домашней подготовки к урокам;
2. Осуществлять инструктаж по выполнению домашнего задания, на объяснение домашнего задания отводить не менее 2-3 минут от урока;
3. Систематически проверять домашнюю работу учащихся.



Формы контроля заданий

- Контроль устных домашних заданий у отдельных учащихся, в то время как все остальные обсуждают и дополняют ответы товарищей;
- Внеурочная проверка учителем тетрадей;
- Наблюдение за работой ученика на уроке, если предпосылкой для активности школьника являлось выполнение домашнего задания;
- Взаимный контроль учащихся при обмене тетрадями;
- Самоконтроль учащихся: сверка выполненного ими дома с правильным вариантом.



Виды домашних заданий

- Индивидуальные
- Групповые
- Для всего класса
- Контрольные
- На выбор
- По желанию



Заботьтесь о многообразии заданий, так как однообразие деятельности повлечет за собой односторонность развития личности!

Домашнее задание:

*Послушай произведения М. И. Глинки,
подготовься к музыкальному диктанту.*



1. «Ария Сусанина»
2. Хор «Славься»
3. Увертюра к опере «Руслан и Людмила»
4. Песня «Жаворонок»
5. Романс «Я помню чудное мгновенье»
6. «Попутная песня»
7. Баллада «Ночной смотр»
8. «Арагонская хота»

Домашнее задание

Подготовь
сообщение на тему:

«Моя любимая песня»



Coccolotagiolie



1. Какие «главные вопросы» русской жизни стали темой искусства первой половины 19 века?

2. Какие основные направления в развитии русской художественной культуры этой эпохи вы можете назвать?

3. Актуальны ли проблемы, волновавшие русское общество того времени, в наши дни?



Сделай видеоряд к музыке композитора-импрессиониста



**Клод
Дебюсси**



♪ - «Лунный свет»



Домашнее задание:

Определи значение слов:

**Махабхарата, Веды, Рамаяна,
Ригведа, Пураны, Хараппа,
Мохенджо-Даро, Брахма.**

Распредели имена деятелей искусства в таблице

Данте Алигьери
Леонардо да Винчи
Джотто ди Бондоне
Рафаэль Санти
Франческо Петрарка
Донателло
Микеланджело Буонарроти

Сандро Боттичелли
Филиппо Брунеллески
Лоренцо Гиберти
Джордоне
Тициан
Джованни Палестрина
Тинтиретто

«Искусство эпохи Возрождения»

Период	Литература	Живопись	Архитектура	Скульптура
Проторенессанс				
Раннее Возрождение				
Высокий Ренессанс				
Позднее Возрождение				





1



2



3



4



5



6



7



8

[http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Pieter Bruegel the Elder -
_The Dutch Proverbs - Google Art Project.jpg?uselang=ru](http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Pieter_Bruegel_the_Elder_-_The_Dutch_Proverbs_-_Google_Art_Project.jpg?uselang=ru)

Домашнее задание:

Подбери музыкальные примеры к жанрам: Марш, Песня, Танец, Духовная музыка, Театральная музыка, Фольклор.

Домашнее задание:

Закрась на контурной карте федеральные округа России разными цветами или штриховкой.

Подпиши их названия, отметь в каждом округе город, которые является его центром.



**Посмотри видеоролик, заполни таблицу
«Золотое кольцо России»**

№	Город	Достопримечательности

Напиши синквейн

Москва

Схема синквейна

Тема – предмет.
(кто? что?)

Признак
(какой? какая? какое?)

признак
(какой? какая? какое?)

Действие
(что делает?)

