

*Аннотация к методической разработке урока/занятия*

Название материала	Интегрированное занятие по окружающему миру, математике и литературному чтению
Тема урока	Мир, в котором я живу. Байкал – жемчужина Сибири.
Предмет	Окружающий мир
Класс/группа	3
Автор/ы урока/занятия (ФИО, должность)	Лыкова Елена Васильевна, учитель начальных классов; Габрина Наталья Николаевна, учитель начальных классов
Образовательное учреждение	МБОУ «СОШ № 2»
Город/поселение	Г. Усть-Илимск
Краткое описание краткое описание представленного урока/занятия, дающее представление о месте урока/занятия в учебной программе, об использованных методах и приемах, в т.ч. инновационных, обозначить актуальность выбранной темы, аргументацию выбора формы проведения, результативность, и т.д.	<p>Место урока в программе: программа окружающего мира, 3 класс, раздел «В поисках Всемирного наследия». Данное занятие проведено в системно-деятельностном подходе, что соответствует требованиям ФГОС. Использована технология решения проектных задач. Материал, использованный на уроке, соответствует возрастным особенностям детей. Для достижения целей урока и развития познавательной активности школьников использована эмоциональная мотивация - организация урока в форме научной экспедиции и ИКТ. Этапы урока логически взаимосвязаны между собой. Прослеживается связь содержания материала с потребностями и интересами учащихся за счет обращения к индивидуальному опыту и практической направленности. Содержание материала активизирует учебную деятельность учащихся, способствует формированию универсальных учебных действий. Система заданий (действий) направлена на поиск лучшего пути достижения результата в виде реального «продукта». Выбранная структура урока рациональна для решения поставленных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— формирование гордости за свой край</li> <li>— развитие навыков работы в группе, работа с текстом, его анализ и оформление полученной информации в таблицы и схемы</li> <li>— формирование понятий эндемики, формирование знаний о разнообразии флоры и фауны Байкала, особенности Байкала</li> </ul>