Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»

Педагогический институт

Кафедра социальной педагогики и психологии

Министерство образования Иркутской области

Департамент образования Комитета по социальной политике и

культуре администрации г. Иркутска

МКУ г. Иркутска «Информационно-методический центр развития образования»

Областное государственное казённое учреждение

«Центр профилактики наркомании»

**ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО**

**О ПРОВЕДЕНИИ ОБЛАСТНОГО КОНКУРСА**

**«Лучшая методическая разработка по профилактике и коррекции социально-негативных явлений»**

**Организаторы конкурса**

Педагогический институт ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», кафедра социальной педагогики и психологии; Министерство образования Иркутской области; Департамент образования Комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска; МКУ г. Иркутска «Информационно-методический центр развития образования», ОГКУ «Центр профилактики наркомании».

**Цель конкурса –** повышение статуса социально-педагогической деятельности в системе образования и социального обслуживания, обновление содержания и методического обеспечения деятельности социальных педагогов, психологов, специалистов в области социальной работы.

**Задачи конкурса:**

* Создание оптимальных условий для профилактики и коррекции социально-негативных явлений в детских, подростковых и юношеских коллективах Иркутской области.
* Совершенствование методического обеспечения социально-педагогической работы с воспитанниками в области профилактики и коррекции социально-негативных явлений.
* Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, формирование методического банка лучших педагогических разработок в области социально-педагогической деятельности с целью повышения её качества.
* Расширение единого информационно-образовательного пространства на основе доступной для всех базы педагогических разработок участников конкурса.
* Реализация творческого потенциала специалистов – участников конкурса посредством популяризации и тиражирования их педагогической деятельности и обмена инновационным опытом.

**Сроки проведения конкурса**

**-** В период - с 16 декабря 2019 г. по 2 апреля 2020 г.

- Объявление о начале конкурса – 10 декабря 2019 г.

- Окончание приема методических разработок – 16 марта 2020 г. 16.30 час.

- Проведение экспертизы методических разработок – с 17 марта по 1 апреля 2020 г.

- Объявление результатов конкурса ([www.pi.isu.ru](http://www.pi.isu.ru)) - 2 апреля 2020 г.

**Участники конкурса**

Для участия в конкурсе методических разработок приглашаются социальные педагоги, психологи, воспитатели, педагоги-организаторы, учителя, педагоги дополнительного образования, социальные работники и другие специалисты образовательных и социальных организаций Иркутской области.

**Общие требования к методическим разработкам**

- Методические разработки должны иметь социально-педагогические цели.

- Авторы несут всю полноту ответственности за содержание методических разработок и их авторство.

- На конкурс принимаются как индивидуальные, так и коллективные методические разработки (количество авторов не более 3 человек).

**Критерии оценки** **методических разработок.**

Оценка методических разработок осуществляется членами Экспертного Совета по следующим критериям:

- степень актуальности разработки;

- соответствие содержания и цели работы заявленной теме;

- планируемый уровень самостоятельности и творческой активности воспитанников, представляющих целевую группу данного занятия или мероприятия;

- систематизированность изложенного материала и четкость формулировок темы, цели и задач;

- четкость и ясность описания содержания методической разработки;

-соответствие содержания методической разработки особенностям контингента обучающихся;

- стройность и логичность представления текста;

- эффективность методов и методических приемов, оптимальность применения современных технических и информационных средств обучения;

- оформление конкурсных материалов согласно всем предъявляемым требованиям.

**Подведение итогов конкурса**

По итогам конкурса участники-победители будут отмечены дипломами 1, 2 и 3 степеней. Остальные участники конкурса получают сертификаты. Экспертный совет вправе наградить дипломом некоторых участников конкурса, отличившихся особым подходом при выполнении методической разработки.

**По итогам конкурса** будет издан сборник лучших методических разработок специалистов Иркутской области по профилактике и коррекции социально-негативных явлений.

**Процедура подачи и рассмотрения методических разработок**

Заявку на участие в конкурсе и конкурсную работу необходимо до 16 марта 2020 г. выслать двумя файлами (один – заявка, второй – методическая разработка) по адресу **kspps2011@pi.isu.ru** с пометкой «Методическая разработка 2020». Название файлов – по фамилии автора (например, Заявка\_Иванов и Методическая разработка\_Иванов).

Заявки, поданные на Конкурс позже указанного срока, к регистрации не принимаются. Методические разработки не возвращаются и не рецензируются. Рассмотрение заявок и обсуждение методических разработок происходит на заседании Экспертного Совета.

**Экспертный Совет Конкурса**

*1. Федосова Ирина Валерьяновна*, заместитель директора Педагогического института ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», зав. кафедрой социальной педагогики и психологии, кандидат педагогических наук, доцент.

*2. Иванова Татьяна Валерьевна,* директор МКУ г. Иркутска «Информационно-методический центр развития образования», кандидат педагогических наук, доцент.

*3. Малазония Лариса Григорьевна,* руководитель отдела воспитательных инициатив и инклюзивного образования МКУ г. Иркутска «Информационно-методический центр развития образования».

*4. Шубкина Олеся Викторовна,* директор ОГКУ «Центр профилактики наркомании».

5. *Бабицкая Людмила Адамовна,* кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры социальной педагогики и психологии Педагогического института Иркутского государственного университета.

*6. Гордина Ольга Васильевна,* кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры социальной педагогики и психологии Педагогического института Иркутского государственного университета.

*7. Матафонова Светлана Иннокентьевна,* кандидат психологических наук, старший преподаватель кафедры социальной педагогики и психологии Педагогического института Иркутского государственного университета.

