

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
ГОРОД УСТЬ-ИЛИМСК



КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА УСТЬ-ИЛИМСКА

666683 г. Усть-Илимск, ул. Мечтателей, 28

Тел. №6-21-22, факс (39535) 5-84-88

E-mail: Gorono_UI@mail.ru

от 03.10.2023г. № 03/2532

на _____ от _____

Информационное письмо «Анализ результатов мониторинга «Состояние профильного обучения» в муниципальных общеобразовательных учреждениях (по состоянию на сентябрь 2023г.)

Уважаемые руководители!

Комитет образования Администрации города Усть-Илимска в соответствии с Приложением № 3 к приказу Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 19.10.2020г. № 594 «Программа организационно-методического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений по обеспечению профессионального самоопределения обучающихся города Усть-Илимска» направляет в Ваш адрес для ознакомления и принятия управленческих решений анализ результатов мониторинга «Состояние профильного обучения» в муниципальных общеобразовательных учреждениях (по состоянию на сентябрь 2023 г.), а также адресные рекомендации по результатам анализа.

Приложение на 8 стр.

Председатель Комитета

О.Н. Кузнецова

**Анализ результатов мониторинга «Состояние профильного обучения»
в муниципальных общеобразовательных учреждениях
(по состоянию на сентябрь 2023 г.)**

В соответствии с приказом Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 22.09.2023г. № 847 «О приеме статистических отчетов и показателей в 2023 году» в сентябре 2023г. проведен мониторинг состояния профильного обучения в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

Основными задачами мониторинга стали:

- анализ информации об организации профильного обучения для муниципального банка профильного обучения в общеобразовательных учреждениях;
- анализ информации о предпрофильной подготовке в 7-9-х классах общеобразовательных учреждений;
- анализ результативности обучения по профильным направленностям в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

Основной задачей профильного обучения является создание системы специализированной подготовки в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и взаимодействия среднего уровня общего образования с организациями профессионального и высшего образования.

Согласно обновленных ФГОС среднего общего образования общеобразовательная организация обеспечивает реализацию одного или нескольких профилей обучения: естественно-научного, гуманитарного, социально -экономического, технологического, универсального.

В соответствии с ФГОС СОО и по ФОП СОО 100% общеобразовательных учреждений города Усть-Илимска реализуют профильное обучение в 10-11 классах. В большинстве общеобразовательных учреждений при реализации профильного обучения используется внутришкольная модель.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержат не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривают изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы».

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные курсы преимущественно из предметных областей «Естественно-научные предметы».

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы» и «Иностранные языки».

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими

сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы».

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. При этом образовательная организация самостоятельно определяет не менее 2 учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне.

В мониторинге в 2023-2024 учебном году приняли участие 14 муниципальных общеобразовательных учреждений (100%).

В 2023 -2024 учебном году в 14 общеобразовательных учреждениях обучается 9583 школьника (АППГ- 9726), из них:

- по программам начального общего образования учащихся 3907 (АППГ-4149) в 153 классах-комплектах (АППГ-158);

- по программам основного общего образования 4822 учащихся (АППГ-4770) в 194 классах-комплектах (АППГ-194);

- по программам среднего общего образования 854 учащихся (АППГ-807) в 41 классе-комплекте (АППГ- 39);

- 1147 учащихся (АППГ-1186) обучаются в классах с углубленным изучением отдельных предметов;

-854 учащихся (АППГ- 807) обучаются в 41 классе-комплекте профильного обучения (АППГ- 39).

Таблица №1

Профильное обучение

Профили обучения	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Число 10-11 классов (групп) профильного обучения, ед.	Численность учащихся в 10-11 классах (группах) профильного обучения, чел.	Число 10-11 классов (групп) профильного обучения, ед.	Численность учащихся в 10-11 классах (группах) профильного обучения, чел.	Число 10-11 классов (групп) профильного обучения, ед.	Численность учащихся в 10-11 классах (группах) профильного обучения, чел.
Технологический	6	85	7	112	10	156
в том числе: информационно-технологический	4	61	4	63	7	113
другие технологические	2	24	3	49	3	43
Физико-математический	1	12	3	66	1	19
Химико-биологический	1	23	2	32	3	43
Социально-экономический	3	56	4	72	3	51
Социально-гуманитарный	1	26	3	58	5	86
Другие	35	640	26	467	28	499

Как видно из таблицы №1, в 2023-2024 учебном году по сравнению с 2022-2023 учебным годом увеличилось количество профильных групп и учащихся в них по ряду профилей: технологический, химико-биологический, социально-гуманитарный. Количество групп и учащихся универсального профиля в 2023-2024 учебном году увеличилось в сравнении с прошлым годом на 2 группы и 32 учащихся соответственно.

