

# Промежуточные итоги ГИА и ИТОГИ АТТЕСТАЦИИ 2021-2022 учебного года

Докладчик

Ахова Е.В.

**ГИА-9 класс**

**Аттестация педагогических  
работников**

# Промежуточные итоги ГИА-9

Предмет	Количество					Успеваемость		Качество	
	Участников	5	4	3	2	город	область	город	область
Математика ОГЭ	816	51	318	284	160	80,4	77,6	45,2	43,4
Математика ГВЭ	103	2	37	53	11	89,3	85,33	<b>37,9</b>	39,3
Обществозн.	412	5	164	202	41	<b>90</b>	90,4	41	33,6
История	19	3	3	9	4	78,9	72,8	31,6	25,6
Физика	89	9	51	25	4	95,5	94,6	67,7	53,8
Химия	39	5	20	11	3	92,3	87,2	64,1	53
Биология	146	6	74	63	3	97,9	86	54,8	31
Английский язык	54	22	17	13	2	96,3	94,8	<b>72,2</b>	75,5

# Промежуточные итоги ГИА-9

№ ОО	Матем.		Обществ.		История		Физика		Химия		Биология		Англ.язык	
	к-о	%	к-о	%	к-о	%	к-о	%	к-о	%	к-о	%	к-о	%
1	20	33,3	8	34,8							1	20		
2	7	18	1	25			2	28,6						
5	34	43,6	8	20,5					2	15,4				
7	11	16,2	3	8,3										
8	8	11,4	2	4,8	1	16,7								
11	2	2,9	2	6,5									2	28,6
12	12	18,8	5	8,6										
14	21	42,9	2	8,7			1	16,7						
15	28	35	4	13,3	1	100	1	20			1	3,8		
17	13	19,4	4	11,1										
9	5	8,2	0											
13	7	15,9	1	3,8	2	100								
Гим	0		0								1	7,7		
НОК	3	4,2	0						1	20				

# Резервные дни основного периода

По уважительной причине ↴

Дата	ППЭ	Предмет	ОО
4.07	1801	Физика	Сш8(1)
		ИКТ	Сш2(1) Сш 9(1)
		Обществ.	Сш14(1)
		Англ.язык	Сш 8(1)
5.07	1803	Русский язык	Сш14(1) Сш8(1)
7.07	1801	Математика ОГЭ и ГВЭ	Сш1(1) Сш5(1) Сш8(1) Сш14(2) Гим(1)

Математика ГВЭ: Сш1(4),  
сш2(1), сш5(1), сш14(2),  
сш15(1), сш17(2)

