

Код участника _____

Всероссийская олимпиада школьников по истории

2022-2023

Муниципальный этап. 9 класс

Максимальная оценка – 100 баллов

Время выполнения заданий – 180 минут

Задание № 1. Тестовые задания с одним правильным ответом. (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл за все задание – 4).

1. Деятели культуры XVII в. были:
 - А) С. Полоцкий, Аристотель Фиораванти, В. Бурцев
 - Б) С. Ушаков, К. Истомин, С. Медведев
 - В) С. Смотрицкий, С. Ушаков, И.П. Аргунов
 - Г) С. Ушаков, Барма, С. Полоцкий

2. К событиям правления Анны Иоанновны относятся:
 - А) подписание Белградского договора между Россией и Турцией, присоединение Младшего жуза, возврат прикаспийских территорий Ирану
 - Б) русско-турецкая война, создание Шляхетского дворянского корпуса, первый раздел Речи Посполитой
 - В) битва при Лесной, война за польское наследство, подписание Гянджинского трактата
 - Г) война за польское наследство, подписание Рештского договора, Чесменское сражение

3. Укажите князей, правивших в Киеве во второй половине XI в.:
 - А) Святослав Ярославич, Мстислав Владимирович Тмутараканский, Святополк Изяславич
 - Б) Святополк Окаянный, Ярослав Мудрый, Мстислав Владимирович
 - В) Владимир Мономах, Всеволод Ярославич, Святополк Изяславич
 - Г) Святослав Ярославич, Всеволод Ярославич, Святополк Изяславич

4. В правление Ивана III произошли следующие события:

- А) присоединение Новгорода, освобождение от монголо-татарского ига, опричнина
- Б) принятие первого Судебника, русско-литовские войны, поход на Казань
- В) присоединение Твери, принятие Судебника 1550 г., стояние на р. Угра
- Г) строительство Успенского собора Московского Кремля, деятельность Избранной рады, присоединение Астрахани

1	2	3	4

Задание № 2. Тестовое задание с двумя правильными ответами (1 балл за каждое правильно выполненное задание, максимальный балл за все задание – 4).

1. К учреждениям, возникшим при Иване Грозном, относятся:

- А) земский собор
- Б) боярская дума
- В) земская изба
- Г) Сенат
- Д) освященный собор

2. К творчеству архитектора М.Ф. Козакова относятся:

- А) Михайловский замок
- Б) Таврический дворец
- В) здание Сената в Москве
- Г) Эрмитажный театр
- Д) Голицынская больница

3. Произведениями русской литературы XII в. являются:

- А) «Слово о Законе и Благодати»
- Б) «Слово о полку Игореве»
- В) «Хождение» игумена Даниила в Святую землю

- Г) Киево-Печерский патерик
 Д) Повесть о разорении Рязани Батыем

4. Идеологами старообрядчества были:

- А) протопоп Аввакум
 Б) митрополит Макарий
 В) Стефан Вонифатьев
 Г) Иван Неронов
 Д) Филарет

1	2	3	4

Задание № 3. По какому принципу образованы ряды (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 3).

1. А. Курбский, А. Адашев, Сильвестр, митрополит Макарий

2. пядь, вершок, аршин, шест, сажень

3. 1700, 1711, 1739, 1774, 1791

Задание № 4. Укажите, что или кто является лишним в каждом ряду. Свой ответ поясните (1 балл за каждый правильный ответ, всего - 4 балла)

1. Евпатий Коловрат, Сбыслав Якунович, Яков Полочанин, Ратмир, Сава

2. Гость, боярин, мещанин, дворянин, дети боярские, казак

3. введение крестного знамения тремя перстами, уничтожение икон, замена земных поклонов поясными, исправление богослужебных книг, запрет крестово-купольных храмов

4. Чесменское сражение, битва у р. Ларги, сражение под Фокшанами, битва у р. Кагул, взятие Крыма

Задание № 5. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл за все задание – 8).

1.

- А) договор Владимира I с Византией
- Б) крещение Руси
- В) реформа язычества
- Г) поход на Волжскую Булгарию
- Д) присоединение Червенских городов

1	2	3	4	5

2.

- А) образование губерний
- Б) принятие Генерального регламента
- В) упразднение Боярской думы
- Г) провозглашение России империей
- Д) учреждение Сената

1	2	3	4	5

--	--	--	--	--

3.

- А) Теремной дворец
- Б) Церковь Покрова в Филях
- В) Деревянный дворец в Коломенском
- Г) Смольный собор
- Д) Петропавловский собор

1	2	3	4	5

4.

