

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
ГОРОД УСТЬ-ИЛИМСК



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА УСТЬ-ИЛИМСКА**

666683 г. Усть-Илимск, ул. Мечтателей, 28

Тел. №6-21-22, факс (39535) 5-84-88

E-mail: Gorono_UI@mail.ru

от 23.11.2022г. № 03/3104
на _____ от _____

Информационное письмо «Информационно-аналитическая справка по результатам самодиагностики муниципальных общеобразовательных учреждений по методике ФГБНУ «ИУО РАО» на основе принципов управления качеством образования (в рамках проекта «Школа Минпросвещения России)»

Уважаемые руководители!

Управлением образования Администрации города Усть-Илимска в рамках оценки эффективности деятельности руководителей проанализированы результаты самодиагностики, проведенной муниципальными общеобразовательными учреждениями в июле – ноябре 2022 года по методике ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» (далее – ФГБНУ «ИУО РАО») на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России».

Направляем в Ваш адрес для ознакомления и принятия управленческих решений информационно-аналитическую справку по результатам самодиагностики муниципальных общеобразовательных учреждений, включающую в себя также адресные рекомендации.

Приложение на 26 стр.

Начальник Управления

О.Н. Кузнецова

**Информационно-аналитическая справка по результатам самодиагностики
муниципальных общеобразовательных учреждений по методике ФГБНУ «ИУО РАО» на основе принципов управления
качеством образования (в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»)**

«Школа Минпросвещения России» представляет собой центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России.

Согласно проекту концепции «Школа Минпросвещения России», массовое внедрение концепции будет проходить в 2024-2025 учебном году после апробации, выявления и ликвидации дефицитов для концепции, внесения изменений в нормативно-правовые акты, формирования принципов и механизмов финансирования, обеспечения материально-технической базы общеобразовательных организаций, формирования кадрового резерва директоров школ Минпросвещения России.

Внедрение Концепции проходит в несколько этапов. Первый из них – проведение самодиагностики образовательных организаций по методике ФГБНУ «ИУО РАО» на основе принципов управления качеством образования (далее – самодиагностика).

Выборка участников. В данной процедуре на региональном уровне к обязательному участию привлекались образовательные учреждения – получатели средств субсидии из федерального бюджета на мероприятия по модернизации школьных систем образования (капитальный ремонт) в субъектах Российской Федерации в рамках государственной программы «Развитие образования» (1- МАОУ «СОШ№5»). Другими респондентами стали муниципальные общеобразовательные учреждения, которые заявили в инициативном порядке самостоятельно (13 муниципальных общеобразовательных учреждений).

Таким образом, выборка исследования составила 14 муниципальных общеобразовательных учреждений (далее – МОУ). Всего в Усть-Илимске прошли самодиагностику 14 МОУ (100 % от общего количества МОУ, подведомственных Управлению образования Администрации города Усть-Илимска).

На диаграмме №1 представлено распределение МОУ по классификации, предложенной ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» (основание классификации – вид МОУ и численность обучающихся):

- сельские школы (0/0%),
- городские школы, количество обучающихся менее 200 (0/0),
- городские школы, количество обучающихся от 200 до 500 (1/7% (МБОУ «СОШ№2»)),
- городских школы, количество обучающихся от 500 до 1000 (12/86%),
- городских школ, количество обучающихся свыше 1000 обучающихся (1/7% (МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.»)).



Диаграмма №1 - Распределение МОУ, принявших участие в самодиагностике, по виду

Ключевым моментом в обработке результатов данной информационно-аналитической справки также стала классификация МОУ по уровням освоения модели «Школы Минпросвещения России»: базовый (минимально достаточный), средний, полный (эталонный) (Концепция (проект) «ШКОЛА МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ» (<https://smp.iuorao.ru/>).

Каждый уровень характеризуется определенным набором значений показателей по каждому критерию.

Базовый уровень (минимально достаточный) включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

Средний уровень представляет собой расширенный комплекс условий, позволяющий обеспечить освоение обучающимися навыков и умений, повысить их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс.

Полный (эталонный) уровень включает в себя все доступные инструменты для реализации всех успешных практик системы образования Российской Федерации.

Кроме того, в основу оценки результатов диагностики легли магистральные направления:

1. Знание: качество и объективность
2. Здоровье
3. Творчество
4. Воспитание
5. Профориентация
6. Учитель
7. Школьный климат
8. Образовательная среда

Анализируя результаты самодиагностики МОУ по направлениям (классификациям), указанным ранее, были получены следующие результаты:

1. Полный (эталонный) уровень определен у МАОУ «СОШ№13 им. М.К. Янгеля» и МАОУ «СОШ№11».

2. 72% МОУ находятся на среднем уровне освоения модели «Школы Минпросвещения России» (МБОУ «СОШ№1», МАОУ «СОШ№7 имени Пичуева Л.П.», МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ «Городская гимназия №1», МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс», МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В.Н., МБОУ «СОШ№15», МАОУ «СОШ№14», МБОУ «СОШ№2», МБОУ «СОШ№17»).

3. Базовый (минимально достаточный) у МАОУ СОШ№9 и МАОУ «СОШ№5».

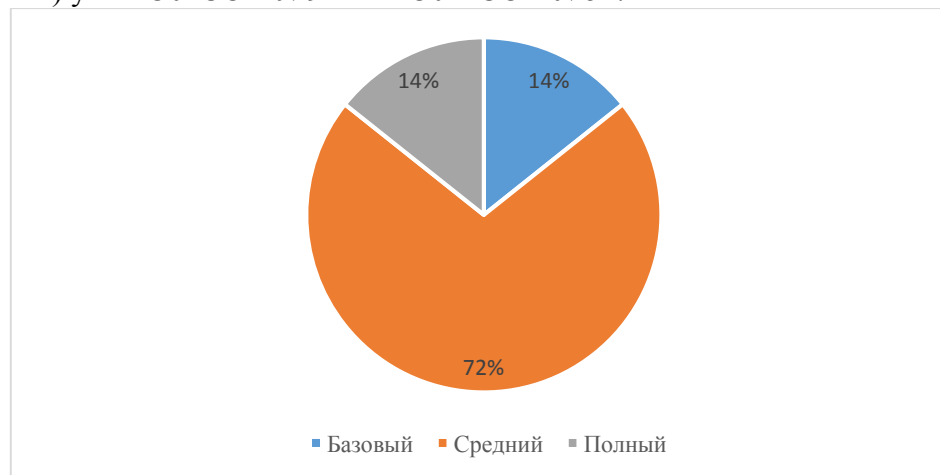


Диаграмма №2 - Результаты самодиагностики МОУ. Соответствие МОУ требованиям «Школы Минпросвещения России»

Максимальный балл в муниципалитете по результатам самодиагностики – 119 баллов (МАОУ «СОШ№13 им. М.К.Янгеля»), минимальный – 68 баллов (МАОУ «СОШ№5»).

