



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРОДА УСТЬ-ИЛИМСКА**

666683 г. Усть-Илимск, ул. Мечтателей, 28  
Телефон № 6-21-22, факс (39535) 5-84-88  
e-mail: [Gorono\\_UI@mail.ru](mailto:Gorono_UI@mail.ru)

от 21.06.2022г. № 03/1599  
на \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Информационное письмо «Об итогах проведения  
муниципального мониторинга эффективности  
работы муниципальных общеобразовательных  
учреждений по самоопределению и профессиональной  
ориентации обучающихся»

**Уважаемые руководители!**

В соответствии с приказами Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 19.10.2020г. № 594 (приложение №3), от 10.03.2022г. № 230, от 10.03.2022г. № 232, п. 15.3.1. протокола заседания руководителей муниципальных образовательных от 27.12.2021г., информационными письмами Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 27.05.2022г. № 03/1370, от 08.06.2022г. № 03/1482, с целью оценки эффективности работы муниципальных общеобразовательных учреждений по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в период с 28.05.2022г. по 06.06.2022г. проведен мониторинг.

Задачи мониторинга:

– формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по эффективности работы муниципальных общеобразовательных учреждений по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

– выявление муниципальных общеобразовательных учреждений с эффективной работой по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с целью распространения лучших практик и продуктивных моделей по профессиональной ориентации обучающихся;

– своевременное выявление проблем в муниципальных общеобразовательных учреждениях и негативных тенденций с целью их устранения, оказания методической помощи.

В основу мониторинга включены критерии оценки эффективности работы муниципальных общеобразовательных учреждений по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся по следующим показателям:

- по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;
- по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;
- по проведению ранней профориентации обучающихся;
- по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;
- по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;

– по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

В мониторинговом исследовании приняли участие 14 муниципальных общеобразовательных учреждений (100%).

В качестве методов сбора информации использовались данные самодиагностики, отчеты, сведения формы ФСН № ОО-1 и регионального компонента информационно-статического обеспечения управлением образования, в том числе АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования».

Результаты мониторинга были рассмотрены на совещании руководителей муниципальных образовательных учреждений 15.06.2022г.

В ходе анализа и обработки данных получены следующие результаты по 8 показателям.

**По показателю «Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации»**

В соответствии с приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 02.03.2022г. № 202, целях осуществления мониторинга профессиональных предпочтений, выбора профессионального образования учащихся с 10.03. по 29.04.2022г. было организовано анкетирование учащихся 9-х, 10-х, 11-х классов, в котором приняло участие 1425 обучающихся (АППГ- 1263).

Таблица №1

**Количество обучающихся 9-11 классов, прошедших профессиональную диагностику**

Класс	Всего	Выборка опроса	%
9 класс	944	740	78%
10 класс	404	311	77%
11 класс	438	374	85%
Итого:	1786	1425	80%

По результатам анкетирования среди учащихся 9-11 классов 704 обучающихся прошли профориентационную диагностику в общеобразовательном учреждении, 110 - в кабинете профориентации МАОУ ДО ЦДТ, 223 обучающихся воспользовались интернет - ресурсами, 22 – в других организациях.

Следует отметить, что от характера заполненности анкет зависит качество первичной информации и, следовательно, достоверность выводов. Так как часть анкет не заполнены обучающимися в полном объеме, то они не подлежат анализу и не позволяют выявить профессиональные предпочтения.

Так, из 740 9-классников выборка сделана для 542 человек.

Таблица №2

Показатель	9 классы	
	выборка опроса	%
среднее профессиональное образование (училище, колледж, техникум)	210	28%
высшее профессиональное образование	186	25%
дальнейшее профессиональное образование не планирую	6	1%
буду работать	21	3%
затрудняюсь ответить	119	16%
Итого:	542	73%

Муниципальным общеобразовательным учреждениям при организации работы следует учесть, что 119 обучающихся (16%) из числа 9- классников еще не приняли решение о дальнейшей профессии.

Анализ результатов опроса учащихся 9-х – 11-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений по направлению «Сопровождение профессионального самоопределения учащихся» был рассмотрен на совещании руководителей муниципальных образовательных учреждений 28.04.2022г. и размещен на официальном сайте Управления образования Администрации города Усть-Илимска.

В соответствии с информационными письмами ГАУ ДПО ИО от 11.05.2022г. № 413, Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 12.05.2022г. № 03/1199 выпускники 9-х и 11-х классов приняли участие в мониторинге профессиональных планов и выбора выпускников в общеобразовательных учреждениях.

Мониторинг проходил с 15.05. по 23.05.2022г. методом онлайн-анкетирования сети Интернет. От города Усть-Илимска в нем приняли участие 314 обучающихся (9-классники -212, 11-классники-102). Однако в 2021г. количество респондентов, принявших участие в региональном мониторинге профессиональных планов и выбора выпускников 2020-2021 учебного года, составило 532 человека, что на 218 обучающихся меньше.

**Выводы по показателю и адресные рекомендации:**

1.1. 100% муниципальных общеобразовательных учреждений создают условия для прохождения обучающимися профориентационной диагностики.

1.2. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений необходимо:

1.3. усилить контроль над информированием школьников о необходимости и важности мониторинга профессиональных планов с целью увеличения количества опрошенных и более точного анализа профессиональных планов выпускников;

1.4. ознакомить обучающихся и их родителей (законных представителей) с результатами мониторинга профессиональных планов выпускников Иркутской области (<https://center-prof38.ru/content/monitoring/>);

1.5. в соответствии с п. 17.2. протокола совещания руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений от 28.04.2022г. обеспечить выполнение адресных рекомендаций (максимально эффективно доводить до обучающихся и их родителей информацию о потребностях регионального рынка труда, региональных работодателей; использовать данные, представленные на сайте министерства труда и занятости Иркутской области, министерства экономического развития Иркутской области, РИКП и обучать родителей и детей пользоваться этими ресурсами).

**По показателю «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся»**

По данным п. 8 муниципального мониторинга в 2021-2022 учебном году в 14 муниципальных общеобразовательных учреждениях (100%) 2238 обучающихся 1-11 классов были охвачены психолого-педагогической поддержкой и консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации. Из них 971 несовершеннолетний получил консультацию у 31 школьного педагога-психолога, 1752 школьника прошли тестирование по профориентации в общеобразовательном учреждении и 738 в других учреждениях.

