



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

ул. Российская, 21, Иркутск, 664027, а/я 24
Тел. (3952) 33-13-33, факс (3952) 24-09-72
E-mail: obraz@38edu.ru

на № 05.12.2023 от № 02-55-14445/23

Об участии в конкурсе

Руководителям муниципальных
органов управления
образованием

Руководителям
государственных
образовательных организаций

Руководителям частных
образовательных организаций

Уважаемые руководители!

Министерство образования Иркутской области направляет положение межрегионального конкурса «Лучшие практики работы с одаренными детьми» (прилагается).

Просим довести информацию до всех заинтересованных лиц и потенциальных участников.

Приложение: на 8 л. в 1 экз.

Министр образования
Иркутской области

М.А. Парфенов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1525169ABC2DA673637D4C527A88D9DD
Владелец **Парфенов Максим Александрович**
Действителен с 23.05.2023 по 15.08.2024

Н.С. Лиханский
+7 (3952) 20-06-22

Приложение
к распоряжению министерства
образования Иркутской области
от 4 января 2023 года
№ 55-1585-ур

ПОЛОЖЕНИЕ
межрегионального конкурса
«Лучшие практики работы с одаренными детьми»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия организации и проведения межрегионального конкурса «Лучшие практики работы с одаренными детьми» (далее – конкурс, Положение).

1.2. Конкурс реализуется в рамках организации деятельности по созданию и совершенствованию эффективной, отвечающей современным требованиям, системы работы с одаренными, талантливыми и высокомотивированными детьми.

1.3. Учредителем конкурса является министерство образования Иркутской области (далее - министерство), региональным оператором Государственное автономное негосударственное учреждение дополнительного образования Иркутской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Персей» (далее – Образовательный центр «Персей»).

1.4. Целью конкурса является выявление и поддержка лучших практик работы с одаренными, талантливыми и высокомотивированными детьми.

1.5. Принять участие в конкурсе могут педагогические работники и руководители образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительные общеразвивающие программы.

Допускается подача заявки индивидуально и от коллектива, не превышающего 3 (трех) человек.

1.6. В качестве лучших практик работы с одаренными, талантливыми и высокомотивированными детьми в рамках данного Положения следует понимать следующие учебно-методические материалы:

методические рекомендации;
дидактические материалы.

1.7. Конкурс проводится по номинациям:

«Лучшая практика работы с одаренными, талантливыми и высокомотивированными детьми общеобразовательной организации»;

«Лучшая практика работы с одаренными, талантливыми и высокомотивированными обучающимися организации дополнительного образования детей»;

«Лучшая практика работы с одаренными, талантливыми и высокомотивированными обучающимися дошкольной образовательной организации».

1.8. Положение о проведении конкурса размещается на сайте Образовательного центра «Персей» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<http://perseusirk.ru/>).

2. Организация и деятельность организационного комитета и экспертной комиссии конкурса

2.1 С целью проведения конкурса формируются:

организационный комитет;

региональная экспертная комиссия.

2.2. Рассмотрение вопросов, связанных с организацией и проведением конкурса, осуществляет организационный комитет конкурса (далее – Оргкомитет).

Состав Оргкомитета формируется из числа представителей министерства, Образовательного центра «Персей» и иных заинтересованных лиц.

2.3. Основные функции Оргкомитета:

решение вопросов подготовки и проведения конкурса;

формирование региональной экспертной комиссии конкурса;

решение иных вопросов, относящихся к организации и проведению конкурса на территории Иркутской области.

2.4. Оргкомитет имеет право:

запросить дополнительные документы/информацию у участников конкурса и проверить достоверность представленной информации;

учреждать специальные номинации по итогам конкурса;

вносить предложения директору Образовательного центра «Персей» по совершенствованию и дальнейшему развитию конкурса.

2.5. Экспертная комиссия конкурса:

оценивает работы конкурсантов согласно утвержденным критериям;

определяет победителей и призеров конкурса.

2.6. Состав региональной экспертной комиссии конкурса формируется из числа педагогических и руководящих работников, работников, осуществляющих методическое, информационно-методическое или научно-методическое сопровождение образовательной деятельности, а также иных заинтересованных лиц.

2.7. Состав экспертной комиссии утверждается приказом директора Образовательного центра «Персей».

3. Порядок проведения конкурса

3.1. Конкурс проводится с 5 февраля по 23 июня 2024 года в два этапа:

Отборочный (заочный) этап - оценка документов на основании перечня критериев и показателей, применяемых при проведении конкурса. Срок проведения с 5 февраля по 15 мая 2024 года.