Таблица №2

**Профильное обучение в разрезе муниципальных общеобразовательных учреждений
за 2022-2023, 2023-2024 уч.г.**

№	Наименование муниципального общеобразовательного учреждения	Наименование профиля	Профильные предметы	Количество учащихся
1.	МБОУ СОШ №1	универсальный	математика, история	35
		универсальный	математика, история	33
2.	МБОУ «СОШ №2»	универсальный	русский язык, литература, математика	30
		универсальный	русский язык, математика	14
3.	МАОУ «СОШ №5»	универсальный	русский язык, математика, химия, биология, информатика, обществознание, физика	64
		универсальный	русский язык, математика, информатика, химия, биология	67
4.	МАОУ «СОШ №7 имени Пичуева Л.П.»	универсальный (ИУП)	математика, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, английский язык	39
		универсальный (ИУП)	математика, информатика, физика, химия, биология, английский язык	50
5.	МБОУ «СОШ №8 имени Бусыгина М.И.»	универсальный	русский язык, английский язык, история, экономика, право, информатика, физика, обществознание, химия, биология, математика, литература	94
		информационно-технологический	математика, информатика	15
		универсальный (ИУП)	русский язык, литература, английский язык, история, математика, экономика, право, информатика, физика, химия, биология	79
6.	МАОУ СОШ №9	социально-экономический	математика, обществознание	9
		технологический	математика-информатика	20
		технологический	математика,-информатика, русский язык	20
		гуманитарный	история, обществознание	18
		гуманитарный	русский, право, экономика	8
		естественно-научный	химия, биология	12
		естественно-научный	математика, химия, биология, русский	8
		технологический	русский язык, информатика, математика	21
		технологический	математика, информатика	18
		универсальный	русский язык, математика, право	21
		социально-гуманитарный	русский язык, право, экономика	11
7.	МАОУ «СОШ №11»	универсальный (ИУП)	русский язык, математика, информатика, право, экономика, физика, химия, биология, обществознание	59
		универсальный (ИУП)	русский язык, математика, информатика, право, экономика, физика, химия, биология	79
8.	МАОУ «СОШ №12» имени Семенова В.Н.	социально-экономический	математика, обществознание	24

		универсальный (ИУП)	русский, математика, информатика, история, право, экономика, химия, биология	43
		социально-экономический	русский язык, математика, экономика	22
		универсальный (ИУП)	русский язык, математика, информатика, история, право, экономика, химия, биология	42
9.	МАОУ «СОШ №13 имени М.К. Янгеля»	универсальный (ИУП)	математика, информатика, физика, биология, химия, история, обществознание	75
		универсальный (ИУП)	математика, информатика, физика, биология, право	31
		технологический	математика, информатика, физика	20
10.	МАОУ «СОШ №14»	универсальный	математика, история	37
		универсальный	математика, история	41
11.	МБОУ «СОШ №15»	универсальный	русский язык, математика	24
		гуманитарный	литература, английский	13
		технологический	математика, информатика	12
		универсальный	русский язык, математика	49
12.	МБОУ «СОШ №17»	универсальный	русский язык, математика	17
		социально-экономический	математика, обществознание	18
		универсальный	русский язык, математика	38
13.	МАОУ «Городская гимназия №1»	естественно-научный	математика, химия, биология	10
		естественно-научный	химия, биология	9
		гуманитарный	история, обществознание	14
		технологический	математика, информатика физика	15
		технологический	математика, физика	17
		естественно-научный	математика, химия, биология	13
		гуманитарный	английский язык, история, право	10
		технологический	математика, информатика физика	28
14.	МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»	физико-математический	математика, информатика, физика	19
		информационно-технологический	математика, информатика, физика	25
		химико-биологический	математика, химия, биология	23
		социально-гуманитарный	русский язык, литература, история, обществознание	47
		лингвистический	русский язык, литература, английский язык	15
		физико-математический	математика, информатика, физика	16
		информационно-технологический	математика, информатика, физика	25
		химико-биологический	математика, химия, биология	24
		социально-гуманитарный	русский язык, литература, история, право, экономика	47
	Итого 2023-2024 учебный год			854
	Итого 2022-2023 учебный год			807

• Серым цветом выделены данные за 2022-2023 учебный год

**ИУП-индивидуальный учебный план (набор профильных предметов по выбору учащегося)

В рамках ИУП продолжено обучение одиннадцатиклассников в медицинском классе в МАОУ «СОШ №12» имени Семенова В.Н.