Таблица № 3

**Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся**

№ п/п	Наименование муниципального общеобразовательного учреждения	Количество обучающихся 1-11 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой и консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	Из них		
			Получивших консультацию педагога-психолога МОУ	Прошедших тестирование по профориентации в МОУ	Прошедших тестирование по профориентации в иных организациях
1.	МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»	139	72	131	56
2.	МАОУ «Городская гимназия №1»	161	63	87	36
3.	МБОУ «СОШ № 1»	79	79	53	79

4.	МБОУ «СОШ № 2»	107	92	92	54
5.	МАОУ «СОШ № 5»	143	12	0	143
6.	МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»	76	0	0	76
7.	МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»	299	46	248	73
8.	МАОУ СОШ № 9	259	91	166	60
9.	МАОУ «СОШ № 11»	159	87	159	89
10.	МАОУ «СОШ № 12» им. Семёнова В.Н.	113	72	113	72
11.	МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля»	218	37	218	0
12.	МАОУ «СОШ № 14»	213	178	213	0
13.	МБОУ «СОШ № 15»	181	115	181	0
14.	МБОУ «СОШ № 17»	91	27	91	0
Итого:		2238	971	1752	738

\*указаны человеко-процедуры, так как один учащийся мог принять участие в разных мероприятиях.

**Выводы по показателю и адресные рекомендации:**

2.1. 100% муниципальных общеобразовательных учреждений обеспечивают сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.

2.2. Руководителям МАОУ «СОШ №13 им. М.К. Янгеля», МАОУ «СОШ №14», МБОУ «СОШ №15», МБОУ «СОШ №17» обеспечить информирование обучающихся о возможности прохождения тестирования по профориентации в иных организациях.

**Срок исполнения:** 2022-2023 учебный год

2.3. Директору МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.» включить в план работы психолого-педагогической службы на 2022-2023 учебный год пункт о сопровождении профессионального самоопределения обучающихся педагогом-психологом.

2.4. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений с целью включения в конкурсное движение ознакомиться с лучшими практиками профессионального самоопределения (<https://center-prof38.ru/content/luchshie-praktiki-professionalnogo-samoopredeleniya-2022>).

**Срок исполнения:** сентябрь 2022г.

**По показателю «Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном/профильном уровне»**

В соответствии с информационным письмом Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 08.06.2022г. № 03/1482 был проведен мониторинг по определению количества обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне.

Таблица № 4

**Количество обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном/профильном уровне**

№	Наименование общеобразовательного предмета	Количество				Доля выбравших предмет для ЕГЭ и изучавших его на профильном уровне
		выпускников	выпускников, изучавших предмет на профильном уровне	выпускников, сдававших ЕГЭ по предмету	выпускников, сдававших ЕГЭ по предмету, но изучавших его на базовом уровне	
1.	Русский язык	440	249	440	191	100%
2.	Химия	440	54	71	19	77,7%
3.	Биология	440	85	94	28	77,6%
4.	ИКТ	440	80	86	30	70%
5.	Математика	440	313	187	8	57,1%

6.	Обществознание	440	238	182	60	51,2%
7.	Физика	440	67	54	22	47,7%
8.	История	440	67	53	25	41,7%
9.	Английский язык	440	46	36	18	39,1%
10.	Литература	440	24	24	19	20,8%
11.	География	440	12	9	8	8,3%

Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения, достаточно высок по русскому языку, химии, биологии, ИКТ.

Выпускники мало выбирают географию, литературу и английский язык для сдачи ЕГЭ, так как это узкопрофильные предметы, которые необходимо сдавать при поступлении на ряд узких профессий (журналистика, театральное образование, филология, политология, лингвистика).

Данные мониторинга показывают, что практически в каждом учреждении есть выпускники, сдававшие ЕГЭ по тем или иным предметам, но не изучавшие их на профильном уровне, также, как и выпускники, не сдававшие предметы, изучавшиеся на профильном /углубленном уровне.

В тоже время следует отметить, что сведения, предоставленные несколькими муниципальными общеобразовательными учреждениями, требуют перепроверки и данный показатель будет доработан (\* в рамках индивидуального собеседования).

**Выводы по показателю и адресные рекомендации:**

3.1. В 100% муниципальных общеобразовательных учреждений ведут учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном/профильном уровне».

3.2. Руководителям MAOY «COШN№7 имени Пичуева Л.П.», MAOY «COШN№13 им. М.К. Янгеля», MBOY «COШN№15» быть внимательнее при заполнении обязательных полей показателя.

**Срок исполнения:** постоянно

**По показателю «Учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего профобразования по профилю обучения»**

Ежегодно в рамках осеннего мониторинга (приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 16.09.2021г. № 569) на официальном сайте Управления образования Администрации города Усть-Илимска в подразделе «Государственная итоговая аттестация» размещается информация об определении выпускников 9 и 11 классов.

Также вопрос об определении выпускников 9 и 11 классов был рассмотрен на совещании руководителей муниципальных образовательных учреждений 09.11.2021г. (п. 10).

По данным п.4 муниципального мониторинга по универсальному профилю планируют поступать 88 чел., по социально-экономическому профилю – 67 чел., по гуманитарному профилю – 98 чел., по технологическому профилю – 96 чел., по естественно-научному – 74 чел.

