

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
ГОРОД УСТЬ-ИЛИМСК



Руководителям муниципальных
образовательных учреждений

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА УСТЬ-ИЛИМСКА

666683 г. Усть-Илимск, ул. Мечтателей, 28
Телефон № 6-21-22, факс (39535) 5-84-88
e-mail: Gorono_UI@mail.ru

от 01.07.2022г. № 03/1730
на _____ от _____

Информационное письмо «Анализ реализации
программы организационно-методического
сопровождения деятельности муниципальных
образовательных учреждений
по обеспечению профессионального самоопределения
обучающихся города Усть-Илимска
в 2021-2022 учебном году»

Уважаемые руководители!

На основании п.9.4. решения совещания руководителей муниципальных образовательных учреждений от 15.06.2022г., в соответствии с приложением №3 «Программа организационно-методического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений по обеспечению профессионального самоопределения обучающихся города Усть-Илимска» к приказу Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 19.10.2020 г. № 594 направляем в Ваш адрес анализ реализации программы организационно-методического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений по обеспечению профессионального самоопределения обучающихся города Усть-Илимска в 2021-2022 учебном году.

Приложение на 17 стр.

Начальник Управления

О.Н. Кузнецова

Анализ реализации программы организационно-методического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений по обеспечению профессионального самоопределения обучающихся города Усть-Илимска в 2021-2022 учебном году

Действующая система сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на территории муниципального образования город Усть-Илимск выстроена с учётом реализации Программы организационно-методического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений по обеспечению профессионального самоопределения обучающихся в дошкольных образовательных и общеобразовательных учреждениях города (далее- Программа). Программа разработана с учётом реализации Концепции сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области в условиях перехода к цифровой экономике и информационному обществу на период 2021-2025 годы, утвержденной распоряжением заместителя Председателя Правительства Иркутской области от 15 июля 2021 г. № 47-рзп, которая является преемственной по отношению к Концепции развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области до 2020 года.

С целью реализации программы в сентябре 2021г. приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 10.09.2021 г. № 557 был назначен муниципальный координатор программы.

Приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 11.10.2021г. № 624 утвержден Координационный совет по сопровождению профессионального самоопределения детей и молодежи в городе Усть-Илимске в 2021-2022 учебном году.

В муниципальных общеобразовательных учреждениях на 2021 – 2022 учебный год были назначены педагогические работники, ответственные за сопровождение профессионального самоопределения обучающихся и за реализацию программы в учреждении. Также 12 муниципальных дошкольных образовательных учреждений города включились в реализацию программы ранней профориентации детей.

В соответствии с приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 16.11.2021г. № 70 проведена экспертиза программ/планов (дорожных карт) муниципальных образовательных учреждений по обеспечению профессионального самоопределения обучающихся.

В рамках реализации Программы организационно-методического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений по обеспечению профессионального самоопределения обучающихся в дошкольных образовательных и общеобразовательных учреждениях города впервые с февраля по апрель 2022 года прошёл муниципальный конкурс программно-методических материалов по обеспечению профессионального самоопределения обучающихся по уровням реализуемых программ. Цель конкурса - обеспечение условий по повышению эффективности деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся образовательных учреждений. В конкурсе приняло участие 22 педагогических работника из 9 муниципальных образовательных учреждений (приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска об итогах от 04.05.2022г. № 395).

В номинации «Педагогическое занятие по профориентации для дошкольных образовательных учреждений» диплом I степени у МБДОУ №24 «Красная шапочка», диплом II степени – МБДОУ № 24 «Красная шапочка» и МАДОУ № 30 «Подснежник», диплом III степени – МБДОУ д/с № 32 «Айболит».

В номинации «Внеурочное занятие для учащихся» диплом I степени у МАОУ «СОШ №13 им. М.К. Янгеля», дипломы II и III степени – МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс».

В номинации «Сценарий профориентационного мероприятия» диплом I степени у МБДОУ д/с №15 «Ручеек», диплом II степени – МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс», диплом III степени - МБДОУ №24 «Красная шапочка».

В целом, раздел III «Дорожная карта сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений по обеспечению профессионального самоопределения обучающихся города Усть-Илимска» программы выполнен в полном объеме.

В соответствии с программой основными направления деятельности муниципальных образовательных учреждений по обеспечению профессионального самоопределения обучающихся города Усть-Илимска в 2021-2022 учебном году стали:

1) профориентационная диагностика (изучение индивидуальных психологических особенностей различными способами (использование анкет, опросников, традиционных и модифицированных методик по самоопределению учащихся);

2) профориентационное обучение;

3) профориентационные экскурсии;

4) профориентационные пробы;

5) профориентационное консультирование;

6) профориентационное просвещение (профинформация и профпропаганда) (научно организованное информирование о содержании трудовой деятельности, путях приобретения профессий, потребностях рынка труда, ознакомление с профессиями и специальностями, учреждениями, организациями, а также требованиях профессий к индивидуально-психологическим особенностям личности).

В соответствии с приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 02.03.2022г. № 202, целях осуществления мониторинга профессиональных предпочтений, выбора профессионального образования учащихся с 10.03. по 28.04.2022г. было организовано анкетирование учащихся 9-х, 10-х, 11-х классов.

Об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО и СОО в области профессиональной ориентации свидетельствует тот факт, что в 2022 году в опросе приняли участие 1425 учащихся 9-х – 11-х классов (АППГ- 1263 учащихся), что составляет 80% от общего числа учащихся. Из них учащихся 9-х классов – 740/78% (АППГ-580/45,9%), 10-х классов – 311/77% (АППГ-335/28,1%), 11-х классов – 374/85% (АППГ- 328/26,0%), 743 девушки/52% (АППГ- 654/51,8%) и 675 юношей/47% (АППГ- 609/48,2%).

