

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
ГОРОД УСТЬ-ИЛИМСК



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА УСТЬ-ИЛИМСКА

666683 г. Усть-Илимск, ул. Мечтателей, 28

Тел. №6-21-22, факс (39535) 5-84-88

E-mail: Gorono_UI@mail.ru

от 20.10.2022г. № 03/2728

на _____ от _____

Информационное письмо «Анализ результатов мониторинга «Состояние профильного обучения» в муниципальных общеобразовательных учреждениях (по состоянию на сентябрь 2022г.)

Уважаемые руководители!

Управление образования Администрации города Усть-Илимска в соответствии с Приложением № 3 к приказу Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 19.10.2020г. № 594 «Программа организационно-методического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений по обеспечению профессионального самоопределения обучающихся города Усть-Илимска», решением совещания руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений, МАОУ ДО ЦДТ от 20.10.2022г. направляет в Ваш адрес для ознакомления и принятия управленческих решений анализ результатов мониторинга «Состояние профильного обучения» в муниципальных общеобразовательных учреждениях (по состоянию на сентябрь 2022 г.), а также адресные рекомендации по результатам анализа.

Приложение на 8 стр.

Начальник Управления

О.Н. Кузнецова

**Анализ результатов мониторинга «Состояние профильного обучения»
в муниципальных общеобразовательных учреждениях
(по состоянию на сентябрь 2022 г.)**

В соответствии с приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 22.09.2022г. № 679 «О приеме статистических отчетов и показателей в 2022 году» в сентябре 2022г. проведен мониторинг состояния профильного обучения в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

Основной задачей профильного обучения является создание системы специализированной подготовки в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и взаимодействия среднего уровня общего образования с организациями профессионального и высшего образования.

В настоящее время подготовка школьников к жизненному и профессиональному самоопределению остается актуальной социально-педагогической проблемой, выдвигая на первый план задачи обеспечения вариативности образовательного пространства, решение которых должно быть обеспечено, в том числе, и на основе образовательной среды. Согласно ФГОС среднего общего образования общеобразовательная организация обеспечивает реализацию одного или нескольких профилей обучения: естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального.

С 1 сентября 2020 года во всех средних школах ФГОС среднего общего образования реализуется в штатном режиме.

В связи с началом реализации ФГОС СОО, следовательно, и 100% охвата учащихся профильным обучением, в штатном режиме во всех общеобразовательных организациях ключевым подходом к реализации стандарта становится интеграция ресурсов и сетевое взаимодействие. В городе накоплен достаточный опыт инновационной деятельности в предпрофильной подготовке и профильном обучении.

В настоящее время в большинстве общеобразовательных учреждений при реализации профильного обучения используется только внутришкольная модель.

Основными задачами мониторинга стали:

- анализ информации об организации профильного обучения для муниципального банка профильного обучения в общеобразовательных учреждениях;
- анализ информации о предпрофильной подготовке в 7-9-х классах общеобразовательных учреждений;
- анализ результативности обучения по профильным направлениям в образовательных учреждениях.

В мониторинге в 2022-2023 учебном году приняли участие 14 муниципальных общеобразовательных учреждений (100%).

В 2022 -2023 учебном году в 14 общеобразовательных учреждениях обучается 9726 школьников (АППГ- 9805), из них:

- по программам начального общего образования 4149 учащихся (АППГ- 4209) в 158 классах-комплектах (АППГ-163);
- по программам основного общего образования 4770 учащихся (АППГ-4754) в 194 классах-комплектах (АППГ-193);
- по программам среднего общего образования 807 учащихся (АППГ-842) в 39 классах-комплектах (АППГ- 40);
- 1186 учащихся (АППГ-1186) обучаются в классах с углубленным изучением отдельных предметов;
- 807 учащихся (АППГ- 842) обучаются в 39 классах-комплектах профильного обучения (АППГ- 40).

Таблица №1

Профильное обучение

Профили обучения	2022-2023 учебный год		2021-2022 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Число 10-11 классов (групп) профильного обучения, ед.	Численность учащихся в 10-11 классах (группах) профильного обучения, чел.	Число 10-11 классов (групп) профильного обучения, ед.	Численность учащихся в 10-11 классах (группах) профильного обучения, чел.	Число 10-11 классов (групп) профильного обучения, ед.	Численность учащихся в 10-11 классах (группах) профильного обучения, чел.
Технологический	7	112	6	85	6	97
в том числе: информационно-технологический	4	63	4	61	4	69
другие технологические	3	49	2	24	2	28
Физико-математический	3	66	1	12	1	18
Химико-биологический	2	32	1	23	3	51
Социально-экономический	4	72	3	56	3	58
Социально-гуманитарный	3	58	1	26	2	38
Другие	26	467	35	640	33	635

Как видно из таблицы №1, в 2022-2023 учебном году по сравнению с 2021-2022 учебным годом увеличилось количество профильных групп и учащихся в них по ряду профилей: технологический, физико-математический, химико-биологический, социально-гуманитарный, социально-экономический. При этом снизилось количество групп (с 35 до 26) и учащихся универсального профиля (с 640 до 467).

