

Отчет о проведенных мероприятиях, направленных на повышение качества образования в общеобразовательных организациях по результатам ВПР 2019 года

В целях повышения качества образования, а также в целях обеспечения объективности результатов знаний обучающихся по итогам ВПР в 2019-2020 учебном году, а также в сентябре-октябре 2020 проведена следующая работа:

В сентябре-октябре 2019 года анализ результатов ВПР обсуждали на совещании руководителей общеобразовательных учреждений, на совещании с заместителями по учебно-воспитательной работе, на педагогических советах общеобразовательных учреждений, на заседании совета руководителей городских методических объединений, на заседаниях городских методических объединений (ГМО), на заседаниях школьных методических объединений (ШМО) (кафедр).

В 2020 году по распоряжению министерства образования Иркутской области институтом развития образования Иркутской области проведена экспертиза ресурсного обеспечения муниципальной образовательной системы (МОС) города Усть-Илимска. Результаты экспертизы МОС рассмотрены на совещании с руководителями образовательных организаций, размещены на сайте Управления образования Администрации города Усть-Илимска, в том числе направлены в образовательные организации для разработки, утверждения и реализации планов по устранению проблем, выявленных по итогам экспертизы муниципальной образовательной системы.

Руководителями ГМО проведен анализ результатов ВПР по предмету за три года (размещены на сайте Управления образования Администрации города Усть-Илимска https://drive.google.com/drive/folders/1flrBhRqJaG_-HHfNx2MPtQ4dml19aSDU?usp=sharing).

Руководителями ГМО запланированы и проведены в течение 2019-2020 учебного года методические мероприятия, направленные на повышение профессионального мастерства педагогов и выявление, обобщение и распространения положительного опыта педагогических работников. Городскими методическими объединениями проведено более 40 семинаров, круглых столов, мастер классов (в соответствии с планами работы ГМО).

В 2019-2020 году продолжила работу и подвела итоги городская стажировочная площадка в МБОУ «СОШ №1» по теме «Преодоление трудностей в обучении детей в условиях реализации ФГОС», в работе которой приняли участие более 60 педагогов из 12 общеобразовательных учреждений города.

По итогам регионального конкурсного отбора среди школ Иркутской области с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и школ, показывающих стабильно высокие результаты в сходных условиях МБОУ «СОШ №2» стала победителем и грантополучателем в номинации «Лучшая практика - ресурс реализации программы повышения качества образования школы, показывающей стабильно высокие результаты в сходных условиях» и теперь является региональной базовой опорной площадкой для школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях. (приказ ГАУ ДПО ИРО от 24.03.2020г. №37/1 «Об итогах конкурса Б(О)П»). В мае 2020 года МБОУ «СОШ №2» провела стажировочную сессию по теме «Особенности организации образовательного пространства для детей ОВЗ (ЗПР) в условиях реализации ФГОС» для школ Иркутской области с низкими результатами обучения, количество участников -150.

Педагогические и руководящие работники систематически проходят курсы повышения квалификации, в том числе за последние три года по вопросам оценки качества в общеобразовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС прошли обучение 158 человек.

Таблица. Повышение квалификации по вопросам оценки качества образования

№ п/п	ОО	Повышение квалификации руководящих работников (кол-во чел.)				Повышение квалификации педагогических работников (кол-во чел.)			
		2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020
1.	МАОУ «Городская гимназия №1»	2	3	1	4	4	7	5	4
2.	МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»	1	1	2	0	0	2	1	15
3.	МБОУ «СОШ № 1»	1	4	5	4	15	10	19	31
4.	МБОУ «СОШ № 2»	0	0	1	4	0	5	0	10
5.	МАОУ «СОШ №5»	0	1	1	3	0	4	4	11
6.	МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»	0	0	1	5	1	2	1	25
7.	МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»	1	1	1	5	2	4	2	8
8.	МАОУ СОШ № 9	1	0	2	3	1	0	6	8
9.	МАОУ «СОШ № 11»	4	16	18	9	4	1	18	9
10.	МАОУ «СОШ №12» им. Семенова В.Н.	1	2	0	6	1	4	4	5
11.	МАОУ «СОШ №13 им. М.К. Янгеля»	2	1	1	2	2	3	2	3
12.	МАОУ «СОШ № 14»	0	1	0	3	0	0	0	10
13.	МБОУ «СОШ № 15»	1	1	5	0	5	0	0	12
14.	МБОУ «СОШ №17»	2	0	4	4	7	3	5	7
	ИТОГО	16	31	38	52	42	45	67	158

Тематика курсов повышения квалификации по вопросам оценки качества:

1. Актуальные аспекты и методическая подготовка учителей биологии к организации и проведению единого государственного экзамена;
2. Актуальные вопросы методики преподавания в начальной школе (по предметам) в условиях реализации ФГОС;
3. Дистанционное образование в новых условиях;
4. Инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС;
5. Конструирование иноязычного образования с учетом требования ФГОС,
6. Контрольно-оценочная деятельность в образовательном процессе в соответствии с ФГОС;
7. Менеджмент в образовательной организации в условиях ФГОС;
8. Методические аспекты подготовки студентов к международным экзаменам и олимпиадам по английскому языку;
9. Новые инструменты для проверки знаний обучающихся: рекомендации по использованию интернет-сервисов;
10. Нормативно - правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС общеобразовательной организации;
11. Организация обучения русского родного языка и литературного чтения на родном языке в соответствии с ФГОС НОО, особенности реализации государственной политики: в вопросах преподавания родных языков в образовательной организации;
12. Основы управленческой деятельности руководителя общеобразовательной организации;

13. Особенности реализации общеобразовательных программ с учётом ФГОС ООО и концепции преподавания учебных предметов;
14. Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4 класс Оценка качества образования в общеобразовательной организации;
15. Оценка достижения метапредметных и предметных планируемых результатов (на примере русского языка и математики);
16. Оценка качества образования, интерпретация оценочных процедур;
17. Особенности методики обучения иностранным языкам с учётом обязательной ГИА;
18. Подготовка к ВПР по русскому языку в 5-7 классах;
19. Подготовка к ВПР, ГИА;
20. Подготовка к ЕГЭ по биологии;
21. Подготовка учащихся к итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) по русскому языку;
22. Подготовка экспертов, осуществляющих анализ результатов профессиональной деятельности;
23. Ресурсы и алгоритм организации формирующего оценивания личностных достижений школьников;
24. Современные методы и технологии в управлении образовательной организации в условиях ФГОС;
25. Современные инструменты учебных достижений;
26. Современный урок литературного чтения в начальной школе: проектирование, технологии, оценка и контроль;
27. Технология проверки тестовых заданий с развёрнутым ответом участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего и основного общего образования;
28. Эксперт ЕГЭ и ОГЭ по предметам;
29. Технология проверки тестовых заданий с развернутым ответом. Эксперт ГИА (ОГЭ, ЕГЭ);
30. Управление качеством общего образования в условиях обновления ФГОС на основе модернизации технологий и содержания обучения, концепций преподавания учебных предметов.
31. Формирование многоуровневой системы оценки качества образования (МСОКО)

Для обеспечения объективности процедуры проведения ВПР в 2020 году на муниципальном уровне организовано общественное наблюдение, перекрестная проверка и перепроверка работ участников ВПР.

Общественное наблюдение при проведении ВПР

В 2020 году в период проведения ВПР организовано общественное наблюдение во всех 14 общеобразовательных учреждениях. Было привлечено 25 наблюдателей, из них 13 - представители управления образования Администрации города Усть-Илимска и МКУ «ЦРО», 5 - работники других образовательных организаций, 7 - представители отдела образования Усть-Илимского района.

Причины, по которым направлены общественные наблюдатели:

- Школы, попавшие в список образовательных организаций, в которых по результатам статистического анализа выполнения Всероссийских проверочных работ 2019 года были выявлены признаки необъективности полученных результатов (4,5,6 классы – русский язык и математика). Список Рособнадзора - школы №№ 2,7,14.

- Реализация мероприятий, направленных на повышение качества образовательной деятельности в образовательных организациях.

- По распоряжению министерства образования Иркутской области от 16.09.2020г. № 704-мр "Об организации выборочного контроля проведения всероссийских проверочных работ в 2020г.

Общественное наблюдение за ходом проведения ВПР в 2020 году в общеобразовательных учреждениях города и в аудиториях учреждений показало отсутствие нарушений порядка проведения ВПР, соблюдение сроков и продолжительности проведения ВПР, организованность организаторов и школьных координаторов. Нарушений при проведении ВПР не выявлено. Единичный случай звонка телефона был обоснован (больной ребенок оставался один дома). В связи с предписанием о самоизоляции (по контакту с больным коронавирусом) общественные наблюдатели не смогли посетить ряд планируемых ВПР в школах №№ 5, 9, 14 и 17, гимназии и лицее. Подробный отчет об организации общественного наблюдения размещен на сайте Управления образования Администрации города Усть-Илимска (<http://uiedu.ru/wp-content/uploads/%D0%9E%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82.xlsx>).

