

Результаты мониторинга качества дошкольного образования в муниципалитете субъекта РФ в 2022-2023 учебном году

Субъект РФ: Иркутская область
Муниципалитет: город Усть-Илимск

Лихоносова Марина Валерьевна

1. Общие сведения об образовательных организациях

Информация об организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (далее ДОО).

Общее количество	Количество ДОО, участвующих в мониторинге	Доля ДОО, участвующих в мониторинге (%)
25	3	12.00

Комментарий

Не задан

2. Сравнение средних оценок по разным направлениям мониторинга

Области качества / Группы показателей	Средний балл				
	Самооценка педагогов	Анкетирование родителей		Внутренняя оценка	Экспертная оценка
		Степень вовлеченности	Степень удовлетворенности		
Образовательные ориентиры					
Ориентиры образовательной деятельности	3.28	-	-	3.00	3.00
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	3.09	-	-	3.09	2.60
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	-	-	-	2.67	3.00
Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО	-	-	-	3.00	2.67

Итого по области качества Образовательные ориентиры	3.19	4.46	4.53	2.94	2.82
Образовательная программа					
Основная образовательная программа ДОО	-	-	-	3.06	3.00
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	-	-	-	3.00	2.75
Образовательные программы ДОО	2.32	-	-	3.00	2.00
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	-	-	-	НП	НП
Итого по области качества Образовательная программа	2.40	4.49	4.58	3.02	2.58
Содержание образовательной деятельности					
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ					
Эмоциональное развитие	3.15	-	-	3.22	3.20
Социальное развитие	3.05	-	-	3.26	3.40
Развитие коммуникативных способностей и активности	3.18	-	-	3.22	3.40
Формирование основ безопасного поведения	3.02	-	-	3.00	3.20
Итого по группе показателей СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	3.10	-	-	3.18	3.30
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ					
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	3.09	-	-	3.26	3.40
Развитие воображения и творческой активности	3.03	-	-	3.04	3.20
Формирование математических представлений	3.00	-	-	3.22	3.20
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	2.85	-	-	2.91	3.20
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	2.65	-	-	2.96	3.00

Итого по группе показателей ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	2.92	-	-	3.08	3.20
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ					
Развитие речевого слуха	3.15	-	-	3.09	3.00
Обогащение словарного запаса	3.28	-	-	3.17	3.60
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2.88	-	-	3.26	3.40
Развитие культуры устной речи и речевая активность	3.18	-	-	3.35	3.60
Освоение письменной речи	2.49	-	-	2.74	3.00
Знакомство с литературой и фольклором	2.91	-	-	3.13	3.20
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	1.80	-	-	3.00	НП
Итого по группе показателей РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	2.81	-	-	3.11	3.30
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ					
Эстетическое воспитание	3.17	-	-	3.35	3.40
Знакомство с миром искусства	2.75	-	-	3.00	3.00
Изобразительное творчество	2.92	-	-	3.26	3.20
Музыка и музыкальное творчество	2.85	-	-	3.17	3.40
Художественное конструирование и моделирование	2.77	-	-	2.87	3.20
Театрально-словесное творчество	2.88	-	-	3.04	3.00
Итого по группе показателей ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	2.89	-	-	3.12	3.20
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ					
Здоровый образ жизни	2.98	-	-	3.17	3.00
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	2.91	-	-	3.00	3.20
Движение и двигательная активность	3.03	-	-	3.09	3.20