Таблица №5

**Количество обучающихся, планирующих поступать в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего профобразования по профилю обучения**

№ п/п	Наименование муниципального общеобразовательного учреждения	Количество выпускников 11 классов, планирующих поступить в ПОО и ОО ВО по указанному	Из них по				
			универсальному профилю	социально-экономическому профилю	гуманитарному профилю	технологическому профилю	естественно-научному профилю

		профилю обучения ОО					
1.	МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»	67	0	11	24	20	12
2.	МАОУ «Городская гимназия №1»	39	0	0	15	13	11
3.	МБОУ «СОШ № 1»	12	4	3	1	0	4
4.	МБОУ «СОШ № 2»	12	12	0	0	0	0
5.	МАОУ «СОШ № 5»	39	38	0	0	0	0
6.	МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»	21	0	0	11	4	6
7.	МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»	49	5	12	8	8	16
8.	МАОУ СОШ № 9	50	0	22	2	15	11
9.	МАОУ «СОШ № 11»	35	5	1	5	14	1
10.	МАОУ «СОШ № 12» им. Семёнова В.Н.	15	1	3	9	2	0
11.	МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля»	26	5	7	6	5	3
12.	МАОУ «СОШ № 14»	24	6	4	7	1	1
13.	МБОУ «СОШ № 15»	27	8	2	7	6	2
14.	МБОУ «СОШ № 17»	24	4	2	3	8	7
Итого:		440	88	67	98	96	74

(ПОО – профессиональные образовательные организации; ОО ВО – образовательные организации высшего образования; ОО – образовательные организации)

**Выводы по показателю и адресные рекомендации:**

4.1. 100% муниципальных общеобразовательных учреждений ведут учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего профобразования.

4.2. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений в соответствии с п. 17.2. протокола совещания руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений от 25.10.2021г. провести анализ соответствия выбора учащимися профильных классов, учебных предметов для изучения на углубленном уровне и для государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, результативности ЕГЭ по профильным предметам.

**Срок исполнения:** сентябрь 2022г.

**По показателю «Проведение ранней профориентации обучающихся»**

На протяжении последних лет активно развиваются федеральные профориентационно значимые практики, адресованные школьникам, основой содержания которых выступают профессии будущего и передовые технологии. Особое место занимает реализуемый с 2018 года федеральный проект ранней профориентации школьников 6-х – 11-х классов «Билет в будущее», реализуемый в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального

проекта «Образование» и направленный на поддержку самоопределения школьников в различных регионах Российской Федерации средствами современной профориентационной диагностики и цикла практико - ориентированных мероприятий.

В период сентябрь-ноябрь 2021 года 720 учащихся 7-х – 11-х классов из 14 муниципальных общеобразовательных учреждений города Усть-Илимска принимали участие в проекте «Билет в будущее». Количество участников в 2021 году по сравнению с 2020 годом увеличилось в два раза (в период сентябрь-октябрь 2020 года участвовало в проекте 353 школьника). Количество участников в разрезе муниципальных общеобразовательных учреждений представлены в таблице 6.

Таблица № 6

**Количество участников в разрезе  
муниципальных общеобразовательных учреждений**

№ п/п	Наименование муниципального общеобразовательного учреждения	Контрольная цифра	Количество участников проекта
1.	МБОУ «СОШ № 1»	30	36
2.	МБОУ «СОШ № 2»	21	25
3.	МАОУ «СОШ № 5»	42	85
4.	МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»	35	76
5.	МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»	62	73
6.	МАОУ СОШ № 9	50	60
7.	МАОУ «СОШ № 11»	40	88
8.	МАОУ «СОШ № 12» им. Семёнова В.Н.	39	10
9.	МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля»	32	42
10.	МАОУ «СОШ № 14»	30	30
11.	МБОУ «СОШ № 15»	50	69
12.	МБОУ «СОШ № 17»	35	33
13.	МАОУ «Городская гимназия №1»	40	39
14.	МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»	52	55
	<b>Итого:</b>	<b>558</b>	<b>720</b>

В рамках реализации проекта стали педагогами - навигаторами шесть педагогических работников (МБОУ «СОШ№2», МАОУ «СОШ№7 имени Пичуева Л.П.», МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ СОШ№9, МАОУ «СОШ№11» и МАОУ ДО ЦДТ), непосредственно осуществляющие педагогическую поддержку обучающимся в процессе формирования и дальнейшей реализации их индивидуальных образовательно-профессиональных траекторий. В процессе реализации проекта педагоги прошли обучение и успешно сдали итоговую аттестацию по дополнительной профессиональной программе «Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее». Образовательным учреждениям и педагогам-навигаторам объявлена Благодарность министра образования Иркутской области за активное участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее» в 2021 году.

Педагоги - навигаторы продолжают свою работу с сентября 2022 года. Подана заявка на обучение еще 2-х педагогов (МАОУ «СОШ№5» и МАОУ «СОШ№13 им. М.К. Янгеля»). В 2022 году школьники также продолжают участвовать в профориентационных мероприятиях проекта, а в сентябре 2022 года к ним могут присоединиться все желающие школьники 6-х – 11-х классов.

В целях реализации открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», ориентированных на раннюю профориентацию в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», согласно распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении плана проведения открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», составляется план проведения открытых онлайн-уроков в учебном году. Открытые онлайн-уроки направлены на знакомство обучающихся общеобразовательных

организаций с приоритетными отраслями экономики России, востребованными профессиями и соответствующими компетенциями.

В 2021-2022 учебном году количество просмотров онлайн-уроков увеличилось почти в два раза. За отчетный период с сентября 2021г. по май 2022г. школьники города Усть-Илимска посмотрели 10 уроков проекта «Шоу профессий» и приняли участие в 2-х региональных открытых уроках с профессионалом. Активно принимать участие стали учащиеся начальной и основной школы. Количество участников в разрезе муниципальных общеобразовательных учреждений представлено в таблице 7.

Таблица №7

**Количество обучающихся 1-х-11-х классов, принявших участие в мероприятиях в разрезе образовательных учреждений**

№ п/п	Наименование муниципального общеобразовательного учреждения	Количество обучающихся 1-х-11-х классов, принявших участие в мероприятиях в 2020-2021 уч. года	Количество обучающихся 1-х-11-х классов, принявших участие в мероприятиях в 2021-2022 уч. года
1	МБОУ «СОШ №1»	191	433
2	МБОУ «СОШ №2»	12	1686
3	МАОУ «СОШ № 5»	325	222
4	МАОУ «СОШ№7 имени Пичуева Л.П.»	194	24
5	МБОУ «СОШ №8 им. Бусыгина М.И.»	704	637
6	МАОУ СОШ № 9	233	532
7	МАОУ «СОШ № 11»	203	0
8	МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н.	166	1654
9	МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля»	552	1268
10	МАОУ «СОШ № 14»	1882	4813
11	МБОУ «СОШ № 15»	370	165
12	МБОУ «СОШ № 17»	1589	317
13	МАОУ «Городская гимназия № 1»	162	748
14	МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»	586	1181
Итого:		7169	13680

Количество участников в разрезе муниципальных общеобразовательных учреждений представлено в таблице № 8, по классам в таблице № 9.