Таблица №1

Рейтинг муниципальных общеобразовательных учреждений по результатам самодиагностики

№ п/п	Наименование муниципального общеобразовательного учреждения	Общая сумма баллов	Уровень
1	МАОУ «СОШ№13 им. М.К. Янгеля»	119	полный
2	МАОУ «СОШ№11»	116	полный
3	МБОУ «СОШ№1»	113	средний
4	МАОУ «СОШ№7 имени Пичуева Л.П.»	109	средний
5	МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.»	106	средний
6	МАОУ «Городская гимназия №1»	103	средний
7	МАОУ «Экспериментальной лицей «Научно-образовательный комплекс»	102	средний
8	МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В.Н.	99	средний
9	МБОУ «СОШ№15»	95	средний
10	МАОУ «СОШ№14»	89	средний
11	МБОУ «СОШ№2»	88	средний

8	МАОУ СОШ№9	базовый	базовый	базовый	базовый	базовый	базовый	базовый	базовый
9	МАОУ «СОШ№11»	полный	полный	полный	полный	полный	полный	полный	полный
10	МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В.Н.	средний	средний	средний	средний	средний	средний	средний	средний
11	МАОУ «СОШ№13 им. М.К. Янгеля»	полный	полный	полный	полный	полный	полный	полный	полный
12	МАОУ «СОШ№14»	средний	средний	средний	средний	средний	средний	средний	средний
13	МБОУ «СОШ№15»	средний	средний	средний	средний	средний	средний	средний	средний
14	МБОУ «СООШ№17»	средний	средний	средний	средний	средний	средний	средний	средний
Полный уровень		2							
Средний		10							
Базовый		2							

В таблице № 3 в разрезе МОУ указаны общие баллы, набранные МОУ по результатам самодиагностики, баллы по 8 магистральным направлениям, а также максимальный и минимальный баллы по муниципалитету.

Таблица №3

№ п/п	Наименование муниципального общеобразовательного учреждения	1. Знание: качество и объективность	2. Воспитание	3. Творчество	4. Профориентация	5. Здоровье	6. Учитель. Школьные команды	7. Школьный климат	8. Образовательная среда, создание условий	Итого
1	МАОУ «Экспериментальной лицей «Научно-образовательный комплекс»	24	21	11	8	9	9	9	11	102
2	МАОУ «Городская гимназия №1»	16	18	11	11	11	11	9	16	103
3	МБОУ «СОШ№1»	25	18	11	13	12	14	9	11	113
4	МБОУ «СОШ№2»	24	17	7	10	8	11	7	4	88
5	МАОУ «СОШ№5»	14	10	6	8	8	8	7	7	68
6	МАОУ «СОШ№7 имени Пичуева Л.П.»	30	17	8	14	9	13	9	9	109
7	МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.»	29	17	10	12	12	10	8	8	106
8	МАОУ СОШ№9	20	13	5	9	7	7	7	7	75
9	МАОУ «СОШ№11»	31	17	11	13	11	14	9	10	116
10	МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В.Н.	25	14	11	10	10	14	8	7	99
11	МАОУ «СОШ№13 им. М.К. Янгеля»	25	21	12	15	10	12	8	16	119
12	МАОУ «СОШ№14»	22	19	7	8	8	10	9	6	89
13	МБОУ «СОШ№15»	24	19	9	12	7	7	8	9	95
14	МБОУ «СООШ№17»	20	16	9	9	10	10	8	4	86
Общий набранный балл по муниципалитету		329	237	128	152	132	150	115	125	1368
Средний набранный балл по муниципалитету		23,5	16,9	9,14	10,8	9,4	10,7	8,2	8,9	97,7

В таблице № 4 представлены первичные данные анализа результатов самодиагностики, сравнение процента от максимальных баллов по направлениям.

Таблица №4

№ п/п	Наименование муниципального общеобразовательного учреждения	1. Знание: качество и объективность	2. Воспитание	3. Творчество	4. Профориентация	5. Здоровье	6. Учитель. Школьные команды	7. Школьный климат	8. Образовательная среда, создание условий
1	Средний набранный балл	23,5	16,9	9,14	10,8	9,4	10,7	8,2	8,9

2	Максимально возможный балл	36	21	16	18	15	16	9	19
3	Максимальный балл в муниципалитете	31	21	12	15	12	14	9	16
4	Минимальный балл в муниципалитете	14	13	5	8	7	7	7	4
5	Процент от максимального балла	65,2	80,4%	57,1%	60%	62,6%	66,8%	91%	46,8%

Из диаграммы № 4 видно, что минимальный балл в МОУ (% от максимального балла по направлениям) по магистральному направлению «Образовательная среда, созданий условий» – 46,8%, максимальный по направлению «Школьный климат» - 91%.



Диаграмма №4 - Проценты от максимального балла

Результаты самодиагностики в разрезе видов образовательных организаций.

Среди крупных городских школ (свыше 1000 обучающихся (МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.) определен уровень «Средний» (106 баллов); среди маленькой городской школы (менее 500 обучающихся (МБОУ «СОШ№2») балл составил 88. 10 муниципальных общеобразовательных учреждений, достигших уровня «Средний», относятся к городским школам (свыше 500 и 1000 обучающихся) – 72%.

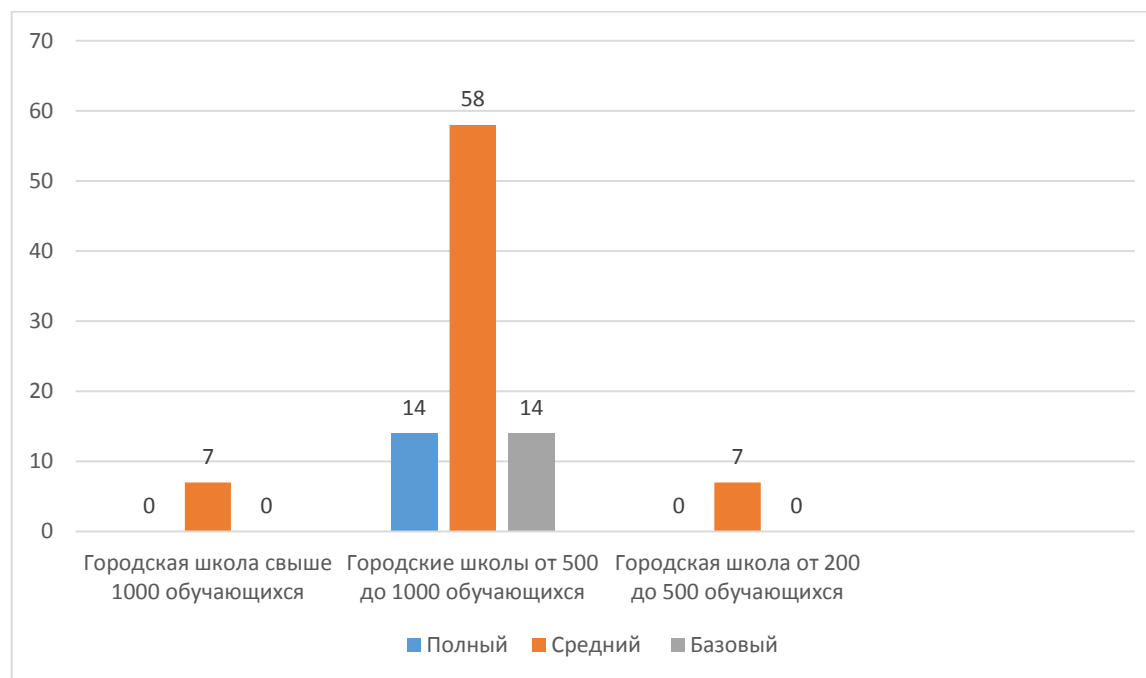


Диаграмма №5 – Результаты самодиагностики в разрезе видов образовательных организаций (%)