Подвижные игры, физкультура и спорт	2.94	-	-	2.96	3.20
Итого по группе показателей ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	2.97	-	-	3.06	3.15
Итого по области качества Содержание образовательной деятельности	2.94	4.58	4.63	3.11	3.23
Образовательный процесс					
Поддержка инициативы детей	3.02	-	-	3.17	3.00
Особенности реализации воспитательного процесса	3.08	-	-	2.96	3.00
Игра	2.98	-	-	3.09	3.20
Проектно-тематическая деятельность	2.94	-	-	2.87	3.00
Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.89	-	-	3.00	3.00
Строительство и конструирование	2.77	-	-	3.09	3.60
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	-	-	-	3.26	3.60
Использование информационных технологий	2.80	-	-	2.26	2.60
Структурирование образовательного процесса	3.06	-	-	3.09	3.20
Индивидуализация образовательного процесса	2.97	-	-	3.13	3.20
Итого по области качества Образовательный процесс	2.94	4.59	4.63	2.99	3.14
Образовательные условия					
КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ					
Профессиональная квалификация педагогов	-	-	-	3.04	3.00
Профессиональное развитие педагогов	-	-	-	3.13	3.40
Совершенствование педагогической работы	-	-	-	3.13	3.40
Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	-	-	-	3.33	3.50

Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	-	-	-	3.67	3.67
Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	-	-	-	3.33	3.67
Итого по группе показателей КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	-	-	-	3.23	3.38
КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. РАБОЧАЯ НАГРУЗКА И УСЛОВИЯ ТРУДА					
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	-	-	-	3.39	3.60
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ	-	-	-	3.43	3.40
Итого по группе показателей КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. РАБОЧАЯ НАГРУЗКА И УСЛОВИЯ ТРУДА	-	-	-	3.41	3.50
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ					
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	3.26	-	-	3.22	3.60
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2.66	-	-	2.52	2.40
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	-	-	-	3.67	3.50
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	-	-	-	3.67	3.50
Итого по группе показателей МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	2.96	-	-	3.27	3.25
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ					
Учебно-методическое обеспечение	3.08	-	-	3.35	3.60
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2.95	-	-	3.39	3.40

Учебно-методическое обеспечение ДОО	-	-	-	3.67	3.50
Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО	-	-	-	3.00	2.67
Информационные технологии в ДОО	-	-	-	3.33	3.00
Итого по группе показателей ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	3.02	-	-	3.35	3.23
ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ					
Финансирование реализации образовательных программ ДОО	-	-	-	2.67	3.00
Финансирование услуг по присмотру и уходу	-	-	-	3.33	2.67
Итого по группе показателей ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ	-	-	-	3.00	2.84
Итого по области качества Образовательные условия	2.99	4.54	4.56	3.25	3.24
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	-	-	-	3.00	3.00
Инклюзия в ГРУППЕ	-	-	-	НП	3.00
Работа с детьми-инвалидами	-	-	-	НП	3.00
Доступность услуг для инвалидов	-	-	-	3.00	2.00
Итого по области качества Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	1.46	3.76	4.12	3.00	2.75
Взаимодействие с родителями					
Участие родителей в образовательной деятельности	2.95	-	-	3.09	3.20
Удовлетворенность родителей	3.06	-	-	3.13	3.20
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2.95	-	-	3.13	3.40
Итого по области качества Взаимодействие с родителями	2.99	4.66	4.67	3.12	3.27
Здоровье, безопасность и повседневный уход					
ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД					
Состояние здоровья воспитанников	2.97	-	-	3.04	3.00

Санитарно-гигиенические условия	3.09	-	-	3.17	3.20
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	2.98	-	-	3.04	3.20
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	3.17	-	-	3.00	3.00
Качество питания	2.54	-	-	2.65	2.80
Организация процесса питания	2.86	-	-	2.43	2.40
Отдых. Релаксация. Сон	3.06	-	-	3.04	2.80
Организация медицинского сопровождения	-	-	-	3.33	3.00
Хозяйственно-бытовое обслуживание	-	-	-	3.67	3.20
Итого по группе показателей ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	2.95	-	-	3.04	2.96
БЕЗОПАСНОСТЬ					
Безопасность группового помещения	3.23	-	-	3.04	3.00
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	2.91	-	-	3.04	3.00
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	-	-	-	3.17	3.00
Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	-	-	-	3.00	3.00
Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	-	-	-	3.00	3.00
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	-	-	-	3.33	3.80
Итого по группе показателей БЕЗОПАСНОСТЬ	3.10	-	-	3.08	3.11
Итого по области качества Здоровье, безопасность и повседневный уход	3.03	4.62	4.61	3.06	3.04
Управление и развитие					
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	-	-	-	3.09	3.00

Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	-	-	-	3.04	3.00
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	-	-	-	2.91	2.80
Документирование образовательной деятельности ДОО	-	-	-	3.33	3.60
Управление организационными процессами ДОО	-	-	-	3.33	3.00
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	-	-	-	3.33	3.00
Управление персоналом ДОО	-	-	-	3.33	3.60
Программа развития ДОО	-	-	-	2.33	2.80
Итого по области качества Управление и развитие	3.10	4.47	4.57	3.09	3.10

3. Результаты самооценки педагогов ДОО

В процедуре самооценки приняло участие 65 педагогов из 3 ДОО, участвующих в мониторинге качества дошкольного образования в 2022 году.

3.1. Результаты самооценки педагогов по областям качества (по 5-балльной шкале)

Образовательные ориентиры

3.19

Образовательная программа

2.40

Содержание образовательной деятельности

2.94

Образовательный процесс

2.94

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1.46

Взаимодействие с родителями

2.99

Образовательные условия

2.99

Здоровье, безопасность и повседневный уход

3.03

Управление и развитие

3.10

Комментарий

Не задан

3.2. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

Области качества / Группы показателей	Средний балл
Образовательная программа	
Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ	2.09
Образовательные программы ДОО	2.32

Адаптированные образовательные программы ДОО	1.98
Содержание образовательной деятельности	
<i>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</i>	
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	2.85
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	2.65
<i>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</i>	
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2.88
Освоение письменной речи	2.49
Знакомство с литературой и фольклором	2.91
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	1.80
<i>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</i>	
Знакомство с миром искусства	2.75
Изобразительное творчество	2.92
Музыка и музыкальное творчество	2.85
Художественное конструирование и моделирование	2.77
Театрально-словесное творчество	2.88
<i>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</i>	
Здоровый образ жизни	2.98
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	2.91
Подвижные игры, физкультура и спорт	2.94
Образовательный процесс	

Проектно-тематическая деятельность	2.94
Игра	2.98
Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.89
Строительство и конструирование	2.77
Самообслуживание и элементарный бытовой труд.	2.89
Использование информационных технологий	2.80
Индивидуализация образовательного процесса	2.97
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
Организация образования детей с ОВЗ в группе	1.94
Инклюзия в группе	1.18
Работа с детьми-инвалидами	1.25
Взаимодействие с родителями	
Участие родителей в образовательной деятельности	2.95
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2.95
Образовательные условия	
<i>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</i>	
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2.66
<i>ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</i>	
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2.95
Здоровье, безопасность и повседневный уход	
<i>ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</i>	
Состояние здоровья воспитанников	2.97
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	2.98

Качество питания	2.54
Организация процесса питания	2.86
БЕЗОПАСНОСТЬ	
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	2.91
Управление и развитие	
Мониторинг, измерения, анализ в группе	2.95

Комментарий

Не задан

4. Результаты оценки образовательных программ дошкольного образования сотрудниками ДОО

4.1. Результаты оценки основных образовательных программ дошкольного образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

3.17

Образовательная программа

НП

Содержание образовательной деятельности

3.42

Образовательный процесс

3.50

Образовательные условия

3.09

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

2.89

Взаимодействие с родителями

3.22

Здоровье, безопасность и повседневный уход

3.05

Управление и развитие

3.00

Комментарий

Не задан

4.2.1. Средние баллы основных образовательных программ дошкольного образования по показателям с оценками ниже 3,0

Области качества / Группы показателей	Средний балл
	ооп до
Образовательный процесс	
Использование информационных технологий	2.67

Итого по области качества Образовательный процесс	
Образовательные условия	
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
Инклюзия в группе	2.67
Итого по области качества Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	

Комментарий

Не задан

5. Результаты оценки качества образования в по шкалам МКДО

5.1. Результаты внутренней оценки качества образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательных организаций: 0

Групп воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет: 0

Образовательные ориентиры

2.94

Образовательная программа

3.02

Содержание образовательной деятельности

3.11

Образовательный процесс

2.99

Образовательные условия

3.25

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

3.00

Взаимодействие с родителями

3.12

Здоровье, безопасность и повседневный уход

3.06

Управление и развитие

3.09

Комментарий

Не задан

5.2. Результаты экспертной оценки качества образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

В процессе экспертной оценки было оценено 0 групп детей в возрасте от 3 до 7 лет в : 0 .

