

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

Ф. И. О. педагога:	Черных Яна Ивановна
Предмет:	Технология
Класс	5
Тема урока	Изготовление прихватки
Тип урока	Урок «открытия» нового знания. Постановка и решение учебной задачи.
Цели деятельности учителя	Создание условий для организации деятельности учащихся по усвоению новых знаний о технологии изготовления прихватки, умению применять полученные знания на практике
Планируемые образовательные результаты	<p>Личностные – имеют устойчивую познавательную мотивацию к учению, совершенствуют навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.</p> <p>Метапредметные:</p> <p><i>Познавательные</i> - добывают новые знания: находят ответы на вопросы, используя учебник, видеоролик, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.</p> <p><i>Регулятивные</i> – определяют и формулируют цель деятельности на уроке с помощью учителя; проговаривают последовательность действий на уроке;</p> <p><i>Коммуникативные</i> - доносят свою позицию до других; оформляют свою мысль в эскизах, доступных для изготовления изделий</p> <p>Предметные: Узнают о технологии работы с тканью. Научатся организовывать рабочее место и поддерживать порядок во время работы, выполнять сборку прихватки, с помощью учителя осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности</p>

Формы обучения	Формы: групповая, индивидуальная
Образовательные ресурсы	Видеоролик «Изготовление прихватки».
Материалы и инструменты	Швейные машины «Singer», утюг, инструменты для ручных работ, нитки швейные, отрезки цветной материи, прокладочный материал, ткань для окантовки изделия, образцы готовых прихваток, инструкционные карты «Последовательность изготовления прихватки из лоскутов»

Ход урока

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика
I. Организационный момент	<p>Проверяет готовность учащихся к уроку.</p> <p>Отмечает отсутствующих.</p> <p>Создает эмоциональный настрой на изучение предмета.</p> <p>Мотивирует на деятельность.</p> <p>Описывает проблемную ситуацию по созданию уюта на кухне.</p>	<p>Оценивают свою готовность и настрой на урок. Понимают значение знаний для человека и принимают его; имеют желание учиться; положительно отзываются о школе; стремятся хорошо учиться, и сориентированы на участие в делах;</p> <p>правильно идентифицируют себя с позицией ученика.</p> <p>Слушают и обсуждают тему урока</p> <p>Озвучивают тему и цель урока</p>
II. Актуализация знаний	<p>Организует беседу</p> <p>- Назовите свойства Х/б тканей?</p> <p>- Как можно внести прихватки в интерьер</p>	<p>Отвечают на вопросы, извлекают необходимую информацию из ответов, из собственного опыта, обсуждают, обмениваются мнениями, слушают друг друга, строят понятные речевые</p>

й	<p>кухни?</p> <p>-Что нужно знать, если мы хотим сами изготовить прихватку?</p>	<p>высказывания, анализируют.</p> <p>Находят ошибки в ответах. Постановка задач практической работы.</p> <p>Рассматривают различные готовые швейные изделия для кухни влияющие на формирование понятий размер, снятие мерок, чертеж.</p>
III. Изучение нового материала	<p>Создает условия для выполнения задания:</p> <p>составьте инструкцию по изготовлению прихватки, посмотрев видеоролик «Изготовление прихватки»</p> <p>Организует презентацию выполненной работы группы</p>	<p>Просматривают видеоролик. Извлекают необходимую информацию, выбирают эскизы прихваток, запоминают способы сборки и обработки прихваток. Составляют инструкцию изготовления прихватки.</p> <p>Готовят необходимые материалы и инструменты</p>
IV. Творческая практическая деятельность	<p>Создает условия для индивидуальной работы по изготовлению прихватки.</p> <p>Контролирует соблюдение правил безопасной работы</p>	<p>Используя составленную инструкцию, изготавливают прихватку, осуществляют пошаговый контроль своей деятельности, задают вопросы для уточнения технологии сборки прихватки</p>
V. Итоги урока Рефлексия	<p>Организует выставку изготовленных учениками прихваток. Организует беседу по вопросам:</p>	<p>Представляют полученный продукт, обсуждают.</p> <p>Проводят само- и взаимооценку</p> <p>Отвечают на вопросы, осознают свои</p>

<p>ксия.</p>	<p>Что полезное вы извлекли из урока? С какими трудностями столкнулись? Что было интересно? Чья работа понравилась вам больше? Выставка работ учащихся. Закончите предложения: - Сегодня я узнала... - Я понял что... - Теперь я могу... - Мне захотелось...</p>	<p>возможности в учении; способны адекватно судить о причинах своего успеха или неуспеха в учении, связывая успехи с усилиями, трудолюбием Определяют свое эмоциональное состояние на уроке Проводят уборку рабочего места.</p>
<p>Дома шнее задан ие</p>	<p>Конкретизирует домашнее задание, перечисляет инструменты и материалы необходимые для выполнения практического задания на следующем уроке</p>	<p>Записывают домашнее задание: « Составить эскизы прихватки из различных геометрических фигур в цвете».</p>