



Страна чудес:
3 вопроса к ДО

Все кардинально быстро меняется в нашем мире, появляются новые детские сады, образовательные технологии, программы, меняются дети и родители, меняется общество.

И меняется одна чудесная страна детства которая называется "Дошкольное образование". Но всё не всё так просто, хоть она и направляет, развивает физические, интеллектуальные, личностные качества и сохраняет здоровье, так не появляются некоторые проблемы, которые надо срочно решать своими силами. И первая проблема, которая нам встречается - это поддержка детей и их родителей (в т.ч. детей с ОВЗ).

- нет систем в выявлении, поддержке и развитии детей индивидов
- нет качественного выбора программы дополнительного образования, но это мы предлагаем, часто не основывается на интересах детей.
- очень мало выбора, а за часто его вообще нет, это развитие в детском раннем возрасте.

Так, как я работаю на уровне компетенций направленности (ОИП), наблюдаю за детьми во всех видах деятельности, но со специализацией на каждого ребёнка, составляем индивидуальную образовательную маршрутную карту условия для развития детей (программа организованных образовательных сред и её содержательное наполнение). Разрабатываем программы основываясь на запросах детей.

Ведущая проблема, это оказание методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям.

У нас в детском саду ведут консультативные курсы / ведущая, методист, педагог-психолог, учитель логопед, учитель по требованиям образовательного процесса). Но в связи с эпидемиологической обстановкой, но все родители могут получить эту помощь.

Я предлагаю создать областной кабинет при консорциативном центре, оказывать психолого-педагогическую помощь и родителям, дети которых не посещают детский сад. И последняя проблема, которую я хочу решить это развитие цифрового образовательной среды. Хотелось бы создать дистанционного образовательного среду с применением ИКТ-технологий,

интерактивные методов и обору-
дования, способствующие развитию индивиду-
альных способностей детей.
Почти во всех учебниках есть компьютеры,
это хорошо можно показать обучающие
фильмы, презентации, но нет интернета, где
ребенок мог бы играть в интерактивные
игры и еще проблемы в том, что во взаимо-
действии с интерактивным материалом
ребенок не отделяет от взрослого.
Можно создать онлайн ресурсы, обеспечи-
вающие родителям повысить свою квали-
фикацию в образовании и развитии детей.
Можно с детьми создавать свою личность,
где родители смогут увидеть фильм и
обучающие фильмы.
И в завершении, мне хочется сказать,
что наша страна уже развивается,
все же в первую очередь зависит от наци-
она, его креативности, мышления. Дети,
творческие люди, от того, как он взаимо-
действует с родителями и становится
или помощником в воспитании и развитии
детей.