

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
10-11 КЛАССЫ (100 баллов)

Время на выполнение заданий – 180 минут

Задание № 1. Найдите правильный ответ. Ответы запишите в таблицу. (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 9 баллов).

1. Апсида – это:

- А) полукруглый выступ с восточной стороны храма;
- Б) вход в помещение;
- В) арка, соединяющая столбы;
- Г) площадь перед храмом.

2. Какой киевский князь уделял много внимания просвещению, созданию библиотек, возвел Золотые ворота:

- А) Я. Мудрый;
- Б) Владимир;
- В) В. Мономах;
- Г) Святослав Игоревич.

3. Как называется ювелирная техника кружевного плетения из золотой проволоки:

- А) зернь;
- Б) филигрань;
- В) скань;
- Г) инкрустация.

4. Когда и в связи с чем в России утвердилась мысль о ее богоизбранности и идея «Москва-Третий Рим»:

- А) с принятием христианства;
- Б) с выходом страны к Балтийскому морю;
- В) после падения казанского ханства;
- Г) после захвата турками Константинополя.

5. В каком городе был построен Китай-город:

- А) Санкт Петербург;
- Б) Москва;
- В) Киев;
- Г) Новгород.

6. «Великие Четьи Минеи» были составлены:

- А) Сильвестром;
- Б) митрополитом Макарием;
- В) митрополитом Филиппом;

Г) патриархом Никоном.

7. Автором первого учебника по истории России «Синописис» (греч. обозрение) был:

- А) И. Федоров;
- Б) монах И. Гизель;
- В) В. Бурцев;
- Г) С. Полоцкий.

8. Какое из названных преобразований XIX в. было проведено раньше всех других:

- А) финансовая реформа С.Ю. Витте;
- Б) кодификация законов Российской империи М.М. Сперанским;
- В) учреждение первых министерств;
- Г) судебная реформа Александра II.

9. Какой орган власти впервые провозгласил необходимость созыва Учредительного собрания?

- А) Временный комитет Государственной Думы;
- Б) Второй Всероссийский съезд Советов;
- В) Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов;
- Г) Временное правительство.

ОТВЕТ:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
А	А	В	Г	Б	Б	Б	В	Г

Задание №2. По какому историческому критерию образованы ряды. *(До 2-х баллов за каждый правильный ряд. Итого 4 балла):*

- 1. Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков, И.А. Ильин, Н.О. Лосский, С.Л. Франк
- 2. А. Меньшиков, Ф. Апраксин, Ф. Лефорт, Я. Брюс

ОТВЕТ:

1.	Российские философы, высланные из Советской России в 1922 г., пассажиры так называемого «философского парохода»
2.	«Птенцы гнезда Петрова»

Задание №3. Рассмотрите фотографии участников событий первой четверти XX в. Определите кто изображен на фотографиях *(1 балл за каждый правильный ответ)*. Впишите свой ответ в таблицу, разбив их на две группы единомышленников. *(Максимальное количество баллов - 14)*



Ответ:

Событие (1балл) Гражданская война в России 1918 -1922 гг.

Признак, по которому исторические персоны разделены на группы (1 балл) Это бывшие офицеры царской армии ставшие лидерами «белого» или «красного движения»

За правильную группировку исторических личностей по 2 балла (Максимальное кол-во баллов 4). За каждую ошибку, в определении имени, минусуется 0,5 балла.

Порядковый номер фотографии	«белое движение»	«Красная армия» или «красное движение»
1	Врангель П.Н.	
2	Деникин А.И.	
4	Колчак А. В.	
5	Корнилов Л.Г.	
3		Вацетис И.И.
6		Шапошников Б.М.
7		Фабрициус Я.Ф.
8		Каменев С.С.

Задание № 4. Перед Вами герб одной из союзных республик СССР. Рассмотрите рисунок и ответьте на вопросы. (Максимальное количество баллов – 9)



1. Как называлась эта союзная республика? История ее создания (не более 3-5 предложений) **(5 баллов)**
2. Под каким номером ниже изображён герб СССР, соответствующий периоду существования этой республики? **(2 балла)**. Сколько она просуществовала? **(1 балл)**
Сколько республик вместе с ней входило тогда в состав СССР? **(1 балл)**



1.
ОТВЕТ



2.

