



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА УСТЬ-ИЛИМСКА**

666683 г. Усть-Илимск, ул. Мечтателей, 28
Телефон № 6-21-22, факс (39535) 5-84-88
e-mail: Gorono_UI@mail.ru

от 14.11.2022г. № 03/2995
на _____ от _____

Информационное письмо «О региональном мониторинге по оценке эффективности сопровождения, профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области»

Уважаемые руководители!

Управление образования Администрации города Усть-Илимска в соответствии с письмом министерства образования Иркутской области от 02.11.2022г. № 02-55-12820/22 информирует о том, что в период с 14 по 21 ноября 2022 года проводится региональный мониторинг по оценке эффективности сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области (далее – профориентационный мониторинг).

Профориентационный мониторинг проводится во исполнение Концепции сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области в условиях перехода к цифровой экономике и информационному обществу на период 2021-2025 годы, утвержденного распоряжением заместителя Председателя Правительства Иркутской области от 15 июля 2021 года № 47-рзп, в соответствии с Распоряжением министерства образования «Об утверждении методики проведения регионального мониторинга по оценке эффективности сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи в Иркутской области от 16 июня 2022 года № 55-881-мр (ссылка на размещение: https://center-prof38.ru/sites/default/files/one_click/55-881-mr.pdf).

Целью профориентационного мониторинга является анализ состояния работы по содействию профессиональному самоопределению детей и молодежи в Иркутской области для разработки адресных рекомендаций по повышению эффективности профориентационной деятельности в регионе.

Оператором профориентационного мониторинга на региональном уровне является государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» (далее – РИКП); на муниципальном уровне – кабинет профориентации МАОУ ДО ЦДТ.

Необходимо в срок не позднее 21.11.2022г.:

- определить ответственных лиц за предоставление информации по показателям мониторинга;

- заполнить информацию (2 гугл-таблицы), в части Вас касающейся, перейдя по ссылке:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1D3hnNeEuuEtPjanwVzuFDE9kN7AHw1WDq01u3AZgifE/edit?usp=sharing>

В рамках организационно-методического сопровождения профориентационного мониторинга РИКП проводил вебинар по заполнению форм регионального мониторинга. С записью вебинара можно ознакомиться здесь - <https://us02web.zoom.us/rec/share/4VW3->

[WtVShB5RkQcOFXYUMUOYsjcC2aZMViOkVUA6_3e25c8VQ84wViueOWvlp0.UDM6QaP
SDVXWJWKq?startTime=1668059704000](https://wts.vshb5rkqc.ofxyumuoy.sjc.c2a.zmvi.ok.vua6.3e25c8vq84w.viue.ow.vlp0.udm6qa.p.sdvxwjwkq?startTime=1668059704000)

Код доступа: W&cf8Tr&

Результаты регионального мониторинга по оценке эффективности сопровождения, профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области» в разрезе муниципальных образовательных учреждений будут представлены на совещании руководителей 23.11.2022г.

Приложение на 9 стр.

Начальник Управления



О.Н. Кузнецова

Исп. Воронкова М.И.

Рекомендации по подтверждению информации

№ п/п	Критерии	Показатели	Рекомендации по подтверждению показателя	Значение/подтверждение показателя
1.	Нормативное, информационное, методическое обеспечение деятельности по сопровождению профессионального самоопределения (далее – СПС)	1.1. Наличие общедоступной информации о деятельности по СПС;	Даны ссылки на сайт (сайты) (раздел сайта), страницу (-ы) в социальных сетях, мессенджерах. <i>При анализе учитывается интенсивность обновления информации (не реже 1 раза в месяц)</i>	
		1.2. Наличие муниципальной модели СПС и(или) муниципальной программы/плана (разделов) реализации мероприятий по СПС;	Дана ссылка на размещение управленческого документа, утверждающего муниципальную модель СПС/программу/раздел. <i>В многостраничном документе необходимо указать страницу/раздел/пункт, где речь идет модели, программе, разделе.</i>	
		1.3. Участие в деятельности инновационных, экспериментальных площадок разного уровня, участвующих в разработке нового, современного программно-методического обеспечения в сфере СПС.	Перечислен перечень площадок. Даны ссылки на новость/информационную справку/раздел на сайте по соответствующей площадке/ отчетный документ. <i>Площадка должна быть действующей в году проведения мониторинга.</i>	
2.	Финансовое обеспечение	2.1. Наличие в муниципальных программах/проектах/иных документах финансовых средств, закрепленных за направлением работы и/или мероприятиями в сфере СПС;	Указан объем средств, в тыс. руб. Дана ссылка на документ, в котором определены объемы финансовых средств по СПС. <i>Документ должен быть действующим в году проведения мониторинга.</i>	