- А) Переяславская Рада
- Б) созыв Земского собора для решения вопроса о принятии Украины в состав государства
- В) Зборовский договор
- Г) Белоцерковский мир
- Д) начало восстания под предводительством Б. Хмельницкого

1	2	3	4	5

Задание № 6. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. В перечне справа есть лишняя характеристика (максимальный балл за все задание – 15).

6.1. (1 балл за каждый правильный ответ, всего 5 баллов)

Автор	Произведение
-------	--------------

1. Рокотов Ф.С.	А. На пашне. Весна
2. Левицкий Д.Г.	Б. Вид в окрестностях Старой Руссы
3.Боровиковский В.Л.	В. Владимир и Рогнеда
4. Лосенко А.П.	Г. Портрет М.И. Лопухиной
5. Щедрин С.Ф.	Д. Екатерина II Законодательница
	Е. Портрет А.П. Струйской

1	2	3	4	5

6.2. (1 балл за каждый правильный ответ, всего 5 баллов)

Термин	Определение
1. Юрий Всеволодович	А. «Чтобы укрепить за Русью важное место при впадении Оки в Волгу, он в это время основал здесь, на Дятловых горах, город «Нов Град» (Нижний Новгород). Тогда же построил он в новом городе деревянную церковь во имя Архистратига Михаила (впоследствии Архангельский собор) ...».
2. Александр Невский	Б. «Большая часть предшествующей деятельности... прошла в его вотчине в Северном Переславле, которая к этому времени включала город Тверь на западе и граничила с новгородскими землями. В 20-х и 30-х годах [XIII в.] он приобрел огромный опыт, управляя Новгородом.»
3. Всеволод Большое гнездо	В. «Короткое правление... в качестве великого князя Владимирского не принесло неожиданностей. Оно было отмечено именно той самой политикой уступок, которая естественно вытекала из предшествующей деятельности: крепкие связи с татарами из Золотой Орды и подчинение любому требованию хана; решительные действия в отношении Запада, бескомпромиссность по отношению к католической церкви и твердая поддержка православной церкви»
4. Андрей Боголюбский	Г. «На владимирском престоле он быстро завоевал авторитет искусного политика. Именно в годы его правления Владимир стал фактической столицей Руси, оттеснив с этого места Киев. Он виртуозно сталкивал между собой южные княжества, обещая военную поддержку то одним, то другим. Тем самым он ослаблял влияние князей Южной Руси, наращивая собственное единоличное влияние. ... добавил к своему

	княжескому титулу приставку Великий, до него Великими князьями могли именоваться только князья, занимавшие Киевский престол».
5. Юрий Долгорукий	Д. «Одна из ключевых фигур на Руси 60-70-х гг. XII в. Он сыграл решающую роль не только в образовании на Северо-Востоке Руси могучего Владимиро-Суздальского княжества, но и в оформлении и деятельном осуществлении принципиально новой политики. Эта политика была направлена на превращение Владимира-на-Клязьме в главный политический центр Руси»
	Е. «Как одному из младших Мономаховичей, ему досталась в удел Ростовско-Суздальская область, в которой деятельность его обращена была преимущественно на постройку и укрепление городов, основание церквей и монастырей. Симпатии его всецело принадлежали Киевской Руси, куда он постоянно и стремился».

1	2	3	4	5

6.3. (1 балл за каждый правильный ответ, всего 5 баллов)

Правитель	Фрагмент законодательного акта
1.Иван III	А. «88. А христианом отказываться из волости в волость и из села в село один срок в году: за неделю до Юрьева дни до осеннего и неделя по Юрьеве дни осеннем. А дворы пожилые платят в поле рубль и два алтына, а в лесех, где десять врьст до хоромного лесу, за двор полтина и два алтына... А пожилое имати с ворот».
2. Иван IV	Б. «57. О христианском отказе. А христианом отказыватися из волости, из села в село, один срок в году, за неделю до Юрьева дня осеннего и неделя после Юрьева дня осеннего. Дворы пожилые платит в полях за двор рубль, а в лесах полтина. А которой христианин поживет за кем год да пойдет прочь, и он платит четверть двора; а два года поживет да пойдет прочь, и он полдвора платит; а три года поживет, а пойдет прочь, и он платит три четверти двора; а четыре года проживет, и он весь двор платит»

