



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

14 сентября 2023 года

№ *55-1231-деп*

Иркутск

О проведении областного смотр-конкурса профессионального мастерства «Учитель основ безопасности жизнедеятельности – 2023»

В целях выявления и поддержки творческого и профессионального потенциала педагогических работников, создания условий для их самореализации и формирования общественного мнения об уровне профессионального мастерства учителей (преподавателей) основ безопасности жизнедеятельности в Иркутской области, руководствуясь статьей 21 Устава Иркутской области, статьей 13 Закона Иркутской области от 12 января 2010 года № 1-оз «О правовых актах Иркутской области и правотворческой деятельности в Иркутской области», Положением о министерстве образования Иркутской области, утвержденным постановлением Правительства Иркутской области от 14 декабря 2020 года № 1043-пп:

1. Провести областной смотр-конкурс профессионального мастерства «Учитель основ безопасности жизнедеятельности – 2023» (далее - Конкурс) со 2 октября по 15 ноября 2023 года.
2. Утвердить Положение о Конкурсе (Приложение 1).
3. Утвердить состав организационного комитета Конкурса (Приложение 2).
4. Утвердить состав экспертной комиссии Конкурса (Приложение 3).
5. Определить оператором Конкурса Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области» (ректор - Н.В. Пономарёва).
6. Контроль исполнения распоряжения возложить на заместителя министра образования Иркутской области Н.К. Краснову.

Министр образования
Иркутской области

[Подпись]
М.А. Парфенов

Приложение 1
к распоряжению министерства
образования Иркутской области
от 14 сентября 2023 года
№ 55-1221-деп

ПОЛОЖЕНИЕ
областного смотра-конкурса
профессионального мастерства
«Учитель основ безопасности жизнедеятельности – 2023»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и регламент проведения областного смотра-конкурса профессионального мастерства «Учитель основ безопасности жизнедеятельности – 2023» (далее соответственно – Конкурс, ОБЖ).

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации мероприятий Раздела 2. «Регулярные мероприятия в рамках Года педагога и наставника» (п. 23) Плана мероприятий по исполнению Указа Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 года № 401 «О проведении Года педагога и наставника», утверждённого распоряжением заместителя Председателя Правительства Иркутской области от 13 января 2023 года № 3-рзп.

1.3. Учредителем Конкурса является министерство образования Иркутской области (далее - министерство) при содействии Главного управления МЧС России по Иркутской области, ФГКУ «Байкальский поисково-спасательный отряд МЧС России», Педагогического института ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», Иркутского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество».

1.4. Региональным оператором Конкурса является Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области» (далее соответственно – Оператор, ГАУ ДПО ИРО).

2. Цели и задачи

2.1 Конкурс проводится с целью выявления и поддержки творческого и профессионального потенциала педагогических работников, создания условий для их самореализации и формирования общественного мнения об уровне профессионального мастерства учителей ОБЖ, преподавателей ОБЖ, преподавателей-организаторов ОБЖ в Иркутской области (далее – педагогов ОБЖ).

2.2. Задачи Конкурса:

создание условий для осмысления педагогом ОБЖ собственного успешного опыта профессиональной деятельности и готовности к его

презентации в рамках Конкурса;

выявление талантливых педагогов ОБЖ, обобщение и распространение их передового опыта;

совершенствование педагогического мастерства и стимулирование дальнейшего профессионального роста педагогов ОБЖ;

формирование регионального реестра эффективных практик образовательной деятельности по ОБЖ в виде методических материалов, программ и других ресурсов для дальнейшего масштабирования;

формирование позитивного имиджа педагога ОБЖ и повышение престижа курса ОБЖ.

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса могут стать учителя ОБЖ, преподаватели ОБЖ, преподаватели-организаторы ОБЖ, заместители руководителей образовательных организаций по ОБЖ со стажем работы по учебному предмету (учебной дисциплине) ОБЖ не менее 1 года (далее – участники).

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс состоит из двух этапов:

первый этап заочный «Электронное портфолио участника Конкурса»;
второй этап очный, включающий четыре тура.

4.2. Заочный этап Конкурса проводится с использованием автоматизированной информационной системы «Процедура проведения экспертизы конкурсных материалов» на сайте Института <http://konkurs.iro38.ru> путем оценки экспертной комиссией представленных документов на основании критериев и показателей, применяемых при проведении Конкурса.

4.3. Порядок проведения заочного этапа Конкурса.

Сроки проведения:

прием конкурсных документов со 2 по 16 октября 2023 года;

техническая экспертиза конкурсных документов со 2 по 17 октября 2023 года;

содержательная экспертиза конкурсных документов с 18 по 31 октября 2023 года;

подведение итогов 1 ноября 2023 года.

