



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

## РАСПОРЯЖЕНИЕ

5 июля 2023 года

№ 55-736-мф

Иркутск

### О реализации регионального проекта «Летние профориентационные площадки для детей и подростков»

В соответствии с п. 6.5. плана мероприятий («дорожной карты») по реализации Концепции сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области в условиях перехода к цифровой экономике и информационному обществу на период 2021-2025 годы, утвержденного распоряжением заместителя Председателя Правительства Иркутской области от 15 июля 2021 года № 47-рзпс, с целью создания условий для организованного отдыха в летний период, направленных формирование профориентационных компетенций обучающихся 5-8-ых классов, руководствуясь Положением о министерстве образования Иркутской области от 14 декабря 2020 года № 1043-пп:

1. Утвердить региональный проект «Летние профориентационные площадки для детей и подростков» на период до 2025 года (далее – Проект) (прилагается).

2. Определить региональным оператором Проекта Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области» (Н. В. Пономарёва).

3. Утвердить перечень организаций Иркутской области – участников Проекта (прилагается).

4. Отделу общего и дошкольного образования управления общего и дополнительного образования министерства образования Иркутской области (В.А. Фирстова) довести до сведения заинтересованных лиц настоящее распоряжение.

5. Контроль исполнения распоряжения возложить на заместителя министра образования Иркутской области Н.К. Красновой.

Министр

М.А. Парфенов

УТВЕРЖДЕН

распоряжением министерства  
образования Иркутской области

от 5 июля 2023 года № 55-736-мр

**Перечень организаций Иркутской области – участников регионального  
проекта «Летние профориентационные площадки для детей и подростков»  
на период до 2025 года**

1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы», лагерь дневного пребывания детей «ПРОФканикулы», Казачинско-Ленский район;
2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 40, лагерь с дневным пребыванием детей «Улыбка», город Иркутск;
3. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Иркутска Дом детского творчества № 3, лагерь с дневным пребыванием детей «Созвездие», город Иркутск;
4. Государственное автономное учреждение дополнительного образования «Центр развития дополнительного образования детей», многопрофильный палаточный лагерь «Страна Байкалия», город Иркутск;
5. Областное государственное казенное учреждение социального обслуживания Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей Ленинского района города Иркутска, детская оздоровительная дача поселка Большой Луг ОГКУ СО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей Ленинского района г. Иркутска», город Иркутск;
6. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 38, лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко», город Иркутск;
7. Муниципальное общеобразовательное учреждение Гаханская средняя общеобразовательная школа», летняя профориентационная площадка «Путешествие в мир профессий», Эхирит-Булагатский район;
8. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Середкинская средняя общеобразовательная школа № 2, лагерь с дневным пребыванием детей при МБОУ Середкинская СОШ, Боханский район;
9. Муниципальное общеобразовательное учреждение Школа № 22 города Черемхово, лагерь с дневным пребыванием детей «Остров сокровищ», город Черемхово;
10. Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества», лагерь «Мечта», город Усть-Илимск;

11. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Эколого-биологический Центр муниципального образования города Братска, лагерь с дневным пребыванием «СТРиЖИ», город Братск;

12. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Илирская средняя общеобразовательная школа № 2», лагерь с дневным пребыванием детей «Школа интересных каникул», Братский район;

13. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 города Бодайбо», лагерь труда и отдыха при МКОУ «СОШ № 3 г. Бодайбо», г. Бодайбо и район;

14. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 101, лагерь с дневным пребыванием детей «Талантия», Братский район;

15. Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Гармония» города Черемхово, детский оздоровительный лагерь «Ласточка», город Черемхово;

16. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 города Бодайбо», лагерь труда и отдыха при МКОУ «СОШ № 1 г. Бодайбо», город Бодайбо и район.

УТВЕРЖДЕН  
распоряжением министерства  
образования Иркутской области  
от 5 июля 2023 года № 55-736-мр