3.Федор Иоаннович	В. «Которые крестьяне от сего числа пред сим за 15 лет в книгах 101-го году положены, и тем быть за теми, за кем писаны. А будет крестьяне вышли за кого иного, и в том есть на крестьян тех или на тех, кто их держит, челобитье, и те дела не вершены, или кто сентября по 1-е число сего года будет бить челом, и тех крестьян отдавать по тем книгам с жёнами и детьми, и со всеми их животы тем, за кем они писаны, до сроку Рождества Христова 116 году без пожилого; а не отдаст кто на тот срок, [с него] брать за прием и пожилое по сему Уложению».
4.Алексей Михайлович	Г. «Лета 7110-го ноября в 28 день указал государь во всем Московском государстве от налог и от продаж крестьяном дати выход. ... А пожилого крестьяном платити за двор по рублю да по два алтына. А в дворцовые села и в черные волости, и за патриарха, и за митрополиты, и за архиепископа, и за владыки, и за монастыри, за бояр, и за околничих, и за дворян болших, и за приказных детей и за дьяков, и за стольников, и за стряпчих, и за голов стрелецких и из-за них возити крестьян в нынешнем во 110-ом году [не] велено»
5. Василий Шуйский	Д. «Которые государевы дворцовых сел и черных волостей крестьяне и бобыли, выбежав из государевых дворцовых сел и ис черных волостей, живут за патриархом, или за митрополиты, и за архиепископы..., и из всякими вотчинники и помещики, а в писцовых книгах, которые книги писцы подали в Поместной и ыные приказы после московского пожару прошлого 134-го году, те беглые крестьяне, или отцы их написаны за государем, и тех государевых беглых крестьян и бобылей сыскивая свозити в государевы дворцовые села и в черные волости, на старые же жеребьи по писцовым книгам з женами и з детьми и со всеми их крестьянскими животы без урочных лет».
	Е. «Которые крестьяне из-за бояр, и из-за дворян, и из-за приказных людей и из-за детей боярских, и из-за всяких людей, ис поместей, и из вотчин, ис патриарховых, и из митрополичих, и изо владычных, и из монастырских вотчин выбежали до нынешнего 106-го году за пять лет, – и на тех беглых крестьян в их побеге и на тех помещиков и вотчинников, за кем они, выбежав, живут, тем помещиком, из-за ково они выбежали, и патриаршим, и митрополичим, и владычным, и детем боярским, и монастырских сел приказщиком и служкам давати суд и сыскивати накрепко всякими сыски. А по суду и по сыску тех крестьян беглых з женами и з детьми и со всеми их животы возити их назад, где хто жил».

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

--	--	--	--	--

Задание № 7. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 9)

«21 февраля _____ (1- год) в Успенском соборе произошло официальное избрание _____ (2 - имя, фамилия) на царство. Главному его сопернику, польскому королевичу _____ (3 - имя), не удалось организовать широкомасштабное вторжение в пределы Московского государства. Земские соборы заседали почти непрерывно, так что выборные на них сохраняли свои полномочия на несколько лет... Катастрофическое финансовое положение вынудило правительство семь раз, ...прибегать к чрезвычайным сборам «_____ (4-название) и запросных денег». Борьба со шведами шла с переменным успехом. Если наступление их в Новгородской земле и на Карельском перешейке было удачным, то под Псковом, Тихвином, в Заонежье и Южном Беломорье они потерпели поражение. В феврале 1617 года удалось заключить _____ (5- название) мир со Швецией, согласно которому в обмен на Новгород и ряд других городов и уездов русская сторона уступала Швеции Ижорскую землю и город _____ (6 - название) с уездом...

В декабре _____ (7 – год) было заключено _____ (8- название) перемирие с Сигизмундом III сроком на _____ лет (9 - срок). Его условия были крайне тяжелыми для Русского государства.»

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____
- 8 _____
- 9 _____

Задание №8. Изображения каких исторических деятелей представлены ниже?
Укажите 1) их имена и фамилии, 2) сферу их деятельности / должность, 3) примерное время их деятельности (с точностью до части или половины века).
(1 балл за каждый из перечисленных элементов ответа, до 3 баллов за каждый ответ, максимальный балл за все задание – 6).

I.



II.



I.

- 1) Имя _____
- 2) Род деятельности _____
- 3) Примерное время деятельности _____

II.

- 1) Имя, фамилия _____
- 2) Род деятельности _____
- 3) Примерное время деятельности _____

Задание 9. Перед Вами 16 изображений произведений живописи и архитектуры XI – XVIII вв. Разделите эти изображения на 8 пар: по одной паре на каждое столетие, половину века (по времени создания). Ответ занесите в таблицу. (1 балл за каждый из перечисленных элементов ответа, максимальный балл за все задание – 8).

1.



2.



3.



4.



5.