Интересно рассмотреть результаты в следующем контексте. В Усть-Илимске в апробацию Концепции «Школа Минпросвещения России» вошло 1 муниципальное общеобразовательное учреждение (МАОУ «СОШ№5»)– получатель средств субсидии из федерального бюджета на мероприятия по модернизации школьных систем образования (капитальный ремонт) в субъектах Российской Федерации в рамках государственной программы «Развитие образования»: 1 МОУ в обязательном порядке и 13 МОУ в инициативном (в рамках предлагаемых мероприятий на муниципальном уровне по проекту).

Из полученных данных видно, что МАОУ «СОШ№5», попавшие в программу капремонта на 2023 год, показывает результат несколько ниже по сравнению с остальными (68 баллов – наименьший результат по муниципалитету). Это может говорить о том, что данной школе, действительно, необходима комплексная поддержка для более комфортного перехода к следующему этапу «развития отечественной школы, как Школы, формирующей единое пространство обучения, воспитания, всестороннего развития детей и молодежи России».

Результаты самодиагностики по магистральным направлениям

Рассматривая результаты самодиагностики по магистральному направлению «**Знание: качество и объективность**», наблюдается высокий процент МОУ, набравших «0» баллов по следующим критериям:

- наличие специальных технических средств обучения (в 9 из 14 МОУ);
- реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ (в 6 из 14 МОУ);
- реализация методических рекомендаций по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра (в 5 из 14 МОУ);
- обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (в 5 из 14 МОУ);

–наличие специальных образовательных программ по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (в 4 из 14 МОУ).

Данный факт может быть обусловлен тем, что для осуществления работы по этим критериям необходима хорошая оснащённость общеобразовательной учреждений техническим и цифровым оборудованием.

Для достижения данных критериев уже запущены федеральные проекты «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

Анализируя данные, представленные в таблице № 5, прослеживается достаточно высокий процент учреждений, набравших по «3» балла по следующим критериям:

- реализация рабочих программ по внеурочной деятельности, рассчитанных на 3 часа и более (в 9 из 14 МОУ);
- обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования (в 8 из 14 МОУ);
- создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (в 6 из 14 МОУ).

Таблица №5

№	Показатели по направлению «Знание: качество и объективность»	НОК	Гимназия	МОУ 1	МОУ 2	МОУ 5	МОУ 7	МОУ 8	МОУ 9	МОУ 11	МОУ 12	МОУ 13	МОУ 14	МОУ 15	МОУ 17
1	Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	Реализация единого календарно-тематического планирования	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	Реализация рабочих программ по внеурочной деятельности, рассчитанных на 3 часа и более	2	3	0	3	2	3	3	3	3	3	3	2	1	3
4	Реализация положения по внутренней системе оценки качества образования	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	Использование единой линейки учебников	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1
7	Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)	1	1	2	0	1	1	3	1	2	0	2	1	2	1
8	Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1
9	Реализация методических рекомендаций по созданию и функционированию	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0

	школьного библиотечного информационного центра													
10	Реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
11	Разработанность локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
12	Наличие специальных образовательных программ по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1
13	Обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
14	Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
15	Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования	3	0	3	2	1	3	3	2	3	3	3	3	1
16	Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	1	0	2	0	1	3	0	1	1	1	0	0	1
17	Наличие специальных технических средств обучения	0	0	0	0	0	1	1	0	2	0	0	0	2
18	Реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов	2	2	2	3	2	2	2	0	2	2	3	2	2
19	Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	3	0	3	3	0	3	2	0	3	3	2	1	1
20	Участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2
	Итого	24	16	25	24	14	30	29	20	31	25	25	22	24

% от максимального балла	66,6%	44,4%	69,4%	66,6%	38,8%	83,3%	80,5%	55,5%	86,1%	69,4%	69,4%	61,1%	66,6%	55,5%
--------------------------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Рассматривая результаты самодиагностики по магистральному направлению «**Знание: качество и объективность**», наибольший процент от максимального балла (36 баллов/100%) набрали МАОУ «СОШ№11» (86,1%), МАОУ «СОШ№7 имени Пичуева Л.П.» (83,3%), МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.» -80,5%.

Адресные рекомендации по магистральному направлению «Знание: качество и объективность»:

1. Руководителям МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-экспериментальный лицей» и МАОУ «СОШ№5» обеспечить реализацию единых рабочих программ по учебным предметам (1-11 классы) и единое календарно-тематическое планирование.

2. Руководителю МБОУ «СОШ№1» обеспечить реализацию рабочих программ по внеурочной деятельности, рассчитанных на 3 часа и более.

3. Руководителю МАОУ «СОШ№5» разработать положение о реализации единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям.

4. Руководителям МАОУ «СОШ№5» и МАОУ «СОШ№13 им. М.К. Янгеля» создать условия для использования единой линейки учебников в образовательном процессе в рамках внедрения обновленных ФГОС.

5. Руководителя МБОУ «СОШ№2» и МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В.Н. для обеспечения реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС, в том числе ФГОС ОВЗ (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов), принимать участие в конкурсах, грантах, проектах как на региональном, так и на федеральном уровнях.

6. Руководителям МБОУ «СОШ№2», МАОУ «СОШ№5», МАОУ «СОШ№7 имени Пичуева Л.П.», МАОУ «СОШ№13 им. М.К. Янгеля», МАОУ «СОШ№14» и МБОУ «СОШ№15» обеспечить реализацию сетевой формы реализации образовательных программ. С целью получения методической помощи принимать активное участие в региональных и муниципальных мероприятиях по данному направлению.

7. Руководителям МБОУ «СОШ№1», МБОУ «СОШ№2», МАОУ «СОШ№5», МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В.Н., МБОУ «СОШ№17» обеспечить функционирование школьного библиотечного информационного центра.

8. Руководителю МАОУ «СОШ№5» разработать программы (мероприятия) по развитию инклюзивного образования.

9. Руководителю МАОУ «Городская гимназия №1» разработать локальные нормативные акты по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (на случай поступления детей с ОВЗ и детей инвалидов в образовательное учреждение), адаптированные основные общеобразовательные программы (при поступлении детей с ОВЗ и детей инвалидов в образовательное учреждение).

10. Руководителям МАОУ «Городская гимназия №1», МАОУ СОШ№9, МАОУ «СОШ№13 им. М.К. Янгеля» и МБОУ «СОШ№17» разработать специальные образовательные программы по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.

