



Региональная модель мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций

*Жданко Татьяна Александровна,
руководитель центра
оценки профессионального мастерства
и квалификации педагогов, к. пед. н., доцент*



Распоряжение МО ИО



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

10 сентября 2023 года

Иркутск

№ 55-1848-1/р

О проведении мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Иркутской области», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2022 года № 250н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)», Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», руководствуясь статьей 21 Устава Иркутской области, статьей 13 Закона Иркутской области от 12 января 2010 года № 1-оз «О правовых актах Иркутской области и правотворческой деятельности в Иркутской области», Положением о министерстве образования Иркутской области, утвержденным постановлением Правительства Иркутской области от 14 декабря 2020 года №1043-пп:

1. Государственному автономному учреждению Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования» (В.В. Перегудова) ежегодно проводить мониторинг эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области и осуществлять подготовку анализа результатов мониторинга до 31 января года, следующего за годом проведения мониторинга.

2. Утвердить модель региональной системы мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области (далее - Модель).

3. Рекомендовать муниципальным органам управления образования Иркутской области учитывать при организации работы по повышению эффективности деятельности руководителей подведомственных муниципальных общеобразовательных организаций утвержденную Модель.

4. Контроль исполнения настоящего распоряжения оставляю за собой.

Министр

М.А. Парфенов

1. Ежегодный мониторинг.
2. Утверждена Модель.
3. Учёт результатов мониторинга при организации работы по повышению эффективности деятельности руководителей.



Федеральные документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря **2012** г. № 273-ФЗ;
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 05 августа **2013** г. № 662 (ред. от 25 мая 2019 г.) «Об осуществлении мониторинга системы образования» (включая Правила осуществления мониторинга системы образования);
3. Общая концепция формирования и использования резервов управленческих кадров в Российской Федерации (одобрена протоколом Комиссии при Президенте РФ по вопросам государственной службы и резерва управленческих кадров от 29 ноября **2017** г. № 5);
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля **2022** г. № 250н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»;
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа **2010** г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
6. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 6 декабря **2022** г. № Р-293 «Об утверждении методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования».



Региональные документы:

1. Распоряжение министерства образования Иркутской области от 9 марта **2021** года № 238-мр «Об утверждении Регламента проведения экспертизы рабочих программ воспитания образовательных организаций».
2. Распоряжение министерства образования Иркутской области от 6 августа **2021** года № 1341-мр «Об утверждении положения о региональном мониторинге системы работы по содействию профессиональному самоопределению детей и молодёжи».
3. Распоряжение министерства образования Иркутской области от 15 февраля **2022** года № 55-234-мр «Об апробации региональной модели выявления, поддержки и развития одарённых детей в Иркутской области».
4. Распоряжение министерства образования Иркутской области от 30 января **2023** года № 55-79-мр «Об утверждении методики выявления общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях, в Иркутской области».
5. Распоряжение министерства образования Иркутской области от 17 мая **2023** года № 55-624-мр «О проведении мониторинга эффективности системы организации воспитания обучающихся в Иркутской области».
6. Распоряжение министерства образования Иркутской области от 4 апреля **2023** года № 55-417-мр «Об утверждении региональной концепции системы оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях Иркутской области, реализующих программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования».



Цель и задачи:

Цель: развитие и совершенствование региональных механизмов оценки эффективности управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций Иркутской области для повышения качества управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций, выявление руководителей с высокой эффективностью деятельности, создание условий для профессионального роста управленческих кадров в сфере образования.

Задачи:

1. Формирование механизмов оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций.
2. Получение объективной и достоверной информации об эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций и их влияние на качество образования и качество подготовки обучающихся.
3. Выявление общеобразовательных организаций с высокой эффективностью руководителей с целью распространения лучших практик и продуктивных моделей управления.
4. Повышение эффективности принятия управленческих решений на основе результатов оценки качества управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций.
5. Совершенствование системы научно-методической поддержки руководителей и управленческих команд общеобразовательных организаций.
6. Формирование кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций и обеспечение общеобразовательных организаций квалифицированными кадрами.



Принципы реализации:

- **принцип согласованности** – соотнесение полномочий организационных структур в решении задач эффективного управления в сфере оценки качества управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций;
- **принцип оперативности** – своевременное предоставление информации, а также своевременное принятие решений на основе анализа результатов оценки эффективности руководителей;
- **принцип объективности** – формулирование обоснованных выводов, подтверждая их аргументами на основе достоверных данных;
- **принцип перспективности** – направленность на решение актуальных задач развития образования, возможность обновления нормативной и критериальной базы оценки качества управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций с учетом динамично меняющихся федеральных и региональных запросов;
- **принцип применимости результатов** – использование результатов оценки эффективности управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций для оценки результативности и эффективности управления качеством образования на региональном, муниципальном и институциональном уровнях.



