

**Всероссийская олимпиада школьников по истории**

**2022-2023**

**Муниципальный этап. 8 класс**

**Максимальная оценка – 100 баллов**

**Время выполнения заданий – 120 минут**

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ**

**1. В тестовых заданиях из четырех предложенных вариантов выберите один верный** *(каждое правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, всего - 5 баллов).*

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
3	1	3	4	2

**2. В предложенных заданиях выберите несколько верных ответов** *(один верный ответ – 1 балл, всего – 12 баллов).*

2.1	2.2	2.3	2.4
245	124	134	245

**3. Задания на определение хронологической последовательности. Запишите ответы в виде последовательности цифр.** *(Задания оцениваются по 4 балла только при условии полностью правильной последовательности, всего 8 баллов).*

3.1	3.2
21453	34215

**4. Задания на соотнесение двух рядов данных.** *По 1 баллу за каждое правильное соответствие, всего 10 баллов.)*

задание	1	2	3	4	5
4.1	Г	А	Е	Д	Б
4.2	Г	Е	Д	Б	В

**5. Текст с пропусками.. Вставки (названия, имена, даты) впишите под соответствующими номерами в таблицу** *(по 1 баллу за каждую верную вставку. Всего 10 баллов).*

№	Вставка
1	1054

2	«Правда Ярославичей»
3	половцы
4	Владимир Мономах
5	1097
6	Владимир Мономах
7	Устав Владимира Мономаха
8	Поучение
9	1125
10	Мстислав

**6. задания по работе с иллюстративными источниками.**

*Каждая правильно заполненная строка оценивается двумя баллами (16 баллов).*

*Указание имен художников дает 4 дополнительных балла. Итого 20 баллов за задание.*

	<b>Событие, личность</b>	<b>Иллюстрация</b>
1	Призвание варягов	З
2	Крещение Руси	А
3	Побоище Игоря Святославича с половцами	Д
4	Сбор дани. Баскаки.	Г
5	Московский кремль при Иване Калите	Б
6	Московский Кремль при Дмитрии Донском	Е
7	Юрьев день	В
8	Иван IV Грозный	Ж

Художники: В. Васнецов и А. Иванов

**7. Задания на анализ документа «Из сочинения Н.И. Костомарова». Всего за задание 10 баллов)**

*1. К какому периоду русской истории относятся описываемые события? Назовите имя нового государя. (2 балла)*

*2. Укажите год вступления на престол нового государя и название органа, который в начале его правления играл значительную роль в управлении. (2 балла)*

*3. Почему автор называет обстоятельства вступления на престол нового царя «печальными»? Приведите не менее трёх примеров, подтверждающих утверждение автора. (6 баллов)*

**Ответ.**

- 1) описываемые события относятся к Смуте; имя государя – Михаил Федорович Романов. (2 балла)
- 2) дата вступления на престол – 1613 г.; название органа – Земский собор. (2 балла)
- 3) Привести не менее трёх примеров, подтверждающих утверждение автора. (2 балла за приме, всего 6 баллов)

Могут быть названы следующие «печальные» обстоятельства вступления Михаила Романова на престол:

- множество претендентов на московский престол;
- незаконченные войны с соседями (иностранный интервенция)
- разорение страны после Смуты
- разорение многих городов, включая Москву.

**8. Дайте развернутый письменный ответ по одной из выбранных тем.**

**1. Особенности развития Новгородской земли в XII веке.**

В теме могут быть раскрыты географические и природно-климатические условия, которые повлияли на развитие Новгородской земли. Рассмотрены особенности социально-экономического, политического и культурного развития, роли духовенства в Новгороде.

**2. Иван III – создатель Российского государства.**

В теме могут быть раскрыты качества Ивана III как политика и государственного деятеля. Показано как изменилась Русь в результате его правления. Могут быть приведены высказывания, оценки современников, писателей, историков.

**3. Археологические находки на территории нашего края.**

В теме могут быть представлены сведения о 2 – 3 крупнейших археологических памятниках нашего края, когда они были открыты, какие открытия сделаны, кто проводил раскопки.

**4. Достижения и особенности культуры России в XVI веке.**

В теме могут быть раскрыты огромные изменения в развитии культуры в условиях создания единого Российского государства, особенности развития всех сторон культурной жизни страны

**5. Самозванцы в мировой истории.**

В теме могут быть раскрыты условия появления самозванства, в каких странах самозванцы получали власть или боролись за нее. Почему в России до начала XVII века не было самозванцев?

*Предвидеть все возможные варианты развернутого ответа невозможно. Поэтому члены жюри должны быть готовы опереться на собственное знание предмета и*

*особенности усвоения школьниками тех или иных элементов программы при определении степени полноты, точности, убедительности суждений участника. «При этом очень важно найти в ответе участника все то, что заслуживает хотя бы минимального балла. Такой поощряющий подход к оцениванию очень выгодно смотрится на разборе заданий и показе работ, снижает количество возможных апелляций и побуждает школьников к более активному участию в олимпиадном движении». (Методические рекомендации к проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году. М., 2022. С.326)*

**Критерии оценки развернутого письменного ответа.**

1. Обоснование выбора темы, проявление личной заинтересованности в ее раскрытии, творческий характер ее восприятия и осмысления *(от 0 до 5 баллов)*.
2. Качество структуры ответа: наличие плана, объяснение задач, которые ставит перед собой участник. Четкость и доказательность основных положений работы. Наличие выводов, вытекающих из основной части работы *(от 0 до 7-8 баллов)*.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов *(от 0 до 7-8 баллов)*.
4. Знание различных точек зрения по избранной теме как историков, так и современников рассматриваемого периода *(от 0 до 5 баллов)*.

**Общая рекомендуема оценка задания – от 0 до 25 баллов.**