

**Аналитическая справка по итогам
проверки образовательных учреждений
Иркутской области по вопросам
организации профилактической работы с
обучающимися, склонными к
суицидальным проявлениям**

Докладчик

Солдатова Г.Е., начальник
отдела психолого-
педагогического и социального
сопровождения МКУ «ЦРО»

Направления деятельности ОУ по профилактике суицидальных проявлений среди несовершеннолетних

- организация работы психолого-педагогических служб ОУ;**
- организация и проведение работы с детьми «группы риска»;**
- учет детей с суицидальным поведением;**
- профилактическая работа педагога-психолога с обучающимися-одноклассниками, друзьями суицидента**

Особое внимание было обращено

- Обеспеченность ОУ педагогами-психологами, социальными педагогами и организации повышения их квалификации;
- Работа психолого-педагогических консилиумов в ОУ;
- Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на профилактических учетах.

Выявленные проблемы

- Отсутствие в ОУ педагогов-психологов.

Деятельность по организации мониторинга, проведению консультативной работы, бесед организуется классными руководителями, социальными педагогами, заместителями руководителей по ВР, по УВР;

-должностная инструкция заместителей руководителей по ВР, по УВР, педагогов-психологов, социальных педагогов частично соответствует выполняемому функционалу (в некоторых ОУ в должностной инструкции заместителя руководителя по ВР, по УВР отсутствуют обязанности по организации профилактической работы с несовершеннолетними)

Выявленные проблемы

- Воспитательная работа носит стихийный характер (календарные планы воспитательной работы и планы классного руководителя не взаимосвязаны);
- Профилактическая работа носит фрагментарный характер (после завершения суицида первое мероприятие было проведено спустя 3 недели)
- Планы не утверждены директором;
- Отсутствует проблемно-ориентированный анализ результатов профилактической деятельности в ОУ, не используются мониторинговые исследования, диагностические процедуры, анкетирование;

Выявленные проблемы

- Не прослеживается система в проведении мероприятий, направленных на профилактику конфликтов, буллинга, формирование благоприятной детской среды в классном, школьном коллективе;
- Обучающиеся «группы риска» системно не выявляются, индивидуальные программы (планы) сопровождения не разрабатываются и не реализуются;
- В разработанных индивидуальных планах профилактической работы не учитывается уникальность проблемной ситуации каждого ребенка

Выявленные проблемы

- Проводимая работа с обучающимися «группы риска» и ее результаты не рассматриваются на психолого-педагогическом консилиуме, т.к. ППк не используется для работы с детьми с признаками суицидального поведения;
- В документации педагога-психолога (журнале консультаций) не отражаются проблемы обращений и данные письменные рекомендации субъектам профилактики (родителям, обучающимся, педагогам), что не позволяет оценить эффективность данных рекомендаций и отследить динамику в изменениях психоэмоционального состояния ребенка

Выявленные проблемы

-Не осуществляется контроль деятельности психолого-педагогической службы.

Предложения руководителям ОУ(подвергшихся мониторингу)

- Привести в порядок документацию педагогов-психологов;
- Привести в соответствие должностные инструкции педагога-психолога, социального педагога, заместителей руководителей по ВР, по УВР.
-

Рекомендовать руководителям ОУ Иркутской области

1.Привести в соответствие календарные планы воспитательной, профилактической работы с учетом проводимых мониторинговых исследований среди обучающихся и диагностических процедур. Включить мероприятия, направленные на профилактику буллинга, детских конфликтов и развитие детских коллективов (до 20 февраля 2022 года)

2.Систематизировать профилактическую работу, исходя из проблемного анализа. Использовать ресурс ППк не только в работе с детьми, испытывающими трудности в обучении, но и с детьми, склонными к суицидальному поведению (в течение 2021-2022 уч.г)

Рекомендовать руководителям ОУ Иркутской области

3. Организовать с привлечением психологических служб проведение в ОУ родительских лекториев с применением тренинговых технологий по коррекции детско-родительских отношений (*в течение 2021-2022 уч.г.*)

Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления

1. Усилить контроль за организацией комплексной и системной профилактической работы, направленной на профилактику детских суицидов в ОУ.

2. Особое внимание уделить системе повышения квалификации специалистов в области профилактики социально-негативных проявлений среди несовершеннолетних, в частности-профилактики суицидального поведения.

3. Организовать проведение в ОУ:

-психологической диагностики обучающихся в целях выявления фактов суицидального поведения и оказания экстренной психолого-педагогической помощи несовершеннолетним, в ней нуждающимся. (результаты направить в МинОбр до 10.10.2022г.)

Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления

-родительских лекториев, индивидуальных консультаций и т.д., направленных на разрешение семейных конфликтов, а также на нормализацию детско-родительских отношений (*результаты в МинОбр до 10.006.2022г*);

-провести анализ профессиональных дефицитов и потребности в курсах повышения квалификации специалистов социально-психологических служб, классных руководителей по вопросам отклоняющегося поведения несовершеннолетних. Направить запрос в министерство образования Иркутской области на проведение в 2022-2023 учебном году требуемых курсов повышения квалификации (*До 01.05.2022г*)