**Выводы по показателю и адресные рекомендации:**

5.1. 14 (100%) муниципальных общеобразовательных учреждений охвачены проектом «Билет в будущее». Из 3642 обучающихся 7-11 классов 720 (19,7%) стали участниками проекта «Билет в будущее».

5.2. 13680 обучающихся (данные приведены в человеко-процедурах) приняли участие в цикле уроков «ПроеКТОриЯ», что составляет порядка 100%.

5.3. Руководителям МБОУ «СОШ№2», МАОУ «СОШ№7 имени Пичуева Л.П.», МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ СОШ№9, МАОУ «СОШ№11» и МАОУ ДО ЦДТ рассмотреть вопрос о поощрении педагогов - навигаторов, непосредственно осуществляющие педагогическую поддержку обучающимся.

5.4. Директору МАОУ ДО ЦДТ направить в адрес Управления образования Администрации города Усть-Илимска список педагогов для объявления благодарности в рамках августовской конференции.

**Срок исполнения:** до 01.08.2022г.

5.5. Директору МАОУ «СОШ№11» при индивидуальном собеседовании дать пояснения о непредоставлении информации по участию обучающихся в открытых уроках. «ПроеКТОриЯ».

**Срок исполнения:** по графику



**Количество участников открытых онлайн-уроков за 2021 – 2022 учебный год  
в разрезе муниципальных общеобразовательных учреждений**

Название онлайн-урока	Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проект-ТЮриЯ», направленных на раннюю профориентацию в разрезе общеобразовательных учреждений, чел.														
	Гим	НОК	1	2	5	7	8	9	11	12	13	14	15	17	Итого:
<b>Проект «Шоу профессий»</b>															
«Кулинарное дело», 22 сентября 2021г.	68	159		150			208	91				514			1190
«Ландшафтный дизайнер», 28 сентября 2021г.	182	153		158			278	111				512			1394
«Специалист по аддитив- ным технологиям», 06 октября 2021г.	176	158	129	91				43		150	243	466			1456
«Оператор беспилотных ле- тательных систем», 13 октября 2021г.	62	136		182				53		276	182	439			1330
«Лабораторный химический анализ», 20 октября 2021г.	71	116	86	127				56		171	126	439			1192
«Технологии моды», 10 ноября 2021г.				127	46		39	42		291	129	463	15		1152
«ArtMasters», 17 ноября 2021г.				190	48		90	37		293	111	425	3		1197
«Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», 24 ноября 2021г				217	29		22	38		186	134	492	10		1128
«Малярные и декоратив- ные работы», 01 декабря 2021г.	63	107	73	158	56			31		142	170	515	37	163	1515
«Цирковое и эстрадное ис- кусство», 06 декабря 2021г.	126	265	103	216	43			30		145	173	512	56	154	1823
<b>Региональные открытые уроки с профессионалом</b>															
«Моя профессия педагог- психолог», 27 апреля 2022 г.			12	19			24					36	19		110
«Моя профессия - научный сотрудник института», 17 мая 2022 г.		87	30	51									25		193
<b>Итого</b>	<b>748</b>	<b>1181</b>	<b>433</b>	<b>1686</b>	<b>222</b>	<b>24</b>	<b>637</b>	<b>532</b>	<b>0</b>	<b>1654</b>	<b>1268</b>	<b>4813</b>	<b>165</b>	<b>317</b>	<b>13680</b>

## Количество участников открытых онлайн-уроков за 2021 – 2022 учебный год по классам

Название онлайн-урока	Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ» по классам, чел.											
	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	6-й	7-й	8-й	9-й	10-й	11-й	Итого
Проект «Шоу профессий»												
«Кулинарное дело», 22 сентября 2021г.	58	61	55	51	120	131	276	179	117	77	65	1190
«Ландшафтный дизайнер», 28 сентября 2021г.	47	61	59	71	85	134	237	221	261	132	86	1394
«Специалист по аддитивным технологиям», 06 октября 2021г.	44	51	48	42	98	180	225	241	247	122	158	1456
«Оператор беспилотных лета- тельных систем», 13 октября 2021г.	35	45	53	54	124	175	221	206	197	104	116	1330
«Лабораторный химический ана- лиз», 20 октября 2021г.	28	39	50	53	101	122	154	199	155	215	76	1192
«Технологии моды», 10 ноября 2021г.	59	58	69	149	137	144	123	149	125	75	64	1152
«ArtMasters», 17 ноября 2021г.	64	57	64	122	126	119	147	175	168	79	76	1197
«Ремонт и обслуживание легко- вых автомобилей», 24 ноября 2021г.	59	68	63	93	127	135	154	166	136	71	56	1128
«Малярные и декоративные ра- боты», 01 декабря 2021г.	58	57	63	65	155	180	219	283	247	97	91	1515
«Цирковое и эстрадное искус- ство», 06 декабря 2021г.	71	118	183	199	209	248	159	205	229	90	112	1823
Итого:	523	615	707	899	1282	1568	1915	2024	1882	1062	900	13377
Региональные открытые уроки с профессионалом												
«Моя профессия педагог-психо- лог», 27 апреля 2022 г.								8	7	36	59	110
«Моя профессия - научный со- трудник института», 17 мая 2022 г.							23	30	54	28	58	193
Итого:	0	0	0	0	0	0	23	38	61	64	117	303

**По показателю «Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ»**

По данным п. 6 муниципального мониторинга в 2021-2022 учебном году в 13 муниципальных общеобразовательных учреждениях 563 обучающихся с ОВЗ были охвачены профориентационными мероприятиями.

