

«Дорожная карта» - комплекс мер по повышению качества образования в муниципальных общеобразовательных организациях на 2019-2020 учебный год

Обеспечение консультационной поддержки по вопросам, связанным с организацией и проведением ГИА в 2020 году.	в течение учебного года	Ефременко Н.А., Ахова Е.В.
Анализ результатов ГИА-2019, ВПР по всем предметам. Изучение изменений содержания и структуры КИМ ОГЭ, ЕГЭ по всем предметам в 2020 году	сентябрь-октябрь 2019г.	Ефременко Н.А., Ахова Е.В., руководители общеобразовательных учреждений, руководители ГМО
Участие в вебинарах ИРО и ФИПИ по результатам ГИА 2019	сентябрь, октябрь 2019	Ефременко Н.А., руководители ГМО, педагоги-предметники
Выявление и формирование банка данных обучающихся групп риска для индивидуальной работы, в том числе по устранению учебных дефицитов. Разработка индивидуальных учебных планов для обучающихся с различным уровнем академического потенциала.	ноябрь 2019г.	руководители общеобразовательных учреждений координаторы ГИА в общеобразовательных учреждениях
Выявление и формирование банка данных учителей-предметников группы риска по результатам ГИА 2019 года. Разработка индивидуальных маршрутов повышения квалификации учителей, показавших низкие результаты на ГИА, оказание адресной методической помощи учителям-предметникам, испытывающим трудности в подготовке учащихся к ГИА.	ноябрь 2019г.	Скорнякова Н.И, Шереметова И.М. заместители директора по НМР, УВР, руководители ГМО
Проект для учащихся «Город без двоек». Межшкольный класс для учащихся 9-х-11-х классов по предмету «Русский язык».	по отдельному плану	Шереметова И.М., ГМО учителей русского языка и литературы
Проект для учащихся и учителей иностранных языков «Школа лингвиста». Межшкольный класс для учащихся 9-х классов по подготовке к ОГЭ.	по отдельному плану	Шереметова И.М., ГМО учителей иностранного языка
Проведение мониторинга учебных достижений обучающихся 9-х, 11-х классов,	по графику ИРО	Ефременко Н.А., Ахова Е.В.
Проведение всероссийских проверочных работ	по графику Рособрнадзора	Ефременко Н.А., Ахова Е.В.
Педагогический совет «Эффективность подготовки обучающихся к итоговой аттестации. Проблемы и пути их решения».	до 30.11.2019г.	руководители общеобразовательных учреждений

Проведение индивидуальных консультаций с обучающимися 9-х классов и их родителями по определению академического потенциала и оптимальной образовательной траектории на ближайшую перспективу.	ноябрь 2019, апрель-май 2020г.	руководители общеобразовательных учреждений заместители директора по УВР, учителя-предметники
Реализация комплекса мер по поддержке педагогов, обеспечивающих высокие результаты ГИА (материальное и нематериальное стимулирование).	в течение учебного года	руководители общеобразовательных учреждений
Выявление и формирование банка данных выпускников с низким уровнем психологической готовности к ГИА. Разработка индивидуальных и групповых программ сопровождения.	до ноября 2019г.	руководители психологических служб общеобразовательных учреждений, педагоги-психологи, классные руководители
Проведение цикла занятий в форме психологических тренингов для обучающихся выпускных классов по развитию самоорганизации, самоконтроля, снижения тревожности, формированию позитивного отношения к процессу сдачи экзаменов.	в течение учебного года	руководители психологических служб общеобразовательных учреждений, педагоги-психологи
Консультирование родителей, педагогов по вопросам психологической готовности выпускников к экзаменационным испытаниям.	в течение учебного года	руководители психологических служб общеобразовательных учреждений, педагоги-психологи, педагоги-психологи
Психологическое просвещение участников ГИА через участие в городских и общешкольных родительских собраниях, публикации и выступления в СМИ, разработку и тиражирование рекомендаций в форме памяток, буклетов, стендов, плакатов.	в течение учебного года	городское методическое объединение педагогов-психологов, руководители психологических служб общеобразовательных учреждений, педагоги-психологи
Обеспечение организационных условий и информационного сопровождения участия выпускников во Всероссийской акции «Я сдам ЕГЭ!», акции «ЕГЭ для родителей»	февраль-май 2020г.	Гордиенко В.Н., Ефременко Н.А.,
Обеспечение условий деятельности психолого-педагогических консилиумов образовательных учреждений.	в течение учебного года	руководители общеобразовательных учреждений
Заседания территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК). Консультации для родителей и специалистов образовательных учреждений по вопросам деятельности ТПМПК.	в течение учебного года	Солдатова Г.Е.