11. Руководителям МАОУ «Городская гимназия №1», МАОУ «СОШ №5», МБОУ «СОШ №15», МБОУ «СОШ №17» в срок до 01.02.2023г. провести внутренний контент-анализ специальных разделов официальных сайтов образовательных учреждений и актуализировать информацию в соответствии с требованиями законодательных актов части обеспечения информационной открытости содержания инклюзивного образования. Даже при отсутствии каких-либо средств, информационная открытость должна быть обеспечена, на официальных сайтах размещена вся необходимая информация*.

12. Руководителям МАОУ «Городская гимназия №1», МБОУ «СОШ№2», МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ «СОШ№13 им. М.К. Янгеля» и МАОУ «СОШ№14» в рамках внедрения обновленных ФГОС обеспечить учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.

13. Руководителям МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс», МАОУ «Городская гимназия №1», МБОУ «СОШ №2», МАОУ «СОШ№5», МАОУ СОШ№9, МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В.Н., МАОУ «СОШ№13 им. М.К Янгеля, МАОУ «СОШ№14»

с целью оснащения техническими средствами обучения для получения образования обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью принимать участие в конкурсах, грантах, проектах как на региональном, так и на федеральном уровнях.

14. Руководителям образовательных учреждений МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс», МАОУ «Городская гимназия № 1», МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ № 5», МАОУ СОШ № 9, МАОУ «СОШ №12» им. Семенова В.Н., МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля», МАОУ «СОШ № 14» провести контент-анализ законодательных актов, в которых указывается перечень специальных технических средств по категориям обучающихся, которым требуются специальные технические средства для освоения основной образовательной программы**.

15. Руководителям МАОУ СОШ№9 и МБОУ «СОШ№17» проанализировать наличие и использование ПК с доступом в Интернет, интерактивных панелей с целью реализации технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов.

16. МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс», МАОУ «СОШ№5» и МАОУ СОШ№9 проанализировать причины отсутствия условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.

* Согласно п.2. ст 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ образовательные организации обеспечивают открытость и доступность: о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой, согласно п. 3.4. Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 Подраздел «Образование» должен содержать информацию: о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием в отношении каждой образовательной программы, согласно п. 3.12. Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 Главная страница подраздела «Доступная среда» должна содержать информацию о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе: о специально оборудованных учебных кабинетах; об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; о библиотеке(ах), приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации; о специальных условиях питания; о специальных условиях охраны здоровья; о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования; о наличии условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат; о количестве жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

**К специальным техническим средствам можно отнести адаптацию официальных сайтов образовательных организаций в сети «Интернет» с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов. В соответствии с результатами мониторинга официальных сайтов образовательных учреждений 100% сайтов адаптированы к требованиям. Кроме того, к специальным техническим средствам можно отнести персональные компьютеры, оборудованные аудио системами для усиления звука, а также проекторы, мультимедийные доски.

Предложения по достижению показателей по магистральному направлению «Знание: качество и объективность»:

1. МКУ «ЦРО» провести семинар-практикум по наполнению подразделов «Образование» и «Доступная среда» специального раздела официальных сайтов образовательных учреждений, а также по обеспечению информационной открытости инклюзивного образования в срок до 01.02.2023г.

2. МКУ «ЦРО» подготовить практические рекомендации об определении специальных технических средств.

3. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:

3.1. подготовить заявку на обучение педагогических работников по направлению психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ на 2023 год;

3.2. в декабре 2022г. использовать возможность обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Проект «Школа Минпросвещения России»: идея, концепция, внедрение» (ФГБНУ «ИУО РАО»);

3.3. посещать консультации, проводимые специалистами отдела психолого-педагогического и социального сопровождения МКУ «ЦРО» (согласно ежемесячному плану Управления образования Администрации города Усть-Илимска).

Относительно полученных результатов самодиагностики по магистральному направлению «**Воспитание**» можно сказать, что 100% МОУ по 4 показателям (п.1, п.2, п.4., п.13) вышли на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»:

реализация рабочей программы воспитания;

реализация календарного плана воспитательной работы;

наличие комплекта государственной символики (флаг, герб, аудиозапись гимна);

наличие Совета обучающихся

№	Показатели по направлению «Воспитание»	НОК	Гимназия	МОУ 1	МОУ 2	МОУ 5	МОУ 7	МОУ 8	МОУ 9	МОУ 11	МОУ 12	МОУ 13	МОУ 14	МОУ 15	МОУ 17
1	Реализация рабочей программы воспитания	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	Реализация календарного плана воспитательной работы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	Реализация программы работы с родителями	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	Наличие комплекта государственной символики (флаг, герб, аудиозапись гимна)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	Разработанность положения об организации внутришкольного пространства	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0
6	Наличие бренда (узнаваемого стиля) школы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1
7	Наличие гимна школы	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1
8	Наличие уголка с государственной символикой в классных кабинетах	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0
9	Функционирование медицентра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0
10	Участие в реализации проекта «Орлята России»	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
11	Наличие первичного отделения РДШ	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1

12	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1
13	Наличие Совета обучающихся	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
14	Наличие Штаба воспитательной работы	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1
15	Наличие Совета родителей / Совета отцов	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
16	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1
17	Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания	3	2	2	1	1	2	1	1	2	1	3	3	3	1
18	Организация летних тематических смен в школьном лагере	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
19	Наличие комнаты / уголка «Большой перемены»	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1
	Итого	21	18	18	17	10	17	17	13	17	14	21	19	19	16
	% от максимального балла	100%	85,7%	85,7%	80,9%	47,6%	80,9%	80,9%	61,9%	80,9%	66,6%	100%	90,4%	90,4%	76,1%

При этом базовый уровень не достигнут по критериям, связанным с наличием комнаты/уголка «Большой перемены» (в 7 МОУ из 14), отсутствием гимна у образовательного учреждения (в 7 МОУ из 14), функционированием медиacentра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета) (в 6 МОУ из 14) и др.

Рассматривая результаты самодиагностики по магистральному направлению «**Воспитание**», наибольший процент от максимального балла (21 балл/100%) набрали MAOY «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» (100%), MAOY «COШ№13 им. М.К. Янгеля» (100%).

Адресные рекомендации по магистральному направлению «Воспитание»:

1. Руководителю MAOY «COШ№5» разработать и приступить к реализации программы работы с родителями.
2. Руководителям MAOY «COШ№5», MBOY «COШ№8 имени Бусыгина М.И.», MAOY COШ№9 и MBOY «COШ№17» разработать положение об организации внутришкольного пространства.
3. Руководителям MAOY «COШ№12» им. Семенова В.Н. и MBOY «COШ№15» провести среди субъектов образовательного процесса конкурс на лучший бренд (узнаваемый стиль) школы.
4. Руководителям MBOY «COШ№2», MAOY «COШ№7 имени Пичуева Л.П.», MAOY COШ№9, MAOY «COШ№ 11», MAOY «COШ№12 им. Семенова В.Н.», MAOY «COШ№14», MBOY «COШ№15» провести среди субъектов образовательного процесса конкурс на разработку гимна школы.
5. Руководителю MAOY «COШ№5» разместить информацию об участии учащихся начальных классов в проекте проекта «Орлята России» на сайте образовательного учреждения.