Таблица №2

Профильное обучение в разрезе муниципальных общеобразовательных учреждений за 2021-2022, 2022-2023 уч.г.

№	Наименование муниципального общеобразовательного учреждения	Наименование профиля	Профильные предметы	Количество учащихся
1	МБОУ СОШ №1	универсальный	математика, история	27
		универсальный	математика, история	33
2	МБОУ «СОШ №2»	универсальный	русский язык, математика	19
		универсальный	русский язык, математика	14
3	МАОУ «СОШ №5»	универсальный	русский язык, математика, химия, биология	62
		универсальный	русский язык, математика, информатика, химия, биология	67
4	МАОУ «СОШ №7 имени Пичуева Л.П.»	универсальный (ИУП)	математика, информатика, физика, химия, биология, история	47
		универсальный (ИУП)	математика, информатика, физика, химия, биология, английский язык	50
5	МБОУ «СОШ №8 имени Бусыгина М.И.»	универсальный (ИУП)	русский язык, английский язык, история, экономика, право, информатика, физика, химия, биология	105

		универсальный (ИУП)	русский язык, литература, английский язык, история, математика, экономика, право, информатика, физика, химия, биология	79
6	МАОУ СОШ №9	универсальный	русский язык, право, математика	33
		технологический	математика-информатика	19
		гуманитарный	русский язык, английский язык, право	12
		информационно-технологический	математика, информатика, физика	13
		естественно-научный	математика, химия, биология	13
		технологический	русский язык, информатика, математика	21
		технологический	математика, информатика	18
		универсальный	русский язык, математика, право	21
		социально-гуманитарный	русский язык, право, экономика	11
естественно-научный	математика, химия, биология	8		
7	МАОУ «СОШ №11»	универсальный (ИУП)	русский язык, математика, информатика, право, экономика, физика, химия, биология	73
		универсальный (ИУП)	русский язык, математика, информатика, право, экономика, физика, химия, биология	79
8	МАОУ «СОШ №12» имени Семенова В.Н.	социально-экономический	русский язык, математика, экономика	41
		социально-экономический	русский язык, математика, экономика	22
		универсальный (ИУП)	русский язык, математика, информатика, история, право, экономика, химия, биология	42
9	МАОУ «СОШ №13» имени М.К. Янгеля»	универсальный (ИУП)	математика, информатика, физика, биология	26
		технологический	математика, информатика, физика	26
		универсальный (ИУП)	математика, информатика, физика, биология, право	31
		технологический	математика, информатика, физика	20
10	МАОУ «СОШ №14»	универсальный	математика, история	48
		универсальный	математика, история	41
11	МБОУ «СОШ №15»	универсальный	русский язык, математика	54
		универсальный	русский язык, математика	49
12	МБОУ «СОШ №17»	универсальный	русский язык, математика	52
		универсальный	русский язык, математика	38
13	МАОУ «Городская гимназия №1»	естественно-научный	математика, химия, биология	14
		гуманитарный	английский язык, история, право	24
		технологический	математика, информатика физика	24
		естественно-научный	математика, химия, биология	13
		гуманитарный	английский язык, история, право	10
		технологический	математика, информатика физика	28
14	МАОУ «Экспериментальный лицей	физико-математический	математика, информатика, физика	12

«Научно-образовательный комплекс»	информационно-технологический	математика, информатика, физика	19
	химико-биологический	математика, химия, биология	23
	социально-экономический	математика, география, право, экономика	15
	социально-гуманитарный	русский язык, литература, история, право, экономика	26
	лингвистический	русский язык, литература, английский язык	15
	физико-математический	математика, информатика, физика	16
	информационно-технологический	математика, информатика, физика	25
	химико-биологический	математика, химия, биология	24
	социально-гуманитарный	русский язык, литература, история, право, экономика	47
Итого 2021-2022 учебный год			842
Итого 2022-2023 учебный год			807

• Серым цветом выделены данные за 2022-2023 учебный год

**ИУП-индивидуальный учебный план (набор профильных предметов по выбору учащегося)

В рамках ИУП осуществлен набор десятиклассников в медицинский класс в МАОУ «СОШ №12» имени Семенова В.Н.

Следует отметить, что в 2021 – 2022 учебном году в МАОУ «СОШ №5» был открыт психолого-педагогический класс; в 2022-2023 учебный год открыты психолого-педагогические классы в МАОУ «СОШ №5» и МАОУ «СОШ №13 им. М.К. Янгеля».

