

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
ГОРОД УСТЬ-ИЛИМСК



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА УСТЬ-ИЛИМСКА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 10.08.2023г. № 464

О проведении в городе Усть-Илимске муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году

В целях привлечения внимания широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к проблемам развития дошкольного образования в современных социально-экономических условиях, поддержки талантливых, творчески работающих педагогов, формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога дошкольного образовательного учреждения и утверждения приоритетов дошкольного образования в городе Усть-Илимске, в соответствии с Положением о порядке и условиях проведения Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», утвержденно приказом Министерства просвещения Российской Федерации по согласованию с Профсоюзом работников народного образования и науки Российской Федерации № 367 от 16.05.2023г., руководствуясь статьями 34, 36, 39, 43, 51 Устава муниципального образования город Усть-Илимск, Положением о расходовании средств бюджета города на проведение общегородских и ведомственных мероприятий в муниципальном образовании город Усть-Илимск, утвержденным постановлением Администрации города Усть-Илимска от 23.03.2015г. № 219, –

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Провести в городе Усть-Илимске муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году в период с 15 января 2024 года по 16 февраля 2024 года.
2. Утвердить Положение о проведении в городе Усть-Илимске муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году согласно приложению.
3. Разместить настоящее постановление на официальном сайте Администрации города Усть-Илимска.

И.о. главы Администрации города

Э.В. Симонов

Положение о проведении в городе Усть-Илимске муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году

Глава 1. Общие положения

1. Настоящее Положение о проведении в городе Усть-Илимске муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году (далее – Положение, конкурс) определяет порядок и условия проведения в городе Усть-Илимске муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году среди педагогических работников муниципальных образовательных учреждений в городе Усть-Илимске, реализующих образовательные программы дошкольного образования (далее соответственно – педагогические работники, дошкольные образовательные учреждения).

2. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, на развитие новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

3. Задачи конкурса:

1) выявление инновационных методов, средств и технологий дошкольного образования;

2) выявление лучших педагогических работников, их поддержка и награждение;

3) повышение престижа труда педагогических работников в дошкольных образовательных учреждениях;

4) выявление и распространение педагогических практик дошкольного образования, получивших признание профессионального сообщества.

4. Учредителем конкурса является Администрация города Усть-Илимска.

5. Организатором конкурса является Комитет образования Администрации города Усть-Илимска.

Глава 2.

Организационный комитет, жюри конкурса

6. Для организационно-методического обеспечения и проведения конкурса создается организационный комитет (далее – оргкомитет), который состоит из председателя, заместителей председателя, секретаря и членов оргкомитета.

Состав оргкомитета утверждается приказом Комитета образования Администрации города Усть-Илимска.

7. Оргкомитет:

1) обеспечивает информационное сопровождение конкурса на официальном сайте Комитета образования Администрации города Усть-Илимска (далее – сайт конкурса);

2) принимает документы на участие в конкурсе;

3) устанавливает место, сроки проведения этапов конкурса и торжественного мероприятия финала конкурса;

4) формирует жюри первого (заочного) этапа конкурса;

5) осуществляет документационное обеспечение проведения конкурсных испытаний.

8. Для оценивания конкурсных испытаний создается:

1) жюри первого (заочного) этапа, оценивающего конкурсные испытания первого (заочного) этапа;

2) жюри второго (очного) этапа, оценивающего конкурсные испытания второго (очного) этапа.

9. Состав жюри первого (заочного) этапа формируется из работников Комитета образования Администрации города Усть-Илимска, Муниципального казенного учреждения

«Центр развития образования», Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества», педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, представителей общественности и утверждается приказом Комитета образования Администрации города Усть-Илимска.

10. Состав жюри второго (очного) этапа формируется из представителей органов местного самоуправления муниципального образования город Усть-Илимск, работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений, представителей общественности города Усть-Илимска и утверждается постановлением Администрации города Усть-Илимска.

Глава 3. Участники конкурса

11. Принять участие в конкурсе могут педагогические работники дошкольных образовательных учреждений, победители дошкольного этапа конкурса, проведенного в дошкольных образовательных учреждениях.

12. Победителю конкурса предоставляется право участвовать в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году, который проводится министерством образования Иркутской области.