Образовательные ориентиры

2.82

Образовательная программа

2.58

Содержание образовательной деятельности

3.23

Образовательный процесс

3.14

Образовательные условия

3.24

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

2.75

Взаимодействие с родителями

3.27

Здоровье, безопасность и повседневный уход

3.04

Управление и развитие

3.10

Комментарий

Не задан

5.3. Показатели качества со средними баллами ниже 3,0

В процессе мониторинга качества дошкольного образования наиболее низкие баллы (ниже 3) получены по следующим показателям:

Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Образовательные ориентиры		
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.60
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	2.67	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.67

Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Содержание образовательной деятельности		
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ		
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	2.91	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	2.96	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ		
Освоение письменной речи	2.74	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ		
Художественное конструирование и моделирование	2.87	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ		
Подвижные игры, физкультура и спорт	2.96	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Образовательный процесс		
Особенности реализации воспитательного процесса	2.96	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Проектно-тематическая деятельность	2.87	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Использование информационных технологий	2.26	2.60

Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Образовательные условия		
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2.52	2.40
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		
Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.67
ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ		
Финансирование реализации образовательных программ ДОО	2.67	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Финансирование услуг по присмотру и уходу	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.67
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Здоровье, безопасность и повседневный уход		
ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД		
Качество питания	2.65	2.80
Организация процесса питания	2.43	2.40
Отдых. Релаксация. Сон	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.80
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Управление и развитие		

Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	2.91	2.80
Программа развития ДОО	2.33	2.80

Комментарий

Не задан

6. Результаты анкетирования родителей/законных представителей воспитанников, обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования в

В процессе мониторинга анкетирование о качестве образования в ДОО прошло **362** родителей / законных представителей.

6.1. Степень вовлеченности родителей/законных представителей в образовательную деятельность

Результаты оценки качества образования с точки зрения родителей / законных представителей (степень вовлеченности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

4.46

Образовательная программа

4.49

Содержание образовательной деятельности

4.58

Образовательный процесс

4.59

Образовательные условия

4.54

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

3.76

Взаимодействие с родителями

4.66

Здоровье, безопасность и повседневный уход

4.62

Управление и развитие

4.47

Комментарий

Не задан

6.2. Степень удовлетворенности

Результаты оценки качества образования с точки зрения родителей / законных представителей (степень удовлетворенности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

4.53

Образовательная программа

4.58

Содержание образовательной деятельности

4.63

Образовательный процесс

4.63

Образовательные условия

4.56

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

4.12

Взаимодействие с родителями

4.67

Здоровье, безопасность и повседневный уход

4.61

Управление и развитие

4.57

Комментарий

Не задан

6.3. Области качества со средними баллами ниже 3,0

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО	Степень удовлетворенности
------------------	--	---------------------------

7. План повышения качества дошкольного образования в

7.1 Риски

Изменения в федеральном и региональном нормативно-правовом обеспечении деятельности ДОО
Недостаточная мотивированность к изменениям и внутреннее отторжение педагогами современных образовательных тенденций. Старение кадров. Невысокий уровень квалификации сотрудников ДОО в применении новых, в т.ч. информационных, технологий, отсутствие специальной подготовки в работе с современным оборудованием. Ограниченное финансирование на закупку, эффективную эксплуатацию и поддержку ИТ-систем (включая обслуживание оборудования, техническую поддержку пользователей систем и программ, их обновление и контроль работоспособности), быстрое устаревание программно-методического обеспечения. Отсутствие финансирования на приобретение широкого круга разнообразного оборудования и материалов (в т.ч. для оснащения прогулочных участков) для реализации замыслов педагогов, с учетом потребностей, ожиданий, интересов детей и инициативы семей воспитанников. Снижение рождаемости, уменьшение контингента воспитанников. Нежелание родителей (законных представителей) и иных заинтересованных сторон принимать участие в планировании деятельности ДОО