Корректировка основных и адаптированных образовательных программ дошкольного образования, начального общего и основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.	постоянно	руководители дошкольных и общеобразовательных учреждений
Разработка и корректировка рабочих программ предметов для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.	постоянно	руководители дошкольных и общеобразовательных учреждений
Разработка и реализация индивидуальных маршрутов (программ сопровождения) по исполнению рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК).	в течение учебного года	руководители дошкольных и общеобразовательных учреждений
<p>Совещания при начальнике Управления образования с руководителями общеобразовательных учреждений по темам:</p> <p>Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ 2019 года Результаты ВПР 2019 года Об определении выпускников 2019 года. О городских методических темах на 2019-2020 учебный год: муниципальный методический проект «Школа-школе». Формирование БД участников ГИА 9,11 Результаты итогового сочинения (изложения) Результаты мониторинга обучающихся 11-х классов по математике Результаты мониторинга обучающихся 9-х классов О мерах, направленных на обеспечение объективности процедур оценки качества образования в 2020 году О подготовке к проведению ГИА-2020 О деятельности психолого-педагогических консилиумов учреждений, о содержании деятельности педагогов-психологов. О подготовке и предоставлении в Управление образования отчетов о самообследовании образовательных учреждений.</p>	в течение учебного года	Плевако Е.А., Гордиенко В.Н., Ефременко Н.А., Скорнякова Н.И., Ахова Е.В., руководители общеобразовательных учреждений
Участие в региональной перепроверке работ участников ВПР	по распоряжению министерства	Ахова Е.В., Снигур Н.М.
Муниципальные конкурсы и муниципальные этапы конкурсов профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС», «Учебный видеоролик» «Лучшая методическая разработка» «Учитель года России», региональный реестр лучших педагогических и управленческих практик	в течение года	Скорнякова Н.И., Кадочникова Т.Н., Шереметова И.М.
<p>Муниципальный методический проект «Школа-школе»</p> <p>МАОУ «СОШ № 5» и МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» Проект «Современная школа»: Эффективные механизмы формирования, развития и оценки финансовой грамотности обучающихся</p>	ноябрь 2019г.	Пахомова Г.С., Асташова С.А.

