

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ  
ГОРОД УСТЬ-ИЛИМСК



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРОДА УСТЬ-ИЛИМСКА**

666683 г. Усть-Илимск, ул. Мечтателей, 28

Тел. №6-21-22, факс (39535) 5-84-88

E-mail: Gorono\_UI@mail.ru

от 23.11.2022г. № 03/3105  
на \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Информационное письмо «О результатах участия в региональном мониторинге по оценке эффективности сопровождения, профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области»

**Уважаемые руководители!**

Управление образования Администрации города Усть-Илимска в соответствии с Приложением № 3 к приказу Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 19.10.2020г. № 594 «Программа организационно-методического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений по обеспечению профессионального самоопределения обучающихся города Усть-Илимска», решением совещания руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений, МАОУ ДО ЦДТ от 23.11.2022г. направляет в Ваш адрес для ознакомления и принятия управленческих решений анализ результатов участия в региональном мониторинге по оценке эффективности сопровождения, профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области, а также адресные рекомендации по результатам анализа.

Приложение на 22 стр.

**Начальник Управления**

**О.Н. Кузнецова**

## **Анализ результатов участия в региональном мониторинге по оценке эффективности сопровождения, профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области**

В рамках исполнения Плана мероприятий («дорожной карты») по реализации Концепции сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области в условиях перехода к цифровой экономике и информационному обществу на период 2021-2025 года, утвержденного распоряжением заместителя Председателя Правительства Иркутской области от 15 июля 2021 года № 47-рзп, в соответствии с информационным письмом Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 14.11.2022г. № 03/2995 «О региональном мониторинге по оценке эффективности сопровождения, профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области» в период с 14.11.2022 года по 14.12.2022 года Управление образования Администрации города Усть-Илимска, муниципальные общеобразовательные учреждения и МАОУ ДО ЦДТ приняли участие в региональном мониторинге по оценке эффективности сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области (далее – профориентационный мониторинг, мониторинг (см. Приложение со сводными данными к анализу результатов).

Целью профориентационного мониторинга являлся анализ состояния работы по содействию профессиональному самоопределению (далее – СПС) детей и молодежи в Иркутской области для разработки адресных рекомендаций по повышению эффективности профориентационной деятельности в регионе.

Задачи профориентационного мониторинга:

- определение степени эффективности деятельности по содействию профессиональному самоопределению в общеобразовательных организациях (далее – ОО), профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО), учреждений высшего образования (далее – ВО) Иркутской области;
- выявление факторов, влияющих на качество деятельности по сопровождению профессионального самоопределения детей и молодежи;
- обеспечение открытости и доступности информации о деятельности по сопровождению профессионального самоопределения детей и молодежи, количественных и качественных результатов мониторинга;
- подготовка адресных рекомендаций, направленных на повышение эффективности профориентационной работы в ОО, ПОО, ВО, органах местного самоуправления муниципальных образований Иркутской области (далее – ОМСУ).

Оценка эффективности системы работы по СПС в 2022 году производилась **по 8 критериям:**

1) Нормативное, информационное, методическое обеспечение деятельности по сопровождению профессионального самоопределения.

Показатели характеризуют наличие единого нормативно-правового и информационно-методического поля (регионального, муниципального, локального уровня), обеспечивающего условия для подготовки детей и молодежи к самостоятельному и ответственному профессиональному самоопределению.

2) Финансовое обеспечение системы сопровождения профессионального самоопределения.

Показатели характеризуют наличие в действующих целевых региональных и муниципальных программах финансируемых мероприятий по развитию системы профессиональной ориентации обучающихся на региональных муниципальных уровнях.

3) Инфраструктурное обеспечение системы сопровождения профессионального самоопределения.

Показатели характеризуют развитие региональной и муниципальной инфраструктуры сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, включая формирование материально-технической базы, необходимой для организации профориентационных стажировок, реализации профессиональных проб и других практикоориентированных форматов профессионального самоопределения.

4) Кадровая обеспеченность системы сопровождения профессионального самоопределения.

Показатели характеризуют обеспеченность всеми категориями специалистов, занимающихся деятельностью по направлению сопровождения профессионального самоопределения и профориентации детей и молодежи (в том числе лиц с ОВЗ), а также возможность повышения квалификации и переподготовки управленческих, педагогических и иных кадров, включённых в решение профориентационных задач.

5) Преемственность и системность профориентационной работы.

Показатели характеризуют наличие различных направлений и форм профориентационной работы, направленной на формирование и развитие комплекса профориентационно значимых компетенций и становление субъекта самоопределения, охватывающей обучающихся разных возрастов (в том лиц с ОВЗ) и обладающей признаками непрерывности и преемственности.

6) Создание условий для знакомства детей и молодежи с различными сферами профессиональной деятельности.

Показатели характеризуют работу, направленную на ознакомление обучающихся с миром профессий и тех трудовых функций, и задач, которые выполняют специалисты этих профессий. Показатели характеризуют участие в региональных и федеральных проектах.

7) Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями/родителями.

Показатели характеризуют вовлеченность организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, различных предприятий, работодателей в работу по СПС детей и молодежи. Взаимодействие формирует непрерывность и преемственность профориентации, ориентацию на потребности рынка труда.

8) Охват обучающихся программами дополнительного образования.

Показатели характеризуют развитие дополнительного образования детей (в том числе детей с ОВЗ) в регионе с целью выполнения задач профориентации.

В региональном мониторинге по оценке эффективности сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи в Иркутской области приняли участие 100% муниципальных общеобразовательных учреждений, подведомственных Управлению образования Администрации города Усть-Илимска.

Ниже представлен анализ результатов по 8 критериям.

**1) Нормативное, информационное, методическое обеспечение системы СПС:**

В 2022 году оценка по данному критерию осуществлялась по таким показателям, как:

– наличие общедоступной информации о деятельности по СПС;

– наличие муниципальной модели СПС;

– наличие инновационных, пилотных, экспериментальных площадок, участвующих в разработке нового, современного программно-методического обеспечения в сфере СПС.