Заочный этап Конкурса включает одно конкурсное задание «Электронное портфолио участника Конкурса».

Материалы, представленные в портфолио, должны быть оформлены в соответствии с приложением 4.

Максимальное количество баллов по конкурсному заданию «Электронное портфолио участника Конкурса» 26 баллов.

Выдвижение участников Конкурса производится муниципальными органами управления в сфере образования, профессиональными образовательными организациями путем предоставления следующих документов Оператору Конкурса:

заявление на участие в Конкурсе (Приложение 1 к Положению);

анкета участника (Приложение 2 к Положению);
представление муниципального органа управления в сфере образования, руководителя профессиональной образовательной организации на участие в Конкурсе (Приложение 3 к Положению);

электронное портфолио участника Конкурса в соответствии с критериями отбора заочного этапа (Приложение 4 к Положению).

Регистрация документов производится в АИС «Процедура проведения экспертизы конкурсных материалов» на сайте ГАУ ДПО ИРО (<http://konkurs.iro38.ru>) согласно срокам, указанным в пункте 4.3 настоящего Положения.

Уведомление о регистрации документов в АИС «Процедура проведения экспертизы конкурсных материалов» направляется автоматически на электронный адрес участника.

Материалы, направленные на участие в Конкурсе, не должны нарушать действующее законодательство Российской Федерации.

В срок до 17 октября 2023 года Оператор рассматривает представленные конкурсные материалы и принимает решение:

- о допуске к участию в Конкурсе;
- об отказе в допуске к участию в Конкурсе.

Основаниями отказа для участия в Конкурсе являются:

несоответствие участников требованиям, установленным в пункте 3.1. настоящего Положения;

предоставление неполного пакета документов, указанных в пункте 4.3. настоящего Положения;

предоставление документов позже срока, указанного в пункте 4.3. настоящего Положения.

В случае принятия решения об отказе в допуске к участию в Конкурсе ГАУ ДПО ИРО в срок до 17 октября 2023 года направляет уведомление через АИС «Процедура проведения экспертизы конкурсных материалов» на электронный адрес участника.

Экспертная комиссия в период с 18 по 31 октября 2023 года осуществляет содержательную экспертизу конкурсных материалов участников заочного этапа Конкурса на основании критериев и показателей (Приложение 4).

По результатам содержательной экспертизы выстраивается рейтинг участников заочного этапа, который публикуется на официальном сайте ГАУ ДПО ИРО не позднее 1 ноября 2023 года.

4.4. Порядок проведения очного этапа Конкурса.

Сроки проведения:

очный этап Конкурса с 14 по 15 ноября 2023 года;

подведение итогов Конкурса 15 ноября 2023 года.

К участию в очном этапе экспертная комиссия допускает 20 участников заочного этапа из общего рейтинга Конкурса, набравших наибольшее количество баллов по итогам экспертной оценки жюри.

В случае невозможности участия в очном этапе Конкурса по объективным причинам участник может быть заменен следующим за ним в рейтинге заочного этапа Конкурса.

Участнику для очного этапа необходимо предоставить следующие материалы:

видеовизитка (видеоролик). Документ MS Word, содержащий прямую ссылку на видеоролик, размещенный на публичном ресурсе, называющий «Ф.И.О.» участника (размещается в личном кабинете <http://konkurs.iro38.ru>); материалы конкурсного задания «Мастер-класс» (презентация и пр.).

Список участников очного этапа Конкурса утверждается приказом ректора ГАУ ДПО ИРО не позднее 1 ноября 2023 года.

Очный этап Конкурса проводится на базе ГАУ ДПО ИРО (г. Иркутск, ул. Красноказачья, 10а).

Очередность выступления участников определяется жеребьевкой, которая проводится во время их прибытия для участия в очном этапе.

Очный этап Конкурса включает четыре тура. Критерии оценки конкурсных заданий представлены в Приложении 5 к Положению.

Тур I – конкурсное задание «Тестирование» проходит в виде электронного тестирования участников.

Формат конкурсного задания предполагает ответы участников на вопросы по восьми разделам:

методика проведения уроков (учебных занятий);

обновлённые ФГОС, формы и способы достижения результатов обучения;

основы комплексной безопасности;

основы обороны государства и военно-профессиональная деятельность; защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций различного происхождения;

основы противодействия экстремизму и терроризму;

основы здорового образа жизни, медицинских знаний и оказание первой помощи пострадавшему; элементы начальной военной подготовки.

Регламент выполнения конкурсного задания. Количество вопросов – 40 (по 5 вопросов в каждом разделе), время на выполнение задания – 60 минут.