Таблица № 10

**Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ**

№ п/п	Наименование муниципального общеобразовательного учреждения	Количество обучающихся с ОВЗ 1-11 классов, охваченных профориентационными мероприятиями	Наименование мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды
1.	МБОУ «СОШ №1»	15	Всероссийский проект «Билет в будущее», диагностика в рамках данного проекта; муниципальное мероприятие «Неделя профориентации в школе», классные часы в ОО «Профориентационный урок» и т.п.
2.	МБОУ «СОШ №2»	107	Диагностика, конкурсы рисунков, экскурсии, проф.пробы
3.	МАОУ «СОШ № 5»	65	Муниципальное мероприятие «Неделя профориентации в школе», городские профориентационные конкурсы, диагностика готовности к выбору профессии, классные часы
4.	МАОУ «СОШ №7 имени Пичуева Л.П.»	16	Всероссийский проект «Билет в будущее», диагностика в рамках данного проекта; муниципальное мероприятие «Неделя профориентации в школе», экскурсия в УИФ ИЭК, городское мероприятие «День карьеры с группой «Илим», муниципальная выставка «Мир профессий»; классный час в ОО «Профориентационный урок»
5.	МБОУ «СОШ №8 им. Бусыгина М.И.»	43	Всероссийский проект «Билет в будущее», диагностика в рамках данного проекта; муниципальное мероприятие «Неделя профориентации в школе», экскурсия в УИ ТЛТУ, экскурсия в Филиал ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г.Усть-Илимске, городское мероприятие «День карьеры с группой «Илим», муниципальная выставка «Мир профессий»; классный час «Профориентационный урок»
6.	МАОУ СОШ № 9	76	Междисциплинарная предметная Неделя наук «Сам себе учёный», Всероссийский проект «Билет в будущее», диагностика в рамках данного проекта, классные часы «Я выбираю профессию», «Многообразие профессий», «Всероссийский профориентационный урок», неделя финансовой грамотности, предпрофильная диагностика, межведомственная программа «Неделя профориентации в школе» по сопровождению профессионального самоопределения учащихся 8-11 классов МОУ и их родителей, муниципальная дистанционная квиз-игра «Сбережем энергию», мониторинг, онлайн-форумы «Работодатель-ученик», «Химическая и нефтегазовая отрасль», «Транспортная отрасль», «Машиностроение и сфера услуг», встреча со специалистами ФГБОУВО «БрГУ» «Урок технологии и профориентационных работ с обучающимися 9, 10 классов», открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ».

7.	МАОУ «СОШ № 11»	76	Проект «Билет в будущее», диагностика, классные часы, муниципальное мероприятие «Неделя профориентации в школе»
8.	МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н.	54	Диагностика, классные часы по профориентации, экскурсии, муниципальная выставка «Мир профессий», муниципальное мероприятие «Неделя профориентации в школе»
9.	МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля»	10	Тестирование, профпробы, конкурсы, экскурсии, диагностика
10.	МАОУ «СОШ № 14»	53	Классные часы, профпробы, мастер-классы, муниципальное мероприятие «Неделя профориентации в школе», диагностика, экскурсия
11.	МБОУ «СОШ № 15»	8	Тестирование, конкурсы, диагностика
12.	МБОУ «СОШ № 17»	39	Классные часы, мастер-классы, диагностика
13.	МАОУ «Городская гимназия № 1»	0	Детей с ОВЗ нет, дети - инвалиды посещают профориентационные мероприятия, курсы дополнительного и внеурочной деятельности без ограничений
14.	МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»	1	Азбука профессий (проект), проф. диагностика, проф. пробы
Итого:		563	

207 обучающихся с ОВЗ 1-11 классов из 11 муниципальных общеобразовательных учреждений (кроме МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс», МАОУ «Городская гимназия №1» и МАОУ «СОШ №14») осваивали в 2021-2022 учебном году образовательные программы профориентационной направленности (программы внеурочной деятельности, дополнительные общеобразовательные программы).

Следует отметить, что Руснакова М.Н., педагог-психолог МБОУ «СОШ №2», стала участником областного конкурса «Лучшие практики сопровождения профессионального самоуправления детей и молодежи Иркутской области» в номинации «Сопровождение профессионального самоопределения детей с ОВЗ».

***Выводы по показателю и адресные рекомендации:***

6.1. В 13 муниципальных общеобразовательных учреждениях (кроме МАОУ «Городская гимназия №1», где отсутствуют дети с ОВЗ) проводятся профориентационные мероприятия с обучающимися с ОВЗ.

6.2. Руководителями муниципальных общеобразовательных учреждений выполнены адресные рекомендации п.15.6. совещания руководителей от 27.12.2021г. об усилении работы по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ.

***По показателю «Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями»***

Привлекая к взаимному сотрудничеству представителей профессиональных учебных заведений среднего профессионального и высшего образования города и работодателей, выстроена система взаимодействия через межведомственное соглашение о сотрудничестве в рамках реализации межведомственной программы по сопровождению профессионального самоопределения молодежи города. 10.01.2022г. было подписано новое соглашение о сотрудничестве на бессрочный период. Увеличилось и число представителей работодателя, если с 2018 года участвовало в мероприятиях профориентационной направленности 7 представителей работодателя, то с 2022 года готовы к сотрудничеству 13 представителей работодателя города. В программу входят информационно - консультационные встречи с работодателями, конкурсы по отраслям и профессиям, экскурсии в профессиональные учебные заведения, на предприятия и организации города (онлайн, офлайн), мастер-классы, профессиональные пробы, квест и т.п.

В рамках межведомственного соглашения о сотрудничестве в марте 2022 года была реализована межведомственная программа по сопровождению профессионального самоопределения учащихся 8-х - 11-х классов общеобразовательных учреждений муниципального образования город Усть-Илимск «Неделя профориентации в школе». Данная форма является эффективной, т.к. в период проведения мероприятия позволяет школьникам, их родителям (законным представителям) встретиться с преподавателями и студентами профессионального образования, работодателями города, стать участниками мастер-классов и профессиональных проб, тренингов по профессиональному самоопределению, экскурсий.

Всего приняло участие 1369 учащихся и 99 родителей (законных представителей) из 12 муниципальных общеобразовательных учреждений и МАОУ ДО ЦДТ, что составляет 51 % от общего количества учащихся 8-х - 11-х классов.

