

IX образовательный форум
«Интересы семьи и ребёнка как основа проектирования образовательного процесса»

28 марта 2019 года в МБОУ «СОШ №17» состоялось заседание городского методического объединения учителей физической культуры в форме практико-ориентированного семинара на тему: «Формирование устойчивой мотивации к урокам физической культуры и ОБЖ».

В работе секции приняли участие *эксперты*: Колмогорова Сауле Турусбековна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «СОШ №8 имени Бусыгина М.И.», Пищалева Татьяна Ивановна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «СОШ №5».

В обсуждении участвовало 18 учителей общеобразовательных учреждений МБОУ «СОШ №2», МБОУ «СОШ №8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ «СОШ №11», МАОУ «СОШ №12» им. Семенова В.Н., МАОУ «СОШ №13 им. М.К. Янгеля», МАОУ «СОШ №14», МБОУ «СОШ № 15», МАОУ «СОШ №7 им. Пичуева Л.П.», МАОУ «СОШ №9», всех категорий без ограничения возраста, образования, стажа работы, квалификационной категории.

Цель: выработка эффективных механизмов по повышению мотивации к урокам физической культуры и ОБЖ.

Задачи:

1. представить опыт работы учителей по данной теме;
2. проанализировать причины падения удовлетворённости уроками;
3. поиск методов и приёмов повышения мотивации учащихся к урокам физической культуры и ОБЖ;
4. определить направления работы (рекомендации) ГМО учителей физической культуры в рамках тематики.

По первому вопросу заслушали доклад Середы Марины Евгеньевны, педагога дополнительного образования МАОУ «ЦДТ» по теме: «Приёмы и методы повышения мотивации дошкольников и младших школьников, используемые при обучении игре в шахматы в системе дополнительного образования». Середина М.Е. назвала актуальность шахматного образования, презентовала авторскую программу дополнительного образования «Шахматы», перечислила основные формы и средства обучения, представила результаты своих воспитанников в городских соревнованиях и турнирах.

По второму вопросу Шарыпов Григорий Сабитьевич назвал главные причины падения удовлетворённости уроками и способы их устранения.

По третьему вопросу участники заседания работали в трёх группах. Задача каждой группы заключалась в поиске методов и приёмов повышения мотивации учащихся к урокам физической культуры и ОБЖ через:

- домашнее задание (1 группа);
- внеурочную деятельность (2 группа);
- применение здоровьесберегающих технологий (3 группа).

По истечении 15 минут от каждой группы выступил представитель с результатом деятельности.

В завершении была проведена рефлексия для педагогов по приёму «Рефлексивная мишень», которая позволила выявить оценку методов повышения мотивации, продуктивность своей работы, удовлетворённость результатом деятельности на заседании.

РЕШЕНИЕ:

1. Принять к сведению информацию из докладов и использовать в своей работе.
2. Эффективные методы и приёмы использовать на своих уроках.
3. Включить в план заседаний ГМО на 2019-2020 учебный год тему: «Формирование устойчивой мотивации к урокам физической культуры» для системной работы».

Руководитель ГМО Шарыпов Г.С.