7.2 Возможности

Оперативное реагирование на изменения в федеральном и региональном нормативно-правовом обеспечении деятельности дошкольных образовательных организаций. Разработка механизма вовлечения родителей (законных представителей) и иных заинтересованных сторон в планирование, в т.ч. стратегическое, деятельности ДОО. Широкое использование командных форм обучения педагогов, применение методов фасилитации, внедрение наставничества. Совершенствование системы гибкого планирования в образовательном процессе с учетом интересов и запросов детей, социокультурного контекста жизнедеятельности семей. Обучение педагогов работе со сложным оборудованием, применению в образовательном процессе новых технологий. Проектирование пространства ДОО с учетом запросов детей и заинтересованных лиц. Привлечение спонсорской помощи, участие в конкурсах, предусматривающих грантовую поддержку.

7.3 Направления развития

Совершенствование критериев качества эффективности педагогической деятельности по разным образовательным областям. Активное включение, усиление взаимодействия специалистов ДОО, родителей (законных представителей) и иных заинтересованных сторон в реализацию образовательных процессов. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды, материально-технического и информационного обеспечения (в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью) для реализации качественного образовательного процесса и активного включения в него родителей (законных представителей). Повышение профессиональной компетентности педагогов, целенаправленное и систематическое обеспечение их профессионального развития. Создание технических и организационно-методических условий для использования цифровых технологий в образовательном процессе, обеспечения безопасного поведения в цифровой среде. Разработка механизма, удобного педагогам, фиксации наблюдения за развитием ребенка и документирования образовательных процессов, а также для обработки и анализа полученных данных.

7.4 Планируемые результаты (уровень качества по завершению 5-летнего периода)

Область качества	Текущий уровень (2022)	Плановый уровень (2026)
1. Образовательные ориентиры	2,82	3.5
2. Образовательная программа	2,58	3.7
3. Содержание образовательной деятельности	3,23	3.5
4. Образовательный процесс	3,14	3.5
5. Образовательные условия	3,24	3.5
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	2,75	2.9
7. Взаимодействие с родителями	3,27	3.7
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход	3,04	3.5
9. Управление и развитие	3,10	3.5

7.5. Основные мероприятия, направленные на достижение планируемых результатов по завершению 5-летнего периода

Укажите наиболее значимые для совершенствования качества мероприятия года

Год	Мероприятия	Ответственные
2022	1. Организация работы по совершенствованию локально-нормативных актов ДОО, необходимых для достижения базового уровня реализации всех областей качества 2. Разработка критериев качества эффективности педагогической деятельности по разным образовательным областям 3. Поэтапное внедрение гибкого планирования в образовательный процесс ДОО на основе проектно-тематической деятельности с соблюдением баланса между собственной активностью ребенка и активностью взрослого. 4. Систематическое изучение и учет мнения родителей (законных представителей) при организации образовательной деятельности, выборе образовательного содержания с целью более полного удовлетворения образовательных потребностей ребенка и его семьи	Заведующие ДОО, Управление образования Администрации города Усть-Илимска
2023	1. Разработка механизма (алгоритма, инструкции) по проведению наблюдения за развитием каждого ребенка, удобного педагогам, фиксации данного процесса, обработки и анализа полученных данных. 2. Внедрение и использование информационной платформы, удобной родителям (законным представителям), для коммуникации с ДОО с целью комплексного сопровождения развития ребенка. 3. Разработка механизма вовлечения родителей (законных представителей) и иных заинтересованных сторон в планирование, в т.ч. стратегическое, деятельности ДОО.	Заведующие ДОО, Управление образования Администрации города Усть-Илимска
2024	1. Внедрение соучаствующего проектирования (с участием всех субъектов образовательных отношений) в групповых помещениях ДОО и в среде на свежем воздухе. 2. Обновление программ развития ДОО на основе данных МКДО.	Заведующие ДОО, Управление образования Администрации города Усть-Илимска