У выпускников 9 и 11-ых классов (2021-2022 учебный год) наибольшим спросом пользуются медицинские специальности, специальности, связанные с творчеством, юридические специальности, IT-специальности, специальности силовых структур, педагогические специальности, предпринимательство и бизнес и т.п. Самыми невостребованными на уровне основного общего образования специальности, связанные с охотоведством, строительством и др.

В 2020-2021 учебном году наблюдалась следующая картина: медицинские специальности возглавляли лидерские позиции, на втором месте располагались специальности силовых структур, на третьем месте оказались юридические профессии, на четвертом месте – специальности, связанные с творчеством, педагогические профессии занимали пятое место в рейтинге.

30,1% опрошенных выпускников текущего учебного года планируют учиться и работать в Иркутской области, что значительно больше по сравнению с прошлым учебным годом -19,1%. Однако практически 70% выпускников не связывают свою будущую профессиональную деятельность со своим регионом.

Большое значение при принятии решения о получении профессионального образования и дальнейшем трудоустройстве в своем регионе для большого количества выпускников имеют такие факторы, как уровень заработной платы и перспективы карьерного роста. В целом, разница в ответах девятиклассников и одиннадцатиклассников на данный вопрос не значительна. Однако, выпускники 9-ых классов все-таки на первое место ставят материальный фактор, выпускники 11-ых классов – возможность реализовать себя в профессии.

Следует обратить внимание, что в 2021 году из 580 обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику, продолжили обучение в ПОО и профильных классах в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями - 476/82%.

Вопрос о результатах анкетирования учащихся 9-х-11-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений по направлению «Профессиональное самоопределение» был рассмотрен на совещании руководителей муниципальных образовательных учреждений 28.04.2022г. Учреждениям были даны адресные рекомендации.

В соответствии с письмами ГАУ ДПО ИО от 11.05.2022г. № 413, Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 12.05.2022г. № 03/1199 выпускники 9-х и 11-х классов приняли участие в мониторинге профессиональных планов и выбора выпускников в общеобразовательных учреждениях.

Основными задачами мониторинга были:

- 1) изучение представлений выпускников о ситуации на рынке труда Иркутской области;
- 2) выявление профессиональных планов обучающихся 9-х и 11-х классов;
- 3) отслеживание уровня готовности к профессиональному выбору выпускников;
- 4) определение эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП;
- 5) определение профессионального выбора обучающихся 9-х и 11-х классов;
- 6) исследование основных факторов, влияющих на выбор будущей профессии.

Мониторинг проходил с 15.05. по 23.05.2022г. методом онлайн-анкетирования сети Интернет. От муниципалитета в мониторинге приняли участие 314 человек (количество учеников 9 классов -212, количество учеников 11 классов – 102). Однако в 2021г. количество респондентов, принявших участие в региональном мониторинге профессиональных планов и выбора выпускников, составило 532 человека, что на 218 обучающихся меньше.

Члены Координационного совета по сопровождению профессионального самоопределения детей и молодежи в городе Усть-Илимске были ознакомлены с аналитической справкой о профессиональных планах и выборе обучающихся 9-х и 11-х классов Иркутской области по результатам анкетирования (https://center-prof38.ru/sites/default/files/one_click/analiticheskaya_spraka_2022.pdf). На основании региональных рекомендаций было принято решение о переносе сроков проведения муниципального анкетирования (мониторинга) на более ранние сроки.

В соответствии с информационными письмами ГАУ ДПО ИО от 16.11.2021г. № 913, Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 26.11.2021г. № 03/2681 муниципальные общеобразовательные учреждения и кабинет профориентации приняли участие в региональном мониторинге системы работы по содействию профессиональному самоопределению детей и молодежи по итогам 2021 года.

Вопрос о результате участия в региональном мониторинге был рассмотрен на совещании руководителей муниципальных образовательных учреждений 27.12.2021г. Учреждениям были даны адресные рекомендации.

Члены Координационного совета по сопровождению профессионального самоопределения детей и молодежи в городе Усть-Илимске были ознакомлены с аналитической справкой по результатам мониторинга системы работы по содействию профессиональному самоопределению детей и молодежи, обучающихся

общеобразовательных организаций Иркутской области за 2021 год (https://center-prof38.ru/sites/default/files/one_click/analiticheskaya_spravka_2021.pdf). Также была проанализирована методика проведения регионального мониторинга по оценке эффективности сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи в Иркутской области, утверждённая распоряжением министерства образования Иркутской области от 16.06.2022г. № 55-881-мр (https://center-prof38.ru/sites/default/files/one_click/55-881-mr.pdf).

Об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО и уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ) свидетельствует тот факт, что в 2021-2022 учебном году в 14 муниципальных общеобразовательных учреждениях (100%) 2238 обучающихся 1-11 классов были охвачены психолого-педагогической поддержкой и консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (АППГ- 1997). Из них 971 несовершеннолетний получил консультацию у 31 школьного педагога-психолога, 1752 школьника прошли тестирование по профориентации в общеобразовательном учреждении и 738 в других учреждениях.

В том числе в 13 муниципальных общеобразовательных учреждениях 563 обучающихся с ОВЗ были охвачены профориентационными мероприятиями (АППГ- 52).

По данным муниципального мониторинга в 11 муниципальных общеобразовательных учреждениях (кроме МАОУ «СОШ№11», МАОУ «СОШ№14», МБОУ «СОШ№15») реализуется 65 программ профориентационной направленности (программы внеурочной деятельности, элективные курсы, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, знакомящие обучающихся с миром профессий, алгоритмом выбора профессии и т.п.).

В сентябре 2021 года состоялись профориентационные экскурсии в ГБПОУ «УИ ТЛТУ». 73 учащихся из 3 муниципальных общеобразовательных учреждений познакомились с данным профессиональным учебным заведением, с направлениями профессиональной подготовки.