Согласно полученным данным, в 100% муниципальных образовательных учреждениях (в 2021 году этот показатель составлял также 100%) информация о деятельности по СПС находится в свободном доступе (обновляется не реже, чем 1 раз в месяц) и размещена на официальных сайтах образовательных учреждений, Управления образования Администрации города Усть-Илимска (<http://uiedu.ru/профориентация/>).

В муниципалитете утверждены Концепция деятельности муниципального образования город Усть-Илимск по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (приложение к приказу Управления образования Администрации города

Усть-Илимска от 07.07.2022г. № 556) и программа организационно-методического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений по обеспечению профессионального самоопределения обучающихся города Усть-Илимска» (приложение к приказу Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 19.10.2020г. № 594).

По сравнению с прошлым годом данный показатель увеличился, так как была разработана Концепция.

Важным показателем эффективности деятельности по профориентации является наличие инновационных, пилотных, экспериментальных площадок, участвующих в разработке нового, современного программно-методического обеспечения в сфере СПС. В 2022 году такой площадкой являлась площадка - АО «Группа «Илим», стратегические сессии (приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 16.09.2022г. №665 «О проведении профориентационных мероприятий с учащимися на 2022-2023 учебный год»; приказ Управление образования Администрации города Усть-Илимска №708 от 29.09.2022г. «Об организации и проведении конкурса на присуждение стипендии АО «Группа «Илим» «Энергия лидерства» учащимся общеобразовательных учреждений города Усть-Илимска и Усть-Илимского района.

### **2) Финансовое обеспечение системы СПС:**

Оценка по данному критерию осуществлялась по таким показателям, как:

- наличие в муниципальных программах/проектах/иных документах финансовых средств, закрепленных за направлением работы и/или мероприятиями в сфере СПС;
- наличие в муниципалитете организаций/учреждений, в муниципальное задание которых включена деятельность по СПС детей и молодежи.

Так, по данным мониторинга, в Усть-Илимске на реализацию профориентационных мероприятий заложено финансирование в различных муниципальных программах, проектах и иных документах:

- 18 000 рублей- расходы на профориентационные мероприятия профкабинета МАОУ ДО ЦДТ (наградной материал) (строки 137-155)

- 500 000 рублей - на стипендию АО «Группа «Илим» (конкурс на присуждение стипендии АО «Группа «Илим» «Энергия лидерства» учащимся общеобразовательных учреждений города Усть-Илимска и Усть-Илимского района; цель Конкурса: содействие государственной образовательной политике в сфере выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и **направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся** (приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 23.05.2022г. № 456 «О выплате именных стипендий АО «Группа «Илим»).

Следует отметить, что в муниципальные задания муниципальных общеобразовательных учреждениях не включена деятельность по СПС детей и молодежи. Однако в соответствии с приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 16.09.2022г. № 669 «Об утверждении Положения о распределении стимулирующего фонда оплаты труда руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений» в показатели эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений включена деятельность по СПС детей и молодежи (стр. 15, п. 6.2, 6.3., 6.4.)

### **3) Инфраструктурное обеспечение системы СПС:**

Данный критерий оценивался по таким показателям, как:

- наличие муниципальной организации/структурного подразделения (различной ведомственной принадлежности), ответственного за организационно-техническое сопровождение и координацию профориентационной работы;
- наличие центров по профессиональной ориентации и содействию трудоустройству;
- наличие соглашений между органами занятости населения Иркутской области и центрами содействия трудоустройству в ПОО, ВО.

В Усть-Илимске в муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества» функционирует кабинет профориентации («Положение о кабинете профориентации Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества»), а также действует Координационный совет по сопровождению профессионального самоопределения детей и молодежи в городе Усть-Илимске (приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 06.09.2022г. № 641 «Об утверждении состава Координационного совета по сопровождению профессионального самоопределения детей и молодежи в городе Усть-Илимске на 2022-2023 учебный год»)

#### **4) Кадровая обеспеченность:**

Оценка по данному критерию осуществлялась по таким показателям, как:

- количество и доля управленческих, педагогических кадров образования, занимающихся деятельностью по СПС;
- количество управленческих, педагогических кадров образования, прошедших программу повышения квалификации/переподготовки по СПС в;
- средняя нагрузка и стаж работников, занимающихся деятельностью по СПС;
- наличие мер поощрения, стимулирования специалистов, занимающихся работой по направлению СПС.

Так, по данным мониторинга, доля управленческих, педагогических кадров образования, занимающихся деятельностью по СПС, составила 43,1%% (при средней нагрузке – 1,4). Средний стаж специалистов общеобразовательных организаций – 24,8 лет.

Повышение квалификации по направлению СПС прошли 6 специалистов.

В качестве мер поощрения и стимулирования все участники мониторинга назвали финансовые меры поощрения (стимулирующие выплаты (Приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 16.09.2022г. № 669 «Об утверждении Положения о распределении стимулирующего фонда оплаты труда руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений») и нефинансовые меры (благодарности и грамоты разного уровня). 15 педагогическим работникам объявлена благодарность Управления образования Администрации города Усть-Илимска в рамках реализации трека «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» за оказание содействия в реализации программы организационно-методического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений по обеспечению профессионального самоопределения обучающихся города Усть-Илимска (приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 29.08.2022г. № 609 «Об итогах августовской конференции работников образования города Усть-Илимска в 2022 году «Образование Усть-Илимска: актуальные результаты, главные стратегии, новые ориентиры»).

Следует отметить, что кадровая проблема сохраняется по-прежнему, однако, даже при отсутствии в штатном расписании в ряде общеобразовательных учреждений ставок специалистов, отвечающих за профориентационную работу, данная проблема решается за счет распределения соответствующего функционала за такими специалистами, как учителя-предметники, педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители.