13. Выдвижение педагогических работников дошкольных образовательных учреждений для участия в конкурсе осуществляется с их согласия дошкольными образовательными учреждениями, в которых они работают, путем представления в оргкомитет следующих документов:

- 1) заявления на участие в конкурсе в установленной форме (приложение № 1 к настоящему Положению);
- 2) анкеты педагогического работника в установленной форме (приложение № 2 к настоящему Положению).

Глава 4. Порядок проведения конкурса

14. Конкурс проводится в два этапа:

1) первый (заочный) этап, который включает в себя два конкурсных испытания: «Интернет-портфолио»; «Визитная карточка «Я – педагог».

2) второй (очный) этап, который включает в себя четыре конкурсных испытания: «Моя педагогическая находка»; «Педагогическое мероприятие с детьми»; «Мастерская педагога»; «Педагогические дебаты».

15. Проведение конкурса и критерии оценки всех конкурсных испытаний определены в Приложении № 3 к настоящему Положению.

Глава 5. Подведение итогов и награждение

16. По итогам конкурсных испытаний первого (заочного) и второго (очного) этапов выстраивается общий рейтинг участников и определяется победитель конкурса – первый участник в рейтинге, также определяются лауреаты и номинанты конкурса.

17. Общие итоги конкурса подводит жюри первого (заочного) этапа конкурса с учетом оценочных листов жюри второго (очного) этапа конкурса.

18. Объявление и награждение победителя, лауреатов, номинантов и участников конкурса осуществляется на торжественном мероприятии финала конкурса. Победителю, лауреатам и номинантам конкурса вручаются сертификаты на выплату денежной премии.

19. Призовой фонд конкурса распределяется следующим образом:

- 1) 1 место – победитель: денежная премия в размере 100 000 рублей;
- 2) 2 и 3 места – лауреаты конкурса: денежная премия в размере 30 000 рублей каждому лауреату конкурса;
- 3) номинанты конкурса: номинация «Новые имена»: денежная премия в размере 20 000 рублей; номинация «Традиции и новаторство в образовании»: денежная премия в размере 20 000 рублей.

Денежные премии победителя, лауреатов и номинантов конкурса подлежат налогообложению налогом на доходы физических лиц в соответствии с законодательством Российской Федерации.

20. Призовой фонд конкурса финансируется за счет средств бюджета муниципального образования город Усть-Илимск.

21. Все участники конкурса награждаются дипломами по установленным формам в соответствии с приложением № 4 к настоящему Положению.

Глава 6. Порядок выплаты денежных премий

22. В течение 5 рабочих дней со дня подведения итогов конкурса Комитет образования Администрации города Усть-Илимска издает приказ о выплате денежных премий победителю, лауреатам и номинантам конкурса.

23. Перечисление денежных премий победителю, лауреатам и номинантам конкурса производится Комитетом образования Администрации города Усть-Илимска не позднее 30 календарных дней со дня издания приказа о выплате денежных премий.

И.о. управляющего делами

Л.П. Черепанова

Приложение № 1
к Положению о проведении в городе Усть-Илимске муниципаль-
ного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспи-
татель года России» в 2024 году, утвержденному постановлением
Администрации города Усть-Илимска 10.08.2023г. № 464

В оргкомитет конкурса

(фамилия, имя, отчество педагогического работника в
родительском падеже)

(занимаемая должность согласно записи в трудовой
книжке)

(полное наименование муниципального дошкольного
образовательного учреждения, в котором осуществля-
ет трудовую деятельность педагогический работник)

**Заявление на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель
года России» в 2024 году**

Я, _____

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспита-
тель года России» в 2024 году и прошу принять документы для участия в муниципальном
этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году.

« ____ » _____ год

(подпись) / _____
расшифровка подписи (Ф.И.О.)

Также, даю согласие на обработку персональных данных (публикацию персональных дан-
ных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»).

В соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-
ФЗ «О персональных данных» даю согласие оператору муниципального этапа Всероссий-
ского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году (далее – Кон-
курс) – Комитету образования Администрации города Усть-Илимска, расположенному по
адресу: г. Усть-Илимск, ул. Мечтателей, 28 (далее – Оператор), на автоматизированную, а
также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а
именно:

совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от
27 июля 2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных
данных:

фамилия, имя, отчество;

пол, возраст;

дата и место рождения;

паспортные данные;

семейное положение;

адрес регистрации по месту жительства и адрес фактического проживания;

номер телефона (домашний, мобильный);

данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке,

сведения о повышении квалификации;

профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;

фото- и видеоизображение.

Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», следующих персональных данных:

фамилия, имя, отчество;

пол, возраст;

дата и место рождения;

семейное положение;

данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;

профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;

фото- и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

организации и проведения Конкурса;

обеспечения моего участия в Конкурсе;

формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;

создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения Российской Федерации, и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

« » год

(подпись) / _____
расшифровка подписи (Ф.И.О.)

Анкета педагогического работника

1. Фамилия		2. Имя	
3. Отчество		4. Гражданство	
5. Место работы. Полное наименование и адрес организации (с указанием индекса, области, населенного пункта, юридического адреса, телефона)			
6. Пол	7. Дата рождения	8. Домашний адрес (адрес места жительства (регистрации) с указанием индекса, области, населенного пункта). Домашний, рабочий и мобильный телефоны)	
9. Место рождения			
(республика, край, область, округ, город, район, поселок, село, деревня)			
10. Образование			
(полное наименование образовательной организации, год окончания)			
11. Квалификационная категория, срок действия			
12. Занимаемая должность			
13. Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)			
14. В каких возрастных группах в настоящее время работаете			
15. Почетные звания и награды (наименования и даты получения)			
16. Послужной список (места и стаж работы за последние 5 лет)			
17. Адрес персонального интернет-ресурса			
18. Участие в работе методического объединения			
19. Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)			
20. Личная электронная почта			
21. Рабочая электронная почта			
22. Адрес сайта образовательной организации, реализующей образо-			

вательную программу дошкольного образования, в Интернете	
23. Конкурсное задание второго (очного) этапа «Педагогическое мероприятие с детьми»	
Направление, образовательная область, форма	
Возрастная группа детей	
Необходимое оборудование	
24. Педагог рекомендован на участие в конкурсе	
(образовательная организация)	
25. Ф.И.О. руководителя организации	<p>_____ / _____</p> <p>(подпись) (расшифровка подписи (Ф.И.О.))</p> <p>« _____ » _____ 20__ г.</p>
26. Ф.И.О. педагогического работника	<p>_____ / _____</p> <p>(подпись) (расшифровка подписи (Ф.И.О.))</p> <p>« _____ » _____ 20__ г.</p>

Критерии конкурсного отбора муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году

Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году (далее – Конкурс) проводится в два этапа: первый (заочный) этап и второй (очный) этап.

1. Первый (заочный) этап включает в себя два конкурсных испытания:

«Интернет-портфолио»;

«Визитная карточка «Я – педагог».

1.1. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт (блог, аккаунт в социальной сети), размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы, использование конкурсантом электронных образовательных и информационных ресурсов, формы его коммуникации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» – 26 баллов. Критерии оценки конкурсного испытания представлены в таблице 1.

Таблица 1

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	2	3	4	5
1.	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1	содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений	0-2
		1.2	информационный контент, представленный для родителей (законных представителей) воспитанников, содержит, доступен для понимания, актуален	0-2
		1.3	содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-2
		1.4	содержание материалов направлено на решение воспитательных задач	0-2
		1.5	материалы имеют практико-ориентированный характер	0-2
		1.6	материалы представляют интерес для профессио-	0-2

			нального сообщества	
		1.7	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-2
2.	Характеристики ресурса	2.1	обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-2
		2.2	представлен контент, направленный на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников, предусмотрена возможность осуществления обратной связи	0-2
		2.3	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-2
		2.4	материалы регулярно обновляются	0-2
		2.5	визуальное удобство восприятия информации, стилевое единство разделов, художественное оформление, адекватность цветового решения	0-2
		2.6	отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-2
Итоговый балл				0-26

1.2. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: видеоролик размещается конкурсантом на интернет платформе, рекомендованной Министерством просвещения Российской Федерации, ссылка для просмотра размещается в анкете участника Конкурса. Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; разрешение – 1920*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла – mp4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» – 10 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания представлены в таблице 2.