**Региональный проект  
«Летние профориентационные площадки для детей и подростков»  
на период до 2025 года**

Иркутск, 2023

## Паспорт проекта

Разработчики	Сектор развития профориентационных практик ГАУ ДПО ИРО
Название проекта	«Летние профориентационные площадки для детей и подростков»
Сроки реализации	05.06.2023 – 30.09.2025
Управление проектом	Учредителем проекта является министерство образования Иркутской области. Оператором проекта является Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области».
Участники	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сектор развития профориентационных практик ГАУ ДПО ИРО.</li> <li>2. Общеобразовательные организации Иркутской области.</li> <li>3. Организации дополнительного образования Иркутской области.</li> <li>4. Учреждения социального обслуживания «Центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей».</li> <li>5. Социальные партнеры (профессиональные организации, представители работодателей, центров занятости населения и др.).</li> </ol>
Цель, задачи проекта	<p><i>Цель:</i> создание условий для разработки, внедрения и распространения эффективных практик организации летнего отдыха детей и подростков, имеющих профориентационную направленность.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработать методические материалы для образовательных организаций по реализации летних профориентационных программ для детей и подростков;</li> <li>– обеспечить сопровождение внедрения практик организации летнего отдыха детей и подростков, имеющих профориентационную направленность;</li> <li>– организовать обобщение и распространение эффективных практик организации летнего отдыха детей и подростков, имеющих профориентационную направленность.</li> </ul>
Этапы реализации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап: апрель – май (ежегодно).</li> <li>2. Основной этап: июнь – август (ежегодно).</li> <li>3. Завершающий этап: сентябрь (ежегодно).</li> </ol>
Результат	1. Разработаны методические рекомендации по

<p>проекта</p>	<p>организации летних профориентационных программ для детей и подростков (ежегодно актуализируются).</p> <p>2. Разработана типовая дополнительная общеразвивающая программа, лежащая в основе организации летних профориентационных программ для детей и подростков (ежегодно обновляется).</p> <p>3. Количество образовательных организаций, участвующих в проекте, составляет не менее 30 (нарастающим итогом к 2025 году).</p> <p>4. Количество обучающихся 4–8 классов, вовлеченных в проект, составляет не менее 1 500 человек (нарастающим итогом к 2025 году).</p> <p>5. Масштабированы эффективные практики организации летнего отдыха детей и подростков, имеющих профориентационную направленность, – не менее 15 образовательных организаций Иркутской области (нарастающим итогом к 2025 году).</p> <p>6. Количество педагогических работников, повысивших квалификацию по ДПП ПК в рамках проекта, – не менее 20 к 2025 году.</p>
----------------	--

## Введение

На протяжении последних десяти лет в Иркутской области в значительной части сформирована современная система сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, включенная в контур региональной кадровой политики, направленная на обеспечение актуальных кадровых потребностей экономики области, опирающаяся на принципы системности, комплексности, непрерывности, практикоориентированности и использующая механизмы сетевого сотрудничества образовательных организаций различного типа. В то же время значительная часть проблем сохраняется до сих пор. Среди них:

- слабая включенность общеобразовательной организации в решение задач сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, бессистемность и формальный характер соответствующей работы;

- отсутствие преемственности в процессе сопровождения профессионального самоопределения обучающихся между различными уровнями образования;

- отсутствие единой информационной среды профессионального самоопределения в Иркутской области, как следствие – слабый уровень информированности участников профориентационного процесса об актуальном состоянии региональной сферы труда и профессий, о возможностях получения профессий в системе профессионального и высшего образования, а также о новых и перспективных профессиях и компетенциях;

- низкий уровень межведомственного взаимодействия (включая образовательные организации различного типа, учреждения службы занятости, специализированные организации, оказывающие профориентационные услуги обучающимся и их родителям, предприятия-работодатели);

В данной ситуации в качестве *основных векторов развития* региональной системы профориентации, определенных Концепцией сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области в условиях перехода к цифровой экономике и информационному обществу на период 2021–2025 годы<sup>1</sup> (далее – Концепция), выступают:

- переход от разовых и эпизодических форм профориентационной работы с обучающимися к непрерывной и преемственной системе работы (единой программе сопровождения профессионального самоопределения), ориентированной на индивидуальный подход к каждому ребенку, подростку, молодому человеку и его карьерной траектории, управление этой траекторией в целях наращивания человеческого и социального капитала региона, создание «мостика» между системой образования и работодателями

<sup>1</sup> Концепция сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области в условиях перехода к цифровой экономике и информационному обществу на период 2021–2025 годы

в целях социально-экономического развития региона;

– движение от локальных и автономных подходов, ограниченных рамками «класса», «кабинета», отдельной образовательной организации, к современным комплексным, в том числе практикоориентированным, форматам, предполагающим государственно-частное партнерство и сетевое сотрудничество;

– формирование и обеспечение устойчивого функционирования и развития муниципальных систем организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи.