В декабре 2021 года для 15 учащихся МАОУ ДО ЦДТ была организована пожарно-спасательная квест-игра для детей службы по ПБ и ЧС АО «Группа Илим». Ребята познакомились с профессиональной деятельностью пожарно-спасательной службы крупного предприятия по лесозаготовке и лесопереработке, выполняли практические задания различных ситуаций ПБ и ЧС.

В рамках межведомственного соглашения в рамках реализации программы по сопровождению профессионального самоопределения детей и молодежи г. Усть-Илимска от 10.01.2022г. в апреле – мае 2022 года 114 учащихся из 7 муниципальных общеобразовательных учреждений посетили АО «Группа «Илим».

Среди важных управленческих решений 2021-2022 учебного года следует выделить заключение

—межведомственного соглашения о сотрудничестве в реализации межведомственной программы по сопровождению профессионального самоопределения учащихся 6-х-11-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений от 10.01.2022г.;

—соглашения о сотрудничестве по содействию занятости несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы от 11.01.2022г. между Управлением образования Администрации города Усть-Илимска и ОГКУ «Центр занятости населения»;

- договора № 01/22 от 24.01.2022г. о практической подготовке обучающихся между ГБПОУ Иркутской области «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий в сфере услуг» и Управлением образования Администрации города Усть-Илимска.

Об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по выбору профессии обучающихся на уровне ООО свидетельствует тот факт, что в соответствии с Порядком заключения договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования по укрупненной группе

специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогические науки», утвержденным постановлением Администрации города Усть-Илимска от 30.07.2021г. № 368, заключены договоры о целевом обучении по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки» в образовательных организациях среднего профессионального образования Иркутской области:

в 2021 г. по программам среднего профессионального образования

Реквизиты договора	ФИО гражданина	Учебное заведение	Специальность / направление подготовки
№ 24 от 23.06.2021г	Томская Ангелина Викторовна	ГБПОУ Иркутской области «Братский педагогический колледж»	49.02.01 «Физическая культура»

в 2022 г. по программам среднего профессионального образования

Реквизиты договора	ФИО гражданина	Учебное заведение	Специальность / направление подготовки
№ 26 от 10.03.2022 г.	Абросимова Алёна Алексеевна	ГБПОУ Иркутской области «Братский педагогический колледж»	44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

В соответствии с пунктом 1 перечня поручений Губернатора Иркутской области И.И. Кобзева от 15.09.2021г. № 06-452/21 по итогам встречи с детским общественным советом при Уполномоченном по правам ребенка в Иркутской области (далее – поручение) министерству образования Иркутской области во взаимодействии с предприятиями региона поручено сформировать реестр учащихся выпускных (9-х - 11-х) классов образовательных организаций Иркутской области, желающих заключить договор о целевом обучении.

В рамках указанного поручения Министерством сформирован перечень организаций Иркутской области, имеющих потребность в кадрах и желающих заключить договоры о целевом обучении с учащимися.

В целях выявления учащихся, желающих пройти профессиональные пробы и в дальнейшем заключить договоры о целевом обучении с 17.01. по 19.01.2022г. прошел онлайн-форум, где учащиеся познакомились с профилями работы организаций, их приоритетными направлениями. В мероприятии приняло 252 учащихся 9-х – 11-х классов из 11 муниципальных общеобразовательных учреждений.

№ п/п	Наименование муниципального общеобразовательного учреждения	Учащиеся 9-х классов	Учащиеся 10-х – 11-х классов
1.	МБОУ «СОШ № 1»	23	0
2.	МБОУ «СОШ № 2»	0	0
3.	МАОУ «СОШ № 5»	3	0
4.	МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»	0	0
5.	МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»	38	18
6.	МАОУ СОШ № 9	21	12
7.	МАОУ «СОШ № 11»	0	5
8.	МАОУ «СОШ № 12» им. Семёнова В.Н.	19	7
9.	МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля»	2	11
10.	МАОУ «СОШ № 14»	0	0
11.	МБОУ «СОШ № 15»	28	16
12.	МБОУ «СОШ № 17»	17	9
13.	МАОУ «Городская гимназия №1»	11	0
14.	МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»	0	12
Итого:		162	90

После проведенных встреч с работодателями подали заявки для дальнейшего заключения договоров о целевом обучении 8 учащихся из 3-х муниципальных общеобразовательных учреждений. По результатам прохождения государственной итоговой аттестации будут заключаться договоры о целевом обучении.

В соответствии с информационными письмами Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 19.01.2022г. № 03/0089, от 07.02.2022г. № 03/0272

был сформирован предварительный список обучающихся 9-х классов, имеющих намерение поступить в 2022 году в Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий в сфере услуг на направление обучения «Преподаватель начальных классов»

№	Наименование образовательного учреждения	Количество обучающихся
1.	МБОУ «Городская гимназия № 1»	1
2.	МБОУ «СОШ № 1»	1
3.	МАОУ «СОШ № 5»	3
4.	МБОУ «СОШ № 7»	1
5.	МАОУ «СОШ № 11»	1
6.	МБОУ «СОШ № 12»им. Семенова В.Н.	3
7.	МБОУ «СОШ № 15»	4
8.	МОУ «Железнодорожная СОШ» №1»	1
Итого:		15

Также следует отметить, что за последние 2 года по сравнению с 2019 годом возросло количество выпускников 9 классов, которые продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях.