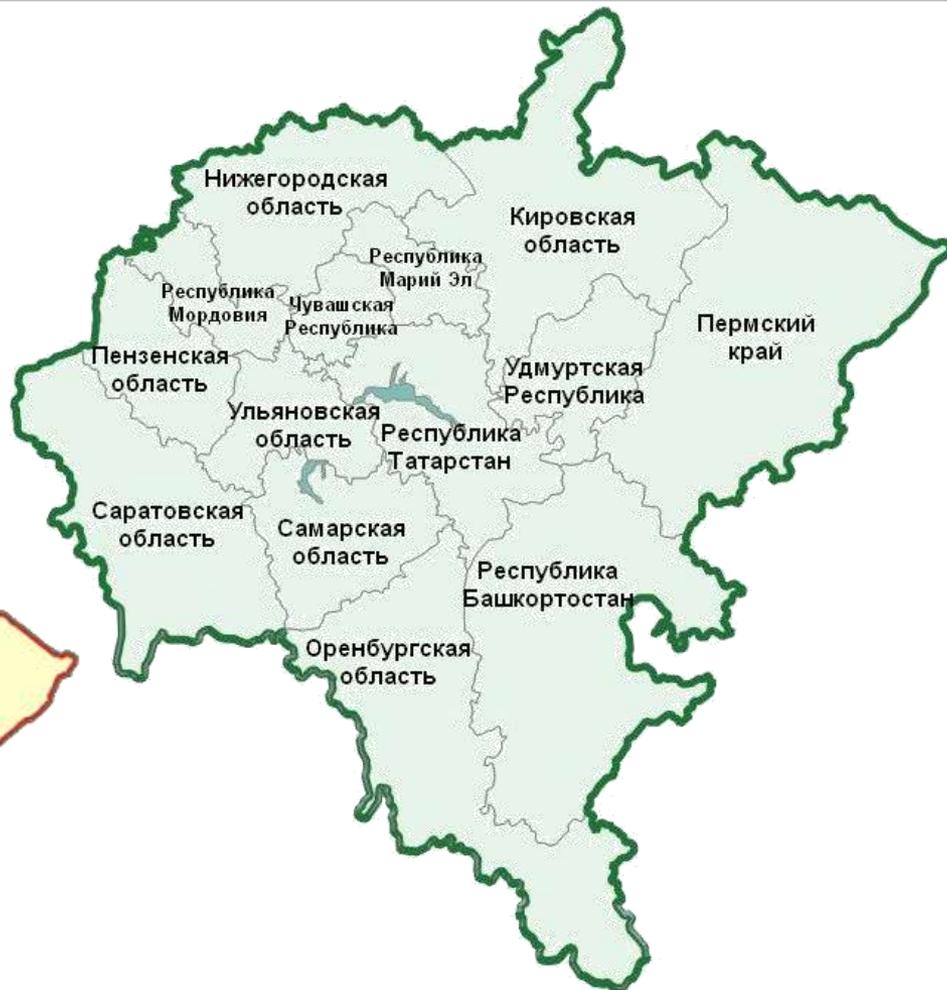
действие
(что делает?)

действие
(что делает?).

Фраза – отношение к теме (от трёх до пяти слов).

Вывод – суть темы!
(1-2 слова)

Приволжский федеральный округ



Составь пару

Домашнее задание:

Сделай творческую работу «Образ воды в искусстве»
Это может быть рисунок, стихотворение, презентация
о картинах или фонтанах, макет озера или фонтана...

Отпусти на волю свою фантазию!

Домашнее задание:

Для любознательных – узнать, какие песни были самыми популярными в годы Великой Отечественной войны;

Для творческих – сделать рисунок к понравившейся патриотической песне;

Для тех, кто дружит с компьютером – сделать музыкальное слайд-шоу на конкурс «Песни Великой Отечественной войны».