<p>МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс», МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» Проект «Современная школа»: Эффективные механизмы формирования, развития и глобальных компетенций и креативного мышления</p>	январь 2020г.	Батербиев М.М., Мисикова З.А.
<p>МАОУ «Городская гимназия № 1», МАОУ «СОШ № 7» имени Пичуева Л.П., МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н., МБОУ «СОШ № 17» Проект «Современная школа»: Место и роль индивидуального проекта в достижении метапредметных результатов</p>	февраль 2020г.	Емельянова Н.А., Петрова Т.В., Буденная И.Ю.
<p>МБОУ «СОШ № 2» Проект «Современная школа»: Методические условия освоения и применения психолого-педагогических технологий, необходимых для адресной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья</p>	февраль 2020г.	Габрина Н.Н.
<p>МБОУ «СОШ № 15» Проект «Современная школа»: Место и роль домашней работы учащихся в обеспечении и повышении качества образования.</p>	март 2020г.	Голощапов В.А.
<p>МАОУ «СОШ № 11» Проект «Современная школа»: Методические условия совершенствования оценочных компетенций учителей</p>	март 2020	Ткачева Т.И.
<p>МБОУ «СОШ № 1», МАОУ СОШ № 9, МАОУ «СОШ № 14» Проект «Современная школа»: Эффективные механизмы формирования, развития и оценки читательской грамотности обучающихся</p>	апрель 2020г.	Антипин М.И., Певзнер Т.В., Пеленкина С.А.
<p>Заседания Совета руководителей городских педагогических сообществ Круглый стол «Качество образования как ключевой индикатор успешности реализации национального проекта» Анализ результатов ГИА выпускников 9-х, 11-х классов. Анализ результатов ВПР, в т.ч. проблемный анализ по результатам статистических данных по выявленным признакам необъективности Круглый стол «Мастерство учителя: проблемы, поиски, находки при подготовке к ГИА»</p>	в течение года	Шереметова И.М
<p>Заседания ГМО учителей предметников</p>	в течение года	Шереметова И.М., руководители ГМО
<p>Практико-ориентированный семинар «Подготовка к ГИА по математике: Новая модель ОГЭ-2020.Решение задач высокого уровня сложности из ГИА-2020»</p>	декабрь 2019г.	Шереметова И.М., Моисеева Г.Н.
<p>алейдоскоп практик «Современные образовательные технологии»</p>	март 2020г.	Шереметова И.М., Моисеева Г.Н.
<p>Круглый стол «Совершенствование профессиональной компетентности учителя математики в условиях новой парадигмы образования» (ГМО психологов, ГМО учителей математики)</p>	апрель 2020г.	Шереметова И.М., Моисеева Г.Н.
<p>Круглый стол «Мастерство учителя: проблемы, поиски, находки при подготовке к ГИА по</p>	март 2020г.	Шереметова И.М.,

географии»		Артемьева Е.В.
Методический семинар «Цифровое образовательное пространство на уроках географии»	январь 2020г.	Шереметова И.М., Артемьева Е.В.
Практико-ориентированный семинар «Подготовка к ЕГЭ по химии: решение задач повышенного и высокого уровня сложности»	октябрь 2019г.	Шереметова И.М., Адушева С.А.
Стратегия подготовки к ГИА по химии: новая модель ОГЭ 2020.	декабрь 2019г.	Шереметова И.М., Адушева С.А.
Подготовка учащихся 8-х, 11-х классов к ВПР по химии. Мастер-класс «Рекомендации по формированию домашнего задания на уроках химии».	март 2020г.	Шереметова И.М., Адушева С.А.
Круглый стол учителей физики «Способы диагностики и оценки образовательных результатов обучающихся в условиях реализации ФГОС»	ноябрь 2019г.	Шереметова И.М., Сизых Л.С.
Практико-ориентированный семинар для учителей физики «Организация самостоятельной познавательной, проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в процессе преподавания предмета «Астрономия»	январь 2020г.	Шереметова И.М., Сизых Л.С.
Методический семинар для учителей физики «Формирование профессиональных компетенций учителя как фактор повышения качества образования»	март 2020г.	Шереметова И.М., Сизых Л.С.
Семинар-практикум для учителей физики «Психолого-педагогическая компетентность педагога»	апрель 2020г.	Шереметова И.М., Сизых Л.С.
Круглый стол для учителей биологии «Внедрение инновационных технологий в целях повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».	октябрь 2019г.	Шереметова И.М., Бровкина Н.М.
Семинар-практикум для учителей биологии «Смысловое чтение как эффективное средство развития УУД».	декабрь 2019г.	Шереметова И.М., Бровкина Н.М.
Методический семинар « Особенности подготовки к ВПР и ГИА на уроках биологии».	февраль 2020г.	Шереметова И.М., Бровкина Н.М.
Семинар-практикум «Формирование естественно-научной грамотности как основы развития учебно-познавательной компетенции учащихся на уроках биологии и во внеурочной деятельности».	апрель 2020г.	Шереметова И.М., Бровкина Н.М.
Круглый стол «Проблемы преемственности начального и среднего звена. Итоги ВПР 2019» (совместное заседание с ГМО начальных классов)	ноябрь 2019г.	Шереметова И.М., Морозова Т.А.
Практико-ориентированный семинар «Формирование читательской грамотности» в рамках Недели русского языка и литературы.	февраль 2020г.	Шереметова И.М., Морозова Т.А.
Практико-ориентированный семинар «Технологии подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку в условиях реализации ФГОС».	ноябрь 2019г.	Шереметова И.М., Лобанова И.М.
Мастер-класс «Активные методы обучения на уроках иностранного языка в условиях реализации ФГОС».	март 2020г.	Шереметова И.М., Лобанова И.М.
Круглый стол «Информационно-коммуникационные технологии как средство повышения	апрель 2020г.	Шереметова И.М.,