Показатель	2018		2019		2020		2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего выпускников	885		953		989		832	
Из них:								
— получили аттестаты	827	93,4	890	93,4	989	100	773	92,9
— обучаются в 10-классах	421	47,6	523	54,9	478	48,3	410	53
— обучаются в профессиональных ОО	385	43,5	338	35,5	458	46,3	347	44,7
— обучаются на курсах	8	0,9	6	0,6	5	0,5	9	1,1
— работают, не обучаются	7	0,8	12	1,3	25	2,5	4	0,5
Не определены	6	0,7	11	1,2	23	2,3	3	0,3

79% выпускников 9 классов в 2019 году поступили в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА. В 2020 году аттестаты выдавались школьникам на основании результатов промежуточной аттестации, которую образовательные учреждения осуществляли самостоятельно. Зачисление абитуриентов в средние специальные образовательные учреждения проходило на основании среднего балла в аттестате. В 2021 году аттестаты за 9-й класс об основном общем образовании были выданы на основании результатов государственной итоговой аттестации только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике- и выпускники 9-х классов не сдавали на ОГЭ учебные предметы по выбору.

В выборе профессий среди выпускников 9 классов четвертый год подряд лидируют профессии: на первом месте профессия, связанная с автотранспортом и механикой: 38 выпускников (на 27 детей меньше прошлого года). Следом – технология лесозаготовок – 34 человек (на 13 меньше прошлого года).

Далее рейтинг выглядит так:

теплотехника, тепловые электрические станции – 28 (АППГ-29);

повар-кондитер – 25 (АППГ-39);

технология переработки древесины – 25 (АППГ-25);

право и организацию социального обеспечения – 20 (АППГ-8);

слесарь и электросварщик -18 (АППГ-7);

медицинские специальности, в т.ч. фармацевция – 18 (АППГ-31);

обработку цифровой информации – 14 (АППГ-8);

юриспруденция (право) – 13 (АППГ-29);

информационные технологии – 10 (АППГ-21);

электромонтер -9 (АППГ-12);

экономика, лесное хозяйство – по 7 (АППГ-9);
 машинист лесозаготовительных машин – 6;
 по пять человек выбрали специальности культуры и туризма (АППГ-2);
 по четыре строительство и финансы (АППГ-3);
 по три теплоэнергетику, судовождение, автомеханику (АППГ-9);
 по два авиационную эксплуатацию, дизайн, стилистика, оператор швейного оборудования, ремонт радиоэлектронной техники, метеорология, реставратор, гостиничное дело, техник-технолог по обработке леса, техническая эксплуатация машин и оборудования.

По одному выпускники выбрали следующие профессии и специальности: ж/дорожные, социальная работа, техник-эколог, архитектура, графический дизайн, ИВТ, обслуживание судов, оператор станков, металлообработка, кинолог, медресе, электрик тепловых сетей, системный сетевой администратор.

Об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по выбору профессии обучающихся на уровне СОО свидетельствует тот факт, что в 2021 году на прежнем уровне остался % поступивших в профессиональные ОО- 28,2%, в организации высшего образования поступило порядка 61,4% (АППГ- 60,2%):

Показатель	2018		2019		2020		2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего выпускников	459		478		394		477	
Из них: — получили аттестаты	455	99,1	477	99,8	394	100	471	98,7
— в организациях высшего образования	324	70,6	312	65,3	237	60,2		61,4
— в профессиональных ОО	97	21,1	120	25,1	111	28,2		28,2
— на краткосрочных курсах	4	0,9	5	1,0	10	20,5	7	1,4
— в армии	13	2,8	11	2,3	11	2,8	4	0,8
— работают, не обучаются	9	2,0	21	4,4	12	3,0	32	6,7

Следует отметить, что в Иркутской области, по программам ОВО обучается 122 чел. (42,2%), это на 23 человека больше, а в процентном отношении почти на уровне прошлого года (на 0,4% больше).

Наиболее востребованными **специальностями** выпускников 2021 года стали:

- медицинские – 34 (на 18 больше прошлого года);
- информационные технологии – 29 (на одного больше прошлого года);
- юриспруденция (право) – 26 (на 12 больше прошлого года);
- экономика – 21 (на 9 больше прошлого года);
- педагогика – 15 (на уровне прошлого года);
- лингвистика – 9 (на 6 меньше прошлого года);
- строительство (архитектура и дизайн) – 8;
- энергетика – 8;
- транспорт – 8;
- международные отношения – 8;
- ж/дорожные – 7;
- таможенное дело – 7;
- безопасность (национальная, информационная, экономическая) – 6.

По 4 выпускника обучаются по специальностям: культура (вокал, хореография), самолетостроение, химические технологии, МЧС и МВД, управление персоналом.

По 3 выпускника выбрали специальности: фармацевтика, аграрная инженерия, туризм, механика, теплотехника, управление, автоматика и компьютерная инженерия, психология,

история, экология, филология, машиностроение, информационный менеджмент, сервис на воздушном транспорте

По два выпускника выбрали специальности: социальная работа, реклама и связи с общественностью, журналистика, радиоэлектрика, менеджмент, гостиничный сервис, ландшафтный дизайн, ветеринария, финансы, охотоведение, электроника и наноэлектроника.

По одному выпускнику пошли обучаться на специальности, связанные с физико-техническим направлением, системами управления ракетами, товароведением, технологией продукции общего питания, технологией лесозаготовок, ИВТ и АВТФ, конфликтологией, металлургией, медиакоммуникацией и мультимедийные технологии, электроэнергетикой и электротехникой, спортом, технологией изделий легкой промышленности, бизнесом, биотехнологией, прикладной информатикой в дизайне, робототехникой.

Также об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по выбору профессии обучающихся на уровне ООО и уровне СОО свидетельствует тот факт, что в рамках межведомственного соглашения о сотрудничестве в марте 2022 года была реализована межведомственная программа по сопровождению профессионального самоопределения учащихся 8-х - 11-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования город Усть-Илимск «Неделя профориентации в школе».

В 2021 году в данном мероприятии участвовали 794 учащихся из 14 муниципальных общеобразовательных учреждений (100%), что составило 29,6% от общего количества учащихся 8-х – 11-х классов. В 2022 году в «Неделе профориентации в школе» приняло участие 1369 учащихся и 99 родителей (законных представителей) из 12 муниципальных общеобразовательных учреждений и МАОУ ДО ЦДТ, что составляет 51 % от общего количества учащихся 8-х - 11-х классов.