Таблица 2

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	2	3	4	5
1.	Информативность и содержательность	1.1	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами	0-2
		1.2	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-2
		1.3	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-2
2.	Представление	2.1	соблюдается соответствие видеоряда содержа-	0-2

	информации		нию, качество видеоряда, звука, сочетание цветовых и световых эффектов, синхронизация музыки и изображения, видеопереходы	
		2.2	видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0-2
Итоговый балл				0-10

2. Второй (очный) этап включает в себя пять конкурсных испытаний:

- «Моя педагогическая находка»;
- «Педагогическое мероприятие с детьми»;
- «Мастерская педагога»;
- «Педагогические дебаты».

2.1. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания – до 20 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; ответы на вопросы жюри – до 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» – 32 балла.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания представлены в таблице 3.

Таблица 3

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	2	3	4	5
1.	Методическая грамотность	1.1	обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики	0-2
		1.2	выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/ метода/ приема	0-2
		1.3	обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/ метода/ приема	0-2
		1.4	выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.5	представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.6	демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0-2
		1.7	демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0-2
		1.8	демонстрирует понимание места и значения кон-	0-2

			кретного способа/метода/приема в своей методической системе	
		1.9	демонстрирует возможность использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) при решении своих педагогических задач	0-2
2.	Культура презентации	2.1	представляет информацию целостно и структурированно	0-2
		2.2	конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
		2.3	использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		2.4	не допускает речевых ошибок	0-2
		2.5	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		2.6	ИКТ помогают наиболее полно раскрыть тему, служат иллюстрацией к выступлению, оформление соответствует теме, не препятствует восприятию содержания	0-2
		2.7	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
Итоговый балл				0-32

2.2. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

Формат конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Организационная схема конкурсного испытания: тема занятия, возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой. Список тем определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием образовательного учреждения и утверждается Оргкомитетом Конкурса до начала заключительного этапа. Проведение конкурсантом педагогического мероприятия по теме и/или с возрастом детей, которые не соответствуют теме и возрастной группе, определенным жеребьевкой, не оценивается.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации. Количественный состав воспитанников в конкурсной группе – 12-15 человек. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент конкурсного испытания – 30 минут (проведение мероприятия – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – 60 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания представлены в таблице 4.

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	2	3	4	5
1.	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1	обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО	0-2
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3	выстраивает педагогическое мероприятие в соответствии с поставленными целями	0-2
		1.4	реализует воспитательные возможности содержания	0-2
		1.5	создает условия для речевого/социально-коммуникативного/физического/художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
		1.6	реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
2.	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	использует приемы привлечения внимания воспитанников	0-2
		2.2	использует приемы удержания внимания воспитанников	0-2
		2.3	использует приемы поддержки инициативы воспитанников	0-2
		2.4	использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников	0-2
		2.5	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.6	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
3.	Организационная культура	3.1	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2	мотивированно использует/не использует раздаточный материал и ТСО	0-2
		3.3	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.4	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		3.5	соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4.	Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		4.2	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
		4.3	соблюдает этические правила общения	0-2
		4.4	не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		4.6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	
5.	Рефлексивная культура (на этапе	5.1	оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2

самоанализа)	5.2	делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия	0-2
	5.3	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
	5.4	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
	5.5	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый балл			0-60

2.3. Конкурсное испытание «Мастерская педагога»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником Конкурса собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

Формат конкурсного испытания:

мастер-класс с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, ее оригинальность, эффективность и тиражируемость;

ответы конкурсантов на вопросы членов жюри по содержанию и целеполаганию представленного мастер-класса, а также общие профессиональные вопросы, актуальные для дошкольного образования.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений лауреатов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания – до 25 минут (выступление конкурсанта – 10 минут, самоанализ – до 5 минут, ответы на вопросы жюри – до 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 6 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастерская педагога» – 64 балла.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания представлены в таблице 5.