#### **5) Преимущество и системность профориентационной работы:**

Оценка по данному критерию осуществлялась по таким показателям, как:

- охват обучающихся (в том числе с ОВЗ), в отношении которых проводилась диагностика профессиональных предпочтений, готовности к профессиональному выбору и удовлетворенности результатами профориентационной работы;

– участие в мониторинге приоритетных направлений поступления школьников в вузы и СПО, а также выявления и анализа факторов, оказавших влияние на профессиональный выбор первокурсников СПО и вузов (в том числе дети и молодежь с ОВЗ);

– доля обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;

– количество обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;

– учет обучающихся с ОВЗ, поступивших в ПОО;

– наличие курса «Введение в специальность» для обучающихся по программам СПО и студентов вузов на первом году обучения, а также специальных программ для адаптации первокурсников;

– доля трудоустроенных выпускников ПОО, ВО, в том числе по полученной специальности.

Так, по данным мониторинга количество обучающихся, принявших участие в различных диагностиках составило 46,2%.

Из них в исследовании министерства образования Иркутской области о состоянии профессиональных планов и уровня готовности выпускников 9,11 классов к профессиональному выбору приняли участие 314 чел., из них 48 чел. с ОВЗ (АППГ- 532).

В рамках ФП «Билет в будущее в диагностике приняли участие 383 школьника, из них 52 чел. с ОВЗ (АППГ- 628).

Локально (на уровне общеобразовательных учреждений, МАОУ ДО ЦДТ) 1425 школьников прошли диагностику профессиональных интересов и склонностей (АППГ - 497).

Обратимся к некоторым результатам мониторинга профессиональных планов выпускников, которые позволили определить ряд основных выводов по 5 основным блокам взаимосвязанных вопросов:

1) Поле профессионального выбора:

1. Процент выпускников, определившихся с выбором профессии в 2021-2022 учебном году, составляет 39,8%. Процент не определившихся в текущем учебном году в 3,5 раза меньше по сравнению с предыдущим годом.

2. 30,2% не определившихся не смогли выбрать профессию, потому что «не знают, как правильно выбрать профессию».

3. В тройку выбираемых специальностей - лидеров вошли медицинские, педагогические, IT-специальности.

4. Выпускники 2022 года практически не выбирают такие важные для развития региона сферы как «строительство», «промышленность».

2) Мотивы и факторы выбора профессии:

1. Мотив «хорошее материальное обеспечение» уже второй год становится главным мотивом выбора профессии.

2. Возможность трудоустроиться (благоприятная конъюнктура регионального рынка труда) является для выпускников школы важным фактором выбора профессии. Это позволяет предположить, что продвижение кадровых потребностей региона и возможностей профессионального роста в регионе среди старшеклассников являются важным условием закрепления молодежи в Иркутской области.

3. У выпускников есть стремление к максимально сбалансированной профессиональной деятельности, отвечающей и утилитарно-практическим запросам, и потребности в самореализации и социальной пользе.

4. Более половины выпускников 11-ых классов не знают, что обучаются по какому-либо профилю, более половины выпускников 11-ых классов, знающих, по какому профилю они обучаются, не связывают свою дальнейшую профессиональную деятельность с данным профилем.

### 3) Образовательно-профессиональный маршрут:

1. На уровне основного общего образования большая часть выпускников 2022 года (43,2%) нацелена на получение среднего специального образования; на уровне среднего общего образования (56%) – на получение высшего образования.

2. Всего четверть выпускников (30,25%) могут уверенно назвать образовательное учреждение, в которое будут поступать учиться по окончании 9 или 11 класса.

3. Порядка 18,2% всех опрошенных выпускников не имеют четкого профессионального плана.

4. 41,8 процентов выпускников планируют учиться и работать в Иркутской области.

### 4) Ориентация на рынке труда:

1. Большинство выпускников выбирают, по их мнению, профессии, пользующиеся спросом на региональном рынке труда.

2. В топе наиболее важных навыков и качеств выпускники указывают те, которые необходимы для жизни в режиме постоянных изменений, стрессов и неопределенности, такие, как стрессоустойчивость, способность легко и быстро обучаться новому, способность делать выводы и принимать решения, навык успешного взаимодействия с людьми и креативность.

### 5) Удовлетворенность профориентационной работой:

1. Проводимые профориентационные мероприятия являются, с одной стороны, эффективными и востребованными, с другой стороны недостаточно разнообразными и практикоориентированными.

2. Профориентационными мероприятиями не охвачено около 40% выпускников.

3. Около 40% выпускников хотели бы получить помощь специалиста при выборе профессии.

Таким образом, несмотря на снижение количества не определивших в выборе профессии и образовательно-профессионального маршрута выпускников по сравнению с прошлым учебным годом, большое количество девятиклассников и одиннадцатиклассников, по-прежнему, недостаточно ориентируются на рынке образовательных услуг, знают экономику региона, сферы экономической деятельности, рынок труда и рынок профессий, перспективы развития территорий и социально-экономических отраслей в регионе.

Также большой процент ребят не осознает своих интересы, способности и мотивацию выбора будущей профессии, не знают основных правил выбора профессии, не умеют определять, в связи с этим, свои цели и задачи.

Важным показателем при оценке эффективности результативности данного критерия на уровне общего образования является анализ эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИП.

Так, по данным мониторинга, количество выпускников 9, 11-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения – в 2022 году составило 412 чел./93,2%: в организациях высшего образования - 290 чел./66,1%, в профессиональных образовательных организациях - 122 чел./27,8% (АППГ- 481 чел.); количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне – 442 чел./81% (АППГ – 340 чел.).

### ***б) Создание условий для знакомства детей с разными сферами профессиональной деятельности:***

Показатели по данному критерию характеризуют работу, направленную на ознакомление обучающихся с миром профессий и тех трудовых функций, и задач, которые выполняют специалисты этих профессий, в том числе, через участие в региональных и федеральных проектах.