Таблица №11

**Количество участников профориентационного мероприятия  
«Неделя профориентации в школе»**

№ п/п	Наименование муниципального общеобразовательного учреждения	Количество участников, чел.
1.	МБОУ «СОШ №1»	76
2.	МБОУ «СОШ №2»	106
3.	МАОУ «СОШ № 5»	34
4.	МАОУ «СОШ №7 имени Пичуева Л.П.»	196
5.	МБОУ «СОШ №8 им. Бусыгина М.И.»	229
6.	МАОУ СОШ № 9	113
7.	МАОУ «СОШ № 11»	137
8.	МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н.	129
9.	МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля»	24
10.	МАОУ «СОШ № 14»	101
11.	МБОУ «СОШ № 15»	0
12.	МБОУ «СОШ № 17»	0
13.	МАОУ «Городская гимназия № 1»	59
14.	МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»	151
15.	МАОУ ДО ЦДТ	14
Итого:		1369

Данное мероприятие освещалось в средствах массовой информации: Илимское региональное телевидение, новости от 15.03.2022г. «Илим помогает выбрать профессию» [https://www.youtube.com/watch?v=aMfAkHptf7M&list=PLSmx7H07R5Cph4\\_3ZIDr5AiyJRHhCjtSV&index=12](https://www.youtube.com/watch?v=aMfAkHptf7M&list=PLSmx7H07R5Cph4_3ZIDr5AiyJRHhCjtSV&index=12) и от 28.03.2022г. «Профессиональные перспективы» [https://www.youtube.com/watch?v=kYza\\_ktogQg&list=PLSmx7H07R5Cph4\\_3ZIDr5AiyJRHhCjtSV&index=8](https://www.youtube.com/watch?v=kYza_ktogQg&list=PLSmx7H07R5Cph4_3ZIDr5AiyJRHhCjtSV&index=8); в газете «Вестник» № 11 (1738) 25.03.2022г. «Старшеклассникам и их родителям рассказали про Группу «Илим»; «Вестник» № 12 (1739) 01.04.2022г. «Выбор профессии должен быть прагматичным».

Следует отметить, что в сентябре 2021 года состоялись профориентационные экскурсии в ГБПОУ «УИ ТЛТУ». 73 учащихся из 3 муниципальных общеобразовательных учреждений познакомились с данным профессиональным учебным заведением, с направлениями профессиональной подготовки.

В декабре 2021 года для 15 учащихся МАОУ ДО ЦДТ была организована пожарно-спасательная квест-игра для детей службы по ПБ и ЧС АО «Группа Илим». Ребята познакомились с профессиональной деятельностью пожарно-спасательной службы крупного предприятия по лесозаготовке и лесопереработке, выполняли практические задания различных ситуаций ПБ и ЧС.

В рамках межведомственного соглашения в рамках реализации программы по сопровождению профессионального самоопределения детей и молодежи г. Усть-Илимска от 10.01.2022г. в апреле – мае 2022 года 114 учащихся их 7 образовательных организаций посетили АО «Группа «Илим». Количество участников представлено в таблице 12.

**Количество участников экскурсии в АО «Группа «Илим»**

№ п/п	Наименование муниципального общеобразовательного учреждения	Количество участников, чел.
1.	МБОУ «СОШ №1»	0
2.	МБОУ «СОШ №2»	0
3.	МАОУ «СОШ № 5»	13
4.	МАОУ «СОШ№7 имени Пичуева Л.П.»	15
5.	МБОУ «СОШ №8 им. Бусыгина М.И.»	20
6.	МАОУ СОШ № 9	0
7.	МАОУ «СОШ № 11»	0
8.	МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н.	20
9.	МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля»	21
10.	МАОУ «СОШ № 14»	20
11.	МБОУ «СОШ № 15»	0
12.	МБОУ «СОШ № 17»	0
13.	МАОУ «Городская гимназия № 1»	0
14.	МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»	0
15.	МАОУ ДО ЦДТ	5
Итого:		114

Важно отметить, что 24.01.2022г. был заключен договор о практической подготовке обучающихся между ГБПОУ Иркутской области «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий в сфере услуг» и Управлением образования Администрации города Усть-Илимск.

**Выводы по показателю и адресные рекомендации:**

7.1. На территории муниципалитета выстроена системная работа по осуществлению взаимодействия муниципальных общеобразовательных учреждений с учреждениями/предприятиями.

7.2. Руководителям МБОУ «СОШ№15» и МБОУ «СОШ№17» обеспечить участие учащихся и их родителей (законных представителей) в профориентационном мероприятии «Неделя профориентации в школе».

**Срок исполнения:** 2022-2023 учебный год

**По показателю «Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности»**

В 2021 - 2022 учебном году прошло 6 муниципальных профориентационных конкурсов по отраслевым направлениям: «Охрана. Право. Безопасность», «Здравоохранение», «Лесоперерабатывающая промышленность», «Транспортная отрасль», «Профессии цифрового будущего», «Финансовая грамотность». Количество участников конкурсов увеличилось в три раза, всего приняло участие 602 учащихся (по сравнению с прошлым годом - 229 учащихся 8-х – 11-х классов).

**Количество участников профориентационных конкурсов по отраслевым направлениям**

№ п/п	Наименование муниципального общеобразовательного учреждения	«ОПБ»	«Здрав-е»	«Лес-я пром-ть»	«Тр-г»	«ПЦБ»	«ФГ»	Итого в ОУ
1	МБОУ «СОШ № 1»	0	0	13	0	2	0	15
2	МБОУ «СОШ № 2»	0	4	0	0	0	1	5
3	МАОУ «СОШ № 5»	14	5	5	18	14	4	60
4	МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»	16	10	38	10	18	24	116
5	МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»	14	5	4	0	0	38	61

6	МАОУ СОШ № 9	1	0	2	0	0	11	14
7	МАОУ «СОШ № 11»	0	6	0	0	3	7	16
8	МАОУ «СОШ № 12» им. Семёнова В.Н.	12	9	9	9	10	11	60
9	МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля»	1	4	0	116	28	0	149
10	МАОУ «СОШ № 14»	0	0	0	0	0	0	0
11	МБОУ «СОШ № 15»	1	23	6	0	7	11	48
12	МБОУ «СОШ № 17»	0	9	0	0	1	0	10
13	МАОУ «Городская гимназия №1»	1	1	1	0	0	0	3
14	МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»	3	5	5	5	5	10	33
15	МАОУ ДО ЦДТ	0	0	0	0	0	12	12
	Итого:	63	81	83	158	88	129	602