**ОО: 2,7,11,14,15,Гим**

Формирование штата

- 29,30 июня –

на 4 -7 июля

- 7 – 8 июля –

на 8-9 июля

**ОО: 1, 5, 8, 9, 12, 13, 17, НОК**

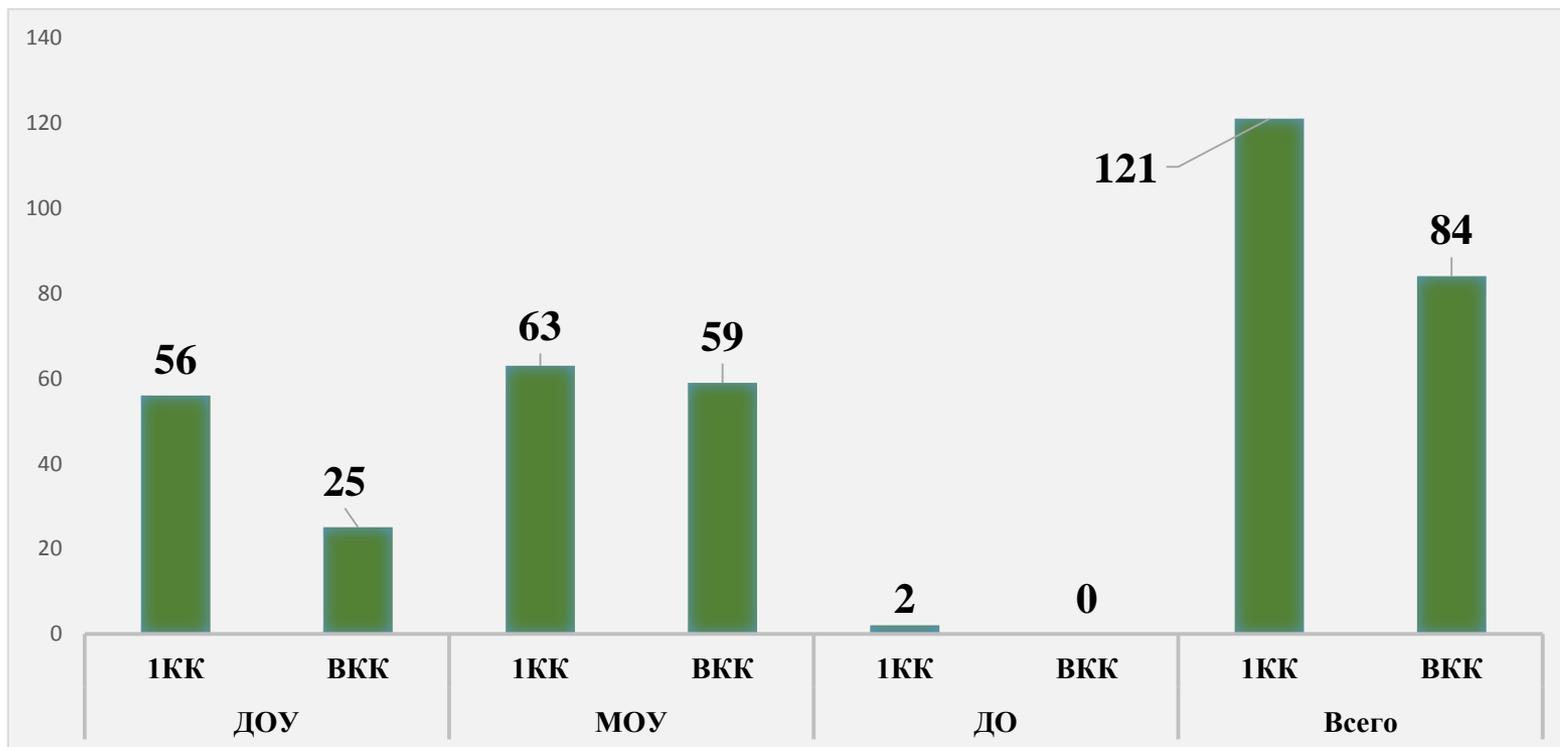
13-15 июля – на доп. период

# Решение:

- Контроль за:
  - консультациями выпускников, получивших неудовлетворительный результат;
  - подготовкой и сдачей отчета по ГИА-9кл., в том числе:
    - определение обучающихся 9-х классов, не допущенных к государственной итоговой аттестации в 2022 году;
    - персонифицированный список обучающихся 9-х классов **не прошедших** государственную итоговую аттестацию в основной период 2022 года;
    - анализ причин неудовлетворительной сдачи ГИА 9-классов в форме ОГЭ и ГВЭ;
    - индивидуальный план мероприятий по подготовке и ликвидации неудовлетворительных результатов по предметам;
  - заполнением бланков аттестатов и приложений к ним.
- Обеспечить:
  - своевременное формирование штата ППЭ на резервные дни основного периода и дополнительного периода;
  - выполнение пп.4 п.9 приказа МО 368 от 25.04.2022г.
- По окончании Основного периода ГИА-9:
  - выдать выпускникам аттестаты и приложения к ним (не позднее десяти дней после даты издания приказа об отчислении выпускников);
  - внести данные о выдаче аттестатов и приложений к ним в систему ФИС ФРДО (в течение 20 дней с даты выдачи).
- Организовать работу по составлению графика выполнения ВПР и внесению на сайт ФИС ОКО в период с 23.08.2022г. по 05.09.2022г.