Как показал мониторинг, с этой целью в Усть-Илимске систематически проводятся профориентационные мероприятия для обучающихся, в том числе для детей с ОВЗ.

1. Профессиональные пробы – важнейшая практикоориентированная технология, позволяющая погрузить ребенка в образовательно-профессиональный контекст. В рамках ФП «Билет в будущее» проведено 627 профпроб/13,6% (АППГ- 1273 чел.).

2. В профориентационных играх, встречах со специалистами разных профессий, экскурсиях, ярмарках профессий, летних профориентационных лагеря приняли участие 9624чел./99,1% из них ОВЗ 745/94%.

3. В конкурсах профориентационной направленности приняли участие 550 чел./12,00%, из них ОВЗ- 75 чел./1,7%.

**7) *Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями/родителями:***

Оценка по данному критерию осуществлялась по показателям, характеризующим вовлеченность организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, различных предприятий, работодателей в работу по СПС детей и молодежи.

Так, 24.01.2022г. заключен договор № 01/22 о практической подготовке обучающихся между ГБПОУ Иркутской области «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий в сфере услуг» и Управлением образования Администрации города Усть-Илимска.

Также 10.01.2022г. заключено межведомственное соглашение о сотрудничестве в реализации межведомственной программы по сопровождению профессионального самоопределения учащихся 6-х-11-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений с 15 работодателями.

В мероприятия для родителей вовлечено 2678/58,4% родителей школьников (АППГ- 964 чел.).

**8) *Охват обучающихся программами дополнительного образования:***

Сегодня дополнительное образование понимается как открытое вариативное образование, миссия которого – развитие и свободный выбор человеком различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков.

В связи с этим важно вовлекать как можно большее количество детей в систему дополнительного образования по самым разным направлениям.

Проведенный мониторинг показал, что в муниципальных образовательных учреждениях особое внимание уделяется дополнительному образованию, летней занятости и отдыха несовершеннолетних. Так, в 2022 году обучающиеся 1532 обучающихся 6-11 классов из 14 муниципальных общеобразовательных учреждений и МАОУ ДО ЦДТ охвачены программами дополнительного образования, в том числе программами работы с одаренными детьми (473 чел.). 840 детей (54,8%)- дополнительными программами технической и естественно-научной направленности (АППГ – 779 чел.).

Следует отметить, что в МАОУ ДО ЦДТ традиционно в рамках ЛОК-2022 прошла профориентационная смена «Корпорация», объединившая на своей площадке 25 человек.

Таким образом, участие в региональном мониторинге по оценке эффективности сопровождения, профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области показало, что в муниципалитете обеспечивается нормативное, информационное, методическое обеспечение деятельности по сопровождению профессионального самоопределения, выделяются средства на профориентационную работу, функционирует кабинет профориентации в МАОУ ДО ЦДТ, на достаточном уровне проводятся профориентационные мероприятия (в том числе в рамках сетевого взаимодействия, соглашений) со всеми участниками образовательных отношений.

**Адресные рекомендации:**

**По показателю «Кадровая обеспеченность»:**

Руководителям МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс», МАОУ «Городская гимназия №1», МБОУ «СОШ№1», МБОУ «СОШ№2», МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В.Н., МАОУ «СОШ№13 им. М.К. Янгеля», МАОУ «СОШ№14», МБОУ «СОШ№15», МБОУ «СОШ№17» создать условия для прохождения педагогами повышения квалификации по СПС в 2023 году.

**По показателям «Преемственность и системность профориентационной работы» и «Создание условий для знакомства детей и молодежи с различными сферами профессиональной деятельности»:**

Руководителям МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс», МАОУ «Городская гимназия №1», МБОУ «СОШ№1», МБОУ «СОШ№2», МАОУ «СОШ№5», МАОУ «СОШ№7 имени Пичуева Л.П.», МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ СОШ№9, МАОУ «СОШ№11», МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В.Н., МАОУ «СОШ№13 им. М.К. Янгеля», МАОУ «СОШ№14», МБОУ «СОШ№15», МБОУ «СОШ№17»:

1) обеспечить участие обучающихся в 9, 11 классов в региональном мониторинге профессиональных планов методом заочного анкетирования.

Срок исполнения: апрель 2023г.

2) организовать регистрацию обучающихся 6-11 классов на платформе «Билет в будущее» в соответствии с установленной квотой (муниципальный проект «Успех каждого ребенка»).

Срок исполнения: до 10.09.2023г.

**По показателю «Охват обучающихся программами дополнительного образования»:**

Руководителю МАОУ «СОШ№13 им. М.К. Янгеля» создать условия для охвата обучающихся дополнительными программами технической и естественно-научной направленности.

Срок исполнения: с 01.09.2023г.

## Приложение № 1

к методике проведения регионального мониторинга по оценке эффективности сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи в Иркутской области

Наименование муниципального образования	город Усть-Илимск
Количество общеобразовательных организаций в муниципалитете (школ, лицеев, гимназий, школ с УИОП)	14
Количество обучающихся общеобразовательных организаций (школ, лицеев, гимназий, школ с УИОП)	9709
Из них по уровням образования:	
Начальное общее образование	4155
Из них лиц с ОВЗ	270
Основное общее образование	4750
Из них лиц с ОВЗ	523
Количество выпускников 9-ых классов	938
Из них лиц с ОВЗ	109
Среднее общее образование	804
Из них лиц с ОВЗ	0
Количество выпускников 11-ых классов	442
Из них лиц с ОВЗ	0
Ответственный за заполнение формы (ФИО, место работы, должность, контактный телефон)	Воронкова М.И., заместитель начальника Управления образования Администрации города Усть-Илимска, (39535) 62122 (доб. 837)