Задание рассчитано на смекалку и эрудицию. **(Максимальное количество баллов – 8)**

1. Основные элементы геральдической символики (например, национальный художественный орнамент на боковых красных ленточках, звезда с серпом и молотом в обрамлении сосновых веток с шишками) указывают на прямую связь изображенного герба с гербом Карело-Финской ССР; После присоединения части приграничных территорий Финляндии полученных СССР по Московскому мирному договору (31 марта 1940 г.), подписанному по завершению советско-финской «зимней войны» (1939 -1940). В Москве состоялась VI сессия Верховного Совета СССР. На этой сессии был принят закон о преобразовании Карельской Автономной Советской Социалистической Республики в союзную Карело-Финскую Советскую Социалистическую Республику и о передаче КФССР большей части перешедших от Финляндии территорий. **(5 баллов)**

2. С 1940 по 1956 гг., в период существования Карело-Финской ССР в Советском Союзе насчитывалось 16 союзных республик – именно столько красных ленточек на гербе СССР под цифрой 2). **(3 балла)**.

Задание № 5 Рассмотрите внимательно карту военных действий в Великой Отечественной войне с 22 июня 1941 по ноябрь 1942 г. Выполните задания. **(За каждый правильный ответ 1 балл. Максимальное количество баллов – 8)**

А. Вам необходимо отметить цифрами в квадратах:

- 1 – линия фронта, на которой были остановлены немецкие войска к декабрю 1941 г.;
- 2 – линия фронта к концу апреля 1942 г.;
- 3 – линия фронта к 19 ноября 1942 г.

Б. Найдите на карте города и места, о событиях в которых идёт речь в текстах. Обозначьте их цифрами. Занесите Ваш ответ в таблицу *(1 балл за каждый правильный ответ)*:

1. 29 октября 1941 г. в городе было введено осадное положение. 30 октября первый удар по моторизованной колонне 11-й немецкой армии генерала Манштейна нанесла 54-я береговая батарея под командованием лейтенанта И.И. Заики. Артиллеристы три дня вели непрерывные ожесточенные бои сседавшими фашистами. Почти одновременно с артиллеристами в бой вступили части морской пехоты, сформированные из курсантов военно-морского училища и матросов боевых кораблей и береговых частей флота, при поддержке береговых и зенитно-артиллерийских батарей. 30 октября 1941 г. началась героическая оборона, которая продолжалась 250 дней - до 4 июля 1942 г. С первых боев до последних дней обороны защитники города проявляли самоотверженность, беспримерную стойкость и героизм.

2. «Я — Крепость! Я — Крепость! Ведём бой! Боеприпасов достаточно, потери незначительны. Ждем указаний, переходим на приём...». Это радиосообщение составлено полковым комиссаром Ефимом Фоминым. Передано открытым текстом радистом 84-го стрелкового полка Борисом Михайловским. Принято не было.

3. С XVI века здесь возвращаются и сохраняются традиции оружейного мастерства. Оборонительная операция 1941 года этого города сыграла важную роль в стабилизации фронта на южных подступах к Москве. Сорок пять дней он был практически в полном кольце врагов, но его защитники смогли отразить два масштабных наступления немцев и отстоять город. Работая по полторы-две смены у станков, оружейники одновременно готовились к отражению противника на случай, если он подойдет к стенам города. Уже в июне был сформирован истребительный батальон оружейного завода. В его состав зачислили наиболее подготовленных работников завода...

4. Противник на этом направлении развернул фронт «Норвегия». Вражеское наступление началось 29 июня 1941 года, но советские войска остановили врага в 20—30 км. от границы города. Героическое сопротивление наших бойцов в ходе ожесточённых оборонительных боёв привело к тому, что линия фронта оставалась неизменной до начала наступления наших войск в 1944 году. По количеству сброшенных на город бомб, он уступает только Сталинграду. Он пережил 792 авиационных налёта, на город было сброшено 185 тыс. бомб. Однако, важнейший для страны порт, выстоял и продолжал работать. Под регулярными авианалётами жители города строили бомбоубежища, осуществляли разгрузку и погрузку кораблей, производили военную технику. За годы войны порт принял 250 судов и обработал 2 млн. тонн различных грузов. Три эшелона с морскими продуктами отправили рыбаки в осажденный Ленинград.

5. Особенное политическое и стратегическое значение этот город приобрёл в 1941 году, когда в 20-х числах октября, накануне исторической битвы за Москву. Постановлением Государственного Комитета Обороны в этот город были эвакуированы правительственные органы во главе с М.И. Калининым, часть военных управлений. Здесь состоялся один из трех военных парадов в ноябре 1941 г.