Решение данных задач в рамках Концепции обеспечивается разработкой и реализацией серии комплексных региональных проектов, каждый из которых позволяет сфокусировать усилия и ресурсы всех заинтересованных институциональных субъектов для построения определенной инновационной практики в рамках региональной модели профориентационной работы.

Одним из таких проектов является региональный проект «Летние профориентационные площадки для детей и подростков» (далее – Проект).

### **Актуальность**

На современном этапе развития общества одной из главных задач образовательной политики является формирование личности, способной к реализации своих возможностей, социально устойчивой и одновременно мобильной, адаптирующейся, способной вырабатывать и изменять собственную профессиональную и личностную стратегию.

В связи с этим особую актуальность представляет образовательная профориентация, реализующая комплекс программ и проектов, включенных в массовую образовательную практику и направленных на формирование у всех обучающихся, на основе осмысленного профориентационно значимого опыта, компетенций профессионального самоопределения.

Одним из важных условий эффективной образовательной профориентации является интеграция разнообразных технологий, форм и методов профессиональной ориентации и педагогического сопровождения профессионального самоопределения в различные типы образовательных и учебных программ.

Так, организация деятельности летних профориентационных площадок представляет возможность интеграции профориентационных практик в систему дополнительного образования и позволяет успешно реализовывать профориентационный потенциал летнего лагеря, являющегося эффективной формой организации летнего отдыха.

В основе концепции летней профориентационной площадки лежит идея формирования в регионе сети летних площадок различного типа (городские и выездные лагеря, профильные смены) для учащихся 4–8 классов, имеющих профориентационную направленность. В рамках таких площадок реализуются различные формы сопровождения социально-профессионального самоопределения школьников, прежде всего



практикоориентированные (профессиональные пробы и их циклы, профориентационные проекты практической и исследовательской направленностей, метод кейсов, ролевые и деловые игры, социальные и предпринимательские практики, ученическое самоуправление, волонтерство и другие).

Профориентационную составляющую Проекта обеспечивают педагогические работники профессиональных образовательных организаций, студенты педагогических колледжей, проходящие практику в детских лагерях, студенты-волонтеры, осваивающие другие профессии и специальности СПО.

В связи с этим Проект является актуальным и практически значимым.

### **Цель и задачи Проекта**

*Цель* – создание условий для разработки, внедрения и распространения эффективных практик организации летнего отдыха детей и подростков, имеющих профориентационную направленность.

*Задачи:*

1. Разработать методические материалы для образовательных организаций по организации летних профориентационных программ для детей и подростков.
2. Обеспечить сопровождение внедрения практик организации летнего отдыха детей и подростков, имеющих профориентационную направленность.
3. Организовать обобщение и распространение эффективных практик реализации летнего отдыха детей и подростков, имеющих профориентационную направленность.

### **Сроки реализации Проекта**

*1 этап* – подготовительный (апрель – май ежегодно).

*2 этап* – основной (июнь – август ежегодно).

*3 этап* – завершающий (сентябрь ежегодно).

### **Управление Проектом**

Учредителем Проекта является министерство образования Иркутской области.

Оператором Проекта является Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области».

### **Участники Проекта**

*Сектор развития профориентационных практик ГАУ ДПО ИРО* обеспечивает информационно-методическое сопровождение Проекта.

*Общеобразовательные организации Иркутской области, организации дополнительного образования Иркутской области, учреждения социального обслуживания «Центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей»:*

- 1) предоставляют базу и педагогов для проведения профориентационных смен;
- 2) осуществляют набор участников летних профориентационных смен;
- 3) создают условия для проведения профориентационных мероприятий (подвоз участников и/или представителей образовательных организаций/работодателей).

*Социальные партнеры (профессиональные организации, представители работодателей, центров занятости населения и др.) оказывают помощь и содействие в организации и проведение мероприятий профориентационной направленности (тренинги, экскурсии на предприятия, профессиональные пробы, мастер-классы от профессиональных образовательных организаций и работодателей, встречи с профессионалами).*

### **Условия реализации Проекта**

*Кадровые условия:* профориентационную составляющую Проекта обеспечивают руководящие, педагогические и иные работники организаций общего и дополнительного образования, учреждений социального обслуживания, студенты педагогических колледжей, проходящие практику в детских лагерях, студенты-волонтеры, осваивающие другие профессии и специальности СПО.

*Информационные условия:* информационное освещение деятельности летних площадок, тиражирование опыта эффективных практик организации летнего отдыха детей и подростков, имеющих профориентационную направленность через сайт <http://iro38.ru/>, социальные сети ГАУ ДПО ИРО.