Заключительный этап – очное (онлайн) представление лучших практик по работе с одаренными детьми в очном формате или дистанционном формате с использованием платформы для создания и проведения видеоконференций, вебинаров, курсов, тестов и опросов PRUFFME (или иных аналогичных платформ). Срок проведения с 16 мая по 23 июня 2024 года.

3.2. Выдвижение участников конкурса осуществляется путем предоставления следующих документов (далее – документы):

заявление на участие в конкурсе с отметкой о согласии принять участие в конкурсе (приложение 1 к Положению);

анкета (приложение 4 к Положению, в формате .xlsx);

описание лучшей практики работы с одаренными, талантливыми и высокомотивированными детьми в соответствии с критериями конкурсного отбора (критерии конкурса прилагаются).

3.3. Прием документов осуществляет Образовательный центр «Персей» с 5 февраля по 15 апреля 2024 года. Для участия в конкурсе участнику необходимо подать заявку в автоматизированную информационную систему «Проведение конкурсов» (далее – АИС) (<https://konkurs.ric38.ru/>) в один из разделов:

«Лучшая практика работы с одаренными, талантливыми и высокомотивированными детьми общеобразовательной организации»;

«Лучшая практика работы с одаренными, талантливыми и высокомотивированными обучающимися организации дополнительного образования детей»;

«Лучшая практика работы с одаренными, талантливыми и высокомотивированными обучающимися дошкольной образовательной организации».

Дополнительная информация по вопросам организации и проведения конкурса по тел. 8-914-917-23-02, электронной почте: perseus@perseusirk.ru (Гавриленко Татьяна Георгиевна, заведующий отделом олимпиадного и конкурсного движения Образовательного центра «Персей»).

3.4. В срок до 19 апреля 2024 года включительно Образовательный центр «Персей» рассматривает предоставленные документы и принимает одно из следующих решений:

о допуске участника (коллектива) к участию в конкурсе;

об отказе в допуске участника (коллектива) к участию в конкурсе.

3.5. Основаниями для отказа в допуске коллектива к участию в конкурсе являются:

несоответствие участников требованиям, установленным в пункте 1.5. настоящего Положения;

представление неполного перечня документов, указанных в пункте 3.2. настоящего Положения;

представление документов позже срока, указанного в пункте 3.3. настоящего Положения.

3.6. Экспертная комиссия в срок с 22 по 30 апреля 2024 года осуществляет оценку предоставленных на конкурс документов на основании перечня критериев и показателей, применяемых при проведении конкурса.

3.7. По результатам оценки предоставленных документов в АИС не позднее 14 мая 2024 года автоматически формируются 3 (три) рейтинга участников отборочного этапа конкурса в соответствии с номинациями, указанными в п. 1.7.

К заключительному этапу конкурса приглашаются:

первые в рейтинге 7 (семь) участников (коллективов) в номинации «Лучшая практика работы с одаренными, талантливыми и высокомотивированными детьми общеобразовательной организации»;

первые в рейтинге 5 (пять) участников (коллективов) в номинации «Лучшая практика работы с одаренными, талантливыми и высокомотивированными обучающимися организации дополнительного образования детей»;

первые в рейтинге 5 (пять) участников (коллективов) в номинации «Лучшая практика работы с одаренными, талантливыми и высокомотивированными обучающимися дошкольной образовательной организации».

Форма проведения заключительного этапа – очное или онлайн представление лучших практик работы с одаренными, талантливыми и высокомотивированными детьми с использованием презентации в программе Power Point. Время выступления 10 минут.

Дата проведения заключительного этапа в период с 16 по 31 мая 2024 года.

3.8. В срок до 12 июня 2024 года формируются 3 (три) рейтинга участников заключительного этапа конкурса на основании оценочных листов членов экспертной комиссии.

Первый участник (коллектив), набравший наибольшее количество баллов по рейтингу, становится победителем конкурса, следующие за ним по рейтингу два участника (два коллектива) – лауреатами конкурса.

Итого будет определено 9 (девять) финалистов (9 коллективов) - по три финалиста (три коллектива) в каждой из трех номинаций конкурса.

3.9. Список финалистов утверждается приказом директора Образовательного центра «Персей» не позднее 20 июня 2024 года.

3.10. Информация о результатах конкурса размещается на сайте Образовательного центра «Персей» (<http://perseusirk.ru>) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в срок до 30 июня 2024 года.

3.11. Победители и лауреаты конкурса награждаются дипломами, участники – сертификатами.

3.12. Дипломы и сертификаты направляются на электронную почту победителям и участникам конкурса не позднее 15 сентября 2024 года.

