

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
9 КЛАСС

2022/2023 учебный год

Материалы к проверке заданий

Максимальная оценка – 100 баллов.

Время на подготовку – 3 астрономических часа.

№ задания	№ подпункта	Ответ	Количество баллов за элемент/ часть задания	Общее количество баллов за все задание
1.	1	Б	1	4
	2	А	1	
	3	Г	1	
	4	Б	1	
2.	1	АВ	1	4
	2	ВД	1	
	3	БВ	1	
	4	АГ	1	
3.	1	Члены Избранной рады	1	3
	2	Русские меры длины	1	
	3	Годы подписания русско-турецких договоров	1	
4.	1	Евпатий Коловрат не был участником Невской битвы	1	4
	2	Мещане не входили в социальный состав населения Средневековой Руси, категория появится в XVIII в.	1	
	3	Запрет крестово-купольных храмов, не был частью церковной реформы патриарха Никона	1	
	4	Битва при Фокшанах, не была частью русско-турецкой войны 1768-1774 гг.	1	
5.	1	ВДГАБ	2	8
	2	ВАДБГ	2	
	3	АВБДГ	2	
	4	ДВГБА	2	
6.	6.1	1- Е, 2 -Д, 3-Г, 4-В, 5-Б	5	15
	6.2	1- А, 2-В, 3-Г, 4-Д, 5-Е	5	
	6.3	1- Б, 2 - А, 3-Е, 4-Д, 5-В	5	
7	1	1613	1	9
	2	Михаил Романов	1	
	3	Владислав	1	
	4	пятинных	1	
	5	Столбовский	1	
	6	Карела	1	
	7	1618	1	
	8	Деулинское	1	
	9	14,5	1	

8.	I	1. Никон 2. Патриарх 3. Середина XVII в.	3 (по 1 баллу за элемент)	6
	II	1. Суворов Александр Васильевич 2. Полководец, генералиссимус 3. Вторая половина XVIII в.	3 (по 1 баллу за элемент)	

Задание 9.

Столетие	Номера изображений	Количество баллов за элемент/ часть задания	Общее количество баллов за все задание
XI	1, 8	1	8
XII	2, 12	1	
XIV	10, 13	1	
XV	3, 6	1	
XVI	9, 15	1	
XVII	5, 7	1	
Первая половина XVIII	11, 16	1	
Вторая половина XVIII	4, 14	1	

Если участник соотносит правильно не два, а один памятник культуры за век ставится 0,5 балла.

№ задания	№ подпункта	Ответ	Количество баллов за элемент/ часть задания	Общее количество баллов за все задание
10	1	Ермак, 1581	1 (0,5 балла за один элемент ответа)	5
	2	Иван Грозный	1	
	3	Строгановым	1	
	4	Присоединение Сибири Причины (варианты ответов): 1. Заинтересованность правительства России в пушных богатствах Сибири; 2. рост военной угрозы со стороны Сибирского ханства; 3. угроза со стороны голландцев и англичан, которые пытались найти новые пути в Индию, т.н. «северный торговый путь».	2 (1 балл за процесс, по 0,5 балла за одну причину)	
11	1	Емельян Пугачев	1	9
	2	Крестьянская война / восстание, 1773-1775	1 (0,5 балла за один элемент ответа)	

	3	<p>1. Усиление произвола помещиков (право ссылать крестьян на каторгу, запрет крестьянам жаловаться на помещика, рост барщины и оброка) / усиление феодального гнета.</p> <p>2. Тяжелое положение работников мануфактур и приписных крестьян.</p> <p>3. Ликвидация казачьего самоуправления на Дону.</p> <p>4. Тяжелое положение нерусских народов Поволжья и Урала</p>	2 (0,5 балла за один элемент ответа)
	4	<p>1. Манифест воплощал интересы и чаянья крепостного крестьянства, так как даруется вольность крепостным крестьянам; они освобождались от рекрутской повинности, а также от подушной и других денежных податей.</p>	1,5 (0,5 балла за ответ без аргументации, 1,5 - с аргументацией)
		<p>2. Документ призывал к истреблению дворянства как «возмутителей империи и разорителей крестьян».</p>	0,5
	5	<p>1. Пугачёв не собирался изменять государственный уклад, то есть был за сохранение монархии. В организации управления восставшими он частично воспроизвел существующие учреждения (при нем существовали военная коллегия и походная канцелярия). Пугачёв был самозванцем, он провозгласил себя императором Петром III. Он выступал за замену Екатерины II, «незаконной» императрицы, «природным» царём Петром III.</p> <p>2. Пугачёв предполагал распространить обычаи «казачьей вольницы» на всё общественное и государственное устройство России.</p> <p>Аргументация (варианты): Е. Пугачев не был высоко образованным человеком, поэтому его представления не простирались дальше того, что он видел, то есть</p>	3 (1 балл за один элемент ответа)

		существовало в стране / преобладание во взглядах народа веры в доброго и справедливого царя («наивный монархизм»)		
			ВСЕГО	75

При выполнении задания 11 участники олимпиады не должны дословно воспроизводить указанные в ключе ответы, допускается передача мысли своими словами.

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ.

При выполнении данного задания участнику олимпиады предоставляется право выбора: написать эссе или развернутый ответ.

При оценке эссе следует исходить из следующих критериев:

1. Обоснованность выбора темы.
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысление.
3. Грамотность использования исторических терминов и фактов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Критерии оценки развернутого ответа

1. Связность и логичность повествования.
2. Умение устанавливать причинно-следственные связи.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Каждый критерий максимально оценивается 5 баллами, всего максимально – 25 баллов.