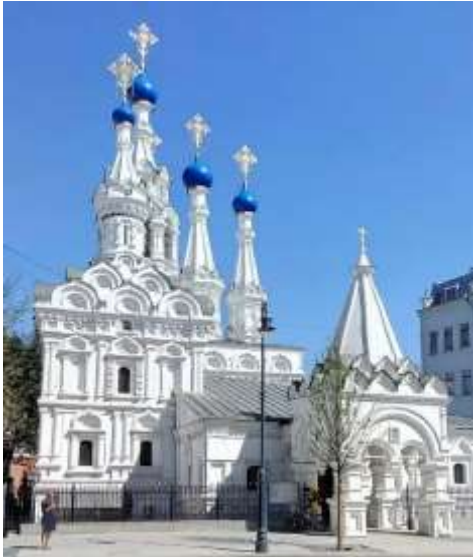


6.

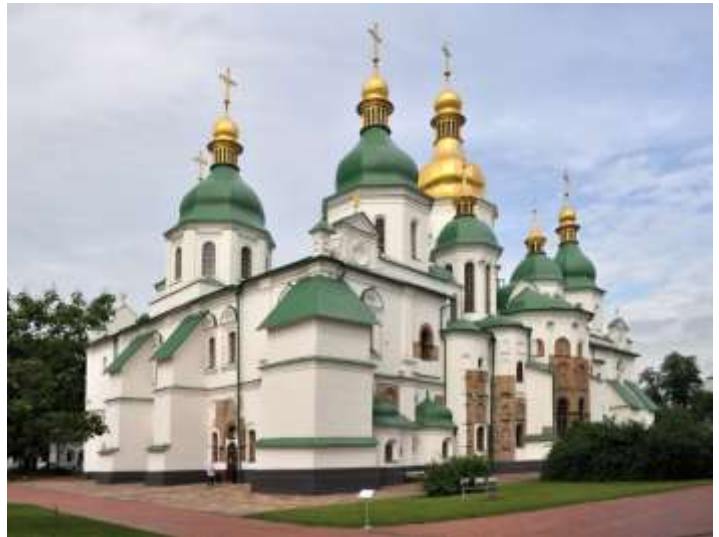


7.

8.



9



10



11



12



13



14



15

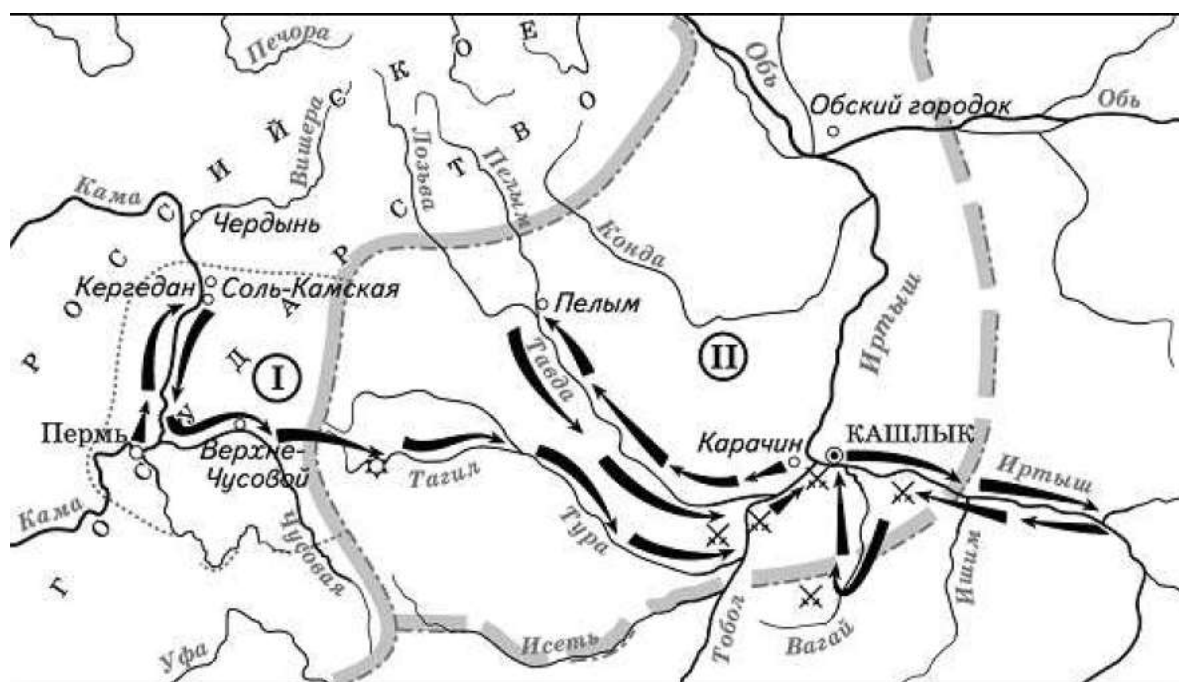


16



Столетие	Номера изображений
XI	
XII	
XIV	
XV	
XVI	
XVII	
Первая половина XVIII	
Вторая половина XVIII	

Задание № 10. Выполните задания по карте России (по одному баллу за каждый элемент ответа, максимальный балл – 5)



1. Запишите имя руководителя похода, обозначенного на схеме стрелками. Укажите год начала похода.

