

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

Ф. И. О. педагога:	Черных Яна Ивановна
Предмет:	Технология
Класс	5
Тема урока	Изготовление прихватки
Тип урока	Урок «открытия» нового знания. Постановка и решение учебной задачи.
Цели деятельности учителя	Создание условий для организации деятельности учащихся по усвоению новых знаний о технологии изготовления прихватки, умению применять полученные знания на практике
Планируемые образовательные результаты	<p><b>Личностные</b> – имеют устойчивую познавательную мотивацию к учению, совершенствуют навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.</p> <p><b>Метапредметные:</b></p> <p><i>Познавательные</i> - добывают новые знания: находят ответы на вопросы, используя учебник, видеоролик, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.</p> <p><i>Регулятивные</i> – определяют и формулируют цель деятельности на уроке с помощью учителя; проговаривают последовательность действий на уроке;</p> <p><i>Коммуникативные</i> - доносят свою позицию до других; оформляют свою мысль в эскизах, доступных для изготовления изделий</p> <p><b>Предметные:</b> Узнают о технологии работы с тканью. Научатся организовывать рабочее место и поддерживать порядок во время работы, выполнять сборку прихватки, с помощью учителя осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности</p>

Формы обучения	Формы: групповая, индивидуальная
Образовательные ресурсы	Видеоролик «Изготовление прихватки».
Материалы и инструменты	Швейные машины «Singer», утюг, инструменты для ручных работ, нитки швейные, отрезки цветной материи, прокладочный материал, ткань для окантовки изделия, образцы готовых прихваток, инструкционные карты «Последовательность изготовления прихватки из лоскутов»

### Ход урока

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика
I. Организационный момент	<p>Проверяет готовность учащихся к уроку.</p> <p>Отмечает отсутствующих.</p> <p>Создает эмоциональный настрой на изучение предмета.</p> <p>Мотивирует на деятельность.</p> <p>Описывает проблемную ситуацию по созданию уюта на кухне.</p>	<p>Оценивают свою готовность и настрой на урок. Понимают значение знаний для человека и принимают его; имеют желание учиться; положительно отзываются о школе; стремятся хорошо учиться, и сориентированы на участие в делах;</p> <p>правильно идентифицируют себя с позицией ученика.</p> <p>Слушают и обсуждают тему урока</p> <p>Озвучивают тему и цель урока</p>
II. Актуализация знаний	<p>Организует беседу</p> <p>- Назовите свойства Х/б тканей?</p> <p>- Как можно внести прихватки в интерьер</p>	<p>Отвечают на вопросы, извлекают необходимую информацию из ответов, из собственного опыта, обсуждают, обмениваются мнениями, слушают друг друга, строят понятные речевые</p>

й	<p>кухни?</p> <p>-Что нужно знать, если мы хотим сами изготовить прихватку?</p>	<p>высказывания, анализируют.</p> <p>Находят ошибки в ответах. Постановка задач практической работы.</p> <p>Рассматривают различные готовые швейные изделия для кухни влияющие на формирование понятий размер, снятие мерок, чертеж.</p>
III. Изучение нового материала	<p>Создает условия для выполнения задания:</p> <p>составьте инструкцию по изготовлению прихватки, посмотрев видеоролик «Изготовление прихватки»</p> <p>Организует презентацию выполненной работы группы</p>	<p>Просматривают видеоролик. Извлекают необходимую информацию, выбирают эскизы прихваток, запоминают способы сборки и обработки прихваток. Составляют инструкцию изготовления прихватки.</p> <p>Готовят необходимые материалы и инструменты</p>
IV. Творческая практическая деятельность	<p>Создает условия для индивидуальной работы по изготовлению прихватки.</p> <p>Контролирует соблюдение правил безопасной работы</p>	<p>Используя составленную инструкцию, изготавливают прихватку, осуществляют пошаговый контроль своей деятельности, задают вопросы для уточнения технологии сборки прихватки</p>
V. Итоги урока Рефлексия	<p>Организует выставку изготовленных учениками прихваток. Организует беседу по вопросам:</p>	<p>Представляют полученный продукт, обсуждают.</p> <p>Проводят само- и взаимооценку</p> <p>Отвечают на вопросы, осознают свои</p>

<p>ксия.</p>	<p>Что полезное вы извлекли из урока?  С какими трудностями столкнулись?  Что было интересно?  Чья работа понравилась вам больше? Выставка работ учащихся.  Закончите предложения:  - Сегодня я узнала...  - Я понял что...  - Теперь я могу...  - Мне захотелось...</p>	<p>возможности в учении; способны адекватно судить о причинах своего успеха или неуспеха в учении, связывая успехи с усилиями, трудолюбием  Определяют свое эмоциональное состояние на уроке  Проводят уборку рабочего места.</p>
<p>Дома  шнее  задан  ие</p>	<p>Конкретизирует домашнее задание, перечисляет инструменты и материалы необходимые для выполнения практического задания на следующем уроке</p>	<p>Записывают домашнее задание: « Составить эскизы прихватки из различных геометрических фигур в цвете».</p>