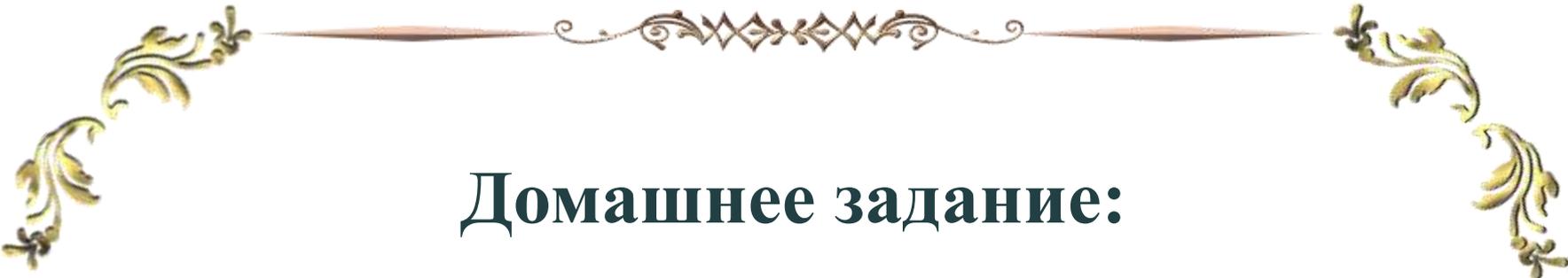
Домашнее задание:

1. Для любопытных:

Собрать информацию о человеке, который считал, что *«Двух правд чувства не бывает. Единственно правильным путем к красоте я поэтому признал для себя - правду»*

2. Для творческих:

Подобрать иллюстрации (фото, картинки, презентация) или сделать рисунок к музыке С. Рахманинова «Сирень»



Домашнее задание:

- 1. Найди в интернете и послушай полностью Увертюру-фантазию П. Чайковского «Ромео и Джульетта»**
 - 2. Найди другие музыкальные произведения, посвященные этому сюжету. Запиши в тетрадь их названия и авторов.**
- 

Домашнее задание:



Найди легенды о сотворении мира в мифологии разных культур.

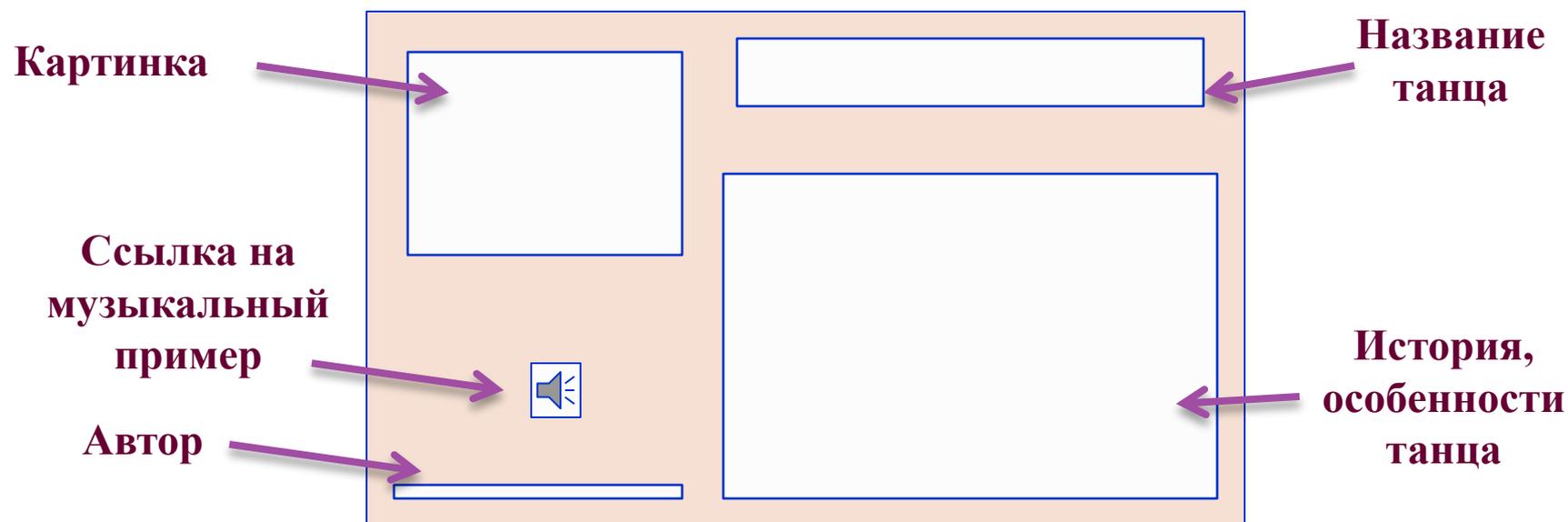
Домашнее задание:

Подготовь авторскую страничку для
электронной энциклопедии

«Танцы, танцы, танцы...»