**Форма сбора информации  
(муниципальный уровень)**

№ п/п	Критерии	Показатели	Рекомендации по подтверждению показателя	Значение/подтверждение показателя
1.	Нормативное, информационное, методическое обеспечение деятельности по сопровождению профессионального самоопределения (далее – СПС)	<p>1.1. Наличие общедоступной информации о деятельности по СПС</p> <p>1.2. Наличие муниципальной модели СПС и(или) муниципальной программы/плана (разделов) реализации мероприятий по СПС</p> <p>1.3. Участие в деятельности инновационных, экспериментальных площадок разного уровня, участвующих в разработке нового, современного программно-методического обеспечения в сфере СПС</p>	<p>Даны ссылки на сайт (сайты) (раздел сайта), страницу (-ы) в социальных сетях, мессенджерах. <i>При анализе учитывается интенсивность обновления информации (не реже 1 раза в месяц)</i></p> <p>Дана ссылка на размещение управленческого документа, утверждающего муниципальную модель СПС/программу/раздел. <i>В многостраничном документе необходимо указать страницу/раздел/пункт, где речь идет модели, программе, разделе.</i></p> <p>Перечислен перечень площадок. Даны ссылки на новость/информационную справку/ раздел на сайте по соответствующей площадке/ отчетный документ. <i>Площадка должна быть действующей в году проведения мониторинга.</i></p>	<p><a href="http://uiedu.ru/профориентация/">http://uiedu.ru/профориентация/</a></p> <p>Приложение № 3 «Программа организационно-методического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений по обеспечению профессионального самоопределения обучающихся города Усть-Илимска» к приказу Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 19.10.2020г. № 594 <a href="https://drive.google.com/file/d/1Q1arHwCHELm99J-C18GAXE4rRAL4vAE/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Q1arHwCHELm99J-C18GAXE4rRAL4vAE/view?usp=sharing</a></p> <p>Площадка - АО «Группа «Илим», стратегические сессии Приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 16.09.2022г. №665 «О проведении профориентационных мероприятий с учащимися на 2022-2023 учебный год» Приказ Управление образования Администрации города Усть-Илимска №708 от 29.09.2022г. «Об организации и проведении конкурса на присуждение стипендии АО «Группа «Илим» «Энергия лидерства»</p>

				<p>учащимся общеобразовательных учреждений города Усть-Илимска и Усть-Илимского района  <a href="https://ustilimsk24.ru/news/20221101/shestoj-konkurs-energiya-liderstva-sobral-rekordnoe-kolichestvo-uchastnikov">https://ustilimsk24.ru/news/20221101/shestoj-konkurs-energiya-liderstva-sobral-rekordnoe-kolichestvo-uchastnikov</a>  <a href="https://uicdt.ru/single.php?id=1916">https://uicdt.ru/single.php?id=1916</a></p>
2.	Финансовое обеспечение	2.1. Наличие в муниципальных программах/проектах/иных документах финансовых средств, закрепленных за направлением работы и/или мероприятиями в сфере СПС	<p>Указан объем средств, в тыс. руб.  Дана ссылка на документ, в котором определены объемы финансовых средств по СПС.  <i>Документ должен быть действующим в году проведения мониторинга.</i>  <i>В многостраничном документе необходимо указать страницу/раздел/пункт, где речь идет о финансировании мероприятий системы СПС.</i>  <i>Объем средств указывается справочно.</i></p>	<p>18 000 рублей- расходы на профориентационные мероприятия профкабинета МАОУ ДО ЦДТ (наградной материал) (строки 137-155)  <a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1z-I0hxs7FbVcGmkX4fDct09jDcB1P3jv/edit?usp=sharing&amp;oid=105673303998579940264&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1z-I0hxs7FbVcGmkX4fDct09jDcB1P3jv/edit?usp=sharing&amp;oid=105673303998579940264&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a>  500 000 рублей - на стипендию АО «Группа «Илим».  Конкурс на присуждение стипендии АО «Группа «Илим» «Энергия лидерства» учащимся общеобразовательных учреждений города Усть-Илимска и Усть-Илимского района.  Цель Конкурса: содействие государственной образовательной политике в сфере выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и <b>направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.</b>  Приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 23.05.2022г. № 456 «О выплате именных стипендий АО "Группа «Илим»»  <a href="https://drive.google.com/file/d/1ni1Ykn05Sy8DLC/D4o1iypAhp2H-LnKD9/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1ni1Ykn05Sy8DLC/D4o1iypAhp2H-LnKD9/view?usp=sharing</a></p>

		2.2. Наличие в муниципалитете организаций/учреждений, в муниципальное задание которых включена деятельность по СПС детей и молодежи	Указано наименование организаций/учреждений; Указаны подтверждающие ссылки (не более 2-х) на размещение муниципальных заданий/смет организаций/учреждений. <i>В многостраничных документах указаны страницы/разделы/пункты, где речь идет о профориентационной работе/услуге.</i>	Отсутствует. Однако в соответствии с приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 16.09.2022г. № 669 «Об утверждении Положения о распределении стимулирующего фонда оплаты труда руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений» в показатели эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений включена деятельность по СПС детей и молодежи (стр. 15, п. 6.2, 6.3., 6.4.) <a href="https://drive.google.com/file/d/1za2wCsgmEV02bYLyaN66EIY6aeL49BPk/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1za2wCsgmEV02bYLyaN66EIY6aeL49BPk/view?usp=share_link</a>
3.	Инфраструктурное обеспечение	3.1. Наличие муниципальной организации/структурного подразделения (различной ведомственной принадлежности), ответственного за организационно-техническое и методическое сопровождение и координацию профориентационной работы	Указано наименование организации. Дана ссылка на устав/положение о структурном подразделении.	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» «Положение о кабинете профориентации Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» <a href="https://drive.google.com/file/d/1pBAQtwUUdo_qLS8Qz6aETUUE26l2KsLt/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1pBAQtwUUdo_qLS8Qz6aETUUE26l2KsLt/view?usp=share_link</a> Приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 06.09.2022г. № 641 «Об утверждении состава Координационного совета по сопровождению профессионального самоопределения детей и молодежи в городе Усть-Илимске на 2022-2023 учебный год» <a href="https://drive.google.com/file/d/10MeJPLPw8fg7_JgiXBK8q6_heUPbEcp/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/10MeJPLPw8fg7_JgiXBK8q6_heUPbEcp/view?usp=share_link</a>