Направления мониторинга:

1. Управление образовательной деятельностью образовательной организации (3 критерия, 28 показателей);
2. Администрирование деятельности образовательной организации (3 критерия, 11 показателей);
3. Управление развитием образовательной организации (2 критерия, 3 показателя);
4. Индивидуальные достижения руководителя (1 критерий, 2 показателя);
5. Развитие кадрового потенциала и управленческих команд образовательной организации (1 критерий, 1 показатель).

Общее количество:

Критерии – 10.

Показатели – 45.

* Критерии и показатели ежегодно корректируются.



Критерии оценки эффективности деятельности руководителей ОО:

Направление 1. «Управление образовательной деятельностью образовательной организации».

Критерий 1.1: Управление качеством образовательных результатов.

Показатели: 13.

Критерий 1.2: Развитие внутришкольных механизмов управления качеством образования.

Показатели: 5.

Критерий 1.3: Качество воспитательной, социокультурной, профориентационной деятельности.

Показатели: 10.

Направление 2. «Администрирование деятельности образовательной организации»

Критерий 2.1: Соответствие деятельности образовательной организации требованиям действующего законодательства в области образования.

Показатели: 1.

Критерий 2.2: Качество условий для реализации основных образовательных программ (создание кадровых, финансовых, материально-технических, психолого-педагогических и информационно-методических условий).

Показатели: 8.

Критерий 2.3: Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности.

Показатели: 2.

Направление 3. «Управление развитием образовательной организации»

Критерий 3.1: Качество реализации программы развития ОО и управление инновационной деятельностью.

Показатели: 1.

Критерий 3.2: Взаимодействие образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами.

Показатель: 2.

Направление 4. «Индивидуальные достижения руководителя»

Критерий: Качество управленческой компетенции руководителя ОО.

Показатели: 2.

Направление 5. «Развитие кадрового потенциала и управленческих команд образовательной организации».

Критерий: Отбор лидеров из числа педагогических и руководящих работников образовательных организаций с высоким уровнем трудовой активности, деловой инициативы и компетентности.

Показатели: 1.



Направление 1. Управление образовательной деятельностью образовательной организации (3 критерия, 28 показателей)

Критерий 1.1: Управление качеством образовательных результатов.

Показатели:

Форма ФСН ОО -1

1. Доля обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании.
2. Доля обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании.
3. Доля выпускников, прошедших ГИА по образовательным программам среднего общего образования и получивших по результатам ЕГЭ по предметам 80 и более баллов.
4. Доля обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием.
5. Доля обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием.

АИС ФИС ОКО

6. Доля обучающихся, достигших минимального уровня подготовки по итогам ВПР по русскому языку.
7. Доля обучающихся, достигших минимального уровня подготовки по итогам ВПР по математике;
8. Доля обучающихся, достигших выше базового уровня подготовки по итогам ВПР по русскому языку.
9. Доля обучающихся, достигших выше базового уровня подготовки по итогам ВПР по математике;
10. Для обучающихся, являющихся победителями и призерами регионального этапа прошлого года всероссийской олимпиады школьников, в т.ч. обучающихся с ОВЗ. (Мониторинг поддержки и развития одарённых детей в Иркутской области)
11. Доля обучающихся по программам основного общего образования, углубленно изучающих предметы (в том числе, обучающиеся гимназических и лицейских классов).
12. Доля обучающихся по программам среднего общего образования, углубленно изучающих предметы (в том числе, обучающиеся гимназических и лицейских классов).
- 13.*Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда (*показатель рассчитывается с 4 квартала 2023 года).



Направление 1. Управление образовательной деятельностью образовательной организации (3 критерия, 28 показателей)

Критерий 1.2: Развитие внутришкольных механизмов управления качеством образования.

Показатели:

1. Наличие внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО): доля выпускников, получивших региональную медаль «За высокие достижения в обучении» по результатам ГИА. (РИС ГИА-11)
2. Отсутствие признаков необъективности по результатам федеральных оценочных процедур (ВПр). (АИС ФИС ОКО)
3. Наличие графика проверочных диагностических работ в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ и Рособнадзора. (Мониторинг системы оценки качества)
4. Наличие коллегиального органа управления с привлечением представителей участников образовательных отношений.
Форма ФСН ОО -1
5. Наличие общественных объединений на базе образовательной организации, в том числе патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов и других объединений. (Мониторинг системы воспитания)



Направление 1. Управление образовательной деятельностью образовательной организации (3 критерия, 28 показателей)

Критерий 1.3: Качество воспитательной, социокультурной, профориентационной деятельности.