6. Руководителям МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.» и МАОУ «СОШ№12 им. Семенова В.Н. предоставить в Управление образования Администрации города Усть-Илимска пояснение об отсутствии в образовательном учреждении первичного отделения РДШ.

7. Руководителям МАОУ «СОШ№5» и МАОУ «СОШ№14» предоставить в Управление образования Администрации города Усть-Илимска пояснение об отсутствии в образовательном учреждении условий для развития деятельности представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.).

8. Руководителям МАОУ «СОШ№5» и МАОУ СОШ№9 начать работу по обеспечению функционирования и развития деятельности Штаба воспитательной работы.

9. Руководителю МАОУ СОШ№9 начать работу по обеспечению функционирования и развития деятельности Совета родителей / Совета отцов.

10. Руководителям МАОУ СОШ№9 и МАОУ «СОШ№15» начать работу по подготовке кандидата на должность «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».

11. Руководителю МБОУ «СОШ№15» предоставить в Управление образования Администрации города Усть-Илимска пояснение о наличии в штатном расписании образовательного учреждения советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

12. МАОУ «Городская гимназия №1» и МАОУ СОШ№9 проанализировать заполнение данных по показателю «Организация летних тематических смен в школьном лагере».

13. Руководителям МАОУ «СОШ№5» и МБОУ «СОШ№7» обеспечить наличие уголка с государственной символикой в классных кабинетах.

14. Руководителям МБОУ «СОШ№1», МАОУ «СОШ№5», МАОУ «СОШ№7 имени Пичуева Л.П.», МАОУ «СОШ№11», МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В.Н., МБОУ «СОШ№17» создать условия для функционирования медиацентра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета).

15. Руководителям МАОУ «Городская гимназия№1», МБОУ «СОШ№1», МБОУ «СОШ№2», МАОУ «СОШ№5», МАОУ «СОШ№7 имени Пичуева Л.П.», МАОУ «СОШ№11» и МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В.Н. запланировать создание комнаты / уголка «Большой перемены».

По результатам самодиагностики по магистральному направлению «**Творчество**» видно увеличение количества МОУ, достигших полного уровня (3 балла по п. 1, п. 2, п.3). Кроме того, появляются учреждения, набравшие по «2» балла по некоторым критериям (наличие школьных коллективов, участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях и реализация дополнительных общеобразовательных программ).

Однако есть критерии, по которым показатели «западают»: функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования и использование мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и т.д.). Последний критерий, скорее всего, снова связан с техническим и цифровым обеспечением образовательных учреждений и не может иметь положительный результат без соответствующего оборудования в школе.

№	Показатели по направлению «Творчество»	НОК	Гимназия	МОУ 1	МОУ 2	МОУ 5	МОУ 7	МОУ 8	МОУ 9	МОУ 11	МОУ 12	МОУ 13	МОУ 14	МОУ 15	МОУ 17
1	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	3	3	2	0	0	0	2	2	2	2	2	0	2	2
2	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	3	3	2	3	2	1	2	1	3	3	3	1	2	2
3	Наличие объединений (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив,	2	3	2	2	1	3	2	1	1	2	3	3	1	1

	школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал)													
4	Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона и др.)	2	1	3	1	2	2	2	1	3	2	2	2	2
5	Организация летнего лагеря (тематических смен), в том числе обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах	0	0	1	1	1	2	1	0	1	1	1	1	1
6	Использование мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
7	Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0
Итого		11	11	11	7	6	8	10	5	11	11	12	7	9
% от максимального балла		68,7%	68,7%	68,7%	43,7%	37,5%	50%	62,5%	31,2%	68,7%	68,7%	75%	43,7%	56,2%

Рассматривая результаты самодиагностики по магистральному направлению «Творчество», наибольший процент от максимального балла (16 баллов/100%) набрали МАОУ «СОШ№13 им. М.К Янгеля» (75%) и МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс», МАОУ «Городская гимназия №1», МБОУ «СОШ№1», МАОУ «СОШ№11», МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В.Н. (по 68,7%).

Адресные рекомендации по магистральному направлению «Творчество»:

1. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений для достижения целевых показателей по реализации программ дополнительного образования:

МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» – разработать программу по естественнонаучной направленности.

МБОУ «СОШ№1» - разработать программы социально-гуманитарной, технической, туристско-краеведческой направленностей.

МБОУ «СОШ№2» - разработать программы различных направленностей.

МАОУ «СОШ№5»- разработать программы туристско-краеведческой направленности.

МАОУ «СОШ№7 имени Пичуева Л.П.» - разработать программы различных направленностей.

МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.» - разработать программы технической, естественнонаучной направленностей.

МАОУ СОШ№9 - разработать программы естественнонаучной направленности.

МАОУ «СОШ№11»- разработать программы туристско-краеведческой, естественнонаучной, технической направленностей.

МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В.Н. - разработать программы технической направленности.

МАОУ «СОШ№13 им. М.К. Янгеля» - разработать программы туристско-краеведческой, естественнонаучной направленностей.

МАОУ «СОШ№14» - разработать программы социально-гуманитарной технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленностей.

МБОУ «СОШ№15»- разработать программы естественнонаучной, туристско-краеведческой направленностей.

МБОУ «СОШ№17» - разработать программы социально-гуманитарной естественнонаучной, физкультурно-спортивной направленностей.

2. Руководителям МБОУ «СОШ№2», МАОУ «СОШ№5», МАОУ «СОШ№7 имени Пичуева Л.П.», МАОУ «СОШ№14» обеспечить реализацию программ по менее чем 3 направленностям ДОД.

3. Руководителям МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс», МАОУ «Городская гимназия №1», МАОУ СОШ№9 разработать дополнительную общеобразовательную программу для реализации в тематических сменах, в том числе обеспечить участие обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах.

4. Руководителям МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс», МБОУ «СОШ№2», МАОУ «СОШ№5», МАОУ «СОШ№7 имени Пичуева Л.П.», МАОУ СОШ№9, МАОУ «СОШ№13 им. М.К Янгеля», МАОУ «СОШ№14», МБОУ «СОШ»15» рассмотреть возможность функционирования школы полного дня.

Предложения по достижению показателей по магистральному направлению «Творчество»:

1. МАОУ ДО ЦДТ (МОЦ по дополнительному образованию) оказывать программно-методическую помощь муниципальным общеобразовательным учреждениям при разработке ДОП, оказывать консультативную помощь по работе с АИС «Навигатор» (вт, чт, 16.00-17.00).

2. С целью расширения возможностей образования и восполнения недостающих ресурсов необходимо осуществить подбор партнеров для сотрудничества. Для этого целесообразно изучить ресурсные возможности муниципальных общеобразовательных учреждений и других социальных партнеров и выступить в качестве инициатора совместной работы (сетевое взаимодействие).