		3.2. Наличие центров/кабинетов по профессиональной ориентации в ОО	Указано количество, в ед.; Дана ссылка на устав/положение кабинета/центра по профессиональной ориентации в ОО.	1 ед. «Положение о кабинете профориентации Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» <a href="https://drive.google.com/file/d/1pBAQtwUUdo_qL_S8Qz6aETUUE26l2KsLt/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1pBAQtwUUdo_qL_S8Qz6aETUUE26l2KsLt/view?usp=share_link</a> <a href="https://uicdt.ru/list.php?sub&amp;cat=3">https://uicdt.ru/list.php?sub&amp;cat=3</a>
4.	Кадровая обеспеченность	4.1. Количество специалистов (управленческих, педагогических и иных), прошедших программу повышения квалификации/переподготовки по СПС за текущий год	Указано количество специалистов, прошедших программу повышения квалификации, в чел. Указано количество специалистов, профессиональную переподготовку, в чел.	6 чел.
		4.2. Доля специалистов (управленческих, педагогических и иных) в ОО, занимающихся проведением работы по направлению СПС и профориентации школьников	Указывается доля специалистов (управленческих, педагогических и иных) в ОО, занимающихся проведением работы по направлению СПС и профориентации школьников по муниципалитету, в %. <i>Например, в муниципалитете 5000 педагогических, руководящих и иных работников. Выполняют работу по профориентации – 200 чел. Доля работников: <math>200 * 100\% / 5000 = 4\%</math></i>	43,1% (419*100%/972=43,1%)
		4.3. Средняя нагрузка специалистов (управленческих, педагогических и иных) в ОО, занимающихся проведением работы по	Указывается средняя нагрузка специалистов (управленческих, педагогических и иных) в ОО, занимающихся проведением работы по направлению СПС и профориентации школьников в целом по муниципалитету.	1,4 ставки (1,5+1,75+1,9+1,5+1,5+1,5+1,5+1,5+1,5+0,5+0+1,5+1,5 /14=1,36)

		<p>направлению СПС и профориентации школьников;</p>	<p><i>Например, средняя нагрузка в ОО 1 – 1,5 ставки, в ОО 2 – 2 ставки, в ОО3 – 1 ставка.</i></p> <p><i>Средняя нагрузка по муниципалитету: <math>(1,5+2+1)/3 = 1,5</math> ставки.</i></p> <p><i>Средняя нагрузка специалиста на уровне ОО высчитывается, исходя из нагрузки согласно штатному расписанию (учитывается основная работа и работа по направлению СПС и профориентации школьников)</i></p>	
		<p>4.4. Средний стаж работы специалистов (управленческих, педагогических и иных) в ОО, занимающихся деятельностью по направлению СПС и профориентации;</p>	<p>Указывается средний стаж.</p> <p><i>Например, стаж соответствующих работников в ОО 1 – 20 лет, в ОО 2 – 3 года, в ОО 3 – 5 лет. Средний стаж: <math>(20+3+5)/3 = 9,3</math> лет.</i></p>	<p>24, 8 лет</p> <p><math>(23+30+24+43+22+29+23+25+20+22+21+22+21+23=348/14=24,8)</math></p>
		<p>4.5. Наличие мер поощрения, стимулирования специалистов, занимающихся работой по направлению сопровождения профессионального самоопределения и профориентации.</p>	<p>Указан перечень мер поощрения: финансовые и нефинансовые.</p>	<p>Нефинансовые меры:</p> <p>15 педагогическим работникам объявлена благодарность Управления образования Администрации города Усть-Илимска в рамках реализации трека «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» за оказание содействия в реализации программы организационно-методического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений по обеспечению профессионального самоопределения обучающихся города Усть-Илимска (приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от</p>

				<p>29.08.2022г. № 609 «Об итогах августовской конференции работников образования города Усть-Илимска в 2022 году «Образование Усть-Илимска: актуальные результаты, главные стратегии, новые ориентиры»)</p> <p>Финансовые меры: Приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 16.09.2022г. № 669 «Об утверждении Положения о распределении стимулирующего фонда оплаты труда руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений»</p>
5.	Преимственность и системность профориентационной работы	<p>5.1. Охват обучающихся (в том числе с ОВЗ), в отношении которых проводилась диагностика профессиональных предпочтений, готовности к профессиональному выбору и удовлетворенности результатами профориентационной работы;</p>	<p>Указано количество обучающихся, участвовавших в ежегодном исследовании министерства образования Иркутской области о состоянии профессиональных планов и уровня готовности выпускников 9, 11 классов общеобразовательных организаций к профессиональному выбору; из них, количество обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Указано количество обучающихся, прошедших диагностику профессиональных предпочтений с использованием различных диагностических методик, в том числе, в проекте «Билет в будущее» и других цифровых платформах; из них, количество обучающихся с ОВЗ.</p>	<p>314 чел./48 чел. с ОВЗ</p> <p>Стр. 3 информационного письма Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 21.06.2022г. № 03/1599 «Об итогах проведения мониторинга эффективности работы муниципальных общеобразовательных учреждений по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» <a href="https://drive.google.com/file/d/1qXueRjFehmPbfwoxI6tUPuTG1SPz6Esf/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1qXueRjFehmPbfwoxI6tUPuTG1SPz6Esf/view?usp=sharing</a></p> <p>383 чел./52 чел. с ОВЗ</p> <p>Стр. 4 -5 информационного письма Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 20.10.2022г. № 03/2729 «Анализ результатов мониторинга системы работы по самоопределению и профориентационной ориентации учащихся, том числе по показателю «Проведение ранней профориентации обучающихся за сентябрь 2022г.» <a href="https://drive.google.com/file/d/1d2rhjrc34YIwwC5VUKYz9etiafIz08vZ/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1d2rhjrc34YIwwC5VUKYz9etiafIz08vZ/view?usp=sharing</a></p>

