**Список приоритетных направлений и тем индивидуальных проектов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Направление  | Тематика индивидуальных проектов |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Естественно-научное направление (физика, химия, биология, экология)  | Основы современных технологий |
| Химия и химические технологии. Современные технологии целлюлозно-бумажной промышленности.  |
| Проблемы загрязнения окружающей среды |
| Энергосбережение  |
| Экология и науки о растениях, лесоразведение и лесовосстановление. Сертификация леса.  |
| Биология и биотехнологии |
| 2 | Инженерные науки | Компьютерные технологии в автоматизации и робототехнике |
| Прикладная механика и машины будущего |
| Интеллектуальные компьютерные системы |
| 3 | Информационные технологии | Цифровые технологии в образовании |
| Цифровые технологии в производстве |
| Информатика, вычислительная техника, телекоммуникации |
| Умные машины, робототехника |
| 4 | Исследования в области социальных и гуманитарных наук. Социально-образовательные проекты |  История города Усть-Илимска, Усть-Илимского района, АО «Группа «Илим».  |
| Экономика и предпринимательство.  |
| Развитие социальной инфраструктуры города Усть-Илимска и Усть-Илимского района. |
| Профориентация и профессиональное самоопределение детей и молодежи. Кадровый потенциал города Усть-Илимска (Усть-Илимского района). Развитие карьеры молодежи : проблемы и перспективы. |
| Экологическое воспитание и образование  |
| Биология и биотехнологии |
| Экономика и предпринимательство |
| Экологическое воспитание и образование |
| Прикладное искусство и дизайн |

**Перечень критериев оценки индивидуального проекта участника Конкурса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Критерииоценки проекта | Количество баллов |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Проект соответствует списку приоритетных направлений и тем  | 0 – не соответствует | - | 5 – соответствует  |
| 2 | Соответствие темы проекта заявленному типу | 0 – не соответствует  | - | 3 – соответствует  |
| 3 | Аргументированное обоснование выбора темы, актуальность темы раскрыта | 0 – не обосновано | 2 – частично обосновано | 4 – полностью обосновано  |
| 4 | Проблема, на решение которой направлен проект, сформулирована аргументировано  | 0 – не обосновано | 2 – частично обосновано | 4 – полностью обосновано  |
| 5 | Цель проекта сформулирована непротиворечиво, соответствует теме проекта и решаемой проблеме  | 0 – не соответствует | 2 – частично соответствует | 4 – полностью соответствует |
| 6 | Задачи и их последовательность сформулированы непротиворечиво  | 0 – не сформулировано | 2 – частично сформулировано | 4 – полностью сформулировано  |
| 7 | Методы соответствуют задачам проекта, содержание методов раскрыто  | 0 – не соответствуют | 2 – частично соответствуют | 4 – полностью соответствуют  |
| 8 | Результаты проекта не противоречат теме и цели проекта  | 0 – противоречат | 2 – частично противоречат | 4 – не противоречат  |
| 9 | Практическая значимость результатов проекта обоснована  | 0 – не обоснована | 2 – частично обоснована | 5 – полностью обоснована |
| 10 | Рефлексия деятельности над проектом раскрывает уровень сформированности навыков проектной деятельности  | 0 – рефлексия отсутствует  | 2 – средний уровень рефлексии | 4 – высокий уровень рефлексии |
| 11 | Степень реализации проекта  | 1 – не реализован, только план | 3 – реализован частично | 5 – реализован полностью |
| 12 | Соответствие оформление текста доклада требованиям п. 19 Положения о Конкурсе | 0 – не соответствует | 2 – частично соответствует | 4 – полностью соответствует |

Максимальное количество баллов - 50.