Показатели:

1. Соответствие рабочей программы воспитания образовательной организации требованиям государственной политики в сфере воспитания и особенностям образовательной организации. (Результаты экспертизы рабочих программ ИРО)
2. Наличие в Программе развития образовательной организации блока, направленного на работу с одарёнными детьми. (Мониторинг поддержки и развития одарённых детей в Иркутской области)
3. Вовлеченность в социальную активную деятельность детей, подростков, молодежи через участие в общественных инициативах, акциях, проектах, ориентированных на здоровый и экологичный образ жизни. (Мониторинг системы воспитания)
4. Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся осознания своей этнической принадлежности, знания истории, языка, культурных и религиозных ценностей народов своего края, основ культурного наследия народов России и человечества. (Мониторинг поддержки и развития одарённых детей в Иркутской области)
5. *Доля участников образовательных отношений, удовлетворённых многообразием программ дополнительного образования (показатель рассчитывается * с 2 квартала 2024 года). (Удовлетворённость системой образования Иркутской области)
6. Наличие мероприятий, направленных на формирование нравственно-патриотических качеств у обучающихся в процессе ознакомления с историей, традициями и культурой родного края. (Мониторинг системы воспитания)
7. Наличие системы мероприятий, способствующих формированию у обучающихся ценностей волонтерской деятельности. (Мониторинг системы воспитания)
8. Наличие мероприятий, способствующих вовлечению в социальную активную деятельность детей, подростков, молодежи через участие в общественных инициативах, акциях, проектах, позволяющих формировать ценностные ориентации в области социального взаимодействия. (Мониторинг системы воспитания)
9. Доля обучающихся, принявших участие в диагностике профессиональных предпочтений. (Мониторинг профессионального самоопределения)
10. Доля обучающихся (6-11 классов), охваченных федеральными, региональными профориентационными проектами, в том числе «Билет в будущее». (Мониторинг профессионального самоопределения)



Направление 2. Администрирование деятельности образовательной организации (3 критерия, 11 показателей)

Критерий 2.1: Соответствие деятельности образовательной организации требованиям действующего законодательства в области образования.

Показатель:

1. Наличие предостережений выданных, министерством образования Иркутской области в рамках мониторинга исполнения закона законодательства в области образования. **(данные МО ИО)**

Критерий 2.2: Качество условий для реализации основных образовательных программ (создание кадровых, финансовых, материально-технических, психолого-педагогических и информационно-методических условий).

Показатели:

1. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию. **Форма ФСН ОО -1**
2. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию. **Форма ФСН ОО -1**
3. Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на квалификацию «педагог-наставник» / «педагог-методист» от общего числа педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию. **Протокол АК**
4. Доля педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку. **Форма ФСН ОО -1**
5. Среднее значение показателя учебной нагрузки учителей. **Форма ФСН ОО -1**
6. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет (без учёта внешних совместителей). **Форма ФСН ОО -1**
7. Наличие программы наставничества образовательной организации (формы: ученик-ученик, ученик-родитель, педагог-ученик, педагог-педагог и пр.). **(Мониторинг системы воспитания)**
8. Доля персональных компьютеров, используемых для учебных целей и имеющих доступ в интернет. **Форма ФСН ОО - 2**

Критерий 2.3: Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности.

Показатели:

1. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. **(www.bus.gov.ru)**
2. Доля участников образовательных отношений, удовлетворённых открытостью и доступностью информации об образовательной организации. **(Удовлетворённость системой образования Иркутской области)**



Направление 3. Управление развитием образовательной организации (2 критерия, 3 показателя)

Критерий 3.1: Управление инновационной деятельностью.

Показатель:

1. Обеспечены условия для разработки, апробации и внедрения образовательных инициатив и инноваций (инновационные площадки). **(Перечень инновационных площадок - ИРО)**

Критерий 3.2: Взаимодействие образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами.

Показатели:

1. Взаимодействие между образовательной организацией и общественными организациями, волонтерскими (добровольческими) региональными отделениями всероссийских детских и молодежных общественных организаций. **(Мониторинг системы воспитания)**
2. Доля родителей (законных представителей) обучающихся 6-11 классов, принявших участие в муниципальных, региональных мероприятиях профориентационной направленности. **(Мониторинг системы воспитания)**



Направления 4 и 5

Направление 4. «Индивидуальные достижения руководителя»

Критерий 4.1: Качество управленческой компетенции руководителя ОО.

Показатели:

1. Участие и победа в конкурсах управленческих кадров на региональном, федеральном уровне (участники, лауреаты, призёры, победители). (Данные МО ИО)

Направление 5. «Развитие кадрового потенциала и управленческих команд образовательной организации».

Критерий: отбор лидеров из числа педагогических и руководящих работников образовательных организаций с высоким уровнем трудовой активности, деловой инициативы и компетентности.

Показатель:

1. *Наличие в образовательной организации педагогических и руководящих работников, включённых в кадровый резерв (муниципальный, региональный), назначенных на должность (*показатель рассчитывается с 4 квартала 2024 года).