			<p>Указано количество обучающихся, прошедших диагностику профессиональных предпочтений, готовности к профессиональному выбору и удовлетворенности результатами профориентационной работы локально в ОО; из них, количество обучающихся с ОВЗ.</p> <p><i>В данном случае указывается ссылка на размещение официального документа (аналитическую справку/анализ/отчет), где зафиксирована информация по диагностике.</i></p> <p>Указана доля обучающихся, в отношении которых проводилась диагностика профессиональных предпочтений, готовности к профессиональному выбору и удовлетворенности результатами профориентационной работы. <i>Доля определяется от общего числа обучающихся. Если обучающийся принимал участие в нескольких диагностических процедурах, его участие засчитывается 1 раз.</i></p>	<p>1425 чел./109 чел. Стр. 3-4 информационного письма Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 01.07.2022г. № 03/1730 «Анализ реализации программы организационно-методического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений по обеспечению профессионального самоопределения обучающихся города Усть-Илимска в 2021-2022 учебном году» <a href="https://drive.google.com/file/d/1FIKtRfz5nyjaZGju-HQjT6XWu53zkW1TQ/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1FIKtRfz5nyjaZGju-HQjT6XWu53zkW1TQ/view?usp=sharing</a></p> <p>46,2%</p>
		<p>5.2. Доля обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и</p>	<p>Указано количество обучающихся, в чел. Указана доля обучающихся (в %) в разрезе поступления в ПОО и ОО ВО по профилю обучения в год проведения мониторинга.</p>	<p>Данные РКИСОУО (сентябрь 2022г.): 412 чел./93,2%: -в организациях высшего образования - 290 чел./66,1%</p>

		образовательные организации высшего образования по профилю обучения;	<i>Доля определяется от общего числа обучающихся в профильных классах</i>	- в профессиональных образовательных организациях - 122 чел./27,8%
		5.3. Доля обучающихся 11-х классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;	Указано количество обучающихся 11 кл., в чел. Указана доля обучающихся 11 классов (в %), выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, изучавшиеся на углубленном уровне. <i>Доля определяется от общего количества обучающихся профильных 11 классов.</i>	442 чел./81%
		5.4. Доля обучающихся, зачисленных в вуз в соответствии с выбранным профилем.	Указывается количество обучающихся, в чел. Указывается доля обучающихся (в %), зачисленных в вуз в соответствии с выбранным профилем. <i>Доля определяется от общего числа обучающихся в профильных классах.</i>	442 чел. /66%
6.	Создание условий для знакомства детей и молодежи с различными сферами профессиональной деятельности	6.1. Количество обучающихся, в том числе дети с ОВЗ, (6-11 класс), прошедших профессиональные пробы в проекте «Билет в будущее»;	Указано количество обучающихся, прошедших профессиональные пробы в проекте «Билет в будущее», в чел; из них, количество обучающихся с ОВЗ, в чел. Указана доля обучающихся, прошедших профессиональные пробы в проекте «Билет в будущее», в %; из них, количество детей с ОВЗ, в %. <i>Например, всего в муниципалитете 50000 школьников (6-11 классов), из них прошли</i>	$627 \cdot 100 / 4587 = 13,6\%$ , из них ОВЗ- 0,3% 4587 чел. (6-11 классы) 627 чел., из них 14 - дети с ОВЗ

		<p><i>профпробы в проекте «Билет в будущее» – 5000 чел.</i></p> <p><i>Доля вовлеченных: <math>5000 * 100 / 50000 = 10\%</math>.</i></p> <p><i>Аналогично высчитывается доля детей с ОВЗ.</i></p>	
	<p>6.2. Доля обучающихся ОО (в том числе с ОВЗ), принимающих участие в мероприятиях, проводимых с целью общего знакомства школьников с миром труда (профориентационные игры, встречи со специалистами разных профессий, экскурсии в музеи, на выставки, на предприятия, посещение ярмарок профессий, летние профориентационные лагеря/смены, профессиональные пробы).</p>	<p>Указано количество обучающихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях, в чел.;</p> <p>из них, количество обучающихся с ОВЗ, в чел.</p> <p>Указана доля обучающихся, в %;</p> <p>из них, количество детей с ОВЗ, в %.</p> <p><i>Например, всего в муниципалитете 50000 школьников, из них принимали участие в профориентационных мероприятиях – 5000 чел.</i></p> <p><i>Доля принявших участие: <math>5000 * 100 / 50000 = 10\%</math>.</i></p> <p><i>Аналогично высчитывается доля детей с ОВЗ.</i></p>	<p>9624чел. /99,1%</p> <p>из них ОВЗ 745/94%</p> <p>(9632*100/9709)</p>
	<p>6.3. Количество и доля школьников (6-11 класс), принявших участие в конкурсах профориентационной направленности.</p>	<p>Указано наименование конкурсов.</p> <p>Указано количество обучающихся (6-11 класс), принявших участие в конкурсах профориентационной направленности, в чел.;</p> <p>из них количество детей с ОВЗ, в чел.</p> <p>Указана доля обучающихся (6-11 класс), принявших участие в конкурсах профориентационной направленности, в %;</p>	<p>Городской профориентационный конкурс «Охрана. Право. Безопасность» для учащихся 6-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений» (161 чел.).</p> <p>Городской профориентационный конкурс по направлению «Транспортная отрасль» для учащихся 8-х-11-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений» (158 чел.)</p>