Впервые в этом учебном году прошла муниципальная выставка рисунков/фотографий «Мир профессий» для обучающихся различных возрастных групп. Приняло участие 21 образовательное учреждение, 133 участника в возрасте 5 – 18 лет. Количество участников в разрезе муниципальных образовательных организаций представлено в таблице 14

Таблица №14

**Количество участников в разрезе муниципальных образовательных организаций**

№ п/п	Наименование муниципального общеобразовательного учреждения	Кол-во участников, чел.
1.	МБОУ «СОШ №1»	4
2.	МАОУ «СОШ № 5»	8
3.	МАОУ «СОШ №7 имени Пичуева Л.П.»	28
4.	МБОУ «СОШ №8 им. Бусыгина М.И.»	11
5.	МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н.	24
6.	МАОУ «Городская гимназия № 1»	1
7.	МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»	2
8.	МАОУ ДО ЦДТ	2
9.	МБДОУ № 8 «Белочка»	1
10.	МБДОУ № 12 «Брусничка»	3
11.	МБДОУ № 14 «Колобок»	7
12.	МБДОУ д/с № 15 «Ручеек»	1
13.	МБДОУ д/с № 17 «Сказка»	2
14.	МАДОУ «ЦРР-д/с № 18 «Дюймовочка»	4
15.	МБДОУ д/с № 25 «Зайчик»	10
16.	МАДОУ «ЦРР-д/с № 29 «Аленький цветочек»	3
17.	МАДОУ № 30 «Подснежник»	10
18.	МБДОУ д/с № 32 «Айболит»	1
19.	МБДОУ детский сад № 34 «Рябинка»	2
20.	МБДОУ д/с № 37 «Солнышко»	8
21.	МБДОУ д/с № 38 «Лесовичок»	1
	Итого:	133

С 23.12. по 26.12.2021г. в кампусе Образовательного центра «Персей» в рамках общероссийского движения «ЮниорПрофи» проходил VI Региональный чемпионат компетенций ЮниорПрофи Иркутской области, который проводится в целях создания условий профессионального самоопределения школьников. В чемпионате приняли участие 135 человек, из них – 87 обучающихся (47 команд), 7 старших региональных экспертов и 41 эксперта-наставник.

Призёрами (II место) данного чемпионата в компетенции «Мультимедиакоммуникации» в возрастной категории 14+ стали Алёшина Ангелина (9 класс) и Павлюченко Валерия (11 класс), обучающиеся МБОУ «СОШ N 15» (руководитель: Коршунова О.Н.).

С 04.05. по 07.05.2022г. в кампусе Образовательного центра «Персей» проходил VI Региональный чемпионат корпораций ЮниорПрофи Иркутской области Ангелина Алёшина и Матвей Михалев, учащиеся МБОУ «СОШ№15», заняли II место в компетенции «Мультимедиакоммуникации» данного чемпионата.

***Выводы по показателю и адресные рекомендации:***

8.1. На территории муниципалитета ведется учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

8.2. Среди самых активных участников муниципальных профориентационных конкурсов следует выделить МАОУ «СОШ№5» (6 из 6), МАОУ «СОШ№7 имени Пичуева Л.П.» (6 из 6), МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В.Н. (6 из 6), МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» (6 из 6).

8.3. Руководителям МАОУ «СОШ№14» (0 из 6), МАОУ СОШ№9 (1 из 6), МБОУ «СОШ№1» (2 из 6), МБОУ «СОШ№1» (2 из 6) обеспечить информирование обучающихся о возможностях участия в муниципальных профориентационных конкурсах.

**Срок исполнения:** постоянно

8.4. Объявить благодарность МБОУ «СОШ№15» за подготовку обучающихся к участию в VI Региональном чемпионате компетенций ЮниорПрофи Иркутской области.

**Срок исполнения:** до 01.09.2022г.

**Общие данные по итогам эффективности работы муниципальных общеобразовательных учреждений по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:**

Результаты проведенного мониторинга позволяют:

– выявить муниципальные общеобразовательные учреждения, демонстрирующие удовлетворительный уровень эффективности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

– сформировать пул экспертов- педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений с целью привлечения к оценке эффективности программ и планов работы муниципальных общеобразовательных учреждений по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (МБОУ «СОШ№2», МАОУ «СОШ№7 имени Пичуева Л.П.», МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ СОШ№9, МАОУ «СОШ№11» и МАОУ ДО ЦДТ);

– выявить муниципальные общеобразовательные учреждения, нуждающиеся в квалифицированной методической помощи, методическом сопровождении по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся (3 муниципальных общеобразовательных учреждения);

– зафиксировать «дефициты» в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

1. сопровождение профессионального самоопределения обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ);

2. эффективность профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП (обучающиеся, выбравшие для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне);

3. выпускники 11-х классов, поступившие в образовательные организации высшего образования своего региона (данные 2021г.: 35 выпускников или 8,3% обучаются в г.Усть-Илимске, 204 или 48,3% в Иркутской области);

4. участие муниципальных образовательных учреждений в конкурсах, грантах, проектах по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (на региональном уровне: только МБОУ «СОШ№2»).

5. расширение практики обучения на основе ИУП.

**Принятие выводов и адресных рекомендаций по итогам мониторинга**



Конечные результаты профориентационной работы с обучающимися связаны не только с обеспечением кадровых потребностей региональной экономики и её развитием, но и с удовлетворением интересов и потребностей самих обучающихся. Это предполагает согласование запросов экономической сферы, стремлений индивида и вариативности траекторий дальнейшего обучения в региональной системе общего, среднего профессионального и высшего образования.

Значимость проблемы подготовки школьников к профессиональному самоопределению отмечается в ряде нормативных документов.

В силу этого целесообразно в 2022-2023 учебном году вести работу по профориентации, в зависимости от момента фиксации выбора обучающимися траектории дальнейшего обучения:

- на уровне начального общего и основного общего образования;
- на уровне среднего общего образования.