			<p><i>В многостраничном документе необходимо указать страницу/раздел/пункт, где речь идет о финансировании мероприятий системы СПС.</i></p> <p><i>Объем средств указывается справочно.</i></p>	
		<p>2.2. Наличие в муниципалитете организаций/учреждений, в муниципальное задание которых включена деятельность по СПС детей и молодежи.</p>	<p>Указано наименование организаций/учреждений;</p> <p>Указаны подтверждающие ссылки (не более 2-х) на размещение муниципальных заданий/смет организаций/учреждений.</p> <p><i>В многостраничных документах указаны страницы/разделы/пункты, где речь идет о профориентационной работе/услуге.</i></p>	
3.	Инфраструктурное обеспечение	<p>3.1. Наличие муниципальной организации/структурного подразделения (различной ведомственной принадлежности), ответственного за организационно-техническое и методическое сопровождение и координацию профориентационной работы;</p>	<p>Указано наименование организации.</p> <p>Дана ссылка на устав/положение о структурном подразделении.</p>	
		<p>3.2. Наличие центров/кабинетов по профессиональной ориентации в ОО.</p>	<p>Указано количество, в ед.;</p> <p>Дана ссылка на устав/положение кабинета/центра по профессиональной ориентации в ОО.</p>	
4.	Кадровая обеспеченность	<p>4.1. Количество специалистов (управленческих, педагогических и иных), прошедших программу повышения квалификации/переподготовки по СПС за текущий год;</p>	<p>Указано количество специалистов, прошедших программу повышения квалификации, в чел.</p> <p>Указано количество специалистов, профессиональную переподготовку, в чел.</p>	
		<p>4.2. Доля специалистов (управленческих, педагогических и иных) в ОО, занимающихся</p>	<p>Указывается доля специалистов (управленческих, педагогических и иных)</p>	

		<p>проведением работы по направлению СПС и профориентации школьников;</p>	<p>в ОО, занимающихся проведением работы по направлению СПС и профориентации школьников по муниципалитету, в %. <i>Например, в муниципалитете 5000 педагогических, руководящих и иных работников. Выполняют работу по профориентации – 200 чел.</i> <i>Доля работников: $200 \cdot 100\% / 5000 = 4\%$</i></p>	
		<p>4.3. Средняя нагрузка специалистов (управленческих, педагогических и иных) в ОО, занимающихся проведением работы по направлению СПС и профориентации школьников;</p>	<p>Указывается средняя нагрузка специалистов (управленческих, педагогических и иных) в ОО, занимающихся проведением работы по направлению СПС и профориентации школьников в целом по муниципалитету. <i>Например, средняя нагрузка в ОО 1 – 1,5 ставки, в ОО 2 – 2 ставки, в ОО3 – 1 ставка.</i> <i>Средняя нагрузка по муниципалитету: $(1,5 + 2 + 1) / 3 = 1,5$ ставки.</i> <i>Средняя нагрузка специалиста на уровне ОО высчитывается, исходя из нагрузки согласно штатному расписанию (учитывается основная работа и работа по направлению СПС и профориентации школьников)</i></p>	
		<p>4.4. Средний стаж работы специалистов (управленческих, педагогических и иных) в ОО, занимающихся деятельностью по направлению СПС и профориентации;</p>	<p>Указывается средний стаж. <i>Например, стаж соответствующих работников в ОО 1 – 20 лет, в ОО 2 – 3 года, в ОО 3 – 5 лет. Средний стаж: $(20 + 3 + 5) / 3 = 9,3$ лет.</i></p>	

