

Конспект урока по русскому языку в 6 классе с применением технологии смешанного обучения. Модель «Перевернутый класс».

Фамилия, имя, отчество	Карасева Людмила Николаевна
Место работы	МБОУ «СОШ №15» г. Усть-Илимска Иркутской области
Должность	Учитель русского языка и литературы
УМК	Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др.
Класс	6 класс
Тип урока	Изучение нового материала
Тема урока	Разносклоняемые имена существительные
Цель	Познакомить с особенностями склонения данных существительных
Планируемые результаты	<p>Предметные: научатся распознавать разносклоняемые существительные, писать падежные окончания и суффикс –ен-.</p> <p>Метапредметные: научатся извлекать информацию из текста, продолжат работу над формированием читательской грамотности, обогатят словарный запас, будут учиться осуществлять анализ и выделять существенные признаки изучаемых существительных, закрепят умение строить речевое высказывание в соответствии с изучаемой темой.</p> <p>Личностные: формирование умения работать в группе, оценка своего вклада в совместную работу.</p>
Оборудование	Планшеты, компьютер, экран. Видеоплеер для просмотра видеороликов в формате WMV.
Учебный видеоролик, его характеристика.	Выполнен в программе «Объясняшки». Формат ролика WMV. Разрешение 1920 * 1080 пикселей.

	Объем файла 63,9 МГ. Продолжительность 2мин.20 сек.
--	---

I. Проверка домашнего задания. Дома дети смотрели учебный видеоролик и отвечали на вопрос: «Почему так названы существительные, о которых говорится в ролике? Сколько разносклоняемых существительных?» Выпишите их. Ссылка на видеоролик: <https://cloud.mail.ru/public/2jfN/2jpuDoiki>

Дополнительно можно было изучать материал учебника. Параграф 45 (стр. 136).

Учитель: Какие существительные выписали? Ответьте на поставленные вопросы. (Дети обсуждают ответы, выясняют, что было непонятно). Далее учитель предлагает ролик с песней-запоминалкой, которая поможет запомнить слова и разобраться с их значениями. Ссылка на ролик-запоминалку: <https://cloud.mail.ru/public/464j/3qLbo7rGN>

II. Изучение нового материала. Работа в группах. Группы сформированы по уровню освоения учебного материала: сильные (группа3), средние (группа 2), слабые (группа 1).

Группа 1. Дети работают с учителем, вспоминают изученный дома материал, читают учебник. Находят под руководством учителя ответы на вопросы, выясняют, почему так названа данная группа существительных. Склоняют существительные *племя* и *путь*, записывают, выделяя окончания и суффиксы в данных существительных. Неоднократно читают разносклоняемые существительные с целью запомнить их. Далее самостоятельно в группе выполняют следующее задание.

Задание 1. Записать предложения и выписать словосочетания из предложений с разносклоняемыми существительными указать падеж (Задание предлагается на отдельном листе).

Люди дорожат своим временем. Вождь прикрепил перо на темя. Путники выбрали верный путь. Петя написал свою фамилию и имя.

Выполняется самопроверка и взаимопроверка в группе. Для проверки предлагается карточка с правильным ответом.

Люди дорожат своим временем. (дорожат временем Т.)

Вождь прикрепил перо на темя. (прикрепил на темя В.)

Путники выбрали верный путь. (выбрали путь В.)

Петя написал свою фамилию и имя. (написал имя В.)

Оцените свою работу. Что вызвало затруднение, что хорошо получилось?

Группа 2. Выполняет задания печатного рабочего листа. Рабочие листы лежат на столах. В случае затруднения дети обращаются за помощью к группе или к учителю. Работа в группе начинается с игры. Игра «Кто больше запомнил разносклоняемых существительных?» В течение 3 минут дети объединяются в группы по 2-3 человека и проговаривают друг другу данные существительные, остальные члены группы подсказывают слова и помогают их запомнить. Каждый оценивает себя сам.

Рабочий лист.

Задание 1. Вставьте нужные слова вместо точек.

Верхняя часть головы – это Нечто тяжкое, трудное – это

Приспособление, подвешиваемое на ремне для упора ног наездника – это

Слова для справок: стремя, бремя, темя. (Предлагается карточка для самопроверки).



Задание 2. Поставьте разносклоняемые существительные в нужную форму.

Определи падеж разносклоняемых существительных. Выдели суффиксы.

Подсказку ищи на картинках.

Сколько сейчас ... ? Ветер разносит... одуванчиков. Около ... почётный караул.



(Предлагается карточка для самопроверки).

Задание 3. Выполните упр. 257. Взаимопроверка. Справочный материал лежит на столах.

Задание 4. Вставьте в пословицы разносклоняемые существительные в нужной форме.

Большого (пламя) не задует. Не в золоте богатство, а в добром (имя). В (знамя) твоя честь, а в оружии – слава. От худого (семя) не жди доброго (племя).

В конце работы предлагается карточка-решение для самопроверки задания.

Группа 3. Сначала дети распределяют все слова между собой и составляют предложения с разносклоняемыми существительными, которые должны стоять в косвенных падежах. Работа проверяется в группе, дети заканчивают составление предложений, помогают друг другу. После завершения выполнения



задания работа продолжается в режиме онлайн в приложении learningapps.org. Дети вспоминают разносклоняемые существительные, решают кроссворд. Учитель (в случае затруднения) подсказывает слово, которое должно получиться (существительное).

Предлагается оценить свой вклад в общую работу.

III. Подведение итогов работы. Оценивается результат групповой работы в целом. Желающие могут рассказать о своих результатах.

IV. Домашняя работа. Упр. 258. Выучить слова, с которыми работали на уроке. Подготовиться к диктанту по тексту этого упражнения.

Информационные источники:

<https://i.sunhome.ru/journal/228/mozg-cheloveka-razumnogo-i-neandertalca-v2.orig.gif>

<http://www.reiterdiele-trittau.de/steigbuegel.jpg>

<http://photo.7ya.ru/7ya-photo/2003/1/17/1042805773375.jpg>

<http://www.stihi.ru/pics/2013/05/23/9674.jpg>

<http://www.artleo.com/mini/201106/2929.jpg>

<http://www.cmaf.ru/news/php/img/2504083.jpg>

Ролик-запоминалка

<http://moyaumnichka.ru/wp-content/uploads/2013/04/plemena.jpg>

<http://www.proshkolu.ru/content/media/pic/std/1000000/478000/477345-b378f983678a3655.jpg>

<https://www.pravda-tv.ru/wp-content/uploads/2014/08/818.png>

<https://www.pinterest.co.uk/pin/121526889932676933/>

http://www.bogorodskoe.vyatka.ru/uploads/posts/2013-01/1359039215_4553.jpg

http://thehorses.ru/text/img_text/ezda/horse8.jpg

<http://www.reiterdiele-trittau.de/steigbuegel.jpg>

http://www.factruz.ru/history_mistery/images/neanderthal3.jpg

[http://eastbook.eu/wp-content/uploads/2011/04/2000px-](http://eastbook.eu/wp-content/uploads/2011/04/2000px-Soviet_Znamya_Pobedy_svg.png)

[Soviet_Znamya_Pobedy_svg.png](http://eastbook.eu/wp-content/uploads/2011/04/2000px-Soviet_Znamya_Pobedy_svg.png)

http://img-fotki.yandex.ru/get/24/sedantan.0/0_b36c_dd13ff94_XL

<http://ri-trovarsi.myblog.it/media/02/00/2176345261.gif>

<https://hotplayer.ru/?s=%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BE%20%D0%BD%D1%8F%D0%BD%D1%8F>