Анализируя результаты самодиагностики по магистральному направлению «Профориентация», отмечается значительное количество красного цвета в таблице. В данной таблице прослеживается зависимость – наиболее высокий процент учреждений, не достигших базового уровня, по критериям, в рамках которых работа только начинается, в то время такие критерии как «реализация программы профориентации с родителями», «включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО», «реализация календарного плана профориентационной работы» реализуются значительно дольше и результаты самодиагностики по данным критериям, соответственно, значительно лучше.

№	Показатели по направлению «Профориентация»	НОК	Гимназия	МОУ 1	МОУ 2	МОУ 5	МОУ 7	МОУ 8	МОУ 9	МОУ 11	МОУ 12	МОУ 13	МОУ 14	МОУ 15	МОУ 17
1	Реализация календарного плана профориентационной работы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
3	Профориентация. Реализация программы работы с родителями	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1
4	Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1
5	Наличие соглашений с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1

6	Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0
7	Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8	Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9	Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1
10	Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0
11	Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0
12	Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
13	Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0
14	Участие обучающихся в профориентационной смене	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0
15	Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0
16	Участие обучающихся в профильных техноотрядах	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17	Внедрение системы профильных элективных курсов	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1
18	Обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0
Итого		8	11	13	10	8	14	12	9	13	10	15	8	12	9
% от максимального балла		44,4%	61,1%	72,2%	55,5%	44,4%	77,7%	66,6%	50%	72,2%	55,5%	83,3%	44,4%	66,6%	50%

Рассматривая результаты самодиагностики по магистральному направлению **«Профориентация»**, наибольший процент от максимального балла (18 баллов/100%) набрали МАОУ «СОШ№13 им. М.К Янгеля» (83,3%), МАОУ «СОШ№7 имени Пичуева Л.П.» (77,7%), МБОУ «СОШ№1» и МАОУ «СОШ№11» (по 72,2%).

Адресные рекомендации по магистральному направлению «Профориентация»:

1. Директору МАОУ «СОШ№14» включить в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в МОУ.

2. Руководителям МБОУ «СОШ№2», МАОУ «СОШ№5», МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ СОШ№9 обеспечить разработку и реализацию программы профориентационной работы с родителями.

3. Руководителям МБОУ «СОШ№1», МАОУ «СОШ№5», МАОУ СОШ№9 использовать и расширять использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне.

4. Руководителям МАОУ «Городская гимназия №1», МАОУ «СОШ№5», МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В.Н, МБОУ «СОШ№15» принять во внимание наличие межведомственного соглашения о сотрудничестве в реализации межведомственной программы по сопровождению профессионального самоопределения учащихся 6-х-11-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений от 10.01.2022г. и договора № 01/22 от 24.01.2022г. о практической подготовке обучающихся между ГБПОУ Иркутской области «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий в сфере услуг» и Управлением образования Администрации города Усть-Илимска при рассмотрении вопроса о наличии/отсутствии соглашений с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся.

5. Руководителям МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс», МБОУ «СОШ№2», МАОУ «СОШ№5», МБОУ «СОШ№8 им. Бусыгина М.И.», МАОУ «СОШ№14», МБОУ «СОШ№15», МБОУ «СОШ№17» разработать и внедрить профориентационные блоки в учебные предметы, обеспечить оборудование тематических классов.

6. Руководителю МАОУ «СОШ№5» создать условия для реализации внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.

7. Руководителю МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» выяснить причины отсутствия проведения профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее», итоги направить в Управление образования Администрации города Усть-Илимска.

8. Руководителям МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс», МАОУ СОШ№9, МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В.Н. обеспечить участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы.

9. Руководителям МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс», МАОУ «Городская гимназия №1», МАОУ «СОШ№5», МАОУ СОШ№9, МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В.Н. МБОУ «СОШ№17» предоставить в Управление образования Администрации города Усть-Илимска пояснения об причинах отсутствия в образовательных учреждениях условий для организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей.

10. Руководителям МБОУ «СОШ№1» и МАОУ «СОШ№7 имени Пичуева Л.П.» обобщить опыт участия обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее» и представить его на совещании руководителей.

11. Руководителям МБОУ «СОШ№2», МАОУ СОШ№9, МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В.Н., МАОУ «СОШ№14», МБОУ «СОШ№15», МБОУ «СОШ№17» обеспечить участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее».

12. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений информировать обучающихся о возможности участия в профориентационной смене на региональном, федеральном уровнях, а также разработать дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы для организации профильных смен в рамках летней оздоровительной кампании 2023г.

13. Руководителям MAOY «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс», MAOY «Городская гимназия №1», MBOY «COШ№1», MAOY «COШ№14», MBOY «COШ№15» организовать участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности.

14. Руководителям MAOY «COШ№14» и MBOY «COШ№15» разработать и внедрить профильные элективные курсы в образовательный процесс.

15. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений создать условия для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов. Обратит внимание, что только педагоги 6 муниципальных общеобразовательных учреждений являются педагогами-новаторами (MBOY «COШ№2», MAOY «COШ№5», MAOY «COШ№7 имени Пичуева Л.П.», MBOY «COШ№8 имени Бусыгина М.И.», MAOY COШ№9, MAOY «COШ№11»). Следовательно, MAOY «Городская гимназия №1, MBOY «COШ№1», MAOY «COШ№13 им. М.К. Янгеля», MBOY «COШ№17» в самодиагностики отражены недостоверные сведения.

Предложения по достижению показателей по магистральному направлению «Профориентация»:

Проведение еженедельных консультаций по вопросам профориентации для управленческих команд муниципальных общеобразовательных учреждений профориентационным кабинетом MAOY ДО ЦДТ (каждый четверг, 16.00, кабинет 209).

Результаты самодиагностики по магистральному направлению «Здоровье» по каждому критерию представлены в таблице, размещенной ниже.

№	Показатели по направлению «Здоровье»	НОК	Гимназия	MOY 1	MOY 2	MOY 5	MOY 7	MOY 8	MOY 9	MOY 11	MOY 12	MOY 13	MOY 14	MOY 15	MOY 17
1	Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3
3	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта)	0	0	2	0	1	0	2	0	1	0	0	0	0	0
4	Охват обучающихся ВФСК «ГТО»	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	0	1	1
5	Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3
7	Разработанность программы здоровьесбережения	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1
Итого		9	11	12	8	8	9	12	7	11	10	10	8	7	10
% от максимального балла		60%	73,3%	80%	53,3%	53,3%	60%	80%	46,6%	73,3%	66,6%	66,6%	53,3%	46,6%	66,6%

Как видно, самым «западающим» критерием по данному направлению является «Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта)». Второе место по красной зоне (ниже базового уровня) занимает «Разработанность программы здоровьесбережения» и «Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России».

Рассматривая результаты самодиагностики по магистральному направлению «Здоровье», наибольший процент от максимального балла (15 баллов/100%) набрали МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.» (80%), МБОУ «СОШ№1» и МАОУ «СОШ№11» (по 73,3%).