(Данные МО ИО)

!!! Ежегодно могут вноситься изменения в модель, корректируются критерии и показатели.



Источниками данных выступают:

- федеральная информационная систем оценки качества образования (ФИС ОКО);
- формы ФСН ОО-1, ФСН ОО-2;
- сайт www.bus.gov.ru (независимая оценка качества);
- РИС ГИА-9; РИС ГИА-11;
- Статистические отчеты региональных информационных систем;
- РИС «Навигатор дополнительного образования Иркутской области».

!!! Дополнительные данные не запрашиваются (интеграция данных других мониторингов).



Методика расчёта показателей:

Показатель	Методика расчета показателя	Репрезентативность выборки	Описание методов сбора и обработки информации
Доля обучающихся (6-11 классов), охваченных федеральными, региональными профорientационными проектами, в том числе «Билет в будущее».	<p>Значение показателя V_b определяется по формуле:</p> $V_b = \frac{x_1}{y} \times 100\%$ <p>x_1 – количество обучающихся, охваченных федеральными, региональными профорientационными проектами, в том числе «Билет в будущее»; y – общее количество обучающихся.</p>	Все обучающиеся ОО 6-11 классов.	Результаты регионального мониторинга системы работы по содействию профессиональному самоопределению детей и молодежи.
Вовлеченность в социальную активную деятельность детей, подростков, молодежи через участие в общественных инициативах, акциях, проектах, ориентированных на здоровый и экологичный образ жизни.	Факт наличия / факт отсутствия участия обучающихся в общественных инициативах, акциях, проектах, ориентированных на здоровый и экологичный образ жизни.	Все ОО региона.	Результаты мониторинга эффективности системы организации воспитания обучающихся Иркутской области.
Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.	Итоговая оценка рассчитывается по результатам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (вхождение в группу баллов от 61 до 80 и от 81 до 100).	Все ОО региона.	Данные рейтинга образовательной организации, размещенные на официальном сайте (www.bus.gov.ru) ГМУ по результатам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.



Ожидаемые результаты реализации Модели:

1. Получение **объективной и достоверной информации** об эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций для **повышения качества управленческой деятельности**, аккумулированная в **мониторинговом профиле**, который может являться **частью аттестации** руководителей общеобразовательных организаций.
2. Формирование **единой системы** мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Иркутской области, которая **мотивирует руководителей на улучшение результатов** образовательной деятельности, обеспечивает определение факторов, влияющих на качество образования, своевременное выявление негативных тенденций и **принятие эффективных управленческих решений**.
3. Обеспечение **преемственности управленческих решений** по результатам проведенной оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций: от решений регионального уровня, до решений на уровне конкретной образовательной организации (институциональный уровень).
4. Обеспечение функционирования **системы непрерывного повышения профессионального развития руководителей** общеобразовательных организаций, **управленческих команд**, направленное на **повышение качества управленческой деятельности** руководителей общеобразовательных организаций.
5. Выявление общеобразовательных организаций и руководителей, демонстрирующих **высокие результаты** по итогам мониторинга показателей для **диссеминации лучших практик и продуктивных моделей управления**.
6. Обеспечение **доступности информации** о проводимых мероприятиях по оценке качества эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций **органам исполнительной власти** (министерству образования Иркутской области, руководителями муниципальных образований) и **организациям, заинтересованным в повышении эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций и качества образования** в целом.



Таблица перевода значений показателей в уровни эффективности деятельности руководителей ОО

№	Общеобразовательные организации	Максимальное количество баллов	Уровень эффективности		
			Высокий (81% и выше)	Средний (61% - 80%)	Низкий (60% и ниже)
1.	Гимназии, лицеи, средние общеобразовательные школы с УИОП	67	54 балла и выше	41-53 балла	40 баллов и ниже
2.	Средние общеобразовательные школы	70	57 баллов и выше	43-56 баллов	42 балла и ниже
3.	Основные общеобразовательные школы	64	52 балла и выше	39-51 балл	38 баллов и ниже
4.	Вечерние и открытые сменные ОО	65	53 балла и выше	40-52 балла	39 баллов и ниже
5.	Начальные общеобразовательные школы	48	39 баллов и выше	30-38 баллов	29 баллов и ниже



Результаты участия педагогов в инновационной деятельности:

Параметр II. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования

Пункт 2.2.1. (20 баллов - региональный уровень).

Таблица с указанием результатов				
Тема инновационного проекта/программы (тема экспериментальной площадки)	Сроки реализации	Реквизиты распорядительного акта об открытии площадки, уровень (федеральный, региональный)	Реквизиты приказа образовательной организации, подтверждающий деятельность педагогического работника по реализации инновационного проекта	Результат работы по теме проекта/программы



Благодарю за внимание!

t.zhdanko@coko38.ru

тел. (3952) 500-287 (доб.210)