Таблица 5

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	2	3	4	5
1.	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
		1.2	формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта	0-2
		1.3	обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	0-2
		1.4	устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-2
2.	Образовательный потенциал мастер-	2.1	акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляе-	0-2

	класса		мого опыта	
		2.2	демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.3	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		2.4	обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
		2.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.6	демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
		2.7	демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов для решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	0-2
		2.8	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
3.	Организационная, информационная и коммуникативная культура	3.1	демонстрирует умения в области передачи собственного опыта	0-2
		3.2	использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		3.3	использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
		3.4	демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта	0-2
		3.5	точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-2
		3.6	обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
		3.7	оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
		3.8	демонстрирует навыки публичного выступления и артистизм	0-2
4.	Обоснование выбора темы «Мастерской» и убедительность суждений	4.1	демонстрирует самостоятельность и продуманность выбора темы мастерской	0-2
		4.2	демонстрирует связь выбранной темы со своей педагогической практикой	0-2
		4.3	научно и практически обосновывает свои суждения	0-2
		4.4	демонстрирует умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	0-2
		4.5	обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	0-2
5.	Аргументированность профессионально-личностной позиции по выбранной теме	5.1	приводит достаточное количество аргументов для понимания собственной позиции по выбранной теме	0-2
		5.2	приводит аргументы, нацеленные непосредственно на обоснование собственной позиции по выбранной теме	0-2
		5.3	аргументирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
		5.4	четко обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности	0-2

6.	Информационная и коммуникативная культура, личностные качества	6.1	отвечает на вопросы конкретно, логично и содержательно	0-2
		6.2	демонстрирует высокий уровень эрудиции	0-2
		6.3	демонстрирует уверенность, способность к импровизации, психологическую устойчивость	0-2
Итоговый балл				0-64

2.4. Конкурсное испытание «Педагогические дебаты»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами профессионального кругозора и навыков публичного выступления, умения грамотно, аргументированно и содержательно вести конструктивный диалог в ситуации профессионального общения.

Формат конкурсного испытания: обсуждение конкурсантов с участием модератора проблемных задач, тенденций и стратегических направлений развития дошкольного образования, представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально организованном пространстве в присутствии членов жюри, всех участников Конкурса, представителей средств массовой информации. Ход дебатов регулируется модератором (ведущим). Темы дебатов доводятся до сведения конкурсантов за сутки до проведения мероприятия.

Регламент конкурсного испытания: 90 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 2 баллов – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогические дебаты» – 22 балла.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания представлены в таблице 6.

Таблица 6

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	2	3	4	5
1.	Ценностные ориентиры профессиональной деятельности	1.1	демонстрирует знание и понимание государственной политики в области дошкольного образования	0-2
		1.2	четко излагает профессионально-личностную позицию	0-2
		1.3	демонстрирует знание и понимание современных тенденций развития дошкольного образования	0-2
		1.4	демонстрирует готовность к профессиональному совершенствованию и личностному росту	0-2
2.	Умение вести профессиональный диалог	2.1	демонстрирует понимание обсуждаемых вопросов и свободное владение темой	0-2
		2.2	удерживает тему обсуждения в фокусе внимания	0-2
		2.3	выявляет проблему и предлагает конструктивные и реалистичные пути ее решения	0-2
		2.4	опирается на психолого-педагогические знания и практический опыт, оперирует достоверными фактами	0-2
3.	Коммуникативная и	3.1	демонстрирует ораторские качества и арти-	0-2

	речевая культура, личностные качества		стизм	
		3.2	демонстрирует стрессоустойчивость, уверенность в себе, готовность к импровизации	0-2
		3.3	соблюдает этические правила профессиональной коммуникации, грамотность речи	0-2
Итоговый балл				0-22

Форма 1

Администрация города Усть–Илимска

ДИПЛОМ
награждается

Ф.И.О.

победитель муниципального этапа
Всероссийского профессионального
Конкурса «Воспитатель года России»
в 2024 году

Мэр города

А.И. Шекина

Администрация города Усть – Илимска

ДИПЛОМ
награждается

Ф.И.О.

лауреат муниципального этапа
Всероссийского профессионального
Конкурса «Воспитатель года России»
в 2024 году

Мэр города

А.И.Щекина

Форма 3

Администрация города Усть – Илимска

ДИПЛОМ
награждается

Ф.И.О.

победитель в номинации «Новые имена»
муниципального этапа
Всероссийского профессионального
Конкурса «Воспитатель года России»
в 2024 году

Мэр города

А.И. Щекина

Форма 4

Администрация города Усть – Илимска

ДИПЛОМ
награждается

Ф.И.О.

победитель в номинации
«Традиции и новаторство в образовании»
муниципального этапа
Всероссийского профессионального
Конкурса «Воспитатель года России»
в 2024 году

Мэр города

А.И. Щекина