За каждый правильный ответ участнику начисляется 0,25 балла. Максимальное количество баллов по конкурсному заданию «Тестирование» – 10 баллов.

Тур II – конкурсное задание «Мастер-класс».

Конкурсное задание «Мастер-класс». Демонстрация своего педагогического мастерства через представление фрагмента урока (учебного занятия) по выбору с целью транслирования современных методик и технологий преподавания учебного предмета (учебной дисциплины) ОБЖ.

Требования к проведению мастер-класса. Соответствие фрагмента урока (учебного занятия) требованиям ФГОС, практическая значимость и технологичность проведения мастер-класса, умение участника

взаимодействовать с аудиторией, личностные качества участника (позитивный имидж, яркость, образность речи и др.).

Регламент выполнения конкурсного задания. Время выступления участника – 15 минут, вопросы жюри – 5 минут.

Максимальное количество баллов по конкурсному заданию «Мастер-класс» – 20.

Тур III – конкурсное задание «Презентация собственного педагогического опыта».

Представление участником достижений в своей профессиональной педагогической деятельности, опыта внедрения образовательных инноваций, практики взаимодействия с различными участниками образовательного процесса в учебной и воспитательной работе.

Регламент выполнения конкурсного задания. Время выступления участника – 10 минут, вопросы жюри – 5 минут.

Максимальное количество баллов по конкурсному заданию «Презентация собственного педагогического опыта» – 10.

Тур IV – конкурсное задание «Круглый стол образовательных политиков».

Раскрытие потенциала лидерских качеств участников Конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития отечественного образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Формат конкурсного задания. Круглый стол участников Конкурса, который проводится с участием представителя министерства. Тема конкурсного задания определяется организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет).

Регламент выполнения конкурсного задания 60 минут.

Максимальное количество баллов по конкурсному заданию «Круглый стол образовательных политиков» – 18.

5. Организация и деятельность организационного комитета и экспертной комиссии Конкурса

5.1. Рассмотрение вопросов, связанных с проведением Конкурса, осуществляет Оргкомитет.

5.2. Состав экспертной комиссии формируется по согласованию из педагогических работников образовательных организаций Иркутской области, образовательных организаций дополнительного профессионального образования, высшего образования, представителей государственных и общественных организаций области, муниципальных органов управления образования, муниципальных методических служб.

5.3. Министерство утверждает состав:

Оргкомитета в срок не позднее чем за две недели до начала приёма конкурсных документов;

экспертной комиссии в срок не позднее чем за две недели до начала

содержательной экспертизы.

5.4. Оператор Конкурса:

предоставляет членам экспертной комиссии ссылки на электронные ресурсы Конкурса;

организует и создает условия для работы Оргкомитета и экспертной комиссии.

5.5. Оргкомитет Конкурса:

осуществляет непосредственное руководство Конкурсом;

рекомендует к утверждению состав экспертной комиссии;

разрабатывает критерии оценки конкурсных заданий этапов и утверждает итоги Конкурса;

организует работу экспертной комиссии;

обеспечивает выпуск и распространение информационных материалов для участников Конкурса и освещение проведения Конкурса в средствах массовой информации;

организует и проводит церемонию награждения победителя и призеров Конкурса.

5.6. Экспертная комиссия Конкурса:

оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями и показателями, установленными в приложении;

члены экспертной комиссии заполняют оценочные ведомости по каждому конкурсному заданию;

определяет рейтинг участников Конкурса на основе сводных оценочных ведомостей по каждому туру Конкурса и оформляет итоговым протоколом.

5.7. Информация о Конкурсе размещается на сайте ГАУ ДПО ИРО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <https://iro38.ru/?ysclid=lii5q9z386598818785>.

6. Требования к оформлению конкурсных документов

6.1. Конкурсные материалы заочного этапа. Документы участника и конкурсные материалы в виде электронного портфолио по общему объёму не должны превышать 150 МБ.

6.2. Требования к содержанию и оформлению электронной презентации. Электронная презентация в программе MS PowerPoint объемом не более 15 слайдов.

6.3. В случае размещения фото несовершеннолетних необходимо получить согласие их родителей/законных представителей, с последующим размещением на образовательных платформах ГАУ ДПО ИРО «Воспитание 38» и «Образование для жизни».

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. По результатам очного этапа составляется рейтинг участников Конкурса, определяются победитель и призёры, занявшие 2-е и 3-е места.

7.2. Все участники получают электронные сертификаты.

7.3. Участники, занявшие 1-е, 2-е, 3-е места в рейтинге, награждаются дипломами победителя и призеров. Победителю и призерам Конкурса вручаются ценные призы.