Реализация профориентационной работы требует, с одной стороны, налаживания тесного социального партнерства муниципальных общеобразовательных учреждений с организациями дополнительного образования, профессиональными образовательными организациями, вузами, предприятиями экономической и социальной сферы, с другой стороны – обеспечивать возможность для выбора именно тех направлений дальнейшего обучения, которые соответствуют потребностям экономики региона и стремлениям профессионально ориентированных обучающихся, мотивированных к такому выбору на предыдущей ступени образования.

Для осуществления эффективной профориентационной работы с обучающимися необходимо выявить их профессиональные предпочтения и склонности к различным видам профессиональной деятельности, после чего осуществлять непосредственно само сопровождение до момента совершения выбора траектории дальнейшего обучения. При этом должны быть созданы необходимые условия осуществления такого выбора.

Таким образом, важным направлением работы в рамках школьной системы мониторинга по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся является создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования и повышение эффективности профориентации, в том числе на ступени среднего общего образования.

В целом, в рамках реализации Программы организационно-методического сопровождения деятельности по обеспечению профессионального самоопределения обучающихся муниципальные общеобразовательные учреждения создают условия для проведения работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся всех классов на основе системы принципов: личностной ориентации, непрерывности и последовательности, практикоориентированности, социального партнерства, целостности, системности и комплексности действий.

Реализация Программы осуществляется в соответствии с перспективным планом работы общеобразовательного учреждения, основу которого составляют целевые показатели эффективности деятельности общеобразовательного учреждения по реализации Программы и перспективным планом работы кабинета профориентации МАОУ ДО ЦДТ.

В каждом учреждении назначено ответственное должностное лицо за реализацию Программы и сопровождение профессионального самоопределения обучающегося, что позволяет эффективно взаимодействовать с учреждением на муниципальном уровне.

В 2021 -2022 учебном году 14 муниципальных общеобразовательных учреждений (100%) принимали участие в мероприятиях различного уровня, достигли целевых показателей эффективности деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся. Поэтому выделить пятерку лидеров по итогам года затруднительно.

В рамках формирования на муниципальном уровне единого профориентационного пространства путем объединения усилий субъектов сопровождения профессионального са-

моопределения обучающихся в январе 2022 года было подписано межведомственное соглашение о сотрудничестве в реализации межведомственной программы по сопровождению профессионального самоопределения учащихся 6-х -11-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений с целью взаимного сотрудничества по реализации межведомственной программы по сопровождению профессионального самоопределения учащихся 6-х-11-х классов муниципального образования город Усть-Илимск «Неделя профориентации в школе». Основные направления сотрудничества: информирование обучающихся о тенденциях современного рынка труда, с учетом потребности региона и города, информирование по вопросам обучения по программам среднего профессионального образования на базе профессиональных учебных заведений города Усть-Илимска, а также по программам дополнительной профессиональной переподготовки, консультация учащихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию, по вопросам получения профессионального образования и последующего трудоустройства, организация с учащимися 6-х -11-х классов профориентационных мероприятий, в том числе с включением практико-ориентированных форм работы. Соглашение подписали 20 представителей работодателей и образовательных организаций.

Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений в 2022-2023 учебном году необходимо усилить работу с родителями и обучающимися для увеличения количества выпускников, выбирающих для сдачи ЕГЭ профильные предметы и предметы, изучаемые на углубленном уровне; шире использовать возможности внеурочной деятельности для подготовки учащихся по предметам, изучаемым на профильном уровне.

### Об исполнении адресных рекомендаций

В течение 2021-2022 учебного года руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений были даны адресные рекомендации по результатам анализа.

В таблице №15 обозначены рекомендации.

Таблица №15

Адресные рекомендации по результатам анализа				
Адресность	Дата, документ	Методические, адресные рекомендации	Результат	Лучшие практики
МБОУ «СОШ№15»	27.12.2021г., протокол совещаний руководителей МОУ	Создать условия для подготовки обучающихся к участию в VI Региональном чемпионате корпораций ЮниорПрофи Иркутской области.	Ангелина Алёшина и Матвей Михалев, учащиеся МБОУ «СОШ№15», заняли II место на VI Региональном чемпионате корпораций ЮниорПрофи Иркутской области	Презентация опыта работы на городском педагогическом форуме по реализации национального проекта «Образование» «Сверим часы», секция «Worldskills и JuniorSkills: новые возможности»
МАОУ ДО ЦДТ	27.12.2021г., протокол совещаний руководителей МОУ	Распространить сборник «Инновационный социально значимый проект «Профкомпас «Илим» (опыт работы по реализации проекта) среди муниципальных образовательных учреждений.	Сборник распространен, размещен на официальном сайте Управления образования Администрации города Усть-Илимска	Результаты реализации проекта «Профкомпас «Илим» представлены на региональном и федеральном уровнях

Руководители муниципальных общеобразовательных учреждений	27.12.2021г., протокол совещаний руководителей МОУ	Рассмотреть возможность участия в областном конкурсе «Лучшие практики сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области».	Руснакова Маргарита Николаевна, педагог-психолог МБОУ «СОШ№2», - участник областного конкурса «Лучшие практики сопровождения профессионального самоуправления детей и молодежи Иркутской области» в номинации «Сопровождение профессионального самоопределения детей с ОВЗ»	
Руководители муниципальных общеобразовательных учреждений	27.12.2021г., протокол совещаний руководителей МОУ	Усилить работу по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ.	По данным муниципального мониторинга в 2021-2022 учебном году в 13 муниципальных общеобразовательных учреждениях 563 обучающихся с ОВЗ были охвачены профориентационными мероприятиями.	
МАОУ «СОШ№7 имени Пичуева Л.П.», МАОУ «СОШ№11»	27.12.2021г., протокол совещаний руководителей МОУ	Обеспечить участие в региональных открытых уроках с профессионалом.	МАОУ «СОШ№7 имени Пичуева Л.П.» - 24 обучающихся приняли участие в открытом уроке «Моя профессия педагог-психолог», 27 апреля 2022	
МАОУ «СОШ№12» им. Семёнова В.Н. и МБОУ «СОШ№15»	28.04.2022г., протокол совещаний руководителей МОУ	Оказать профориентационную помощь обучающимся 9, 11 классов.	Выполнено	

Начальник Управления

*Кузнецова*

О. Н. Кузнецова