2025	1. Оснащение ДОО современным коррекционно-развивающим оборудованием для работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью 2. Обеспечение прогулочных участков каждой группы и физкультурно-оздоровительных площадок на территории ДОО разнообразным (стационарным и мобильным) оборудованием и материалами для реализации замыслов детей в игровой, исследовательской, познавательной, двигательной активности	Заведующие ДОО, Управление образования Администрации города Усть-Илимска
2026	1. Внедрение гибкого подхода к организации питания с возможностью выбора блюд и размера порции. Создание в ДОО мобильной группы с участием представителей родительской общественности для обеспечения открытости организации питания. 2. Разработка системы внутреннего управленческого аудита системы качества образования на основе данных МКДО.	Заведующие ДОО, Управление образования Администрации города Усть-Илимска

7.6 Ресурсное обеспечение мероприятий, направленные на достижение целей

1. Организация работы по совершенствованию локально-нормативных актов ДОО, необходимых для достижения базового уровня реализации всех областей качества 2. Разработка критериев качества эффективности педагогической деятельности по разным образовательным областям 3. Поэтапное внедрение гибкого планирования в образовательный процесс ДОО на основе проектно-тематической деятельности с соблюдением баланса между собственной активностью ребенка и активностью взрослого. 4. Систематическое изучение и учет мнения родителей (законных представителей) при организации образовательной деятельности, выборе образовательного содержания с целью более полного удовлетворения образовательных потребностей ребенка и его семьи, 2022г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
Средства регионального бюджета	более 2 млн. руб. Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований: более 1 млн. руб.	Не требуется	Не требуется

1.Разработка механизма (алгоритма, инструкции) по проведению наблюдения за развитием каждого ребенка, удобного педагогам, фиксации данного процесса, обработки и анализа полученных данных. 2. Внедрение и использование информационной платформы, удобной родителям (законным представителям), для коммуникации с ДОО с целью комплексного сопровождения развития ребенка. 3. Разработка механизма вовлечения родителей (законных представителей) и иных заинтересованных сторон в планирование, в т.ч. стратегическое, деятельности ДОО. , 2023г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
Средства регионального бюджета	более 2 млн. руб. Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований: более 1 млн. руб.	Не требуется	Не требуется

1. Внедрение соучаствующего проектирования (с участием всех субъектов образовательных отношений) в групповых помещениях ДОО и в среде на свежем воздухе. 2. Обновление программ развития ДОО на основе данных МКДО. , 2024г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
Средства регионального бюджета	более 2 млн. руб. Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований: 500-1000 тыс. руб.	Не требуется	Не требуется

1. Оснащение ДОО современным коррекционно-развивающим оборудованием для работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью 2. Обеспечение прогулочных участков каждой группы и физкультурно-оздоровительных площадок на территории ДОО разнообразным (стационарным и мобильным) оборудованием и материалами для реализации замыслов детей в игровой, исследовательской, познавательной, двигательной активности, 2025г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
Средства регионального бюджета	более 2 млн. руб. Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований: не предусмотрен	Не требуется	Не требуется

1. Внедрение гибкого подхода к организации питания с возможностью выбора блюд и размера порции. Создание в ДОО мобильной группы с участием представителей родительской общественности для обеспечения открытости организации питания. 2. Разработка системы внутреннего управленческого аудита системы качества образования на основе данных МКДО., 2026г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
Средства регионального бюджета	до 100 тыс. руб. Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований: не предусмотрен	Не требуется	Не требуется

Контроль выполнения плана повышения качества дошкольного образования в

Ответственный (должность с указанием места работы)
Начальник Управления образования Администрации города Усть-Илимска



© АНО ДПО "НИКО" 2022