

Страна чудес: три вопроса ОД

Мы живем в современном мире. Каждый день нас окружают смартфон, планшет, компьютер, мессенджер. Цифровые технологии прочно вошли в нашу жизнь.

Как же педагогу найти активное применение всего этого многообразия в своей работе? Как выбрать то, что будет полезно для работы? Чтобы ответить на эти вопросы я предлагаю отправиться в страну «Цифровых технологий».

Первая наша остановка: станция «Использование ИКТ в образовательном процессе». Во все времена дети - это маленькие исследователи и открыватели новых знаний. Если раньше ребенку можно было удивить картинкой или рассказом, то в настоящее время этого не достаточно. Мы можем часами рассказывать об изобретении букавы, показывая детям картинки, но если вы включите сюжет или познавательный мультфильм об этом явлении, то оно отложится у детей ярким образом. Запомнит о том, как шумит горная река, поет птица в саду или шумит град, если все это можно увидеть здесь и сейчас, с использованием интерактивных технологий.

В современном мире педагогу важно уметь подбирать материал так, чтобы он подходил и отвечал всем целям и задачам образовательного процесса, и был интересен современным детям. Можно использовать готовые интерактивные игры, познавательные мультфильмы, телепередачи. А можно создать их самим, совместно с детьми и родителями.

Вторая станция нашего маршрута "Цифровой мир". На этой станции предлагаю вам познакомиться с использованием цифровых технологий в работе педагога. С какими днями на современного педагога обрушивается много бурной работы. За всеми этими отчетами, планами, мониторингами и прочим остается бы самым главным - мало времени для совместных занятий с детьми в группе, мало времени для своей семьи. Но мой взгляд эта проблема решается применением цифровой среды, такой, как, например, "Маларус" и др. Использование такой среды обогатит работу педагога, и еще больше добавит открытости и прозрачности в работу дошкольного учреждения.

Третья станция "Дистанционное образование". В настоящее время это самая востребованная станция для детей и их родителей. Как же организовать дистанционное ^{обучение} ~~обучение~~ в условиях дошкольного образования? Самое главное, это правильно подобрать образовательную платформу, их сейчас много, например: Учи.ру, Чебоксарки, и др. Правильно подобранные обучающие материалы, мультимедийные ресурсы, анимации и интерактивные игры помогут ребенку, в силу особенностей, не посещающему детский сад не отстать от сверстников. А виртуальные встречи на платформах ZOOM или Skype дают возможность оставаться активными участниками детского коллектива.

Таким образом, пройдя по трем ключевым точкам нашего маршрута, можно сделать вывод: использование цифровых технологий в работе воспитателя находит активное применение и делает образовательный процесс увлекательным,

интересами и непрерывными.

Воспитатель, до и любой педагог, не должен отставать от тенденций современного мира. Он как "творец" и "мудрый учитель" должен активно применять и внедрять все новое в свою профессиональную деятельность.