

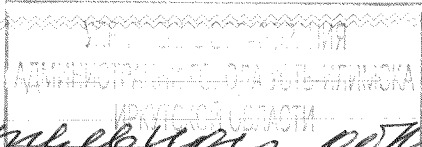
Каждый день я спешу на работу, зная что дома там ждут мои мальчики, мои "солнышки", мои "лучики", мои "звездочки". Раньше в частной для педагога организации встретившись с группой детей раньше в курсе проекта и через не дошкольное детство поведи к хорошему начался школой, радив в каждой чувствую уверенность в себе, наравив способами познания окружающего действительности и средствами общения с разными людьми, при этом максимально сохранив и приумножив уникальную детскую творческую способность ко всему прекрасному, доброму, волшебному.

В современном мире каждый родитель стремится как можно больше работать, чтобы обеспечить свою семью материально. Эта работа занимает большую часть времени, а на семью и детей практически не остается. Как бы ни хотелось, но так же нужно, в эти моменты обстоит так как многие родители слышно от отцовств на втором плане. Нет по каре хороше время, накармливать, обути, пере ути тут, чепеть еще и увидеть вымывание развития его способностей, заботкой...

Многие отцы, многие мамы, да и родители будут со мной несогласны, но в современном мире, в котором все так же, родители легче выключить телевизор, планшет, компьютер, телевизор с экраном лет от ребенка не плавкая, неужели можно вот ресев, а просто игра с ним по себе. Так и получается, что "милые" общение с людьми, искусства, творчеством нам вымывается из жизни.

Но при этом, при всей своей занятости, почти каждый родитель стремится как можно больше раньше начать развивать своего ребенка, использовать при этом дополнительные ресурсы: спортивные секции, школы искусств.

Учитывая сложившиеся обстоятельства, я убеждена: если в детском саду сформированы условия для дальнейшего развития ребенка, то они помогут дать своим детям все необходимое, не тратя при этом дополнительных средств на дополнительные занятия и услуги. В первую очередь это дополнительные средства при общении с новыми интересными людьми. Благодаря ресурсам для того вступать, буду-



договор, система дополнительного образования.

Все основные принципы в работе с детьми: это создание условий для того, чтобы ребенок перешел в атмосферу эмоционального комфорта; умение чувствовать не позицию ребенка, представляемые права ребенка, возможности для проявления самостоятельности; помощь ребенку быть социально значимым и успешным. Именно поэтому я считаю, что в детском саду необходимо уделить особое внимание дополнительному образованию. Очень важно создавать такие условия, чтобы дети с детства воспринимали окружающее в соответствии с их интересами, возможностями, тогда ребенок будет стремиться учиться во-во новое, участвовать в кружках, спорте, посещать свои секции в учреждениях, творческих объединениях, спорте. Именно дополнительного образования подчеркивается в федеральном законе «Об образовании» это одна из фундаментальных составляющих образования в российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки как система.

Для нас, педагогов, дополнительное образование так же представляет не менее значимый интерес. Появляется дополнительная возможность пройти закончить курсы повышения квалификации, освоить новые образовательные программы. С одной стороны, формируется дополнительное образование детей через реализацию дополнительных курсов, проводимых в составлении программ. Но, с другой стороны, есть свобода выбора, возможность творческой самореализации, а это, в свою очередь, ведет к формированию культуры к творчеству, стремлению вперед и успеху, росту профессионализма.

В нашем детском саду не достаточно высоко уровне организации дополнительного образования родителей и детей. Всегда из моего вопроса родителям и детьми детей, а организуют в своей группе работу кружка творчеством - детским творчеством, а также в форме выставок. Для с детьми знакомится с различными видами творчества.

матрикс, организационно-методические вставки, чужестранца в наш мир конкурсов.

В додо году мы начали работу по оказанию помощи родителям при прохождении процедур регистрации детей в системе "Матрикс" по полному адресу областного центра Иркутской области.

Однако в современном мире не терпится единичный тип человек... Ни где кого не секрет, это сегодня дети, тогда так же, как и взрослые, формирует и организует процесс. Далеко не все так просто, сталкиваются с миром экономики и финансов. Ребенок в раннем, а именно, получении в дошкольном возрасте, сталкивается с миром экономических отношений, где он не стал ребенком, а с экономикой экономики. Поэтому сегодня очень важно влиять и организовать работу с детьми по формированию финансовой грамотности. В этом году мы победительно пока еще не укрепили проект, стала верить в возможность дальнейшего развития государственной системы.

Итак, детский сад - это второй дом для ребенка, где он "проживает" свое детство. А детство должно быть счастливым. Конечно, никто не сможет дать им родителей, "миссия" обиднее с родителями в детском. Но именно мы, воспитатели, педагоги и родители должны сделать мир для детей еще более счастливым, разнообразным, ярким, их от незнакомых окружающего мира, гордиться каждой улыбкой, слезинкой, улыбкой их маленькие секреты. Мы помогаем им много возможностей, тогда каждый ребенок действительно стал счастливым!!!