1. Выбери танец

2. Создай мини презентацию (1 слайд) по схеме:



Домашнее задание:

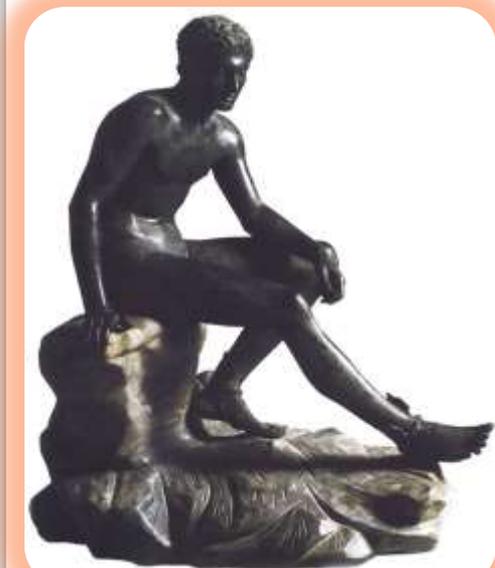
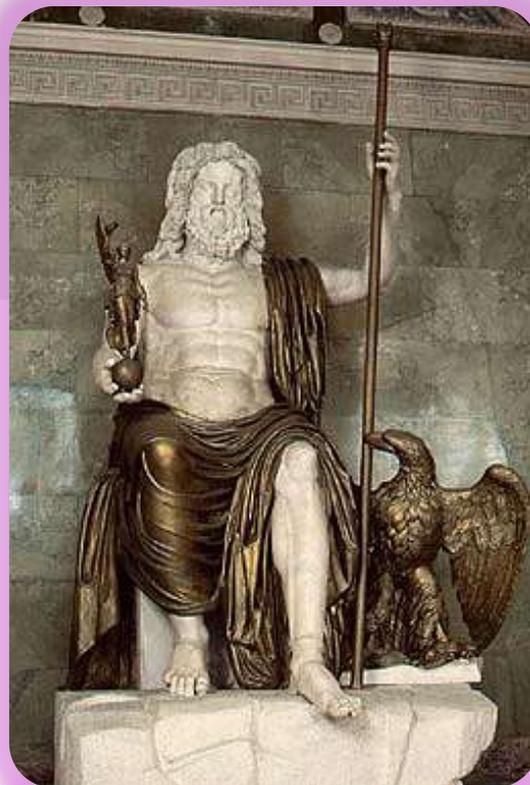
Сделать страницу для энциклопедии «Великие певцы мира»

- Найти портрет, информацию о жизни одного из великих певцов.
- Найти, послушать и скачать на флешку музыкальный пример.
- На альбомном листе красиво оформить собранную информацию, украсить работу рисунками или иллюстрациями (можно вместо альбомного листа сделать небольшую презентацию).
- Не забудь подписать свою работу.





Домашнее задание:
*Сделай мини-презентацию о ком-либо
богов Древней Греции.*



Составь «Алфавит» к понятию

«Русское народное искусство»

А –

И –

Р –

Ч –

Б –

К –

С –

Ш –

В –

Л –

Т –

Щ –

Г –

М –

У –

Э –

Д –

Н –

Ф –

Ю –

Е –

О –

Х –

Я –

Ж –

П –

Ц –

Домашняя работа:

**-Подумай, какие слова- ассоциации
возникают в твоём сознании к понятию
Родина.**

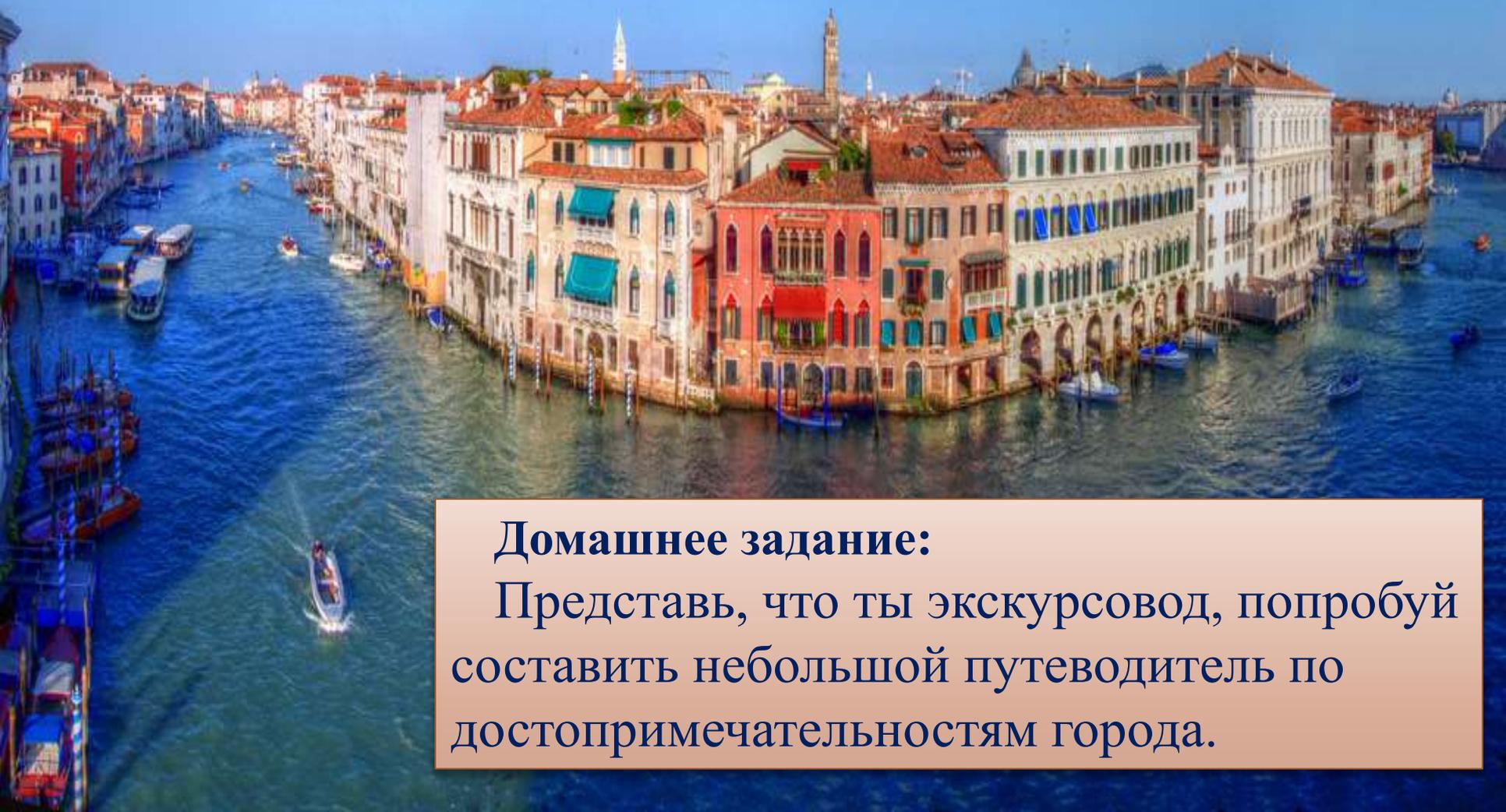
**- Составь свою «карту памяти» по теме
*«Моя Родина – Россия»***



Родина

The image features the word "Родина" (Motherland) in a bold, yellow, serif font, centered on a solid green background. The word is surrounded by several white, wavy, hand-drawn lines that branch out from the central text, creating a decorative, organic shape that resembles a stylized tree or a map outline. The lines are smooth and fluid, extending towards the corners of the frame.

Венеция – город на воде



Домашнее задание:

Представь, что ты экскурсовод, попробуй составить небольшой путеводитель по достопримечательностям города.

Спасибо за внимание!