7.4. Участникам, набравшим максимальное количество баллов в каждом туре очного этапа Конкурса, вручаются благодарственные письма.

7.5. Информация об итогах Конкурса размещается на сайте ГАУ ДПО ИРО до 16 ноября 2023 года.

7.6. Дополнительная информация по вопросам организации проведения Конкурса предоставляется центром развития воспитания ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», тел.: + 7 (3952) 500-904 (доб. 299), адрес электронной почты: sectorsovr@iro38.ru (Андреева Анастасия Андреевна – методист сектора сопровождения организации воспитательной работы и социальной активности обучающихся центра развития воспитания), тел.: + 7 (3952) 500-904 (доб. 258) (Медведев Валерий Валентинович, заведующий сектором сопровождения организации воспитательной работы и социальной активности обучающихся центра развития воспитания), в группе «ВКонтакте» <https://vk.com/club210074792> и на телеграмм-канале <https://t.me/+S0x21NYjRI5mOWMy>.

Приложение 1
к Положению об областном смотре-
конкурсе профессионального мастерства
«Учитель основ безопасности
жизнедеятельности – 2023»

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального
образования Иркутской области
«Институт развития образования
Иркутской области»

(ФИО, должность участника, наименование
организации)

ЗАЯВЛЕНИЕ НА УЧАСТИЕ
в областном смотре-конкурсе профессионального мастерства
«Учитель основ безопасности жизнедеятельности – 2023»

Прошу принять документы для участия в областном смотре-конкурсе профессионального мастерства «Учитель основ безопасности жизнедеятельности – 2023».

Даю свое согласие на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», указанных в документах, для проверки достоверности представленной мной информации.

Даю свое согласие на размещение моей фотографии, фамилии, имени, отчества и информации о должности на официальном сайте Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области» (в случае, если стану участником очного этапа данного Конкурса).

«__» _____ 20__ года _____ / _____
(дата) (подпись) расшифровка подписи

Приложение 2
к Положению об областном смотре-
конкурсе профессионального мастерства
«Учитель основ безопасности
жизнедеятельности – 2023»

АНКЕТА

участника областного смотра-конкурса профессионального мастерства
«Учитель основ безопасности жизнедеятельности – 2023»

| № п/п | Вопрос | Ответ участника |
|----------|---|-----------------|
| 1. | Фамилия | |
| | Имя (полностью) | |
| | Отчество (полностью) | |
| | Дата рождения (число, месяц, год) | |
| 2. | Место работы (полное наименование образовательной организации, адрес с почтовым индексом) | |
| 3. | Должность в настоящий момент | |
| 4. | С какого года работаете в этой должности | |
| 5. | Домашний адрес (с почтовым индексом) | |
| 6. | Базовое образование (название и год окончания обучения в образовательной организации) | |
| 7. | Образование по специальности «Учитель ОБЖ» / «Преподаватель БЖ» (специальное, профессиональная переподготовка, нет или др.) | |
| 8. | Педагогический стаж (полных лет) и квалификационная категория | |
| 9. | Воинское звание (в запасе, в отставке) | |
| 10. | Спортивное звание (разряд), вид спорта | |
| 11. | Звания, научные степени (наименование и год получения) | |
| 12. | Награды (наименование и год получения): государственные; ведомственные; региональные | |
| 13. | Премии (наименование и год получения) | |
| 14. | Авторские образовательные программы, методики, образовательные технологии | |
| 15. | Контактные телефоны: | |
| | рабочий телефон; | |
| | мобильный телефон | |
| 16. | E-mail | |

« ___ » _____ 20__ года _____ / _____

(дата)

(подпись)

расшифровка подписи

Приложение 3
к Положению об областном смотре-
конкурсе профессионального мастерства
«Учитель основ безопасности
жизнедеятельности – 2023»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

_____ (полное наименование заявителя, адрес)

выдвигает

_____ (фамилия, имя, отчество участника Конкурса, дата рождения)

_____ (занимаемая должность и место работы участника Конкурса)

на участие в областном смотре-конкурсе профессионального мастерства «Учитель основ безопасности жизнедеятельности – 2023».

Характеристика участника Конкурса:

стаж работы учителем (преподавателем) ОБЖ;

имеется ли кабинет ОБЖ, лаборантская или др.;

учебная нагрузка по ОБЖ в 2022–2023 учебном году, в каких классах (учебных группах и курсах);

какие учебные дисциплины преподаёт параллельно, в каких классах (учебных группах и курсах);

внеучебная деятельность по ОБЖ;

основные достижения учителя (преподавателя) ОБЖ за последние два года (личные достижения, достижения обучающихся);

тема мастер-класса, представляемого участником, класс (учебная группа).

