



Голубев Сергей Константинович
Голубев Андрей

«Отцы и дети»

Каждый родитель гордится своим ребенком, старается поддержать и обеспечить ему счастливое и беззаботное детство, создать ему маленький островок воспоминаний, в который он, будучи взрослым, в череде сложных дней, может вернуться и отогреться.

Когда моему сыну было полтора года, я, желая воспитать в нем силу духа и физическую силу привел его на занятия спортивной гимнастикой в восьмую школу к Александру Ивановичу Саенко. Мой малыш, только научившийся ходить, саботировал занятия громкими криками и отказом от выполнения упражнений, но мы методично, каждые выходные продолжали водить его на занятия и это дало результат – через несколько месяцев он бежал с удовольствием.

Потом мир погрузился в пандемию, самоизоляцию и прочие ограничения. Мы дома придумывали разные занятия и физические упражнения, разрисовывали в детской комнате стены и расклеивали картинки, придумывали веселые конкурсы и соревнования на ловкость.

Осенью 2020 года открылась детская спортивная секция «KINDER SPORT» и, конечно же, мы были в первых рядах желающих попасть на занятия. Когда ребенку были предложены занятия спортом в новой секции, он с настороженностью и волнением отнесся

к новым занятиям. Но быстро освоился и каждые выходные мы стали проводить в Доме спорта «Юность».

Осенью 2021 года я нашел объявление о наборе в группу по изучению английского языка, и ребенок был записан на занятия. Пять дней в неделю ребенок стал посещать занятия по английскому языку, а дома весело напевал нам выученные песенки.

Весной 2022 года в нашу жизнь ворвались бальные танцы. Казалось, что в строго распланированное время дополнительных занятий добавить еще и занятия танцами было невозможно. Но нет нашлось время и для них! Танцевальные будни вихрем закружили в конкурсах, фестивалях, занятиях и первых бунтах ребенка, который после большой нагрузки при подготовке к фестивалю хотел сдаться со словами: «Я больше не хочу! Я больше не буду ходить на танцы! Это сложно!». Пришлось собрать всю свою родительскую мудрость и дар убеждения, чтоб уговорить его не бросать начатое дело. То дело, от занятия которым у него горят глаза и переполняет восторг. Так в августе наш юный танцор оказался на спортивно-танцевальных сборах в городе Красноярске! Две недели танцев, самостоятельности и спортивных тренировок дали свои плоды, домой сын вернулся совсем другим – большим и самостоятельным.

Сейчас расписание дополнительных занятий мы расписываем на месяц в специальном календаре и если следовать ему, то у ребенка в неделю нет ни одного дня, свободного от дополнительных занятий. Иногда у него несколько дополнительных занятий в один день, например, в четверг по расписанию занятия английским языком и спортивная секция «KINDER SPORT» или в понедельник два часа занятий танцами. И нет, здесь сейчас не стоит думать, что родители заставляют его заниматься всем этим вопреки его воли и желанию! Он выбирает это сам, каждый день! Впервые привести его на занятия гимнастикой и водить вопреки его слезам было моим решением, сейчас выбор занятий и их список зависит от него.

Так в прошлом году, волей случая, мы не успели записаться на кружок по шахматам в детском саду, так он спустя год вспоминает, что это случилось из-за меня. В этом году он решил не надеяться на родителей и самостоятельно попросил воспитателя записать его на занятия шахматами.

Первое знакомство с шахматами случилось, когда Андрею было примерно четыре года. Он достал из шкафа шахматы и с энтузиазмом раскидал их по всей комнате! Становясь старше, он все с большим интересом рассматривал черно-белую шахматную доску и шахматные фигуры. Я ему рассказывал о том, что шахматы — это спортивная игра, что проводятся шахматные турниры, и что в подростковом возрасте я играл в шахматы, что они развивают ум и логическое мышление. Мы потихоньку стали изучать фигуры, ходы, и

ребенок периодически стал доставать шахматы с вопросом: «Папа, давай поиграем?» Я его учил и продолжаю учить, как правильно ходить разными фигурами, предвидеть ходы соперника и принимать решения. В сложных ситуациях в игре он забавно спрашивает: «Куда бежать?», что означает просьбу о помощи и я ему подсказываю какой фигурой и куда лучше сходить.

Однажды я взял его на зимнюю спартакиаду трудовых коллективов, где я принимал участие в шахматном турнире и занял призовое место. Когда на награждении мне вручили медаль, восторг ребенка было не передать словами! Мою медаль он долго рассматривал и примерял на себя, а потом спросил: «Папа, а у меня будут когда-нибудь свои медали?» «Конечно будут!» - не сомневаясь ответил я. И вот когда он получил свои первые медали за участие в танцевальных фестивалях, он отдал мне мою медаль со словами: «Теперь у меня есть свои!» А в детской комнате появилась его персональная медальница.

Наша жизнь похожа на шахматы: мы также планируем, просчитываем свои действия и их последствия. Играя с ребенком в шахматы, я учу его принимать решения, делать самостоятельные ходы и принимать их последствия. Он еще учится, делает свои первые шаги, достигает своих маленьких, но важных целей, планирует занятия на выходные и очень переживает, если что-то идет не по плану, порой он ошибается, падает, грустит, вредничает и плачет, но мы всегда находим выход из сложной ситуации, действием или советом, своим примером. Но уже сейчас каждый ход – это его ход, а каждый результат – это его опыт, пусть учится, а я, как и всегда, рядом.

Я горжусь своим ребенком, его активностью, любознательностью, настойчивостью, его детской амбициозностью и упорством. Но каждый его шаг сейчас – это наши действия и шаги в прошлом. Если мама развивала в нем творческое начало, то моим приоритетом было физическое и интеллектуальное воспитание. И когда ребенок увлекался роботами, мы покупали роботов и знали их всех по именам, когда он собирал пазлы, мы собирали их с ним на скорость, когда он увлекся мультиками из пластилина, мы всей семьей лепили героев для них, когда он увлекся коньками, кататься на коньках училась вся семья, а я даже впервые приобрел себе коньки. Чем бы ни занимался ребенок, мы всегда были рядом.

Совсем недавно на просторах Интернета я прочитал такие слова: «Не хочу, чтобы мои дети, попав в сложность, думали: «Отец меня убьет!» Я хочу, чтобы их первой мыслью было: «Надо позвонить отцу». Я не хочу быть грозным родителем, ведь воспитание держится не на страхе. Я хочу, чтоб в сложных ситуациях ребенок знал, что у него есть отец и ему есть к кому прийти со своими переживаниями, что от него не отмахнутся и уж тем более не наругают, а помогут и поддержат. Ведь для чего, если ни для поддержки и опоры нужны родители?!