**Количество участников профориентационного мероприятия
«Неделя профориентации в школе» за два года**

№ п/п	Наименование муниципального общеобразовательного учреждения	Кол-во участников 2021г.	Кол-во участников 2022г.
1.	МБОУ «СОШ №1»	29	76
2.	МБОУ «СОШ №2»	3	106
3.	МАОУ «СОШ № 5»	6	34
4.	МАОУ «СОШ №7 имени Пичуева Л.П.»	102	196
5.	МБОУ «СОШ №8 им. Бусыгина М.И.»	51	229
6.	МАОУ СОШ № 9	209	113
7.	МАОУ «СОШ № 11»	2	137
8.	МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н.	80	129
9.	МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля»	28	24
10.	МАОУ «СОШ № 14»	6	101
11.	МБОУ «СОШ № 15»	157	0
12.	МБОУ «СОШ № 17»	10	0
13.	МАОУ «Городская гимназия № 1»	3	59
14.	МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»	108	151
15.	МАОУ ДО ЦДТ		14
Итого:		794	1369

Данная форма является эффективной, т.к. в период проведения мероприятия позволяет школьникам, их родителям (законным представителям) встретиться с преподавателями и студентами профессионального образования, работодателями города, стать участниками мастер-классов и профессиональных проб, тренингов по профессиональному самоопределению, экскурсий.

В рамках Недели профориентации были организованы и проведены следующие мероприятия:

—квест-игра «Инноватика», встреча с представителями ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет» / ФГБОУ ВО ИрННТУ;

— «Академический потенциал учащегося и варианты образовательных траекторий» - родительский университет по информированию родителей (законных представителей) о профессиональном ориентировании детей, о выборе профессионального образовательного пути/ Управление образования Администрации города Усть-Илимска, Региональный кадровый центр г. Усть-Илимск, УИ ТЭЦ филиала ООО «БЭК», профессиональные учебные заведения города и региона;

—мастер-классы, профессиональные пробы по профессиям и специальностям:

«Подключение однофазовой электростанции в квартирных электропроводах» («Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»);

«Устройство тракторов Джон Дир и технология заготовки древесины», («Машинист лесозаготовительных и трелёвочных машин»);

«Выполнение слесарных операций с использованием механизированного инструмента»,

«Студия автозвука» («Слесарь по ремонту строительных машин»);

«Украшение кондитерских изделий из мастики» («Повар, кондитер»);

«Сушильщик бумагоделательной (картонноделательной) машины» («Технология комплексной переработки древесины»);

«Технология заготовки древесины»,

«Устройство лесозаготовительной машины зарубежного производства»,

«Определение пород древесины» («Технология лесозаготовок»);

«Весёлая Азбука» («Преподавание в начальных классах») / ГБПОУ «УИ ТЛТУ».

—консультативно-профориентационный семинар «Твоя профессия» / филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске;

—работа секций представителей учреждений профессионального образования города и региона/ филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске, УИФ ГБПОУ «ИЭК», ФГБОУ ВО "БрГУ" (г. Братск);

—«Востребованные профессии на рынке труда города и региона» работа консультационного пункта ОГКУ ЦЗН города Усть-Илимска/ ОГКУ ЦЗН г. Усть-Илимска;

—информационный онлайн-форум «Работодатель - ученик» (в программе форума представлены профессиональные сферы: педагогика, юриспруденция, туризм, сельское хозяйство, химическая промышленность/ МАОУ ДО ЦДТ);

—тренинг «От мечты к реальности» / Управление физической культуры, спорта и молодежной политики Администрации города Усть-Илимска;

—День открытых дверей филиала «Иркутский энергетический колледж» / УИФ ГБПОУ «ИЭК».

—встреча в социальной сети ВКонтакте с деканом факультета «Сервис на транспорте» Иркутского филиала МГТУ гражданской авиации Волосовым Е.Н.;

—встреча с представителями Регионального кадрового центра АО «Группа Илим»;

—«Современные проблемы кредитования» мастер-класс «Основы финансовой грамотности» / филиал ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске;

—обучающий семинар «Основы бизнес планирования» / филиал ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске;

—Всероссийский проект «Классные встречи». Встреча с представителями Усть-Илимской ТЭЦ филиала ООО «Байкальская энергетическая компания» / Усть-Илимская ТЭЦ филиал ООО «Байкальская энергетическая компания».

В течение 2021-2022 учебного года была оказана непосредственная помощь школьникам в выборе конкретной профессии на основе изучения личности, ее

возможностей и сопоставления полученной информации с требованиями профессии для обеспечения максимального учета объективных и субъективных условий профессионального выбора;

Следует отметить, что на муниципальном уровне ведется реестр городских профориентационных конкурсов и участников в них. В 2021-2022 учебном году для обучающихся были организованы и проведены следующие конкурсы:

– городской профориентационный конкурс «Охрана. Право. Безопасность» для учащихся 8-х-11-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений (приказы от 21.09.2021г. № 575, от 28.10.2021г. № 668);

– муниципальный конкурс по ранней профориентации «Все профессии важны, все профессии нужны» для детей старшего дошкольного возраста и педагогов образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования (приказы от 19.10.2021г. № 644, от 08.12.2021г. № 785);

– муниципальная выставка рисунков/фотографий «Мир профессий» для обучающихся различных возрастных групп (приказы от 25.10.2021г. № 651, от 17.12.2021г. № 815);

– городской профориентационный конкурс по направлению «Здравоохранение» для учащихся 8-х-11-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений (приказы от 16.11.2021г. № 699, от 21.12.2021г. № 820);

– городской профориентационный конкурс по направлению «Лесоперерабатывающая промышленность» для учащихся 8-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений (приказы от 01.12.2021г. № 754, от 28.12.2021г. № 844);

– городской профориентационный конкурс по финансовой грамотности для учащихся 8-х-11-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений (приказы от 28.01.2022г. № 083, от 02.03.2022г. № 201);

– муниципальный конкурс профессионального мастерства «Я-вожатый» (приказы от 01.02.2022г. № 090, от 14.03.2022г. № 240);

– городской профориентационный конкурс по направлению «Транспортная отрасль» для учащихся 8-х-11-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений (приказы от 04.03.2022г. № 214, от 31.03.2022г. № 293);

– городской профориентационный конкурс «Профессии будущего» для учащихся 8-х-11-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений» (приказы от 04.04.2022г. № 305, от 28.04.2022г. № 389).