Руководитель заявителя

_____ (фамилия, имя, отчество)

_____ (подпись)

М. П.

Руководитель отдела образования МО

Подпись

_____ (фамилия, имя, отчество)

_____ (подпись)

М. П.

Дата « __ » _____ 2023 г.

Приложение 4
к Положению об областном смотре-
конкурсе профессионального мастерства
«Учитель основ безопасности
жизнедеятельности – 2023»

Критерии отбора
заочного этапа областного смотра-конкурса профессионального
мастерства «Учитель основ безопасности жизнедеятельности – 2023»
«Электронное портфолио участника конкурса»

Критерий 1. Высокие результаты учебных и внеучебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя (преподавателя) образовательной организации (за последние два года)

| № | Показатель | Динамика по показателю | Максимальный балл |
|---|--|---|-------------------|
| 1 | Успеваемость (за два года) | 100 % – 2 балла; от 96,0 до 99,9 % – 1 балл; менее 95,9 % – 0 баллов | 2 |
| 2 | Качество обучения (за два года) | более 70 % – 3 балла; 60-69,9 % – 2 балла; менее 69,9 % – 0 баллов | 3 |
| 3 | Победители и призеры предметных олимпиад, научно-практических конференций, конкурсов, соревнований, фестивалей, смотров, чемпионатов и др. <i>(баллы не суммируются, выбирается максимально возможный балл)</i> | очных всероссийских и международных – 3 балла; очных региональных – 2 балла; очных муниципальных – 1 балл; дистанционных – 0,5 балла | 3 |

Критерий 2. Наличие у учителя (преподавателя) образовательной организации собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе (за последние пять лет)

| № | Показатель | Динамика по показателю | Максимальный балл |
|---|--|---|-------------------|
| 1 | Наличие собственных методических разработок (учебных, учебно-методических пособий, методических рекомендаций и др.) <i>(в этом пункте баллы не суммируются, выбирается максимально возможный)</i> | федеральный уровень – 3 балла; региональный уровень – 2 балла; муниципальный уровень – 1 балл; публикации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» – 0,5 балла | 3 |
| 2 | Систематическая работа по распространению собственного педагогического опыта <i>(баллы суммируются)</i> | работа в качестве лектора (преподавателя) и (или) проведение мастер-классов – 1 балл; участие в качестве выступающего в научно-практических конференциях – 0,5 балла; участие в качестве выступающего в семинарах, круглых столах и др. – 0,5 балла | 2 |

Критерий 3. Создание учителем (преподавателем) образовательной организации условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции

| № | Показатель | Динамика по показателю | Максимальный балл |
|---|--|---|-------------------|
| 1 | Создание благоприятного психологического климата в классе (учебной группе), атмосферы товарищества, взаимопомощи, толерантности <i>(приводятся результаты работы за два года)(выводы делаются на основании результатов внутришкольного контроля, психолого-педагогических диагностик и др.)</i> | информация представлена и подтверждена – 2 балла; информация представлена, но подтверждена частично – 1 балл; информация не представлена – 0 баллов | 2 |

| | | | |
|---|---|--|---|
| 2 | <p>Участие обучающихся в социальных проектах, волонтерских движениях (помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам и т. п.), в проектах, направленных на благоустройство территории, улучшении качества окружающей среды</p> <p><i>(представляются отзывы местного сообщества о степени результативности предпринятых действий)</i></p> | <p>информация представлена и подтверждена – 2 балла; информация представлена, но подтверждена частично – 1 балл; информация не представлена – 0 баллов</p> | 2 |
|---|---|--|---|

Критерий 4. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем (преподавателем) образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения

| № | Показатель | Динамика по показателю | Максимальный балл |
|---|---|---|-------------------|
| 1 | Использование образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения, ориентированных на достижение результатов в метапредметной, | информация представлена и подтверждена – 2 балла; информация представлена, но подтверждена частично – 1 балл; информация не представлена – 0 баллов | 2 |
| 2 | Наличие регулярно обновляемой собственной страницы на сайте образовательной организации или собственного сайта педагога в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» (с указанием адреса) | информация представлена и подтверждена – 1 балл; информация представлена, но подтверждена частично – 0,5 балла; информация не представлена – 0 баллов | 1 |