качества образования».		Лобанова И.М.
Семинар для учителей начальных классов «Развитие и оценка функциональной грамотности школьников на основе международных исследований PISA, PIRLS, TIMSS». Освоение через ШМО.	октябрь 2019г.	Шереметова И.М., Санарова Н.В.
Семинар-практикум для учителей начальных классов «Современный урок в соответствии с ФГОС НОО – индивидуальная стратегия профессионального роста» «Формирование читательской грамотности и основ смыслового чтения»	январь 2020г.	Шереметова И.М., Санарова Н.В.
Творческая мастерская учителя начальных классов «Использование инновационных педагогических технологий как фактор профессионального роста учителя и повышения качества образования учащихся»	март 2020г.	Шереметова И.М., Санарова Н.В.
Творческая мастерская учителя «Особенности перспективных моделей КИМов ОГЭ по истории, обществознанию».	ноябрь 2019г.	Шереметова И.М. Ленская Н.Б.
Эффективные приёмы подготовки к ГИА по истории и обществознанию. Обучающий семинар «Методы, приёмы и средства работы с детьми ОВЗ».	январь 2020г.	Шереметова И.М. Ленская Н.Б.
Конкурс разработок урочных и внеурочных занятий педагогов «Уроки Победы» (результаты) Доклад- презентация: «Концептуальные подходы к преподаванию учебных предметов «Обществознание» и «Право».	апрель 2020г.	Шереметова И.М. Ленская Н.Б.
Семинар-практикум «Подготовка к муниципальному этапу ВОШ. Решение задач» Практико-ориентированный семинар: «Стратегия подготовки к ГИА по информатике: новая модель ОГЭ 2020».	ноябрь 2019г.	Шереметова И.М., Голос Г.И.
Практико-ориентированный семинар для учителей информатики «Подготовка к ЕГЭ: решение задач повышенного и высокого уровня сложности »	март 2020г.,	Шереметова И.М., Голос Г.И.
Круглый стол учителей информатики «Программно-методическое сопровождение: обзор новых УМК» Круглый стол учителей информатики «Организация индивидуальной работы с детьми с ОВЗ в урочной деятельности.	февраль 2020г.,	Шереметова И.М., Голос Г.И.
Семинар для педагогов-психологов «Психологическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях ФГОС». Разработка и утверждение документов по сопровождению детей ОВЗ в образовательном учреждении (индивидуальные карты развития детей с ОВЗ). Групповая консультация коллег по проблемной ситуации с учащимся.	декабрь 2019г.	Шереметова И.М., Онищенко О.В.
Работа городской стажировочной площадки МБОУ «СОШ № 1» «Преодоление трудностей в обучении детей в условиях реализации ФГОС». Городской семинар.	ноябрь, 2019г.	Антипин М.И.