*Определение эффективности практик преемственности:* эффективность организации летнего отдыха детей и подростков, имеющих профориентационную направленность, определяется через организацию обратной связи от участников Проекта.

### **Мероприятия по реализации Проекта до 2025 года**

№	Наименование мероприятия	Период
<b>1</b>	<b>Подготовительный этап</b>	
1.1.	Разработка и обновление типовой дополнительной общеразвивающей программы, лежащей в основе организации летних профориентационных программ для детей и подростков	Апрель (ежегодно)
1.2.	Разработка и актуализация методических рекомендаций по организации летних профориентационных программ для детей и подростков	Апрель (ежегодно)

1.3.	Определение партнеров и базы проведения летних профориентационных смен	Апрель – май (ежегодно)
1.4.	Консультирование педагогов, воспитателей и вожатых по внедрению практик организации летнего отдыха детей и подростков, имеющих профориентационную направленность	Апрель – май (ежегодно)
1.5.	Реализация ДПП ПК для педагогических работников по организации летнего отдыха детей профориентационной направленности	Апрель – май 2024, 2025 гг.
<b>2.</b>	<b>Основной этап</b>	
2.1.	Сопровождение внедрения практик организации летнего отдыха детей и подростков, имеющих профориентационную направленность	Июнь – август (ежегодно)
2.2.	Информационное освещение деятельности летних площадок через сайт <a href="http://iro38.ru/">http://iro38.ru/</a> , социальные сети ГАУ ДПО ИРО	Июнь – август (ежегодно)
<b>3.</b>	<b>Завершающий этап</b>	
3.1.	Подведение итогов реализации Проекта	Сентябрь (ежегодно)
3.2.	Проведение обратной связи от участников Проекта	Сентябрь (ежегодно)
3.3.	Тиражирование опыта эффективных практик организации летнего отдыха детей и подростков, имеющих профориентационную направленность через сайт <a href="http://iro38.ru/">http://iro38.ru/</a> , социальные сети ГАУ ДПО ИРО	Сентябрь (ежегодно)
3.4.	Презентация регионального опыта по внедрению практик организации летнего отдыха детей и подростков, имеющих профориентационную направленность, в педагогическом сообществе	Ноябрь 2025 г.

### Ожидаемые результаты реализации Проекта

#### Количественные показатели реализации Проекта

№	Показатель	2023 г.	2024 г.	2025 г.	Всего за три года
1.	Количество образовательных организаций, участвующих в Проекте	Не менее 10	Не менее 10	Не менее 10	Не менее 30
2.	Количество	Не менее	Не менее	Не менее	Не менее

	обучающихся 4–8 классов, вовлеченных в Проект	500	500	500	1 500
3.	Масштабированы эффективные практики организации летнего отдыха детей и подростков, имеющих профориентационную направленность	Не менее 5	Не менее 5	Не менее 5	Не менее 15
4.	Количество педагогических работников, повысивших квалификацию по ДПП ПК в рамках Проекта	–	Не менее 10	Не менее 10	Не менее 20

#### *Качественные показатели реализации Проекта*

1. Развитие методической базы для организации летнего отдыха детей профориентационной направленности.

2. Развитие компетенций педагогических работников в подготовке и реализации программ летнего отдыха детей профориентационной направленности.

3. Увеличение количества образовательных организаций, использующих профориентационные программы в организации летнего отдыха детей.

4. Увеличение количества социальных партнеров, привлекаемых к профориентационным мероприятиям при организации летнего отдыха детей.

5. Повышение уверенности детей (участников летних профориентационных программ) в профессиональном выборе.

#### **Нормативно-правовое обеспечение Проекта**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями от 30 декабря 2021 г.

2. Закон Иркутской области от 02 декабря 2011 г. № 121-ОЗ «Об отдельных вопросах организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей в Иркутской области».

3. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

2. Концепция сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области в условиях перехода к цифровой экономике и информационному обществу на период 2021–2025 годы.

3. Методические рекомендации по организации летней оздоровительной кампании в Иркутской области в 2020 году ([materialy\\_metodicheskie\\_rekomendatsii.pdf \(center-prof38.ru\)](#)).

4. Методические рекомендации по проведению профильных смен в организациях отдыха детей и их оздоровления, в том числе для детей, состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26 марта 2020 г. № ДГ-126/06).