

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ
КООРДИНАЦИОННЫЙ СОВЕТ
СОДЕЙСТВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ
СТРАТЕГИЧЕСКИХ ИНИЦИАТИВ
ДЕПАРТАМЕНТ ПРОГРАММНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ ВОПРОСОВ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И
ПРОСВЕЩЕНИЯ

119072, г. Москва, ул. Серафимовича, 2
Тел: (495) 411-16-22 Факс: (495) 411-16-22
e-mail: info@edu-fgv.ru

Высшим должностным лицам
субъектов Российской Федерации

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

Руководителям муниципальных
органов управления образованием

08.02.2023 №789/23

«Классное руководство как основа
организации работы с родителями по
профилактике детской безнадзорности и
правонарушений несовершеннолетних»

Трагические события 7 февраля 2023г. в Лицее № 10 г. Химки ещё раз напомнили, к каким невосполнимым последствиям может приводить детская безнадзорность, недостаточный контроль со стороны родителей, односторонность формирования ценностных ориентиров у детей в семье, отсутствие должного правового воспитания ребёнка на протяжении всего периода взросления.

Федеральный закон Российской Федерации № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. (в последней редакции от 21.11.2022г. № 445-ФЗ) закрепляет следующую трактовку понятия профилактики: профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Министерством просвещения Российской Федерации, подведомственными учреждениями, региональными органами власти, правоохранительными и силовыми структурами за последние годы реализован целевой комплекс мер по созданию инфраструктуры безопасности в образовательных организациях, усилению охранных и защитных систем. Минпросвещения РФ ежегодно проводит обширную совокупность мероприятий, направленных на формирование у детей духовно-нравственных и социокультурных ценностей, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины, мероприятия, посвящённые правовому воспитанию и просвещению. Все эти меры нацелены противостоять негативным факторам и рискам, которым подвергается подрастающее поколение в современных условиях общемировых тенденций.

Педагоги-практики с большим опытом работы, эксперты из всероссийских родительских комитетов, попечительских советов, родительских сетевых сообществ, учёные-психологи отмечают, что современные школьники даже из благополучных семей подвержены риску попасть под негативное воздействие дезориентирующих ложных интернет-ресурсов; оказаться в ситуации потери тесного психологического контакта с родителями в силу чрезвычайной загруженности их на работе; столкнуться с последствиями, когда в семье недостаточно уделяют внимания правовому воспитанию ребёнка. Сочетание всех трёх перечисленных негативных факторов помещает ребёнка в зону высокого риска.

Если раньше психолого-педагогическая деятельность по профилактике правонарушений несовершеннолетних акцентировалась на работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, то теперь, с бурным развитием информационных коммуникаций, социальных сетей, мобильных технологий, в зоне риска оказалось гораздо больше детей. Общемировые тенденции развития цивилизации, побочные негативные эффекты от распространения новых технологий неизбежно вынуждают искать и внедрять

новые формы и методы психолого-педагогической деятельности, усиливать и расширять использование традиционных, зарекомендовавших себя методик в новых форматах, организовывать более тесное взаимодействие школы и родителей. Разумеется, формы и методы этого взаимодействия могут быть самыми различными и должны учитывать специфику каждой отдельно взятой образовательной организации, населённого пункта, особенности семьи и индивидуальность ребёнка.

Классное руководство всегда было и остаётся фундаментом организации работы с родителями по формированию правильных ценностных ориентиров ребёнка, его правовому просвещению и воспитанию. Только консолидация совместных усилий классного руководителя и родителей, единство требований педагогов и семьи, согласованность действий, направленных на правильное формирование моральных принципов ребёнка, могут создать благоприятную психологическую среду, дать хорошие результаты. Ключевая роль в организации этого процесса в школе принадлежит классным руководителям, педагогическим работникам, осуществляющим взаимодействие с семьями и психолого-педагогическую деятельность. От их педагогических компетенций, оснащённости всеми необходимыми научно-методическими материалами, медийным контентом на базе разработок ведущих профессоров, педагогов-практиков, специалистов в сфере детской безопасности и психологии, современными педагогическими технологиями и знаниями в области психологии, возможностью непрерывно повышать профессиональное мастерство, внедрять новые формы и методы работы с детьми и родителями во многом зависит результативность воспитательной работы в школе, профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Руководствуясь Федеральным законом Российской Федерации № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. (в последней редакции от 21.11.2022г. № 445-ФЗ), Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. (в последней редакции от 29.12.2022 № 642-ФЗ), Постановлением Правительства Российской Федерации № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» от 02.08.2019г. (в последней редакции Постановления Правительства Российской Федерации от 05.03.2022 № 289) в целях содействия организации в школах расширения работы классных руководителей с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

прошу

довести информацию (Приложение) до персонального сведения руководителей общеобразовательных организаций (директоров школ) через системы электронного документооборота до 1 марта 2023г.

Приложение на 4 листах в 1 экз.

ВрИО руководителя



Тишкина Т.А.