# Аттестация педагогических работников

Принято заявлений на присвоение квалификационной категории



# Всесторонний анализ

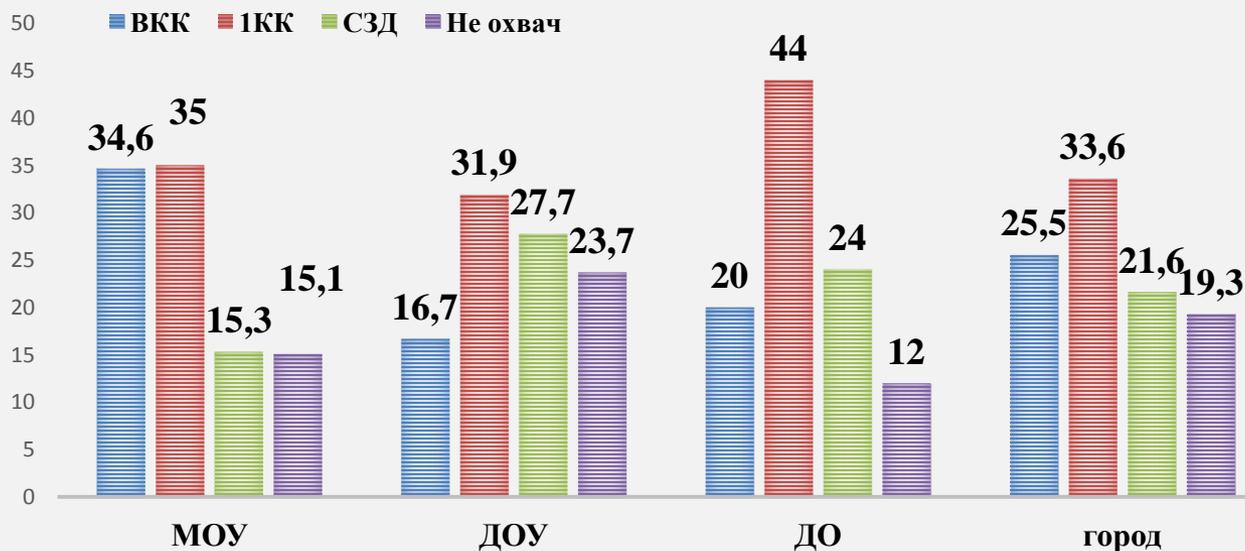
	МОУ		ДОУ		ДО		Всего	
	количество		количество		количество		количество	
	КОМПЛ.	ЭКСП.	КОМПЛ.	ЭКСП.	КОМПЛ.	ЭКСП.	КОМПЛ.	ЭКСП.
<b>октябрь</b>	<b>33</b>	<b>9</b>	<b>32</b>	<b>11</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>85</b>	<b>24</b>
<b>ноябрь</b>	<b>96</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>145</b>	<b>37</b>
<b>декабрь</b>	<b>132</b>	<b>24</b>	<b>49</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>203</b>	<b>40</b>
<b>Февраль</b>	<b>81</b>	<b>17</b>	<b>56</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>156</b>	<b>36</b>
<b>Март</b>	<b>69</b>	<b>16</b>			<b>6</b>	<b>3</b>	<b>75</b>	<b>19</b>
<b>Апрель</b>	<b>38</b>	<b>16</b>			<b>2</b>	<b>1</b>	<b>40</b>	<b>17</b>
<b>Итого</b>	<b>449</b>	<b>102</b>	<b>173</b>	<b>50</b>	<b>82</b>	<b>19</b>	<b>704</b>	<b>173</b>