Адресные рекомендации по магистральному направлению «Здоровье»:

1. Руководителям МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс», МАОУ «Городская гимназия №1», МБОУ «СОШ№2, МАОУ «СОШ№7 имени Пичуева Л.П.», МАОУ СОШ№9, МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В.Н, МАОУ «СОШ№13 им. М.К Янгеля», МАОУ «СОШ№14», МБОУ «СОШ№15, МБОУ «СШ№17» обеспечить развитие 5 видов спорта в школьном спортивном клубе.

2. Руководителю МАОУ «СОШ№14» обеспечить охват от 10 до 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года.

3. Руководителям МБОУ «СОШ№2» и МАОУ «СОШ№5» продолжить работу по обеспечению доступности спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России.

4. Руководителям МБОУ «СОШ№2», МАОУ «СОШ№5» и МАОУ СОШ№9 начать разработку и реализацию программы здоровьесбережения.

5. Руководителю МБОУ «СОШ № 15» принять участие в XI областном конкурсе «Лучший наркопост в образовательной организации Иркутской области».

6. Руководителям МАОУ СОШ № 9 и МБОУ «СОШ № 15» организовать обучение педагогического коллектива по вопросу организации просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании среди несовершеннолетних.

Предложения по достижению показателей по магистральному направлению «Здоровье»:

Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений продолжить реализацию единых подходов к организации и контролю горячего питания, привести в соответствие с установленными требованиями и рекомендациями информацию по организации питания на официальных сайтах муниципальных общеобразовательных учреждений.

Из результатов самодиагностики по магистральному направлению «Учитель. Школьные команды» на критическом уровне в ряде МОУ находятся критерии: организация методического сопровождения педагогических работников; создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием. Данные критерии связаны с пониманием понятия «единое штатное расписание» и, собственно, работы с ним (организационный, методический аспекты). В то же самое время достаточно традиционные критерии по конкурсному движению и созданию условий для повышения квалификации оценены руководителями от 2 до 3 баллов

№	Показатели по направлению «Учитель. Школьные команды»	НОК	Гимназия	МОУ 1	МОУ 2	МОУ 5	МОУ 7	МОУ 8	МОУ 9	МОУ 11	МОУ 12	МОУ 13	МОУ 14	МОУ 15	МОУ 17
1	Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	Создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием	0	2	3	1	0	3	2	0	3	3	0	1	1	3
3	Организация методического сопровождения педагогических работников	1	1	2	2	0	3	0	0	3	3	3	3	0	0
4	Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2
5	Разработанность положения о развитии системы наставничества	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2

3	Организация сопровождения обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	Наличие в организации социального педагога	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	Наличие психологической службы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	Разработанность антибуллинговой программы	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
8	Наличие коворкинга в образовательной организации	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0
9	Наличие уголка психологической разгрузки	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1
Итого		9	9	9	7	7	9	8	7	9	8	8	9	8	8
% от максимального балла		100%	100%	100%	77,7%	77,7%	100%	88,8%	77,7%	100%	88,8%	88,8%	100%	88,8%	88,8%

Из данных таблицы видно, что самыми «проблемными» зонами оказались (ниже базового уровня): наличие уголка психологической разгрузки (в 3 МОУ из 14); наличие коворкинга в МОУ (в 7 МОУ из 14); разработанность антибуллинговой программы (в 1 МОУ из 14).

Можно предположить, что школы, показавшие такой результат не располагают достаточным количеством кабинетов, где можно было бы организовать зоны психологической разгрузки или коворкинга. Также, возможно, что организация образовательной деятельности в условиях строго закрепленного за классом кабинета в 2020-21 и 2021-22 учебных годах обострила ситуацию с наличием свободных кабинетов в школах. Что касается реализации антибуллинговой программы – это направление отражено в приказе Управления образования Администрации города Усть-Илимска № 577 от 08.07.2022г. Отметим, что в проекте «Школы Минпросвещения России» планируется подготовка методических рекомендаций психологического сопровождения образовательной деятельности к концу декабря 2022 г.

Рассматривая результаты самодиагностики по магистральному направлению «Школьный климат», наибольший процент от максимального балла (9 баллов/100%) набрали МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс», МАОУ «Городская гимназия №1», МБОУ «СОШ№1», МАОУ «СОШ№7 имени Пичуева Л.П.», МАОУ «СОШ№11» и МАОУ «СОШ№14».

Адресные рекомендации по магистральному направлению «Школьный климат»:

1. Руководителю МАОУ СОШ№9 предоставить в Управление образования Администрации города Усть-Илимска пояснения о причинах неисполнения приказа № 577 от 08.07.2022г.

2. Руководителям МБОУ «СОШ№2», МАОУ «СОШ№5», МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ СОШ№9, МАОУ «СОШ№13 им. М.К.Янгеля», МБОУ «СОШ№15 и МБОУ «СОШ№17» начать работу по созданию коворкинга в образовательном учреждении.

3. Руководителям МБОУ «СОШ№2», МАОУ «СОШ№5», МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В.Н. рассмотреть возможность создания углока психологической разгрузки.

4. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений обеспечить своевременное доведение информации, полученной от муниципального оператора социально-психологического тестирования (далее – СПТ), до лиц ответственных за проведения СПТ.

5. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений усилить информационно-агитационную работу с родителями (законными представителями) проводимую в рамках СПТ.

Результаты самодиагностики по магистральному направлению «Образовательная среда, создание условий» по каждому критерию представлены в таблице, размещенной ниже:

№	Показатели по направлению «Образовательная среда, создание условий»	НОК	Гимназия	МОУ 1	МОУ 2	МОУ 5	МОУ 7	МОУ 8	МОУ 9	МОУ 11	МОУ 12	МОУ 13	МОУ 14	МОУ 15	МОУ 17
1	Использование ФГИС «Моя школа»	2	2	3	0	0	2	0	0	2	0	3	2	2	0
2	Оснащение IT- оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»	1	2	0	0	3	0	1	3	1	0	3	0	1	0
3	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	1	3	3	0	0	3	3	0	3	3	3	0	2	0
4	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей	1	3	1	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0
6	Реализация государственно-общественного управления	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Итого		11	16	11	4	7	9	8	7	10	7	16	6	9	4
% от максимального балла		57,8%	84,2%	57,8%	21%	36,8%	47,3%	42%	36,8%	52,6%	36,8%	84,2%	31,5%	47,3%	21%

Необходимо отметить, что больший процент общеобразовательных учреждений с уровнем ниже базового отмечен для следующих критериев:

участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей (в 19 МОУ из 14);

оснащение IT-оборудованием в соответствии с утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, презентационным оборудованием и программным обеспечением (в 6 МОУ из 14);

использование ФГИС «Моя школа» (в 6 МОУ из 14).

эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией (в 5 МОУ из 14).

Такой уровень может быть связан с профессиональными дефицитами в области ИКТ-компетенций (управленческую и методическую составляющую) по направлению работы с информационными системами, образовательными платформами, созданием контента для обучающихся и др. Кроме того, высокий процент общеобразовательных учреждений с уровнем «Ниже базового» (0 баллов) по критерию «использование ФГИС «Моя школа», с одной стороны, обусловлен тем, что в момент прохождения самодиагностики не все общеобразовательные учреждения были включены в апробацию данной системы и не имели даже общего представления о системе, с другой стороны, ставит вопрос о необходимости проведения методических мероприятий консультационного и/или практико-ориентированного характера по работе в данной системе на муниципальном уровне.