		4.5. Наличие мер поощрения, стимулирования специалистов, занимающихся работой по направлению сопровождения профессионального самоопределения и профориентации.	Указан перечень мер поощрения: финансовые и нефинансовые.	
5.	Преимственность и системность профориентационной работы	5.1. Охват обучающихся (в том числе с ОВЗ), в отношении которых проводилась диагностика профессиональных предпочтений, готовности к профессиональному выбору и удовлетворенности результатами профориентационной работы;	<p>Указано количество обучающихся, участвовавших в ежегодном исследовании министерства образования Иркутской области о состоянии профессиональных планов и уровня готовности выпускников 9, 11 классов общеобразовательных организаций к профессиональному выбору; из них, количество обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Указано количество обучающихся, прошедших диагностику профессиональных предпочтений с использованием различных диагностических методик, в том числе, в проекте «Билет в будущее» и других цифровых платформах; из них, количество обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Указано количество обучающихся, прошедших диагностику профессиональных предпочтений, готовности к профессиональному выбору и удовлетворенности результатами профориентационной работы локально в ОО; из них, количество обучающихся с ОВЗ.</p>	

			<p><i>В данном случае указывается ссылка на размещение официального документа (аналитическую справку/анализ/отчет), где зафиксирована информация по диагностике.</i></p> <p>Указана доля обучающихся, в отношении которых проводилась диагностика профессиональных предпочтений, готовности к профессиональному выбору и удовлетворенности результатами профориентационной работы.</p> <p><i>Доля определяется от общего числа обучающихся. Если обучающийся принимал участие в нескольких диагностических процедурах, его участие засчитывается 1 раз.</i></p>	
		5.2. Доля обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;	<p>Указано количество обучающихся, в чел.</p> <p>Указана доля обучающихся (в %) в разрезе поступления в ПОО и ОО ВО по профилю обучения в год проведения мониторинга.</p> <p><i>Доля определяется от общего числа обучающихся в профильных классах</i></p>	
		5.3. Доля обучающихся 11-х классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;	<p>Указано количество обучающихся 11 кл., в чел.</p> <p>Указана доля обучающихся 11 классов (в %), выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, изучавшиеся на углубленном уровне.</p> <p><i>Доля определяется от общего количества обучающихся профильных 11 классов.</i></p>	
		5.4. Доля обучающихся, зачисленных в вуз в соответствии с выбранным профилем.	Указывается количество обучающихся, в чел.	

			<p>Указывается доля обучающихся (в %), зачисленных в вуз в соответствии с выбранным профилем.</p> <p><i>Доля определяется от общего числа обучающихся в профильных классах.</i></p>	
6.	Создание условий для знакомства детей и молодежи с различными сферами профессиональной деятельности	<p>6.1. Количество обучающихся, в том числе дети с ОВЗ, (6-11 класс), прошедших профессиональные пробы в проекте «Билет в будущее»;</p>	<p>Указано количество обучающихся, прошедших профессиональные пробы в проекте «Билет в будущее», в чел; из них, количество обучающихся с ОВЗ, в чел.</p> <p>Указана доля обучающихся, прошедших профессиональные пробы в проекте «Билет в будущее», в %; из них, количество детей с ОВЗ, в %.</p> <p><i>Например, всего в муниципалитете 50000 школьников (6-11 классов), из них прошли профпробы в проекте «Билет в будущее» – 5000 чел.</i></p> <p><i>Доля вовлеченных: $5000 \cdot 100 / 50000 = 10\%$.</i></p> <p><i>Аналогично высчитывается доля детей с ОВЗ.</i></p>	
		<p>6.2. Доля обучающихся ОО (в том числе с ОВЗ), принимающих участие в мероприятиях, проводимых с целью общего знакомства школьников с миром труда (профорientационные игры, встречи со специалистами разных профессий, экскурсии в музеи, на выставки, на предприятия, посещение ярмарок профессий, летние профорientационные лагеря/смены, профессиональные пробы).</p>	<p>Указано количество обучающихся, принявших участие в профорientационных мероприятиях, в чел.;</p> <p>из них, количество обучающихся с ОВЗ, в чел.</p> <p>Указана доля обучающихся, в %; из них, количество детей с ОВЗ, в %.</p> <p><i>Например, всего в муниципалитете 50000 школьников, из них принимали участие в</i></p>	