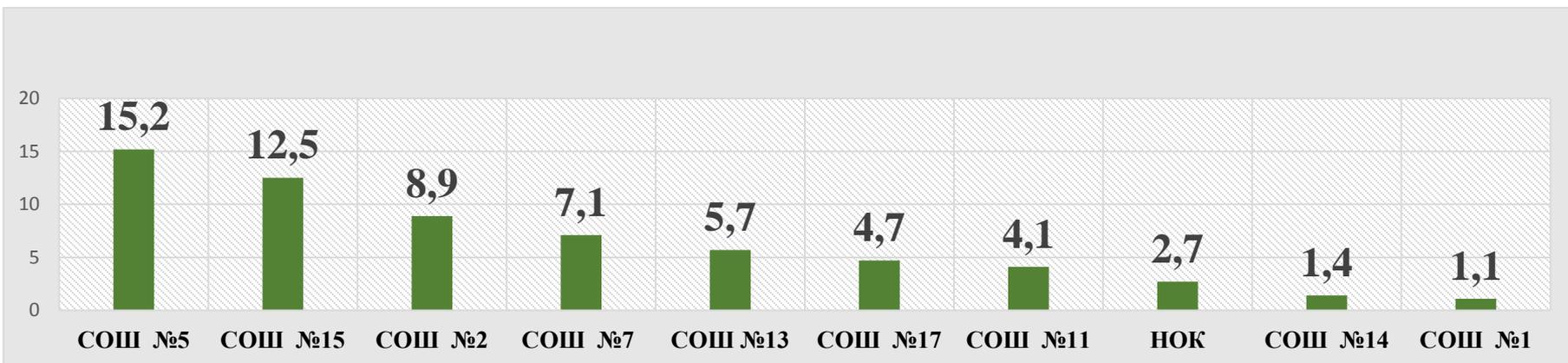
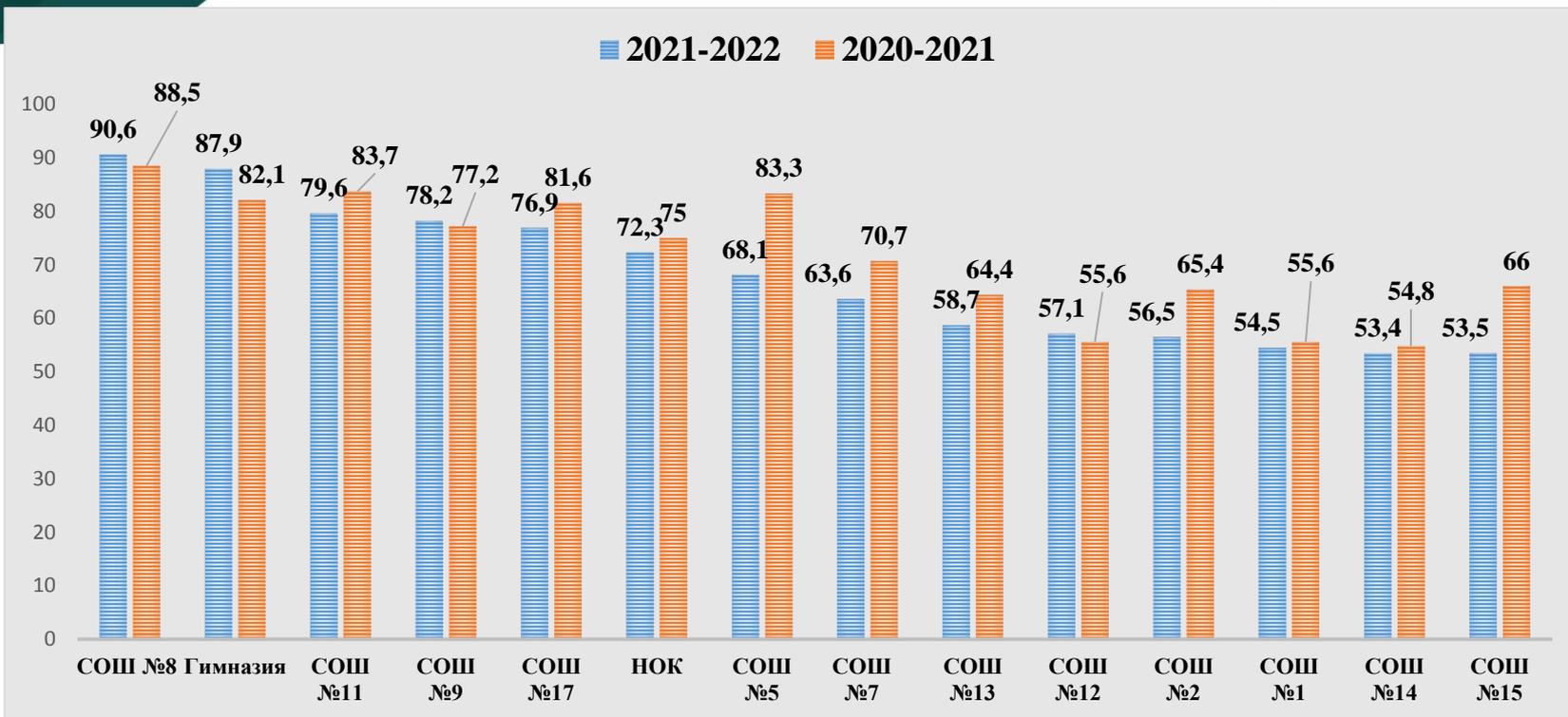
Для проведения всестороннего анализа документов педагогических работников области привлекались эксперты из МАОУ ДО ЦДТ, школ №№ 2, 5, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 17, НОКа, гимназии, детских садов №№ 7, 8, 9, 15, 17, 24, 25, 29, 31, 32, 34, 35, 37, 38.