В соответствии с планом мероприятий («Дорожной карты») Концепции развития системы непрерывного педагогического образования в Иркутской области на 2020-2025 годы перед муниципалитетом и муниципальными общеобразовательными учреждениями стоит ряд задач по обеспечению профессионального самоопределения учащихся на социально-педагогические профессии:

Таблица №3

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Срок реализации	Плановый результат реализации мероприятия	Документы, закрепляющие результат
1.1.	Создание сети психолого-педагогических классов в общеобразовательных организациях и (или) организациях дополнительного образования	Муниципальные органы управления образованием (далее - МОУО)	2021-2025	Созданы и функционируют психолого-педагогические классы	Нормативный акт МОУО о создании класса
1.4.	Разработка комплекса программ профессиональных проб для обучающихся на социально педагогические профессии	Образовательные организации общего, среднего профессионального и высшего образования, МОУО	2021-2025	Разработан и реализуется комплекс программ для проведения профессиональных проб для обучающихся на социально педагогические профессии	Нормативный акт об утверждении программ профессиональных проб для обучающихся на социально-педагогические профессии
1.5.	Организация и проведение профессиональных проб для обучающихся общеобразовательных организаций, планирующих поступление на педагогические направления и специальности в образовательные организации высшего образования и среднего	Министерство образования Иркутской области, образовательные организации высшего и среднего профессионального образования,	2021-2025	Повышение мотивации обучающихся, планирующих поступление на педагогические направления и специальности образовательных организаций высшего образования и среднего профессионального	Нормативный акт, утверждающий план и положение по организации и проведению профессиональных проб для обучающихся общеобразова-

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Срок реализации	Плановый результат реализации мероприятия	Документы, закрепляющие результат
	профессионального образования	МОУО		образования, раннее выявление, поддержка и развитие педагогически одаренных обучающихся	тельных организаций, планирующих поступление на педагогические направления и специальности в образовательные организации высшего образования и среднего профессионального образования
1.8.	Разработка и реализация плана профориентации обучающихся на педагогические профессии	Министерство образования Иркутской области, МОУО	2021-2025	Разработан план профориентации обучающихся на педагогические профессии с усилением воспитательной составляющей	План профориентации обучающихся на педагогические профессии в Иркутской области, в муниципальных образованиях
1.9.	Расширение спектра социальных проектов, развитие волонтерского движения	Министерство образования Иркутской области, МОУО	2021-2025	Расширение участия обучающихся в региональных и муниципальных волонтерских и социальных проектах.	План развития волонтерского движения в муниципальном образовании, в Иркутской области. Реестр региональных и муниципальных социальных проектов
1.14	Региональный фестиваль обучающихся психолого-педагогических классов	Министерство образования Иркутской области, МОУО	2021-2025	Повышение мотивации обучающихся 10-11 классов к выбору педагогической профессии	Положение о проведении фестиваля

Управление образования Администрации города Усть-Илимска в соответствии с информационным письмом Регионального института кадровой политики была направлена информация (инф. письмо от 29.09.2022г. № 720) о том, что педагогическими колледжами Иркутской области проводится психолого-педагогическая олимпиада для школьников Иркутской области. Целью Олимпиады является создание условий для профессионального самоопределения школьников, проявляющих способности и интерес к педагогической деятельности.

Все учащиеся 10-11-х классов получают среднее образование в муниципальных общеобразовательных учреждениях по выбранному профилю или индивидуальному учебному плану. Профильным обучением в старших классах охвачены 807 учащихся, что на 35 учащихся меньше, чем в 2021-2022 учебном году (842 человека получали профильное обучение по показателям мониторинга прошлого года).

Таблица №4

№ п/п	Наименование муниципального общеобразовательного учреждения	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
		Количество классов СОО	Количество учащихся СОО	Количество классов СОО	Количество учащихся СОО
1.	МБОУ «СОШ № 1»	2	27	2	33
2.	МБОУ «СОШ № 2»	2	19	2	14
3.	МАОУ «СОШ № 5»	3	62	3	67
4.	МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»	2	47	2	50

5.	МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»	4	105	4	79
6.	МАОУ СОШ № 9	4	90	4	79
7.	МАОУ «СОШ № 11»	4	73	4	79
8.	МАОУ «СОШ № 12» им. Семёнова В.Н.	2	41	3	64
9.	МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля»	2	52	2	51
10.	МАОУ «СОШ № 14»	2	48	2	41
11.	МБОУ «СОШ № 15»	2	54	2	49
12.	МБОУ «СОШ № 17»	2	52	2	38
13.	МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»	6	110	5	112
14.	МАОУ «Городская гимназия №1»	3	62	5	51
Итого:		40	842	39	807

Для осуществления эффективного профильного обучения необходимо выявить профессиональные предпочтения и склонности учащихся к различным видам профессиональной деятельности. В школах одной из популярных форм ранней профориентации стало формирование классов с углубленным изучением отдельных предметов.