2. Назовите имя и прозвище царя, в период правления которого произошли события, отраженные на схеме.

3. Кому принадлежали земли, обозначенные цифрой I?

4. Какой процесс в истории нашего государства отражает схема? Укажите не менее двух причин этого процесса.

Задание №11. Прочитайте документ, ответьте на вопросы (9 баллов)

«Жалуем сим именным указом... всех, находившихся прежде в крестьянстве, в подданстве помещиков, быть верноподданными собственной нашей короны рабами, и награждаем вольностью и свободою и вечно казаками, не требуя рекрутских наборов, подушных и прочих денежных податей..., повелеваем сим... указом: кои прежде были дворяне в своих поместьях и вотчинах – оных противников нашей власти и возмутителей империи и разорителей крестьян, всячески стараясь ловить, казнить и вешать и поступать равным образом так, как они, не имея в себе ни малейшего христианства, чинили с вами, крестьянами. По истреблении которых противников, злодеев дворян всякой может восчувствовать тишину и спокойную жизнь...»

1. Кто автор документа? (1 балл)

2. С каким событием в истории страны было связано создание этого документа?

Укажите его хронологические рамки (1 балл)

3. Укажите четыре причины этого события (2 балла)

4. Чьи интересы отражал документ? Аргументируйте ответ. Как в документе предлагалось решить судьбу дворянства? (2 балла)

[illegible]

5. Какое общественное и государственное устройство предлагал установить в России автор документа? Назовите не менее двух положений. Аргументируйте почему (3 балла).

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

(эссе или развернутый ответ, максимальный балл - 25).

Темы эссе

- 1 «Ольга..., одаренная свойствами души необыкновенными, овладела кормилом государства и мудрым правлением доказала, что слабая женщина может иногда равняться с великими мужьями». (Н.М. Карамзин)
- 2 «Главное право его [Владимира Святого] на вечную славу и благодарность потомства состоит, конечно, в том, что он поставил россиян на путь истинной веры, но имя *Великого* принадлежит ему и за дела государственные». (Н.М. Карамзин).
- 3 «Эпоха великого князя Ивана Васильевича составляет перелом в русской истории. Эта эпоха завершает собой все, что выработали условия предшествовавших столетий, и открывает путь тому, что должно было выработаться в последующие столетия». (Н.И. Костомаров)
- 4 «История России в XVI столетии и поныне поражает своими контрастами. Поднявшаяся на ноги страна делала свои первые шаги. Им сопутствовали крупные взлеты и падения». (Р.Г. Скрынников о правлении Ивана Грозного)
- 5 «Раскол в Русской Православной Церкви – одно из трагических событий в истории России XVII столетия» (Н.С. Гурьянова).
- 6 «Период XVII – XVIII вв. в истории помещичьего и крестьянского хозяйства – один из наиболее интересных, так как в его конце уже довольно явственно обнаруживаются процессы, связанные с разложением феодального способа производства». (Л.В. Милов)
- 7 «Это царствование – одна из мрачных страниц нашей истории, и наиболее тёмное пятно на ней – сама императрица...» (В.О. Ключевский о правлении Анны Иоанновны)
- 8 «Петр удивил Европу своими победами – Екатерина приучила её к нашим победам» (Н.М. Карамзин)

Критерии оценки эссе

1. Обоснованность выбора темы.
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысление.
3. Грамотность использования исторических терминов и фактов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Каждый критерий максимально оценивается 5 баллами, всего максимально – 25 баллов.

Темы развернутых ответов

1. Эпоха Ярослава Мудрого в контексте мировой истории.
2. Особенности взаимоотношений московских князей с Золотой Ордой в XIV в.
3. Опричнина Ивана Грозного: мнения историков о причинах, сущности и последствиях опричнины.
4. Хозяйственное освоение Сибири в XVII-XVIII вв.

Критерии оценки развернутого ответа

1. Связность и логичность повествования.
2. Умение устанавливать причинно-следственные связи.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Каждый критерий максимально оценивается 5 баллами, всего максимально – 25 баллов.