

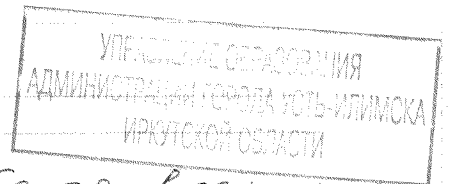
" Страна чудес 3 вопроса о ДО "

Когда Бог трудился над моделью воспита-
 тельности. Ангелы подшепывая к нему
 сказали: "Господь, вот смелая идея рабо-
 тать над этой фигурой". "А что знаем?"
 какие предпочтения по этому заказу?"
 сказал Господь. Она решила быть такой
 во всем, иметь 160 кубических частей,
 нерв, как стальной прорез, концы, на
 которых можно бы сидеть 10 детей одно-
 временно. Она решила привалянуть шейку
 склонившись. Еще у нее должны быть
 6 пар рук и 3 паха. И вот
 Ангелы радостно своей фигуре воспитатель-
 ности и сказали: "Смелая идея, она,
 мягкая". Но зато какая стойкая!
 возражали: "Господь, то даже не представи-
 ешь, что за воспитательница может
 делать и выдержать ВСЕ!"

(легенда о сотворении Богом
 воспитательницы)

Наша с того, что на сегодняшний день
 перед образованием РФ стоит задача
 обеспечения глобальной конкурентноспособ-
 ности и закрепления высшего статуса
 российского образования в международном
 образовательном пространстве.
 Это же лежит в основе высоких
 результатов школьного образования.
 Но мы знаем, данная основа заклады-
 вается в дошкольном детстве. Ведь
 именно в это время формируются
 ценностные установки ребенка, его
 идентичности, отношение к миру,
 обществу, самому себе.

Что для нас значит быть воспитателем?
 Я считаю эту профессию самой важ-
 ной. Ведь педагогу доверено самое глав-
 ное - это дети. И от того как
 будет складываться период детства
 и от того насколько правильно будет
 определен дальнейший путь ребенка,
 зависит наше будущее.
 Ведь каждый ребенок вырастет и
 станет: Entrepreneur, руководителем,
 экономистом и т.д. Поэтому в руках
 воспитателя и педагога, знающего и в моих
 руках, находится судьба каждого



из нас, будущее нашей
 страны

Какова же моя цель в работе воспитательницы? Я стараюсь наполнить повседневную жизнь в ДОУ интересными делами и идеями, включить каждого ребенка в увлекательную деятельность. При этом широко использую проблемный вопрос и ситуацию. Любому ребенку к тому, чтобы он сам мог найти решение проблемы, опытно-экспериментальной путем.

Главное для меня это необходимость развития личности каждого ребенка. Мои основные принципы работы с детьми это соблюдение правил трех "П": похвалить, похвалить, поддержать ребенка. Много внимания уделяю созданию условий для самовыражения, удовлетворения потребностей в отдыхе и движении, формированию не только навыков знаний и умений, но и развитие самостоятельности, инициативности, творческого отношения к делу. Я постоянно занимаюсь поиском эффективных моделей организации педагогического процесса, ориентируюсь на индивидуальность ребенка и характер его семьи. В своей педагогической деятельности активно использую ИКТ технологии, ведь образовательная деятельность уже невозможно представить без технических средств обучения.

Как же сделать жизнь ребенка увлекательной и познавательной в детском саду? Конечно, это применение эффективных на мой взгляд методов и приемов таких как: интегрированное занятие, педагогический проект, мультимедийное презентация по теме, драматизация и панноковая композиция, экспериментальная и исследовательская деятельность, релаксация после образовательного процесса, подвижные игры и др.

На сегодняшний день большое значение приобрело инклюзивное воспитание. Исходя из этого я стараюсь создать комфортные и благоприятные условия для всех дошкольников, учитывая их индивидуальные особенности. Большое внимание уделяется детям с ОВЗ. А также широко применяю инновационные техно-

ионы и методики, это позволяет охватить массу полонимательных функций. Природная детская непосредственность верить всему чудеса и с большим удовольствием приступает к изучению всего неизвестного.

Очевидно, что многолетнее выполнение профессиональных обязанностей не может постепенно сопровождаться ее естественным развитием. Возникают такие "переодоления" как истинные "вогорания" это своего рода плата за соучастие за отдачу тепла, энергии своей души, эмоциональное взаимодействие. Как не остановиться на месте и не опустить руки в педагогической деятельности? "вогорающего" педагога надо поддерживать, веру в себя, дать ему отдохнуть, возможно применить какие то специальные психологические приемы занятия или отдельные виды тренинга.

Иммануил Кант сказал: Дети воспитываются не для настоящего, а для будущего, возможно лучшего, рода человеческого. Каким я считаю детский сад будущего? Это будет большой дом где будут собраны все мировые науки - технического мира, это позволит ребенку полноценно развить свою личность, подготовит его к жизни в новом мире, который не стоит на месте и никогда не останавливается.

Но не стоит забывать и о культурном наследии страны, крае, дома семьи, которое является неотъемлемой частью нашей жизни.

Наш детский сад поистине можно назвать страной "чудес". Здесь работают в нем такие разные творческие креативные педагоги, которые превращают каждый день своих воспитанников в волшебную сказку!

P.S. и всё таки замечательной ма народ - воспитательница!