

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 15 «Ручеёк»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МЕРОПРИЯТИЯ
в рамках конкурса «Мой лучший урок по ФГОС»
для педагогических работников
образовательных учреждений

Номинация «Педагогическое занятие по ФГОС»

Методическая разработка занятия и видеоролик занятия
с детьми раннего возраста от 1,5 до 2 лет
по теме: «Дикие животные. Заяц»

Бурштын Юлия Ринатовна, воспитатель

г. Усть-Илимск
декабрь, 2018 г.

Конспект игры - занятия для детей раннего возраста от 1,5 -2 лет

Тема: «Дикие животные. Заяц».

Цель: формировать у детей раннего возраста первичные представления о диких животных на примере зайца.

Задачи:

- Развивать умение находить и узнавать знакомую игрушку.
- Развивать умение различать предметы по величине.
- Формировать интерес к творческой художественной деятельности, развивать мелкую моторику рук.
- Воспитывать у детей сочувствие к игровым персонажам и вызвать желание помочь им.

Оборудование: игрушка большого белого зайца, игрушка маленького зайчонка, ватные палочки, синяя гуашь, лист бумаги, магнитофон, аудиозапись, муляжи морковок в корзине.

Ход мероприятия:

Вводная часть.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто к нам в гости сегодня пришел. К нам пришел зайчик. Здравствуй, зайчик!

Зайчик: Здравствуйте ребята, как я рад вас видеть! Я пришел к вам в гости.

Воспитатель подходит к каждому ребенку вместе с зайчиком и здоровается.

Основная часть.

Воспитатель: Посмотрите, у зайчика есть шерстка. Какая она? Пушистая, белая, мягкая, погладьте ее. Ушки у зайчихи длинные, а хвост - короткий.

Воспитатель: - Давайте ручками покажем, какие ушки у зайчика! *(показ детей)*. Молодцы!

- А знаете, что зайчик пришел сегодня не один, а вместе со своим другом – зайчонок. Только он спрятался. Пойдемте его искать. *Воспитатель вместе с детьми ходит по группе, ищет зайчонка.*

Воспитатель: Вот какой – зайчонок к нам прискакал! Давайте его рассмотрим. Посмотрите, это зайчик большой, а этот зайчонок какой? Маленький *(ответы детей)*. Молодцы! Ребята, скажите, пожалуйста, что любят, есть зайчики? *(ответы детей)*. Давайте угостим наших зайчиков морковкой. Большого зайчика – угостим большой морковкой, а маленького – маленькой морковкой *(деятельность детей)*.

Воспитатель: Молодцы накормили зайчат. Они говорят вам, спасибо! А давайте, поиграем с зайчиком. На улице холодно согреемся и потанцуем.

Подвижная игра «Зимняя пляска»

Мы погреемся немножко,

Мы похлопаем в ладошки.

Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп-хлоп!

Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп-хлоп!

Рукавицы мы надели,

Не боимся мы метели

Да-да-да-да-да!

Да-да-да-да-да!

Ножки тоже мы погреем,

Мы попрыгаем скорее.

Прыг-прыг-прыг-прыг-прыг!
Прыг-прыг-прыг-прыг-прыг!
Мы с морозом подружились,
Как снежинки закружились.
Так-так-так-так-так!
Так-так-так-так-так!

Зайчик: Какие вы молодцы, ребята! Как вы хорошо танцевали.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, наш зайчик грустит! Что случилось? Зайчик хочет вернуться домой, а дорогу замело снегом, давайте поможем зайчику найти свой дом. Будем рисовать следы на снегу и поможем зайчику добежать до дома. Снег это большой белый лист, а следы мы нарисуем краской. Для этого нужно макнуть ватную палочку в краску и приложить его к листу бумаги. Вот так (*показ воспитателя*).

Прыг-прыг по снежочку!

Прыг-прыг по лесочку!

Воспитатель: А теперь вы (деятельность детей).

Заключительная часть.

Воспитатель: Молодцы ребята, помогли зайчику найти домик. Зайчик вас благодарит и говорит вам до свидания! Ребятки, давайте с ним попрощаемся (*дети прощаются с зайкой*). До свидания Зайка!