Приложение 1 к Положению
межрегионального конкурса «Лучшая
практика работы с одаренными,
талантливыми и
высокомотивированными детьми»

Государственное автономное нетиповое
учреждение дополнительного
образования Иркутской области
«Региональный центр выявления и
поддержки одаренных детей «Персей»

(ФИО лица (лиц), подавших заявку)

Заявление

Прошу(им) принять документы для участия в региональном конкурсе
«Лучшая практика работы с одаренными, талантливыми и высокомотивированными
детьми» по номинации **(оставить нужную)**:

«Лучшая практика работы с одаренными, талантливыми и высокомотивированными
детьми общеобразовательной организации»;

«Лучшая практика работы с одаренными, талантливыми и высокомотивированными
обучающимися организации дополнительного образования детей».

«Лучшая практика работы с одаренными, талантливыми и высокомотивированными
обучающимися дошкольной образовательной организации».

Даю(ем) свое согласие на автоматизированную, а также без использования средств
автоматизации обработку наших персональных данных, а именно совершение действий,
предусмотренных пунктом 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 27 июля 2006 года
№ 152-ФЗ «О персональных данных», указанных в документах, для проверки
достоверности представленной нами информации.

Заявитель (заявители):

№ п/п	ФИО члена коллектива	Отметка о члене коллектива (руководитель, члены коллектива)	Наименование образовательной организации	Подпись
1.				
2.				
3.				

ФИО руководителя образовательной организации

Подпись

«__» _____ 2024 год

Приложение 2 к Положению
межрегионального конкурса
«Лучшая практика работы
с одаренными, талантливыми
и высокомотивированными детьми»

Перечень критериев и показателей,
применяемых при проведении отборочного (заочного) этапа регионального
конкурса «Лучшая практика работы с одаренными, талантливыми
и высокомотивированными детьми»

№ п/п	Критерии	Показатели	Баллы
1.	Актуальность и значимость методической разработки	соответствие современным тенденциям государственной политики по организации деятельности с одаренными, талантливыми и высокомотивированными детьми	да – 1 балл; нет – 0 баллов
2.	Соответствие тематики и содержания методической разработки реализуемой образовательной программе	содержание методической разработки реализуемой образовательной программе	да – 1 балл; нет – 0 баллов
3.	Методическая составляющая разработки	ориентированность содержания методической разработки на дидактические принципы (принцип связи теории с практикой; принцип систематичности и последовательности; принцип доступности изложения)	да – 2 балла; частично – 1 балл; нет – 0 баллов
		применение современных технических и информационных средств обучения	да – 2 балла; частично – 1 балл; нет – 0 баллов
4.	Результативность	направленность методической разработки на достижение планируемых	да – 2 балла; частично – 1 балл; нет – 0 баллов

		результатов/ценностных ориентиров	
5.	Наличие композиционного единства в методической разработке	целостность представленной информации, графическая концепция, цветовое решение, практические приемы, улучшающие визуальное восприятие текста	да – 2 балла; частично – 1 балл; нет – 0 баллов
6.	Практическая значимость методической разработки	возможность использования в практике работы другими образовательными организациями (при соответствующей адаптации к конкретной образовательной организации)	да – 2 балла; частично – 1 балл; нет – 0 баллов
7.	Качество оформления	материал систематизирован, изложен доступно; отсутствуют грамматические и орфографические ошибки	да – 2 балла; частично – 1 балл; нет – 0 баллов
Максимальный балл			14

Приложение 3 к Положению
межрегионального конкурса «Лучшая
практика работы с одаренными,
талантливыми и высокомотивированными
детьми»

Перечень критериев и показателей,
применяемых при проведении заключительного этапа в формате онлайн
межрегионального конкурса «Лучшая практика работы с одаренными,
талантливыми и высокомотивированными детьми»

№ п/п	Критерии	Показатели	Баллы
1.	Актуальность и значимость методической разработки	соответствие современным тенденциям государственной политики по организации деятельности с одаренными, талантливыми и высокомотивированными детьми	да – 1 балл; нет – 0 баллов
2.	Содержательность и логичность изложения	информация, представленная в методической разработке, продумана и логично выстроена, имеет практическую значимость	да – 2 балла; частично – 1 балл; нет – 0 баллов
3.	Эстетичность представления информации в программе Power Point	отсутствие перегрузки текстовой и табличной информации на слайдах; использование одного (двух) видов шрифтов и не более трех цветов	да – 1 балл; частично – 0,5 балла; нет – 0 баллов
4.	Умение аргументированно и корректно отвечать на вопросы членов экспертной комиссии	умение уверенно и полно отвечать на поставленные вопросы, тактичность и выдержанность в процессе беседы	да – 2 балла; частично – 1 балл; нет – 0 баллов
5.	Соблюдение регламента презентации (10 минут)	регламент выдержан	да – 2 балла; частично – 1 балл; нет – 0 баллов
Максимальный балл			8