В 2021 - 2022 учебном году прошла серия муниципальных профориентационных конкурсов по отраслевым направлениям: «Охрана. Право. Безопасность», «Здравоохранение», «Лесоперерабатывающая промышленность», «Транспортная отрасль», «Профессии цифрового будущего», «Финансовая грамотность». Количество участников конкурсов по сравнению с 2020-2021 учебным годом увеличилось в три раза, всего приняло участие 602 учащихся (по сравнению с прошлым годом - 229 учащихся 8-х – 11-х классов).

Количество участников профориентационных конкурсов по отраслевым направлениям

№ п/п	Наименование муниципального общеобразовательного учреждения	«ОПБ»	«Здрав-е»	«Лес-я пром-ть»	«Тр-т»	«ПЦБ»	«ФГ»	Итого в МОУ
1.	МБОУ «СОШ № 1»	0	0	13	0	2	0	15
2.	МБОУ «СОШ № 2»	0	4	0	0	0	1	5
3.	МАОУ «СОШ № 5»	14	5	5	18	14	4	60
4.	МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»	16	10	38	10	18	24	116
5.	МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»	14	5	4	0	0	38	61
6.	МАОУ СОШ № 9	1	0	2	0	0	11	14

7.	МАОУ «СОШ № 11»	0	6	0	0	3	7	16
8.	МАОУ «СОШ № 12» им. Семёнова В.Н.	12	9	9	9	10	11	60
9.	МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля»	1	4	0	116	28	0	149
10.	МАОУ «СОШ № 14»	0	0	0	0	0	0	0
11.	МБОУ «СОШ № 15»	1	23	6	0	7	11	48
12.	МБОУ «СОШ № 17»	0	9	0	0	1	0	10
13.	МАОУ «Городская гимназия №1»	1	1	1	0	0	0	3
14.	МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»	3	5	5	5	5	10	33
15.	МАОУ ДО ЦДТ	0	0	0	0	0	12	12
	Итого:	63	81	83	158	88	129	602

Впервые в этом учебном году прошла муниципальная выставка рисунков/фотографий «Мир профессий» для обучающихся различных возрастных групп. Приняло участие 21 образовательное учреждение, 133 участника в возрасте 5 – 18 лет.

Об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП свидетельствует тот факт, что в соответствии с Постановлением Администрации города Усть-Илимска от 21.07.2020г. № 390 «Об утверждении Порядка предоставления мер поддержки гражданам, заключившим договоры о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования по укреплённой группе специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогические науки», Постановлением Администрации города Усть-Илимска от 30.07.2021г. № 368 «Об утверждении Порядка заключения договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования по укреплённой группе специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогические науки» ежегодно заключаются договоры о целевом обучении по образовательным программам высшего образования по укрупнённой группе специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогические науки»:

в 2021 г. по программам высшего образования

Реквизиты договора	ФИО гражданина	Учебное заведение	Специальность / направление подготовки
№ 20 от 31.05.2021г.	Климова Виктория Николаевна	ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»	44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль подготовки – Психология личности
№ 21 от 31.05.2021г.	Толстихина Василина Алексеевна	ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»	44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль подготовки Русский язык- Литература
№ 22 от 31.05.2021г.	Кайтанов Александр Романович	ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Иностранный язык (английский) - иностранный язык (китайский))
№ 23 от 31.05.2021г.	Истомин Даниил Дмитриевич	ФГБОУ ВО «Братский государственный университет»	44.03.01. Педагогическое образование, профиль - Право

В 2022 году договоры находят на стадии оформления.

По данным мониторинга в 2021-2022 учебном году с учетом возможностей и потребностей обучающихся общеобразовательные программы по индивидуальному учебному плану реализуются в 6 муниципальных общеобразовательных учреждениях для 239 несовершеннолетних.

В целом, с точки зрения условий, влияющих на выбор профессии на уровне среднего образования, является наличие того или иного профиля обучения, а также связь выбора будущей профессии с данным профилем. Выпускники 11-ых классов знают, что в их классе имеется профиль и какой именно.

На этапе подготовки к ГИА выпускники связывают свою будущую профессиональную деятельность с «выбранным» профилем, что говорит о том, что профилизация на уровне среднего общего образования осуществляется на должном уровне.

Об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по проведению ранней профориентации обучающихся свидетельствует тот факт, что количество участников Всероссийского проекта «Билет в будущее» в 2021 году по сравнению с 2020 годом увеличилось в два раза (в период сентябрь-октябрь 2020 года участвовало в проекте 353 школьника). 720 учащихся 7-х - 11-х классов из 14 муниципальных общеобразовательных учреждений (100%) принимали участие в проекте «Билет в будущее» (из них учащихся 7-х – 9-х классов 626 чел., 94 чел. учащиеся 10-х – 11-х классов).

Если в 2020-2021 учебном году 7169 школьников участвовали в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию, то в 2021-2022 учебном году их стало 13680.