# Статистика педагогических кадров

Тек

	Имеют категории				соответствие занимаемой должности		не охваченные процедурой аттестации	
	высшую		первую		к-о	%	к-о	%
	к-о	%	к-о	%				
ДОУ	100	16,7	191	31,9	166	27,7	142	23,7
МОУ	204	34,6	206	35	90	15,3	89	15,1
ДО	5	20	11	44	6	24	3	12
Город	309	25,5	408	33,6	262	21,6	234	19,3





## Итоги аттестации педагогических работников за вторую половину 2021- 2022 учебного года, КОЛ-ВО

ОУ	Подали заявления			Отозвали заявления			Аттестовались		
	1КК	ВКК	всего	1КК	ВКК	всего	1КК	ВКК	всего
ДОУ	56	25	81	6	2	8	50	23	73
МОУ	63	59	122	23	9	32	40	50	90
ДО	2		2				2		2
Город	121	84	205	29	11	40	92	73	165

По личному желанию  
24, из них:

- ✓ 1КК -17:  
школы №№ - 7, 8,  
9(2з-я), 12(3з-я), 14  
(2з-я), 15, 17(4з-я);  
д/с №№ 7, 8, 29;
- ✓ ВКК - 7:  
д/с №31, школа №  
1, школа № 7 (4з-я),  
школа № 9

	ДОУ		МОУ		ДО	Всего
	к-о	номер учреждения	к-о	номер учреждения		
1КК	2	д/с № 8, д/с № 24	9	1, 8, 11, 12, 15, НОК(4 чел.)	0	11
ВКК	1	д/с № 37	3	9, 12, 15	0	4
Итого	3		12		0	15

# Результаты

ОО	Прошли аттестацию	Повысили			Подтвердили			Понизили с ВКК на 1КК
		1	В	всего	1	В	всего	
ДОУ	73	26	12	38	22	11	33	2
МОУ	90	18	16	34	21	34	55	1
ДО	2	2		2				
Город	165	46	28	74	43	45	88	3



# ВЫВОДЫ и РЕКОМЕНДАЦИИ

**В муниципальном образовании город Усть-Илимск почти 59% педагогических работников имеют квалификационные категории. Низкие показатели остаются в дошкольных учреждениях.**

**Руководителям ОО необходимо учитывать изменения подходов к формированию результатов всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников и рассмотреть материалы новых измерителей до начала следующего учебного года**

**Администрации ОО не ослаблять контроль за процедурой аттестации, а также:**

- **систематизировать оказание методической помощи педагогическим работникам;**
- **постоянно информировать их о процедуре аттестации в т.ч. индивидуальное сопровождение аттестующихся в целях установления квалификационной категории;**
- **отслеживать профессиональный рост, продуктивность, качественные результаты обучающихся и практической деятельности педагогических работников в межаттестационный период;**
- **способствовать увеличению количества педагогических работников с квалификационной категорией.**