			<p><i>профориентационных мероприятиях – 5000 чел.</i></p> <p><i>Доля принявших участие: $5000 * 100 / 50000 = 10\%$.</i></p> <p><i>Аналогично высчитывается доля детей с ОВЗ.</i></p>	
		6.3. Количество и доля школьников (6-11 класс), принявших участие в конкурсах профориентационной направленности.	<p>Указано наименование конкурсов.</p> <p>Указано количество обучающихся (6-11 класс), принявших участие в конкурсах профориентационной направленности, в чел.;</p> <p>из них количество детей с ОВЗ, в чел.</p> <p>Указана доля обучающихся (6-11 класс), принявших участие в конкурсах профориентационной направленности, в %;</p> <p>из них количество детей с ОВЗ, в %;</p> <p><i>Например, всего в муниципалитете 50000 школьников, из них принимали участие в конкурсах – 5000 чел.</i></p> <p><i>Доля принявших участие: $5000 * 100 / 50000 = 10\%$.</i></p> <p><i>Аналогично высчитывается доля детей с ОВЗ.</i></p>	
7.	Осуществление взаимодействия образовательных организаций с	7.1. Наличие сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций с образовательными организациями ДОД, ПОО, ВО, предприятиями;	Указаны ссылки на документы (соглашения/договоры), материалы (отчеты, информационные справки).	

	учреждениями/предприятиями/родителями	7.2. Наличие соглашений с предприятиями / социальными партнерами, включающие в качестве целевого направления взаимодействия работу по направлению профессионального самоопределения и профориентации школьников;	Указаны ссылки на документы (соглашения/договоры)	
		7.3. Количество работодателей, участвующих в профориентационных мероприятиях для школьников (в том числе с ОВЗ) и их родителей.	Указаны перечень/количество работодателей, участвующих в профориентационных мероприятиях для школьников (в том числе с ОВЗ) и их родителей.	
		7.4. Количество и доля родителей, принявших участие в муниципальных, региональных мероприятиях профориентационной направленности	Указано количество родителей обучающихся 6-11 классов, принявших участие в мероприятиях. Указана доля родителей в % от общего количества обучающихся 6-11 классов.	
8.	Охват обучающихся программами дополнительного образования	8.1. Количество и доля обучающихся 6-11 классов, охваченных дополнительными программами технической и естественно-научной направленности (в том числе обучающихся с ОВЗ);	Указано количество обучающихся 6-11 классов, вовлеченных с систему дообразования технической и естественно-научной направленности, в чел.; из них детей с ОВЗ, в чел. Указана доля обучающихся 6-11 классов, вовлеченных с систему дообразования технической и естественно-научной направленности, в %; из них детей с ОВЗ, в %. <i>Например, всего в муниципалитете 50000 школьников, из них охвачены дообразованием указанной направленности – 5000 чел. Доля охваченных: $5000 * 100 / 50000 = 10\%$.</i>	

			<i>Аналогично высчитывается доля детей с ОВЗ.</i>	
		8.2. Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных в целом программами дополнительного образования, в том числе программами работы с одаренными детьми (в том числе обучающихся с ОВЗ).	<p>Указано количество обучающихся 6-11 классов, вовлеченных с систему допобразования в целом, а также по программам работы с одаренными детьми, в чел.;</p> <p>из них детей с ОВЗ, в чел.</p> <p>Указана доля данных обучающихся, в %;</p> <p>из них детей с ОВЗ, в %.</p> <p><i>Например, всего в муниципалитете 50000 школьников, из них охвачены допобразованием указанной направленности – 5000 чел.</i></p> <p><i>Доля охваченных: $5000 \cdot 100 / 50000 = 10\%$.</i></p> <p><i>Аналогично высчитывается доля детей с ОВЗ.</i></p>	