Количество обучающихся 1-х-11-х классов, принявших участие в мероприятиях в разрезе образовательных учреждений

№ п/п	Наименование муниципального общеобразовательного учреждения	Количество обучающихся 1-х-11-х классов, принявших участие в мероприятиях в 2020-2021 уч. года	Количество обучающихся 1-х-11-х классов, принявших участие в мероприятиях в 2021-2022 уч. года
1.	МБОУ «СОШ №1»	191	433
2.	МБОУ «СОШ №2»	12	1686
3.	МАОУ «СОШ № 5»	325	222
4.	МАОУ «СОШ №7 имени Пичуева Л.П.»	194	24
5.	МБОУ «СОШ №8 им. Бусыгина М.И.»	704	637
6.	МАОУ СОШ № 9	233	532
7.	МАОУ «СОШ № 11»	203	0
8.	МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н.	166	1654
9.	МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля»	552	1268
10.	МАОУ «СОШ № 14»	1882	4813
11.	МБОУ «СОШ № 15»	370	165
12.	МБОУ «СОШ № 17»	1589	317
13.	МАОУ «Городская гимназия № 1»	162	748
14.	МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»	586	1181
Итого:		7169	13680

Количество участников открытых онлайн-уроков за 2021 – 2022 учебный год по уровням образования

Название онлайн-урока	Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию в разрезе общеобразовательных учреждений, чел.			
	1-й - 4-й	5-й - 9-й	10-й - 11-й	Итого:
Проект «Шоу профессий»				
«Кулинарное дело», 22 сентября 2021г.	225	823	142	1190
«Ландшафтный дизайнер», 28 сентября 2021г.	238	938	218	1394
«Специалист по аддитивным технологиям»,	185	991	280	1456

06 октября 2021г.				
«Оператор беспилотных летательных систем», 13 октября 2021г.	187	923	220	1330
«Лабораторный химический анализ», 20 октября 2021г.	170	731	291	1192
«Технологии моды», 10 ноября 2021г.	335	678	139	1152
«ArtMasters», 17 ноября 2021г.	307	735	155	1197
«Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», 24 ноября 2021г.	283	718	127	1128
«Малярные и декоративные работы», 01 декабря 2021г.	243	1084	188	1515
«Цирковое и эстрадное искусство», 06 декабря 2021г.	571	1050	202	1823
Итого:	2744	8671	1962	13377
Региональные открытые уроки с профессионалом				
«Моя профессия педагог-психолог», 27 апреля 2022 г.		15	95	110
«Моя профессия - научный сотрудник института», 17 мая 2022 г.		107	86	193
Итого:	0	122	181	303

В соответствии с приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 14.04.2022г., в рамках городского педагогического форума по реализации национального проекта «Образование» «Сверим часы» была организована работа нескольких секций, в том числе «Организация начальной профессиональной подготовки и профессиональной ориентации школьников. Проект «Билет в будущее» и «Worldskills и JuniorSkills: новые возможности»

В соответствии с п.4. приказа МАОУ ДО ЦДТ от 27.04.2022г. № 161 с 27.05. по 24.06.2022г. была организована работа профильной смены «Корпорация» для 20 учащихся объединения «Робототехника в ЛДП «Мечта» при МАОУ «СОШ№7 имени Пичуева Л.П.» под руководством педагога дополнительного образования Коршунова А.С. и методиста Фоминой А.А.

Профильное обучение является средством дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющим за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более плотно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для обучения в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Обучение в таких классах должно быть направлено на обеспечение ориентации образовательной программы на конкретные области знания и/или виды деятельности, определяющей ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности и требования к результатам освоения образовательной программы повышенного уровня. Поэтому одним из основных показателей результативности профилизации общего образования считается продолжение обучения выпускников 11-х классов в образовательных организациях профессионального и высшего образования по выбранному в школе профилю.

Об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем свидетельствует результативность профильного обучения в общеобразовательных учреждениях (данные за 2021 год):

Численность выпускников 11-х профильных.	Из них, численность выпускников профильных классов 2021 года, поступивших в учреждения среднего	Из них, численность выпускников профильных классов 2021 года, поступивших в учреждения высшего образования по
--	---	---

классов 2021 года (чел.)	профессионального образования по профилю класса (чел.)	профильной направленности класса (чел.)
471	132	289

В целом, реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволила:

1) упорядочить на муниципальном уровне документационное обеспечение деятельности образовательных учреждений по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;

2) организовать систему информационно-методического сопровождения деятельности по профориентационной работе с обучающимися в дошкольных образовательных и общеобразовательных учреждениях города Усть-Илимска;

3) сформировать на муниципальном уровне единое профориентационное пространство путем объединения усилий субъектов сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи для обеспечения комплексной, системной работы с обучающимися;

4) частично достичь целевых показателей эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся города Усть-Илимска в соответствии с нижеприведенной таблицей:

№ пп	Показатель / единица измерения	2021	2022	Комментарий
1	Доля муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, в структуре основной образовательной программы которых, содержатся разделы по сопровождению профессионального самоопределения детей с учетом их возрастных особенностей, %	70,0	77,5	Показатель не выполнен. В соответствии с положениями Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31 июля 2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся») в муниципальных образовательных учреждениях разработаны и с 01.09.2021г. реализуются рабочие программы воспитания.
2	Доля муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, принявших участие в муниципальном конкурсе-фестивале по ранней профориентации «Все профессии важны, все профессии нужны», %	50,0	72,7	Показатель в 2022г. – 62,5%. Фактический - 72,7%. Итоги утверждены приказом Управления образования от 08.12.2021г. № 785 (16 ДОУ)
3	Доля муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, использующих примерную парциальную образовательную программу дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников» в качестве основы для дополнительных общеразвивающих программ, %	8,0	12,0	Показатель не выполнен (3 -ДОУ №№17,24,30)
4	Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих программы / планы учреждения по обеспечению профессионального самоопределения учащихся, %	100,0	100,0	Показатель выполнен
5	Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, имеющих на официальных сайтах	50,0	62,5	Показатель выполнен