*8.Рожкова Наталья Анатольевна,* педагог-психолог высшей квалификационной категории МБОУ Гимназия №25 г.Иркутска.

*9*.***Бочило Марина Георгиевна,*** руководитель отдела психолого-педагогической коррекции и социальной реабилитации, педагог-психолог ГКУ ИО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, профилактики, реабилитации и коррекции".

**Технические требования к оформлению разработки:**

- разработка представляется в электронном формате;

- формат документа А4;

- объём работы не должен превышать 15 страниц (без приложений);

- текст набран в Microsoft Word;

- кегль 14 пт;

- шрифт Times New Roman;

- междустрочный интервал 1,0;

- поля по 2 см;

- на титульном листе указывается название работы, фамилия, имя, отчество автора (полностью), место работы автора, контактная информация автора.

## Адрес оргкомитета конкурса

664011, г. Иркутск, ул. Нижняя Набережная, 6 (кафедра социальной педагогики и психологии), тел.: 8 (3952) 24-04-79.

Координаторы конкурса -кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики и психологииБабицкая Людмила Адамовна(тел. 8-950-05-17-450);кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики и психологии Гордина Ольга Васильевна (тел.8-908-642-27-62); кандидат психологических наук, старший преподаватель кафедры социальной педагогики и психологии Матафонова Светлана Иннокентьевна (тел.8 950 128 49 81).

Технический секретарь конкурса – Щегорская Галина Петровна (моб. телефон: 8-908-66-25-895).

Заявки на участие и методические разработки принимаются ежедневно с 9.00 до 17.00 часов, кроме субботы и воскресенья, по адресу: 664011, г. Иркутск, ул. Нижняя Набережная, 6, каб. № 207, или на электронный адрес: [kspps2011@pi.isu.ru](mailto:kspps2011@pi.isu.ru)

С уважением, оргкомитет конкурса

Приложение: на 3 листах.

Приложение 1

**ЗАЯВКА**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата получения заявки: |  |
| Номер заявки: |  |

**ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ**

*Объем титульного листа не должен превышать 2-х печатных листов. Заявки, заполненные от руки, а также отправленные по факсу или почте, к участию в конкурсе не допускаются.*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Название методической разработки: |  |
| 2. Название конкурса: | **Областной конкурс методических разработок «Лучшая методическая разработка по профилактике и коррекции социально-негативных явлений»** |
| 3. ФИО участника конкурса |  |
| 4. Телефон участника конкурса |  |
| 5. Название организации |  |
| 6. Должность участника конкурса |  |
| 7.Адрес местонахождения организации |  |
| 8. Тел./факс организации |  |
| 9. Электронная почта |  |
| 10. Из какого источника Вы узнали о данном конкурсе (если из средства массовой информации, то укажите его название) |  |
| 11. Краткое описание методической разработки (не более пяти предложений).  *При описании укажите, пожалуйста, цель разработки, целевые группы, планируемая деятельность, ожидаемые конкретные измеряемые результаты.* | |

**Настоящим я подтверждаю достоверность предоставленной мною информации.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Подпись руководителя организации: | | |  | |
| Подпись автора разработки: | | |  | |
| Дата: \_\_\_\_\_ |  | М.П. | |

Приложение 2

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ МАТЕРИАЛОВ РАЗРАБОТКИ

**Н.Н. Петрова,**

МБОУ СОШ №54, г. Иркутск

**ПРОФИЛАКТИКА И КОРРЕКЦИЯ АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ПОДРОСТКОВОЙ СРЕДЕ**

*1. Тема занятия*

*2. Актуальность занятия:*

*3. Новизна занятия:*

*4. Целевая аудитория (рекомендуемый возраст):*

*5. Продолжительность занятия по времени:*

*6. Форма проведения занятия:*

*7. Методы работы:*

*8. Глоссарий занятия (основные понятия):*

*9. Место проведения:*

*10. Материалы (оборудование):*

*11. Цель занятия:*

*12. Задачи занятия:*

*13. Ход занятия (по этапам: 1-й, 2-й и т.д.):*

*14. Активизация аудитории:*

*15. Рефлексия (анализ занятия):*

*16. Подведение итогов*

Приложение 3

## ПРОТОКОЛ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ

методической разработки, представленной на областной конкурс «Лучшая методическая разработка по профилактике и коррекции социально-негативных явлений»

Фамилия, имя, отчество автора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дата проведения экспертизы: «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.

Эксперт (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка: 0 баллов - отсутствует; 1 балл - проявляется частично; 2 балла - проявляется в полном объеме.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Эксперт №  Критерии оценки |  |
|  | Степень актуальности разработки | 0  1  2 |
|  | Соответствие содержания и цели работы заявленной теме | 0  1  2 |
|  | Планируемый уровень самостоятельности и творческой активности воспитанников, представляющих целевую группу данного занятия или мероприятия | 0  1  2 |
|  | Систематизированность изложенного материала и четкость формулировок темы, цели и задач | 0  1  2 |
|  | Четкость и ясность описания содержания методической разработки | 0  1  2 |
|  | Соответствие содержания методической разработки особенностям контингента обучающихся | 0  1  2 |
|  | Стройность и логичность представления текста | 0  1  2 |
|  | Эффективность методов и методических приемов, оптимальность применения современных технических и информационных средств обучения | 0  1  2 |
|  | Оформление конкурсных материалов согласно всем предъявляемым требованиям | 0  1  2 |
|  | ИТОГО: |  |

Заключение члена Экспертного совета: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Член Экспертного совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/