			<p>из них количество детей с ОВЗ, в %;  <i>Например, всего в муниципалитете 50000 школьников, из них принимали участие в конкурсах – 5000 чел.</i>  <i>Доля принявших участие: <math>5000 \cdot 100 / 50000 = 10\%</math>.</i>  <i>Аналогично высчитывается доля детей с ОВЗ.</i></p>	<p>Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Я-вожатый» (14 чел.)          Городской профориентационный конкурс по направлению «Финансовая грамотность» для учащихся 8-х-11-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений» (129 чел.)          Городской профориентационный конкурс по направлению «Профессии цифрового будущего» для учащихся 8-х-11-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений» (88 чел.)          550 чел./12,00%          Из них ОВЗ- 75 чел./1,7%</p>
7.	Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями/родителями	7.1. Наличие сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций с образовательными организациями ДОО, ПОО, ВО, предприятиями;	Указаны ссылки на документы (соглашения/договоры), материалы (отчеты, информационные справки).	<p>Договор № 01/22 от 24.01.2022г. о практической подготовке обучающихся между ГБПОУ Иркутской области «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий в сфере услуг» и Управлением образования Администрации города Усть-Илимска  <a href="https://drive.google.com/file/d/1GbKHLmWgc51OVTNPHOV8hvAq7Lxjfl9J/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1GbKHLmWgc51OVTNPHOV8hvAq7Lxjfl9J/view?usp=sharing</a></p>
		7.2. Наличие соглашений с предприятиями / социальными партнерами, включающие в качестве целевого направления взаимодействия работу по направлению профессионального самоопределения и профориентации школьников;	Указаны ссылки на документы (соглашения/договоры)	<p>Межведомственное соглашение о сотрудничестве в реализации межведомственной программы по сопровождению профессионального самоопределения учащихся 6-х-11-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений от 10.01.2022г.  <a href="https://drive.google.com/file/d/1-rNfr0l_r0dn23cWm3RIHUErcYAqiVhG/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1-rNfr0l_r0dn23cWm3RIHUErcYAqiVhG/view?usp=sharing</a></p>
		7.3. Количество работодателей,	Указаны перечень/количество работодателей, участвующих в	15

		<p>участвующих в профориентационных мероприятиях для школьников (в том числе с ОВЗ) и их родителей.</p>	<p>профориентационных мероприятиях для школьников (в том числе с ОВЗ) и их родителей.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Филиал Акционерного общества «Группа «Илим» в г. Усть-Илимске,</li> <li>2. Общество с ограниченной ответственностью «Байкальская энергетическая компания» филиал Усть-Илимская ТЭЦ,</li> <li>3. Филиал ООО «ЕвроСибЭнерго-Гидрогенерация» «Усть-Илимская ГЭС»,</li> <li>4. ООО «Финтранс ГЛ» филиал в г. Усть-Илимске,</li> <li>5. Эксплуатационное локомотивное депо Вихоревка - структурное подразделение ВосточноСибирской дирекции тяги - структурного подразделения Дирекции тяги - филиала открытого акционерного общества «Российские железные дороги»,</li> <li>6. 8-й пожарно-спасательный отряд федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы главного управления МЧС России по Иркутской области,</li> <li>7. Межмуниципальный отдел Министерства внутренних дел России «Усть-Илимский»,</li> <li>8. Усть-Илимская межрайонная прокуратура,</li> <li>9. Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» в городе Усть-Илимске,</li> <li>10. Областное государственное казенное учреждение Центр занятости населения города Усть-Илимска,</li> </ol>
--	--	---	---	--

				<p>11. Военный комиссариат (города Усть-Илимска и Усть-Илимского района Иркутской области,</p> <p>12. Усть-Илимский отдел вневедомственной охраны - филиал федерального государственного казенного учреждения «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Иркутской области»</p> <p>13. Областное государственное автономное учреждение здравоохранения «Усть-Илимская городская поликлиника № 1»,</p> <p>14. Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Усть-Илимская городская поликлиника № 2»,</p> <p>15. Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Иркутский областной психоневрологический диспансер»</p>
		7.4. Количество и доля родителей, принявших участие в муниципальных, региональных мероприятиях профориентационной направленности	<p>Указано количество родителей обучающихся 6-11 классов, принявших участие в мероприятиях.</p> <p>Указана доля родителей в % от общего количества обучающихся 6-11 классов.</p>	2678/58,4%
8.	Охват обучающихся программами дополнительного образования	8.1. Количество и доля обучающихся 6-11 классов, охваченных дополнительными программами технической и естественно-научной направленности (в том	<p>Указано количество обучающихся 6-11 классов, вовлеченных с систему дообразования технической и естественно-научной направленности, в чел.;</p> <p>из них детей с ОВЗ, в чел.</p> <p>Указана доля обучающихся 6-11 классов, вовлеченных с систему дообразования</p>	840 чел./54,8%

		<p>числе обучающихся с ОВЗ);</p>	<p>технической и естественно-научной направленности, в %; из них детей с ОВЗ, в %. <i>Например, всего в муниципалитете 50000 школьников, из них охвачены дообразованием указанной направленности – 5000 чел. Доля охваченных: <math>5000 \cdot 100 / 50000 = 10\%</math>. Аналогично высчитывается доля детей с ОВЗ.</i></p>	
		<p>8.2. Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных в целом программами дополнительного образования, в том числе программами работы с одаренными детьми (в том числе обучающихся с ОВЗ).</p>	<p>Указано количество обучающихся 6-11 классов, вовлеченных с систему дообразования в целом, а также по программам работы с одаренными детьми, в чел.; из них детей с ОВЗ, в чел. Указана доля данных обучающихся, в %; из них детей с ОВЗ, в %. <i>Например, всего в муниципалитете 50000 школьников, из них охвачены дообразованием указанной направленности – 5000 чел. Доля охваченных: <math>5000 \cdot 100 / 50000 = 10\%</math>. Аналогично высчитывается доля детей с ОВЗ.</i></p>	<p>1532 чел., из них 473 чел.- одаренные 33,4% (1532*100/4587)</p>