	учреждений разделы по сопровождению профессионального самоопределения учащихся, %			
6	Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих дополнительные общеразвивающие программы для учащихся 1-х-4-х классов, направленные на формирование представлений о мире профессий, формирование у детей позитивных установок по отношению к различным видам труда, %	50,0	62,5	Показатель не выполнен
7	Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих дополнительные общеразвивающие программы для учащихся 5-х-9-х классов, направленных на профессиональное самоопределение учащихся, %	50,0	62,5	Показатель не выполнен
8	Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих программы внеурочной деятельности, направленные на профессиональное самоопределение учащихся, %	50,0	62,5	Показатель выполнен
9	Доля учащихся 2-х-11-х классов, принявших участие в дистанционной профориентационной диагностике на интернет-площадке «Профориентатор.ру» в соответствии с перечнем он-лайн тестов Центра тестирования и развития «Гуманитарные технологии», %	50,0	62,5	Показатель не выполнен
10	Доля учащихся 6-х-11-х классов общеобразовательных учреждений, принявших участие в федеральном проекте ранней профориентации «Билет в будущее», %	15,0	19,7	Целевой показатель в 2022г. – 17,5%. Фактический – 19,7%
11	Доля учащихся по образовательным программам основного общего образования, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию, %	40,0	100	Целевой показатель в 2022г. – 42,5%. Фактический – 100% (указаны человеко процедуры)
12	Доля учащихся по образовательным программам среднего общего образования, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию, %	60,0	100	Целевой показатель в 2022г. – 65,0%. Фактический – 100% (указаны человеко процедуры)
13	Количество муниципальных профориентационных конкурсов, проведенных в течение календарного года, шт.	7	7	Показатель выполнен
14	Количество учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений, принявших участие в муниципальных профориентационных конкурсах, чел.	270	602	Целевой показатель в 2022г. – 270. Фактический – 602
15	Доля муниципальных общеобразовательных учреждений,	100,0	85,7	Целевой показатель в 2022г. – 100. Фактический – 85,7 (не участвовали

	принявших участие в мероприятиях межведомственного проекта для обучающихся 8-х-11-х классов «Неделя профориентации в школе», %			МБОУ «СОШ№15» и МБОУ «СОШ№17», даны адресные рекомендации)
16	Доля учащихся 8-х-11-х классов, принявших участие в мероприятиях межведомственного проекта «Неделя профориентации в школе», %	75,0	51,0	Целевой показатель в 2022г. – 75. Фактический – 51 (снижение связано с санитарно-эпидемиологическими требованиями)
17	Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, обеспечивших организационные условия для проведения ежегодного социологического исследования «О профессиональных намерениях учащихся 9-х-11-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений», %	100,0	100,0	Показатель выполнен
18	Доля учащихся 9-х-11-х классов, принявших участие в ежегодном социологическом исследовании «О профессиональных намерениях учащихся 9-х-11-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений», %	75,0	80,0	Показатель выполнен
19	Доля управленческих и педагогических кадров системы образования, прошедших повышение квалификации по профилю «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся» за последние три года, % (накопительным итогом)	2,0	6,0	Целевой показатель в 2022г. – 4. Фактический – 6 (МБОУ «СОШ№2», МАОУ «СОШ№7 имени Пичуева Л.П.», МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ СОШ№9, МАОУ «СОШ№11» и МАОУ ДО ЦДТ)

Таким образом, можно сделать вывод об эффективности принятых мер. Показатели эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся города Усть-Илимска по итогам 2021 -2022 учебного года улучшились по сравнению с данными 2021-2022 учебного года. Общая эффективность значительно улучшилась по п. 2, п.10, п.11, п.12, п.14, п.19. Достигнуты показатели по п.4, п.5, п.8, п.13, п.17, п.18. В связи с санитарно-эпидемиологическими требованиями не в полном объеме выполнены показатели п.15. и п.16. П.9 не выполнен в связи прохождением обучающихся профориентационной диагностики в общеобразовательных учреждениях и в кабинете профориентации МАОУ ДО ЦДТ. П.6 и п7. не выполнен в связи с выбором обучающимися программ другой направленности. Не достигнуты показатели по п.1. ввиду изменения законодательства.

Достижение цели позволило решить следующие задачи в 2021-2022 учебном году:

1) проанализировать и систематизировать деятельность по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, реализуемых в муниципальных образовательных учреждениях;

2) внедрить в практику образовательных учреждений систему сопровождения профессионального самоопределения, которая:

обеспечивает преемственность в подходах и методах работы с обучающимися на всех уровнях общего образования;

обеспечивает вовлеченность всех обучающихся в деятельность, направленную на формирование профориентационно значимых компетенций;

3) организовывать совместную деятельность муниципальных образовательных учреждений и других субъектов-партнеров в рамках межведомственного взаимодействия и государственно-частного партнерства по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

Рекомендации:

1. На муниципальном и школьном уровнях в 2022-2023 учебном году организовывать профориентационную работу по уровням образования (уровень основного общего образования и уровень среднего общего образования).

2. На школьном уровне в 2022-2023 учебном году включить во внеурочную деятельность 1 час по профориентационной работе, т.е. занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Главной их целью должно стать формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

3. На уровне общеобразовательных учреждений обеспечить условия по оперативному сбору и учету сведений об участии учащихся в профориентационных мероприятиях.

4. Уделить дополнительное внимание к информированию педагогов и обучающихся о профориентационных мероприятиях.

5. Координационному совету по сопровождению профессионального самоопределения детей и молодежи в городе Усть-Илимске рассмотреть вопрос о внесении изменений в показатели эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Начальник Управления



О.Н. Кузнецова