Рассматривая результаты самодиагностики по магистральному направлению **«Образовательная среда, созданий условий»**, наибольший процент от максимального балла (19 баллов/100%) набрали МАОУ «Городская гимназия №1», МАОУ «СОШ№13 им. М.К. Янгеля» (84,2%).

Адресные рекомендации по магистральному направлению «Образовательная среда, создание условий»:

1. Руководителю МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» предоставить пояснения об неисполнении приказа Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 27.09.2022г. № 697 №Об интеграции Дневник.ру с федеральной государственной информационной системой «Моя школа».

2. Руководителям МБОУ «СОШ№2», МАОУ «СОШ№5», МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ СОШ№9, МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В.Н., МБОУ «СОШ№17» обеспечить доступ к оцифрованным учебникам в рамках использования ФГИС «Моя школа».

3. Руководителям МБОУ «СОШ№2», МАОУ «СОШ№5», МАОУ «СОШ№7 им. Пичуева Л.П.», МБОУ «СОШ№8 им. Бусыгина М.И.», МАОУ СОШ№9, МАОУ «СОШ№11», МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В.Н., МАОУ «СОШ№14», МБОУ «СОШ№15», МБОУ «СОШ№17» обеспечить подключение к ИКОП («Сферум») для профессиональных сообществ педагогов в целях обмена опытом и поддержки начинающих учителей.

Предложения по достижению показателей по магистральному направлению «Образовательная среда, создание условий»:

1. Использование ФГИС «Моя школа».

ФГИС «Моя школа» включает в себя ИСП ЦОС «Маркетплейс образовательного контента и услуг» — платформу, на которой собран образовательный контент в электронной форме (электронные книги, видеоролики, тесты, компьютерные игры, интерактивные задания, карты и т.д.).

В маркетплейсе опубликован образовательный контент: ЛитРес, Просвещение, Учи.ру, Яндекс, Якласс, РЭШ и т.д. У каждого образовательного учреждения есть доступ к оцифрованным учебникам, доступ к дополнительной литературе, всероссийским электронным библиотекам, так же у каждой школы есть возможность создания собственного цифрового образовательного контента для демонстрации на уроках.

2. Оснащение IT-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»

Результатом соответствия муниципальных общеобразовательных учреждений Стандарту является:

1. доступ образовательного учреждения к государственным, муниципальным и иным информационным системам, а также к сети Интернет;

2. оснащение образовательного учреждения беспроводными сетями Wi-Fi с уверенной зоной покрытия во всех учебных кабинетах, школьной библиотеке, учительской, а при необходимости в актовом зале, столовой, вестибюле, коридорах, рекреациях;

3. обеспечение в образовательном учреждении базовой безопасности образовательного процесса, в том числе осуществление видеонаблюдения за частью здания, разделяющей помещение и улицу, состоящей из площадки перед зданием (входной площадки), навеса, ступеней, лестничных пролетов, колонн, перил, двери, вывески над дверью, тамбура, вестибюля;

4. оснащение не менее чем 25% учебных кабинетов образовательных учреждений средствами организации видео-конференц-связи для применения дистанционных образовательных технологий и (или) средствами видеонаблюдения для контроля за процедурой проведения государственной итоговой аттестации и обеспечения базовой безопасности образовательного процесса;

5. наличие средств отображения информации не менее чем в 30% учебных кабинетов образовательных учреждений;

6. наличие не менее одного стационарного и (или) мобильного компьютерного кабинета на образовательное учреждение;

7. обеспечение не менее 60% педагогических работников персональным устройством.

Следует обратить внимание, что разработчиками проекта «Школа Минпросвещения» во внимание принималось наличие мобильных классов и оснащённость учебных кабинетов (8 муниципальных общеобразовательных учреждений (МАОУ «СОШ№5», МАОУ «СОШ№7 имени Пичуева Л.П.», МАОУ СОШ№9, МАОУ «СОШ№13 им. М.К. Янгеля», МАОУ «СОШ№14», МБОУ «СОШ№15», МБОУ «СОШ№17» и МАОУ «Городская гимназия №1» имеют мобильные классы).

Наличие мобильных цифровых классов, оснащённость 100% учебных классов средствами отображения информации (согласно ОО-2 и оснащённости мультимедийными проекторами) – совпадение условий в МАОУ «СОШ№5», МАОУ «СОШ№7 имени Пичуева Л.П.», МАОУ «СОШ№14» и МАОУ «Городская гимназия №1» – данные муниципальные общеобразовательные учреждения могут ставить 3 балла в системе оценивания.

Наличие мобильных цифровых классов, оснащённость не менее 50% учебных классов средствами отображения информации - совпадение условий в МАОУ СОШ№9, МАОУ «СОШ№13 им. М.К. Янгеля», МБОУ «СОШ№15» и МБОУ «СОШ№17» – могут ставить 2 балла в системе оценивания.

Отсутствие мобильных классов – МБОУ «СОШ№1», МБОУ «СОШ№2», МАОУ «СОШ№11», МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В.Н., МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплект» – только 0 баллов по результатам оценивания.

3. Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией

В управлении образовательных учреждений используются компоненты региональных информационных систем, такие как АИС «Контингент» и АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования», а также интеграция региональных ИС с федеральными АИС «Дневник - ОО».

4. 100% муниципальных общеобразовательных учреждений подключены к высокоскоростному интернету и фильтрацией контента.

Таким образом, проведенный анализ результатов самодиагностики **позволяет рекомендовать руководителям общеобразовательных учреждений:**

–изучить данную информационно-аналитическую справку и проанализировать полученные результаты по своему общеобразовательному учреждению;

–ознакомиться с нормативными документами, методическими рекомендациями и иными материалами на официальном сайте проекта «Школа Минпросвещения России»;

–на основании анализа результатов самодиагностики по магистральным направлениям и настольной книге директора школы, представленной на официальном сайте проекта «Школа Минпросвещения России», составить план работы по нормативному и методическому обеспечению (включая разработку инструментария) перехода по типу школы Минпросвещения России на период до 2024-2025 уч.г.;

–еженедельно участвовать в цикле семинаров «Строим «Школу Минпросвещения России» (федеральный уровень);

– в срок до 02.12.2022г. (включительно) подать заявку на обучение по ДПП ПК «Проект «Школа Минпросвещения России»: идея, концепция, внедрение» по ссылке: <https://forms.yandex.ru/cloud/6357addc90fa7b2462234eb7/> (заочный формат, с применением дистанционных технологий, с 5 по 16 декабря 2022 года; учебный план ДПП ПК «Проект «Школа Минпросвещения России»: идея, концепция, внедрение» в объеме 48 ак.ч. представлен по ссылке: https://disk.yandex.ru/i/Q_fiu6S4Pk32_g).