

Код участника: \_\_\_\_\_

**Всероссийская олимпиада школьников по истории**

**2022-2023**

**Муниципальный этап. 8 класс**

**Максимальная оценка – 100 баллов**

**Время выполнения заданий – 120 минут**

**1. В тестовых заданиях из четырех предложенных вариантов выберите один верный** *(каждое правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, всего - 5 баллов). Ответ запишите в таблице.*

**1.1** Укажите название, относящееся к приведенному ряду: вятичи, поляне, кривичи,...

1. рядовичи
2. закупы
3. древляне
4. огнищане

**1.2** Исход борьбы между Москвой и Тверью за общерусское первенство решился в пользу Москвы, так как

1. московские князья оказались более ловкими и дальновидными политиками
2. территория Московского княжества в отличие от Тверского была хорошо защищена от нападений
3. Московское княжество было освобождено от уплаты дани Золотой Орде
4. Тверь была ослаблена борьбой с Великим княжеством Литовским.

**1.3** Храм Василия Блаженного в Москве был построен в память

1. освобождения Москвы от поляков в годы Смуты в 1612 г.
2. прекращения зависимости Руси от Золотой Орды
3. взятия Казани в 1552 г.
4. присоединения Астраханского ханства в 1556 г.

**1.4** Годы 1497, 1581, 1597, 1649 – отражают основные этапы

1. борьбы за выход к морю
2. образования Российского централизованного государства
3. борьбы Руси за независимость от Золотой Орды
4. закрепощения крестьян.

**1.5** Кто из перечисленных исторических персоналий не связан расколом русской православной церкви в XVII в.

1. патриарх Никон
2. царь Михаил Федорович
3. протопоп Аввакум
4. царь Алексей Михайлович

**Ответ**

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5

**2.** В предложенных заданиях выберите несколько верных ответов (каждый верный ответ – 1 балл, всего – 12 баллов). Ответ запишите в таблице.

**2.1** Какие литературные произведения были созданы в XII веке

1. «Домострой»
2. «Повесть временных лет»
3. «Задонщина»
4. «Житие Бориса и Глеба»
5. «Поучение»

**2.2** Современниками Ивана III были

1. Людовик XI
2. Менгли-Гирей
3. Стефан Баторий
4. Леонардо да Винчи
5. Елизавета I

**2.3** Результатами внешней политики Российского государства во второй половине XVI в. было

1. присоединение к России Казанского и Астраханского ханств
2. завоевание Россией выхода к Балтийскому морю
3. укрепление дружеских и союзнических связей с Кавказом
4. присоединение к России Сибирского ханства
5. укрепление экономических и политических связей с Западной Европой

**2.4** Кто из названных путешественников XVII в. известны как сибирские первопроходцы

1. Семен Дежнев
2. Пантелей Пянда
3. Василий Поярков

4. Яков Похабов

5. Петр Бекетов

**Ответ**

2.1	2.2	2.3	2.4

**3. Задания на определение хронологической последовательности. Запишите ответы в виде последовательности цифр.** (Задания оцениваются по 4 балла только при условии полностью правильной последовательности, всего 8 баллов). Ответ запишите в таблицу в виде последовательности цифр.

**3.1** Расположите в хронологической последовательности следующие события

1. сражение на реке Воже
2. Ледовое побоище
3. «стояние на Угре»
4. Куликовская битва
5. Поход хана Тохтамыша на Москву

**3.2** Расположите в хронологической последовательности творчество известных русских деятелей культуры

1. Иван Федоров
2. Андрей Рублев
3. Нестор
4. Феофан Грек
5. Симон Ушаков

**Ответ**

3.1	3.2

**4. Задания на соотнесение двух рядов данных. (10 баллов)**

**4.1** Соотнесите понятия и их определения. Ответ запишите в таблице. (По 1 баллу за каждое правильное соответствие, всего 5 баллов.)

**Понятия**

1. базилика
2. плинфа
3. фреска
4. парсуна

## 5. мозаика

### Определения

**А.** тонкий обожженный кирпич, использовавшийся в русском зодчестве, ширина которого примерно равнялась длине

**Б.** вид декоративного и монументального искусства, в котором изображение создается из мелких кусочков камня, стекла

**В.** изображения, рисунки или надписи, выцарапанные, написанные или нарисованные на стенах и других поверхностях

**Г.** прямоугольное в плане здание, разделенное внутри рядами колонн или столбов на продольные части – нефы

**Д.** форма портрета, переходная между иконой и светским произведением

**Е.** техника живописи красками по свежей сырой штукатурке

**4.2** Соотнесите исторические личности с родом их деятельности. Ответ запишите в таблице. *(По 1 баллу за каждое правильное соответствие, всего 5 баллов.)*

### Исторические личности.

1. Адашев А.Ф.
2. Болотников И.И.
3. Годунов Б.Ф.
4. Курбский А.М.
5. Ордин-Нащекин А.Л.

### Деятельность.

**А.** Князь, боярин, полководец. Один из руководителей Второго ополчения и временного земского правительства.

**Б.** Князь, боярин, политический и военный деятель, писатель. Член Избранной рады. Воевода в Ливонской войне.

**В.** Боярин, российский государственный и военный деятель. Инициатор ряда реформ в сфере экономики. Годы жизни – 1605 -1680.