**Критерий 5. Непрерывность профессионального развития учителя
(преподавателя) образовательной организации**

| № | Показатель | Примечание | Максимальный |
|---|--|---|--------------|
| 1 | Систематическое обучение на курсах повышения квалификации | информация представлена и подтверждена – 1 балл; информация представлена, но подтверждена частично – 0,5 балла; информация не представлена – 0 баллов | 1 |
| 2 | Участие педагога в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах, фестивалях, смотрах, чемпионатах <i>(в этом пункте баллы не суммируются, выбирается максимально возможный балл)</i> | <u>Очное участие:</u> победа на федеральном уровне – 5 баллов; участие на федеральном уровне и (или) победа на региональном уровне – 4 балла; участие на региональном и (или) победа на муниципальном уровне – 3 балла; участие на муниципальном уровне – 2 балла; <u>Интернет-конкурсы:</u> победа – 1 балл; участие – 0,5 балла. | 5 |

Приложение 5
к Положению об областном смотре-
конкурсе профессионального мастерства
«Учитель основ безопасности
жизнедеятельности – 2023»

Критерии
очного этапа областного смотра-конкурса профессионального мастерства
«Учитель основ безопасности жизнедеятельности – 2023»

1. Конкурсное задание «Тестирование»

Цель конкурсного задания «Тестирование»: оценка знания участниками нормативно-правовых документов, методик преподавания, основ безопасности жизнедеятельности, характера опасных и чрезвычайных ситуаций различного происхождения, алгоритмов безопасного поведения населения, основ обороны государства и элементов начальной военной подготовки.

Формат: электронное тестирование участников по вопросам в восьми разделах.

Бланк тестирования с вопросами

| № вопроса | Содержание вопроса | Варианты ответа | Ваш вариант ответа |
|--|--------------------|-----------------|--------------------|
| 1 раздел «Методика проведения уроков (учебных занятий)» | | | |
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| и т. д. | | | |
| 2 раздел «Обновлённые ФГОС, формы и способы достижения результатов обучения» | | | |
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| и т. д. | | | |
| 3 раздел «Основы комплексной безопасности» | | | |
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| и т. д. | | | |
| 4 раздел «Основы обороны государства и военно-профессиональная деятельность» | | | |
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| и т. д. | | | |
| 5 раздел «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций различного происхождения» | | | |
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| и т. д. | | | |
| 6 раздел «Основы противодействия экстремизму и терроризму» | | | |
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| и т. д. | | | |
| 7 раздел «Основы здорового образа жизни, медицинских знаний и оказание первой помощи» | | | |
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| и т. д. | | | |
| 8 раздел «Элементы начальной военной подготовки» | | | |
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| и т. д. | | | |
| Итого баллов: | | | |

Максимальное количество баллов по конкурсному заданию – 10

2. Конкурсное задание «Мастер-класс»

Цель конкурсного задания «Мастер-класс»: демонстрация своего педагогического мастерства через представление фрагмента урока (учебного занятия) по выбору с целью транслирования современных методик и технологий преподавания учебного предмета (учебной дисциплины) ОБЖ.

Формат: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др.).

Требования к проведению мастер-класса: соответствие фрагмента урока (учебного занятия) требованиям ФГОС, практическая значимость и технологичность проведения мастер-класса, умение участника взаимодействовать с аудиторией, личные качества участника (позитивный имидж, яркость, образность речи и др.).

Критерий 1. Актуальность и методическое обоснование

| № | Показатели | Динамика по показателю | Максимальный балл |
|---|--|---|-------------------|
| 1 | Актуальность выбранной темы | Соответствие по всем показателям – 5 баллов; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 3 балла; несоответствие показателям – 0 баллов | 5 |
| 2 | Убедительное и аргументированное методическое обоснование предлагаемых способов обучения | | |
| 3 | Разнообразие форм работы и методических приемов в ходе проведения мастер-класса | | |

Критерий 2. Коммуникативная, информационная и языковая культура

| № | Показатели | Динамика по показателю | Максимальный балл |
|---|---|---|-------------------|
| 1 | Умение выстраивать взаимодействие с аудиторией (классом, учебной группой) | соответствие по всем показателям – 5 баллов; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 3 балла; несоответствие показателям – 0 | 5 |
| 2 | Принятие различных точек зрения в ходе проведения мастер-класса | | |
| 3 | Корректность и грамотность использования понятийного аппарата, широкий диапазон профессиональных знаний по теме | соответствие по всем показателям – 5 баллов; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 3 балла; несоответствие показателям – 0 баллов | 5 |
| 4 | Использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.) | | |
| 5 | Грамотность речи | | |

Критерий 3. Рефлексивная культура

| № | Показатели | Динамика по показателю | Максимальный балл |
|---|--|---|-------------------|
| 1 | Способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта (включение рефлексных компонентов) | соответствие по всем показателям – 5 баллов; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 3 балла; несоответствие показателям – 0 баллов | 5 |
| 2 | Эффективность оценивания достигнутых результатов | | |
| 3 | Корректность и полнота ответов на вопросы | | |

Максимальное количество баллов по конкурсному заданию – 20

3. Конкурсное задание «Презентация собственного педагогического опыта»

Цель конкурсного задания «Презентация собственного педагогического опыта»: представление участником достижений в своей профессиональной педагогической деятельности, опыта внедрения образовательных инноваций, практики взаимодействия с различными участниками образовательного процесса в учебной и воспитательной работе.