Классы с углубленным изучением предметов на уровне основного общего образования в 2022-2023 учебном году открыты в трех муниципальных общеобразовательных учреждениях (АППГ: 3): МАОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №13 имени академика М.К. Янгеля» (ИЗО и музыка), МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» (математика, русский язык и литература, иностранный язык) и МАОУ «Городская гимназия №1» (русский язык, история):

Таблица №5

Наименование муниципального общеобразовательного учреждения	Углубленное изучение предметов 2021-2022/2022-2023 уч. г.					
	кл. НОО	обуч. НОО	кл. ООО	обуч. ООО	кл. СОО	обуч. СОО
МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля»	12/12	326/325	14/15	346/363	0	0
МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»	0	0	13/14	339/350	0	0
МАОУ «Городская гимназия №1»	0	0	7/6	175/148	0	0
Итого:	12/12	326/325	34/35	860/861	0	0

По данным мониторинга с учетом возможностей и потребностей учащихся общеобразовательные программы по индивидуальному учебному плану реализуются в 5 муниципальных общеобразовательных учреждениях (АППГ – 6) для 301 учащегося (АППГ- 239).

Таблица №6

Количество учащихся 10-11 классов, занимающихся по индивидуальным учебным планам

№ п/п	Наименование муниципального общеобразовательного учреждения	Кол-во учащихся 10 классов	Из них количество учащихся по ИУП	Кол-во учащихся 11 классов	Из них количество учащихся по ИУП
1	МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»	28	28	22	22
2	МБОУ «СОШ №8 имени Бусыгина М.И.»	34	34	45	45
3	МАОУ «СОШ №11»	40	40	39	39
4	МАОУ «СОШ №12» имени Семенова В.Н.	42	42	0	0

5	МАОУ «СОШ№13 им. М.К. Янгеля»	30	30	21	21
Итого		174	174	127	127

Профильное обучение является средством дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющим за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более плотно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Обучение в таких классах должно быть направлено на обеспечение ориентации образовательной программы на конкретные области знания и/или виды деятельности, определяющей ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности и требования к результатам освоения образовательной программы повышенного уровня. Поэтому одним из основных показателей результативности профилизации общего образования считается продолжение обучения выпускников 11-х классов в образовательных организациях профессионального и высшего образования по выбранному в школе профилю.

Таблица №7

Результативность профильного обучения в общеобразовательных учреждениях

Учебный год	Численность выпускников 11-х профильных классов (чел.)	Из них, численность выпускников профильных классов, поступивших в учреждения среднего профессионального образования по профилю класса (чел.)	Из них, численность выпускников профильных классов, поступивших в учреждения высшего образования по профильной направленности класса (чел.)
2020-2021	471	132 (28,02%)	289 (61,35%)
2021-2022	439	125 (30,06%)	290 (66,05%)

Выводы:

С 1 сентября 2020 года во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях ФГОС среднего общего образования реализуется в штатном режиме. Все муниципальные общеобразовательные учреждения в 2022-2023 учебном году организовали профильное обучение.

Следует отметить, что в муниципальных общеобразовательных учреждениях не только открыты профильные классы, но и организовано обучение по индивидуальным учебным планам.

Наиболее востребованным в текущем учебном году по-прежнему остается универсальный профиль, который допускает формирование перечня предметов для изучения на профильном уровне, в зависимости от запроса учащихся.

Рекомендации на основе результатов проведенного мониторинга состояния профильного обучения.

1. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений для повышения эффективности предпрофильной подготовки и профильного обучения в общеобразовательных учреждениях:

1.1. рассмотреть возможность расширения перечня профилей, предлагаемых учащимся для выбора на уровне среднего общего образования;

Срок исполнения: 2023-2024 учебный год

1.2. обеспечивать тьюторским и психолого-педагогическим сопровождением программы профессионального самоопределения учащихся;

Срок исполнения: постоянно

1.3. обеспечить внедрение в ежедневную практику педагогов современных технологий, методов, приемов, обеспечивающих эффективность профилизации общего образования;

Срок исполнения: постоянно

1.4. провести анализ соответствия выбора учащимися профильных классов, учебных предметов для изучения на углубленном уровне и для государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, результативности ЕГЭ по профильным предметам.

Срок исполнения: до 30 ноября 2022г.

2. Директорам МАОУ «СОШ№5» и МАОУ «СОШ№13 им. М.К.Янгеля» направить в Управление образования Администрации города Усть-Илимска предложения в соответствии с планом мероприятий («Дорожной карты») Концепции развития системы непрерывного педагогического образования в Иркутской области на 2020-2025 годы.

Срок исполнения: до 01.11.2022г.