**Г.** Один из ближайших советников Ивана IV. Возглавлял Избранную раду. Инициатор реформ.

**Д.** Российский царь с 1598 г. Сын боярина Ф.И. Годунова, шурин царя Федора Ивановича.

**Е.** Беглый холоп. Предводитель народного восстания в начале XVII в.

**Ответ**

задание	1	2	3	4	5
4.1					
4.2					

**5.Текст с пропусками.** Впишите пропущенные в тексте названия, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Вставки впишите под соответствующими номерами в таблицу (по 1 баллу за каждую верную вставку. Всего 10 баллов).

Перед смертью Ярослав Мудрый в \_\_\_\_\_ (1 - год) разделил русские земли между пятью своими сыновьями. Первое время братья правили согласно заветам отца. В 1072 г. они создали новый свод законов \_\_\_\_\_ (2 - название). Тем временем с востока из-за Волги вторглись племена кочевников \_\_\_\_\_ (3 - название). Они грабили русские города, уводили пленников, в то время как князья спорили за первенство. По настоянию \_\_\_\_\_ (4 - имя) в \_\_\_\_\_ (5 - год) в г. Любече потомки Я. Мудрого договорились, что каждый из них будет править самостоятельно в своей земле.

В 1113 г. киевским князем становится \_\_\_\_\_ (6 - имя). Он создал новый свод законов \_\_\_\_\_ (7 - название). Также в наставление своим детям и потомкам князь написал \_\_\_\_\_ (8 - название). После смерти князя в \_\_\_\_\_ (9 - год) его наследником становится его старший сын \_\_\_\_\_ (10 - имя), прозванный Великим.

**Ответ.**

№	Вставка
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

**6. задания по работе с иллюстративными источниками.**

*В творчестве многих художников конца XIX – начала XX вв. историческая тема занимала важное место. Перед вами репродукции двух известных русских художников. Назовите события, личности, с которыми они связаны, расположите иллюстрации в хронологической последовательности событий. Ответ укажите в таблице. Назовите художников.*

*Каждая правильно заполненная строка оценивается двумя баллами (16 баллов). Указание имен художников дает 4 дополнительных балла. Итого 20 баллов за задание.*

<p>А</p> 	<p>Д</p> 
<p>Б</p> 	<p>Е</p> 
<p>В</p> 	<p>Ж</p> 



Ответ.

	Событие, личность	Иллюстрация
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

Художники \_\_\_\_\_

## 7. Задания на анализ документа. (10 баллов за задания)

### Из сочинения Н.И. Костомарова.

«Мало в истории найдётся примеров, когда бы новый государь вступил на престол при таких... печальных обстоятельствах. С двумя государствами: Польшей и Швецией, не окончена была война. Оба эти государства владели окраинами Московской державы и выставляли двух претендентов на московский престол — двух соперников новоизбранному царю. Третьего соперника ему провозглашала казацкая вольница в Астрахани в особе малолетнего сына Марины, и Заруцкий во имя его затевал двинуть турок и татар на окончательное разорение Московского государства. Внутри государства многие города были сожжены дотла, и самая Москва находилась в развалинах. Внутренние области сильно обезлюдели. Поселяне ещё в прошлом году не могли убрать хлеба и умирали от голода. Повсюду господствовала крайняя нищета: в казне не было

денег и трудно было собрать их с разорённых подданных. Одна беда вела за собою другие, но самая величайшая беда состояла в том, что московские люди, по меткому выражению матери царя, измалодушествовались».

*1. К какому периоду русской истории относятся описываемые события? Назовите имя нового государя. (2 балла)*

*2. Укажите год вступления на престол нового государя и название органа, который в начале его правления играл значительную роль в управлении. (2 балла)*

*3. Почему автор называет обстоятельства вступления на престол нового царя «печальными»? Приведите не менее трёх примеров, подтверждающих утверждение автора. (6 баллов, по 2 балла за пример)*

**8. Дайте развернутый письменный ответ по одной из выбранных тем.**

1. Особенности развития Новгородской земли в XII веке.
2. Иван III – создатель Российского государства.
3. Археологические находки на территории нашего края.
4. Достижения и особенности культуры России в XVI веке.
5. Самозванцы в мировой истории.

В ответе необходимо показать основные знания из школьного курса истории, а также знание различных точек зрения по выбранной теме. Оценивается умение последовательно излагать и аргументировать свою позицию по данному вопросу.

**Критерии оценки развернутого письменного ответа.**

1. Обоснование выбора темы, проявление личной заинтересованности в ее раскрытии, творческий характер ее восприятия и осмысления *(от 0 до 5 баллов)*.
2. Качество структуры ответа: наличие плана, объяснение задач, которые ставит перед собой участник. Четкость и доказательность основных положений работы. Наличие выводов, вытекающих из основной части работы *(от 0 до 7-8 баллов)*.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов *(от 0 до 7-8 баллов)*.
4. Знание различных точек зрения по избранной теме как историков, так и современников рассматриваемого периода *(от 0 до 5 баллов)*.

**Общая рекомендуема оценка задания – от 0 до 25 баллов.**