Ответ

1.	2.	3.	4.	5.
Севастополь	Брест	Тула	Мурманск	Куйбышев

Задание № 6. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. В перечне справа есть лишняя характеристика. (Максимальный балл – 4).

1. «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами»	А. Походы князя Святослава Б. Призвание варягов; В. Восстание древлян; Г. Крещение Руси; Д. Съезд князей в Любече.
2. «Уже нам некуда деться. Так не посраим же земли Русской, ляжем костью, ибо мертвые сраму не имут.»	

Задание № 6. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. В перечне справа есть лишняя характеристика. (Максимальный балл – 4).

1. «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами»	А. Походы князя Святослава Б. Призвание варягов; В. Восстание древлян;
---	--

<p>2. «Уже нам некуда деться. Так не посралим же земли Русской, ляжем костью, ибо мертвые сраму не имут.»</p> <p>3. «Затем послал князь по всему городу сказать: «Если не придет кто завтра на реку – будь то богатый или бедный, или нищий, или раб – будет мне врагом»</p> <p>4. В тот год сказала дружина Игорю: «Отроки Свинельда изоделись оружием и одеждой, а мы наги. Пойдем, князь с нами за данью, и себе добудешь, и нам. И, послушал их Игорь, пошел... за данью, и прибавил к прежней дани новую.»</p>	<p>Г. Крещение Руси; Д. Съезд князей в Любече.</p>
---	--

ОТВЕТ:

1	2	3	4
Б	А	Г	В

Задание № 7. Вам необходимо вспомнить имена иркутских меценатов по фактам их благотворительной деятельности, и соотнести их с портретными изображениями. За каждый правильный ответ 3 балла. (Максимальное количество баллов - 9)

1. Этот житель города Иркутска, оставил на память грядущим поколениям прекрасную картинную галерею, превратившуюся в художественный музей? Вспомните его имя и род занятий или звание, или должность, которую он занимал. Укажите номер портрета, на котором он изображен. **(3 балла)**

2. Этот житель Иркутска вкладывал свои средства в развитие образования иркутян. На его средства содержались первая и вторая женские гимназии. Вспомните его имя и род занятий или звание, или должность, которую он занимал. Укажите номер портрета, на котором он изображен. **(3 балла)**

3. Этого жителя Иркутска называли «русским Морганом». Он пожертвовал 100 тыс. руб. на строительство каменного здания театра в Иркутске. Почетный член Иркутского губернского попечительства детских приютов, член благотворительного общества, почетный попечитель учительской семинарии. Вспомните его имя и род занятий или звание, или должность, которую он занимал. Укажите номер портрета, на котором он изображен. **(3 балла)**



1.



2.



3.

ОТВЕТ

№ вопроса	Имя мецената	Номер изображения
1	Владимир Платонович Сукачёв — иркутский городской голова с 6 марта 1886 по 1898. Почётный гражданин города Иркутска, известный меценат, попечитель	2
2	Иван Степанович Хаминов— иркутский купец 1-й гильдии, городской голова (1859–1864, 1868–1870), почётный гражданин Иркутска.	3
3	Александр Фёдорович Второв — купец, золотопромышленник. Гласный Иркутской городской	1

Задание 8 Определите по фрагментам известные творения скульпторов. Вам необходимо назвать произведение искусства, его создателя и заполнить в тексте пропущенные факты.

1. (Максимальное количество баллов - 5)



Петр Клодт «Укротители коней»
(имя скульптора, название шедевра)

В 1850 году на **(название) Аничковом** мосту в **(название города) Санкт – Петербурге** установили бронзовые статуи, которые были отлиты по моделям, созданным скульптором **(фамилия)Петром Клодтом**. Это была композиция из **четырёх (число)** разных скульптурных групп, представляющих драматическую историю с последовательно развивающимся сюжетом: покорение **(кого?) коня** человеком, побеждающим в борьбе над беспощадным могуществом природы.



2. (Максимальное количество баллов – 5)



Иван Дмитриевич Шадр «Булыжник – оружие пролетариата»
(имя скульптора, название шедевра)

Скульптура «Булыжник – оружие пролетариата» установлена в (название города) **Москве**. Она расположена на фоне гранитной доски с высказыванием Ленина о борьбе пресненских рабочих. Иван Шадр (имя скульптора) создал свою знаменитую композицию в память о событиях **Первой русской революции 1905 -1907 гг.** (указать событие).