Перекрестная проверка ВПР

В соответствии с приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 15.09.2020г. № 514 «О перекрестной проверке работ ВПР» перекрестная проверка проводилась в четырех общеобразовательных учреждениях города: МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс», МБОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ № 5» и МАОУ «СОШ № 14».

Через ftp-сервер учреждения выставляли сканы работ, критерии и формы сбора результатов. Проверка ВПР проводилась комиссиями других учреждений, протоколы проверок возвращали в учреждения через ftp-сервер для дальнейшего анализа сверки проверки.

Перекрестной проверке подверглись 241 работа по окружающему миру, русскому языку, истории, биологии, математике, географии, физике. Итоговый балл совпал в 133 (55,2%) работах. По результатам перекрестной проверки общеобразовательными учреждениями сделаны следующие выводы: педагоги испытывают затруднения по четкому использованию критериев для оценивания заданий, применение педагогами субъективного подхода в оценивании отдельных работ, учет индивидуальных особенностей детей. Сделанные школами выводы о причинах несовпадения итоговых баллов свидетельствуют о недостаточном уровне оценочной компетенции у педагогов.

Перепроверка ВПР

В соответствии с приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 05.10.2020г. № 566 «О перепроверке Всероссийских проверочных работ») в 14 (100%) общеобразовательных учреждениях организована перепроверка ВПР.

Причины перепроверки:

- Школы, попавшие в список образовательных организаций, в которых по результатам статистического анализа выполнения Всероссийских проверочных работ 2019 года были выявлены признаки необъективности полученных результатов (4,5,6 классы – русский язык и математика). Список Рособнадзора - школы №№ 2,7,14.

- Реализация мероприятий, направленных на повышение качества образовательной деятельности в образовательных организациях.

- По распоряжению министерства образования Иркутской области от 16.09.2020г. № 704-мр "Об организации выборочного контроля проведения всероссийских проверочных работ в 2020г.

В состав муниципальной комиссии вошли 79 педагогов начальных классов, математики, географии, биологии, физики, русского языка, истории и обществознания, участвовали в региональной перепроверке работ участников ВПР - 3 эксперта города Усть-Илимска.

Перепроверке подверглись 698 работ обучающихся. Итоговый балл совпал в 426 (61%) работах. Перепроверка работ ВПР показала, что подходы педагогов к критериям проверки разные. Педагоги испытывают затруднения по четкому использованию критериев для оценивания заданий, особенно по окружающему миру, частично по русскому языку. Наблюдается понижение или повышение баллов по каждой параллели и

предмету, но на отметки это повлияло не значительно. Средняя отметка до перепроверки и после не изменилась.

Результаты перепроверки и перекрестной проверки свидетельствуют о недостаточном уровне оценочной компетенции у педагогов, что необходимо учесть при планировании работы на уровне МОУО и ОО.

Анализ по результатам перекрестной проверки и перепроверке ВПР в 2020 году размещен на сайте Управления образования Администрации города Усть-Илимска (<http://uiedu.ru/wp-content/uploads/У-И-отчёт-по-перепр.xlsx>).

По итогам ВПР 2017-2019 года 3 образовательные организации вошли в список образовательных организаций, имеющих признаки необъективности: МБОУ «СОШ №2», МАОУ «СОШ №14», МАОУ «СОШ №7 имени Пичуева Л.П.» (3 раза). Анализ результатов ВПР в школах имеющих признаки необъективности в ВПР размещен на сайте Управления образования Администрации города Усть-Илимска (<https://drive.google.com/drive/folders/14A7gwdkngSkmXEaDo92q-RQRpJdrHo6O?usp=sharing>).

В МАОУ «СОШ №7 имени Пичуева Л.П.» общественное наблюдение за проведением ВПР в 2020 году организовано на всех этапах :распечатка работ, проведение ВПР, работа комиссий. В целях получения объективных данных о выполнении ВПР по распоряжению министерства образования Иркутской области от 16.09.2020г. № 704-мр "Об организации выборочного контроля проведения всероссийских проверочных работ в 2020г." в МАОУ «СОШ №7 имени Пичуева Л.П.» была проведена ВПР с контролем объективности результатов в 5-8 классах по русскому языку и математике.

Администрацией ОО, имеющих признаки необъективности проведен проблемный анализ по результатам статистических данных по выявленным признакам необъективности и запланированы профилактические мероприятия (<https://drive.google.com/drive/folders/14A7gwdkngSkmXEaDo92q-RQRpJdrHo6O?usp=sharing>).

Управлением образования Администрации города Усть-Илимска разработаны мероприятия, направленные на в 2019-2020 учебном году на повышение качества образовательной деятельности в образовательных организациях с необъективными результатами.

Отчет подготовлен директором МКУ «ЦРО» Ефременко Н.А.