Формат: публичная индивидуальная демонстрация собственного профессионального педагогического опыта с использованием мультимедийного сопровождения в свободной форме.

| Критерий | Показатели | Баллы |
|---|--|---|
| 1. Умение анализировать собственный педагогический опыт, применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности | проблематизация (видение общей проблемы) и выделение главного в образовательной деятельности | Соответствие по всем показателям – 2 балла; |
| | логическая последовательность (планирование) и подведение итогов (анализ и осмысление) | соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; |
| | удачное представление своего опыта реализации инновационных идей | несоответствие показателям – 0 баллов |
| 2. Метапредметный подход | доступность для понимания материала и конкретность (примеры, связь с практикой преподавания) | Соответствие по всем показателям – 2 балла; |
| | технологичность (выстраивание шагов) | соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; |
| | разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал | несоответствие показателям – 0 баллов |
| 3. Общая и профессиональная эрудиция | знание теоретических и методических основ учебного предмета (дисциплины) | Соответствие по всем показателям – 2 балла; |
| | широта и глубина дополнительных знаний | Соответствие не полностью (частично |
| | владение современными цифровыми технологиями | |

| | | |
|--|---|---|
| | | или не по всем показателям) – 1 балл; Несоответствие показателям – 0 баллов |
| 4. Культура публичного выступления | владение элементами ораторского мастерства | Соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям – 0 баллов |
| | логика изложения достижений в своей деятельности | |
| | выдерживание установленного регламента выступления | |
| 5. Умение взаимодействовать с аудиторией | владение коммуникативными технологиями | Соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям – 0 баллов |
| | доброжелательность и умение заинтересовать аудиторию | |
| | умение быстро перестраиваться и находить контакт с аудиторией | |
| Итого баллов: | | |

Максимальное количество баллов по конкурсному заданию – 10

4. Конкурсное задание «Круглый стол образовательных политиков»

Целью конкурсного задания «Круглый стол образовательных политиков» является раскрытие потенциала лидерских качеств, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования.

Формат: круглый стол участников Конкурса, который проводится с участием представителя министра образования Иркутской области. Тема конкурсного задания определяется Оргкомитетом.

Критерий 1. Понимание тенденций развития образования и нестандартность

| № | Показатели | Динамика по показателю | Максимальный балл |
|---|---|---|-------------------|
| 1 | Видение и оценка современных мировых и отечественных тенденций в развитии образования | соответствие по всем показателям – 6 баллов; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 2 балла; несоответствие показателям – 0 баллов | 6 |
| 2 | Понимание проблем развития образования (разносторонность взглядов и широта педагогического кругозора) | | |
| 3 | Нестандартность, оригинальность идей и предложений (проявление индивидуальности и заинтересованности) | | |

суждений

Критерий 2. Аргументированность и конструктивность предложений

| № | Показатели | Динамика по показателю | Максимальный балл |
|---|---|--|-------------------|
| 1 | Способность видеть конструктивные и реалистичные пути решения имеющихся проблем | соответствие по всем показателям – 6 баллов; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 2 балла; несоответствие показателям – 0 баллов. | 6 |
| 2 | Убедительность, последовательность и чёткость изложения собственной позиции (конкретность и обоснованность) | | |
| 3 | Понимание смысла педагогической деятельности и демонстрация навыков конструктивного диалога | | |

Критерий 3. Коммуникативная и языковая культура

| № | Показатели | Динамика по показателю | Максимальный балл |
|---|---|---|-------------------|
| 1 | Культура речи и корректное использование понятийного аппарата | соответствие по всем показателям – 6 баллов; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 2 балла; несоответствие показателям – 0 баллов | 6 |
| 2 | Уважение других точек зрения и толерантное отношение к различным позициям | | |