Тишкина Татьяна Андреевна

Линия консультаций: Тел: (495) 411-16-22 (доб. 1731, 8054, 8055) (с 10-00 до 17-00 по Мск. времени)

Факс: (495) 411-16-22 e-mail: info@edu-fgv.ru

Информация
к письму от 08.02.2023 №789/23
для руководителей общеобразовательных организаций,
педагогических работников
«Классное руководство как основа организации работы с родителями по
профилактике детской безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних»

Актуализация

Трагические события 7 февраля 2023г. в Лицее № 10 г. Химки ещё раз напомнили, к каким невосполнимым последствиям может приводить детская безнадзорность, недостаточный контроль со стороны родителей, односторонность формирования ценностных ориентиров у детей в семье, отсутствие должного правового воспитания ребёнка на протяжении всего периода взросления.

Федеральный закон Российской Федерации № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. (в последней редакции от 21.11.2022г. № 445-ФЗ) закрепляет следующую трактовку понятия профилактики: профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Министерством просвещения Российской Федерации, подведомственными учреждениями, региональными органами власти, правоохранительными и силовыми структурами за последние годы реализован целевой комплекс мер по созданию инфраструктуры безопасности в образовательных организациях, усилению охранных и защитных систем. Минпросвещения РФ ежегодно проводит обширную совокупность мероприятий, направленных на формирование у детей

духовно-нравственных и социокультурных ценностей, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины, мероприятия, посвящённые правовому воспитанию и просвещению. Все эти меры нацелены противостоять негативным факторам и рискам, которым подвергается подрастающее поколение в современных условиях общемировых тенденций.

Педагоги-практики с большим опытом работы, эксперты из всероссийских родительских комитетов, попечительских советов, родительских сетевых сообществ, учёные-психологи отмечают, что современные школьники даже из благополучных семей подвержены риску попасть под негативное воздействие дезориентирующих ложных интернет-ресурсов; оказаться в ситуации потери тесного психологического контакта с родителями в силу чрезвычайной загруженности их на работе; столкнуться с последствиями, когда в семье недостаточно уделяют внимания правовому воспитанию ребёнка. Сочетание всех трёх перечисленных негативных факторов помещает ребёнка в зону высокого риска.

Если раньше психолого-педагогическая деятельность по профилактике правонарушений несовершеннолетних акцентировалась на работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, то теперь, с бурным развитием информационных коммуникаций, социальных сетей, мобильных технологий, в зоне риска оказалось гораздо больше детей. Общемировые тенденции развития цивилизации, побочные негативные эффекты от распространения новых технологий неизбежно вынуждают искать и внедрять новые формы и методы психолого-педагогической деятельности, усиливать и расширять использование традиционных, зарекомендовавших себя методик в новых форматах, организовывать более тесное взаимодействие школы и родителей. Разумеется, формы и методы этого взаимодействия могут быть самыми различными и должны учитывать специфику каждой отдельно взятой образовательной организации, населённого пункта, особенности семьи и индивидуальность ребёнка.

Классное руководство всегда было и остаётся фундаментом организации работы с родителями по формированию правильных ценностных ориентиров ребёнка, его правовому просвещению и воспитанию.

Только консолидация совместных усилий классного руководителя и родителей, единство требований педагогов и семьи, согласованность действий, направленных на правильное формирование моральных принципов ребёнка, могут создать благоприятную психологическую среду, дать хорошие результаты. Ключевая роль в организации этого процесса в школе принадлежит классным руководителям, педагогическим работникам, осуществляющим взаимодействие с семьями и психолого-педагогическую деятельность. От их педагогических компетенций, оснащённости всеми необходимыми научно-методическими материалами, медийным контентом на базе разработок ведущих профессоров, педагогов-практиков, специалистов в сфере детской безопасности и психологии, современными педагогическими технологиями и знаниями в области психологии, возможностью непрерывно повышать профессиональное мастерство, внедрять новые формы и методы работы с детьми и родителями во многом зависит результативность воспитательной работы в школе, профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Директорам школ

Руководствуясь Федеральным законом Российской Федерации № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. (в последней редакции от 21.11.2022г. № 445-ФЗ), Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. (в последней редакции от 29.12.2022 № 642-ФЗ), Постановлением Правительства Российской Федерации № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» от 02.08.2019г. (в последней редакции Постановления Правительства Российской Федерации от 05.03.2022 № 289) в целях содействия организации в школах расширения работы классных руководителей с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

директоров школ просим:

организовать изучение классными руководителями, педагогическими работниками, осуществляющим взаимодействие с семьями и психолого-педагогическую деятельность материалов по теме **«Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023»**. Материалы основаны на лекциях ведущих профессоров, педагогов-практиков, специалистов в сфере детской безопасности и психологии. По результатам изучения материалов предоставляется удостоверение повышения квалификации.

<https://СерверПросвещения.РФ>
раздел «Профилактика».

Классным руководителям, педагогическим работникам

Для повышения квалификации и изучения материалов по теме **«Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023»** необходимо пройти регистрацию через цифровые сервисы «Сервер Просвещения РФ» (<https://СерверПросвещения.РФ>) в разделе «Профилактика».

По результатам изучения материалов предоставляется удостоверение повышения квалификации.

<https://СерверПросвещения.РФ>
раздел «Профилактика».

Линия консультаций: Тел: (495) 411-16-22 (доб. 1731, 8054, 8055) (с 10-00 до 17-00 по Мск. времени)
Факс: (495) 411-16-22 e-mail: info@edu-fgv.ru