О себе Иван Дмитриевич писал: «Нас, Ивановых-то, слишком уж много. Надо же как-то отличить себя от других Ивановых, ну я и взял себе псевдоним «**Шадр**» — от названия родного города **Шадрина**», чтобы прославить его.»



Задание № 9. Исторический документ. Прочитайте отрывок из исторического источника. **Объясните значение подчеркнутых слов**, и дайте ответы на вопросы. (Итого максимальное количество - 8 баллов).

Из воспоминаний М.В. Родзянко.

«Петроград перед самой войной был объят революционными эксцессами... Однако, за несколько дней до объявления войны, когда **международное политическое положение** стало угрожающим, когда маленькой братской нам Сербии могущественной соседской Австрией был предъявлен известный всем и неприемлемый для нее **ультиматум**, как волшебством сметено было революционное волнение в столице... Вернувшись в Петроград перед самым объявлением войны, я был поражен переменой настроения жителей столицы. Вместе с этим, в самом начале войны правительство стало на совершенно ложную точку зрения. В целях укрепления монархического начала и престижа царской власти правительство полагало, что войну должно и может выиграть одно оно — царское правительство, без немедленной организации народных сил в целях объединения всех в великом деле войны.

...Я смело утверждаю, что в течение трёхлетней войны это убеждение правительства не изменилось ни на йоту.

Путем здоровой **пропаганды** не внедрялись в массы народа здоровые понятия о том, что несет за собою настоящая война, какие последствия могут быть от поражения России, и насколько необходимо дружное содействие всех граждан, не жалея ни сил, ни средств, ни жизни, ни крови для достижения победы. Ошибочная точка зрения неправильно понятых своих государственных задач, постоянное опасение, как бы путем организации народа не создать почву для революционных очагов, и было роковой и коренной ошибкой всей **внутренней политики** нашего правительства».

1. Определите название и годы войны, о которой идёт речь в воспоминаниях. Кто был правителем страны в этот период? Как называлось правительство России этого периода? (1 балл)

2. На основе текста и знаний по истории укажите не менее трёх причин вступления России в эту войну. (3 балла)

3. Какие ошибки, с точки зрения автора воспоминаний, были совершены царским правительством в этой войне и в ходе подготовки к ней? (1 балл)

4. Что Вам известно об авторе текста (род занятий, политические взгляды)? (1 балл)

5. Раскройте смысл выделенных в тексте жирным шрифтом понятий. (3 балла)

1. Первая мировая война 1914 -1918 гг. Николай Александрович Романов, император. Совет министров Российской империи

2. Причины Первой мировой войны:

Обострение противоречий между индустриальными державами из-за рынков сбыта источников сырья, сфер влияния. Борьба за передел мира между Тройственным союзом и Антантой. Стремление развитых стран к экспансии — территориальному, военно-политическому, финансово-экономическому, социокультурному расширению.

Россия вступает в войну для того, чтобы:

1. Укрепить позиции России на Балканах в ходе оказания помощи славянским народам.

2. Установить контроль над черноморскими проливами.

3. Оказать противодействие агрессии Австро-Венгрии, в отношении Сербии.

3. Прежде всего отсутствие грамотно построенной пропагандистской работы с народом, отсутствие четкой идеологической позиции: «правительство полагало, что войну должно и может выиграть одно оно — царское правительство, без немедленной организации народных сил в целях объединения всех в великом деле войны».

«Ошибочная точка зрения неправильно понятых своих государственных задач, постоянное опасение, как бы путем организации народа не создать почву для революционных очагов, и было роковой и коренной ошибкой всей **внутренней политики** нашего правительства»

4. Родзянко М.В. - Председатель Государственной думы III и IV созывов, лидер Временного комитета Госдумы. Член партии октябристов.

5.

Ультиматум на языке дипломатов последнее слово или окончательное предложение, принятие которого знаменует разрыв между двумя государствами;

Пропаганда — это особый род социальной деятельности, основной функцией которой является распространение определенных идей и знаний, иной информации с целью формирования конкретных взглядов, представлений и эмоциональных состояний, а через них более эффективное влияние на жизненную позицию людей и их поведение в тех или иных ситуациях.