Максимальное количество баллов по конкурсному заданию – 18

Приложение 2

к распоряжению министерства
образования Иркутской области

от 14 сентября 2023 года
№ 55-1231-ур

Состав

организационного комитета областного смотра-конкурса
профессионального мастерства «Учитель основ безопасности
жизнедеятельности - 2023»

| | |
|------------------------------------|---|
| Краснова Наталья Кимовна | заместитель министра образования Иркутской области, председатель организационного комитета; |
| Шестакова Евгения Александровна | проректор ГАУ ДПО Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области», заместитель председателя организационного комитета; |
| Перфильев Сергей Владимирович | ведущий аналитик отдела оценки качества образования и организации государственной итоговой аттестации министерства образования Иркутской области; |
| Белокуров Семён Алексеевич | начальник ФГКУ «Байкальский поисково-спасательный отряд МЧС России» (по согласованию); |
| Власюк Алексей Владимирович | председатель совета Иркутского регионального отделения Всероссийского добровольного пожарного общества (по согласованию); |
| Гоголев Евгений Иванович | заместитель начальника Главного управления МЧС России по Иркутской области (по согласованию); |
| Лысков Алексей Вячеславович | председатель регионального отделения Общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России» Иркутской области (по согласованию); |
| Медведев Валерий Валентинович | заведующий сектором сопровождения организации воспитательной работы и социальной активности обучающихся ГАУ ДПО Иркутской области |

«Институт развития образования Иркутской области»;

Роговская
Наталья Владимировна

заведующий кафедрой географии, безопасности жизнедеятельности и методики Педагогического института ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»
(по согласованию).

Приложение 3

к распоряжению министерства
образования Иркутской области

от 14 сентября 2023 года

№ 55-1231-24

Состав

экспертной комиссии областного смотра-конкурса профессионального
мастерства «Учитель основ безопасности жизнедеятельности - 2023»

| | |
|--------------------------------------|---|
| Медведев Валерий Валентинович | заведующий сектором сопровождения организации воспитательной работы и социальной активности обучающихся центра развития воспитания Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области», председатель экспертной комиссии; |
| Андреева Анастасия Андреевна | методист сектора сопровождения организации воспитательной работы и социальной активности обучающихся центра развития воспитания Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области», секретарь экспертной комиссии; |
| Ананина Наталья Вячеславовна | учитель ОБЖ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 37» имени Героя Российской Федерации Королькова Аркадия Михайловича города Ангарска (по согласованию); |
| Божидомова Елена Александровна | учитель ОБЖ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 39» города Ангарска (по согласованию); |
| Вырупаева Татьяна Владимировна | доцент кафедры профессионального образования Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области»; |

| | |
|---|---|
| Дворянчикова Екатерина Владимировна | заведующий кафедрой профессионального образования Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области»; |
| Загузов Юрий Алексеевич | заместитель начальника по организационной, военно-патриотической и спортивной работе ПОУ «Иркутская объединенная техническая школа Общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России» (по согласованию); |
| Зыкова Ольга Владимировна | главный специалист-эксперт отдела подготовки населения управления гражданской обороны и защиты населения Главного управления МЧС России по Иркутской области (по согласованию); |
| Ильичев Виктор Витальевич | преподаватель центра подготовки спасателей имени А.И. Степанова федерального государственного казенного учреждения «Байкальский поисково-спасательный отряд МЧС России» (по согласованию); |
| Канахович Александр Николаевич | преподаватель-организатор ОБЖ государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский аграрный техникум», отделение с. Оёк (по согласованию); |
| Канюк Иван Иванович | заместитель директора по ОБЖ и допризывной подготовке муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Иркутска средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 14 (по согласованию); |
| Мезенцева Татьяна Викторовна | заместитель начальника отдела подготовки населения управления гражданской обороны и защиты населения Главного управления МЧС России по Иркутской области (по согласованию); |
| Огородников Александр Витальевич | преподаватель-организатор ОБЖ государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский техникум транспорта и строительства» (по согласованию); |

- Петруня
Юлия Михайловна учитель ОБЖ муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №5» города Ангарска
(по согласованию);
- Петрушова
Ирина Анатольевна преподаватель ОБЖ государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
Иркутской области «Черемховский горнотехнический
колледж им. М.И. Щадова» (по согласованию);
- Петушинская
Елена Евгеньевна учитель ОБЖ муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 31» города Ангарска
(по согласованию);
- Сенокосов
Алексей Львович учитель ОБЖ муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения города Иркутска
средняя общеобразовательная школа
№ 57 (по согласованию);
- Тухта
Сергей
Александрович доцент кафедры географии, безопасности
жизнедеятельности и методики Педагогического
института федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Иркутский государственный
университет» (по согласованию);
- Хасьянов
Владимир
Борисович старший преподаватель кафедры географии,
безопасности жизнедеятельности и методики
Педагогического института федерального
государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Иркутский
государственный университет» (по согласованию);
- Шавейко
Ирина Германовна учитель ОБЖ муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения города Иркутска
средняя общеобразовательная школа
№ 11 с углубленным изучением отдельных предметов
имени И.А. Дрица (по согласованию).