Задание № 10. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ: эссе или развернутый ответ. *(Максимальный балл - 25 баллов).*

Ваша задача — сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);
- можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;
- владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. *Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).*
2. *Творческий характер восприятия темы, её осмысления.*
3. *Грамотность использования исторических фактов и терминов.*
4. *Чёткость и доказательность основных положений работы.*
5. *Знание различных точек зрения по избранному вопросу.*

При оценке эссе рекомендуется исходить из следующих критериев

1. Обоснование выбора темы, проявление личной заинтересованности в ее раскрытии, творческий характер ее восприятия и осмысления. Рекомендуемая оценка от 0 до 5 баллов.

2. Качество структуры ответа. Наличие плана ответа, объяснение задач, которые ставит перед собой в своей работе участник. Четкость и доказательность основных положений работы. Наличие выводов, связанных по смыслу с поставленными задачами, вытекающих из основной части работы. Рекомендуемая оценка от 0 до 7-8 баллов.

3. Грамотность использования исторических фактов и терминов. Рекомендуемая оценка от 0 до 7-8 баллов.

4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу. Предполагается привлечение участником суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода. Рекомендуемая оценка от 0 до 5 баллов.

Темы эссе

1. Церковная письменность – это самое важное, что дало Руси крещение» (Д.С. Лихачев).
2. «Иван III есть герой не только российской, но и всемирной истории...При нем Россия, как держава независимая, величественно возвысила главу свою на пределах Европы и Азии, спокойная внутри и не боясь врагов внешних» (Н.М. Карамзин).
3. «Мы бы очень ошиблись, если бы представили себе жизнь московского общества при царе Алексее Михайловиче замурованной в неподатливых рамках старинного обычая. Как раз наоборот... Обычай утрачивал свое обаяние, общественное поведение было выбито из давнишней колеи» (А.А. Кизеветтер).
4. «Никогда ни один народ не совершал такого подвига, какой был совершен русским народом в первую четверть XVIII века» (С.М. Соловьев).
5. «Идеи Елизаветы (национальные и гуманные) вообще выше ее деятельности (несистематичной и малосодержательной) и историческое значение времени Елизаветы основывается именно на этих идеях» (С.Ф. Платонов).
6. «Хотя многие русские, особенно при дворе и в армии, имели все основания забыть о Павле, фактически то, что Павел совершил за четыре года и три месяца своего правления, оказалось основополагающим для России в первой половине XIX в.» (Родерик Мак-Грю, американский историк).
7. «Это было первое поколение дворян, которое различало понятия «государь» и «Отечество». Декабристы привнесли в общество высокий романтический настрой» (Л.М. Ляшенко).
8. «Я считаю царствование Николая I прямым логическим продолжением второй половины предшествующего царствования (Александра I)» (В.О. Ключевский).
9. «Все в это время были заражены патриотическим духом, тем патриотическим направлением, которое, в сущности говоря, и вынудило императора Александра II объявить войну Турции. Тогда был общий подъем русского патриотического самосознания именно в смысле славянского единения» (С.Ю. Витте о русско-турецкой войне 1877-78 гг.).
10. «Главнейшая заслуга императора Александра III в том, что он процарствовал 13 лет мирно, не имея ни одной войны, но он дал России эти 13 лет мира и спокойствия не уступками, а справедливой и непоколебимой твердостью» (С.Ю. Витте).
11. «Я считаю, что XX век начался именно в 1914 году. Эта война заложила основы современной цивилизации» (Вильгельм Дайест).
12. «Критической точкой», в которой сфокусировался весь узел социально-экономических и политических противоречий, явилось восстание в Кронштадте» (Политическая история. Россия – СССР - Российская Федерация).
13. «Трудно не признать: некий вид коллективизации диктовался ходом событий. Старое российское крестьянское сельское хозяйство, по западным меркам, пребывало в средневековье» (Ч. Сноу).
14. «Нам следует признать, что русские внесли решающий вклад в войну на Западе, уничтожив главные силы германской армии до того, как первый солдат союзников вступил на берег Нормандии 6 июня 1944 г.)» (М. Хастингс).
15. «Роль Хрущева в российской истории удачно выразил скульптор Э. Неизвестный, создав на его могиле памятник из черного и белого мрамора» (В.А. Шестаков, М.М. Горинов, Е.Е. Вяземский).
16. То, что происходит с Россией с 1991 года, назвать реформами никак нельзя. Это не что иное, как «революция сверху» (В.В. Журавлев).