В соответствии с планом мероприятий («Дорожной карты») Концепции развития системы непрерывного педагогического образования в Иркутской области на 2020-2025

годы перед муниципалитетом и муниципальными общеобразовательными учреждениями стоит ряд задач по обеспечению профессионального самоопределения учащихся на социально-педагогические профессии:

Таблица №3

Выписка из дорожной карты

№	Мероприятие	Ответственные исполнители	Срок реализации	Плановый результат реализации мероприятия	Документы, закрепляющие результат
1.1.	Создание сети психолого-педагогических классов в общеобразовательных организациях и (или) организациях дополнительного образования	Муниципальные органы управления образованием (далее - МОУО)	2021-2025	Созданы и функционируют психолого-педагогические классы	Нормативный акт МОУО о создании класса
1.4.	Разработка комплекса программ профессиональных проб для обучающихся на социально педагогические профессии	Образовательные организации общего, среднего профессионального и высшего образования, МОУО	2021-2025	Разработан и реализуется комплекс программ для проведения профессиональных проб для обучающихся на социально педагогические профессии	Нормативный акт об утверждении программ профессиональных проб для обучающихся на социально-педагогические профессии
1.5.	Организация и проведение профессиональных проб для обучающихся общеобразовательных организаций, планирующих поступление на педагогические направления и специальности в образовательные организации высшего образования и среднего профессионального образования	Министерство образования Иркутской области, образовательные организации высшего и среднего профессионального образования, МОУО	2021-2025	Повышение мотивации обучающихся, планирующих поступление на педагогические направления и специальности образовательных организаций высшего образования и среднего профессионального образования, раннее выявление, поддержка и развитие педагогически одаренных обучающихся	Нормативный акт, утверждающий план и положение по организации и проведению профессиональных проб для обучающихся общеобразовательных организаций, планирующих поступление на педагогические направления и специальности в образовательные организации высшего образования и среднего профессионального образования
1.8.	Разработка и реализация плана профориентации обучающихся на педагогические профессии	Министерство образования Иркутской области, МОУО	2021-2025	Разработан план профориентации обучающихся на педагогические профессии с усилением воспитательной составляющей	План профориентации обучающихся на педагогические профессии в Иркутской области, в муниципальных образованиях
1.9.	Расширение спектра социальных проектов, развитие волонтерского движения	Министерство образования Иркутской области, МОУО	2021-2025	Расширение участия обучающихся в региональных и муниципальных волонтерских и социальных	План развития волонтерского движения в муниципальном образовании, в Иркутской области.

№	Мероприятие	Ответственные исполнители	Срок реализации	Плановый результат реализации мероприятия	Документы, закрепляющие результат
				проектах.	Реестр региональных и муниципальных социальных проектов
1.14	Региональный фестиваль обучающихся психолого-педагогических классов	Министерство образования Иркутской области, МОУО	2021-2025	Повышение мотивации обучающихся 10-11 классов к выбору педагогической профессии	Положение о проведении фестиваля

Следует отметить, что в 2023 – 2024 учебном году в классах психолого-педагогической направленности обучается 86 детей, из них:

- 38 учащихся 11 классов в МАОУ «СОШ №5»,
- 23 учащихся 9 класса в МАОУ «СОШ №13 имени М.К. Янгеля»,
- 25 учащихся 7 класса в МБОУ «СОШ №8 имени Бусыгина М.И.».

Все учащиеся 10-11-х классов получают среднее образование в муниципальных общеобразовательных учреждениях по выбранному профилю или индивидуальному учебному плану. Профильным обучением в старших классах охвачены 854 учащихся, что на 47 учащихся больше, чем в 2022-2023 учебном году (807 человек получали профильное обучение по показателям мониторинга прошлого года).

Таблица №4

Количество классов и учащихся СОО

№	Наименование муниципального общеобразовательного учреждения	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
		Количество классов СОО	Количество учащихся СОО	Количество классов СОО	Количество учащихся СОО
1.	МБОУ «СОШ № 1»	2	33	2	35
2.	МБОУ «СОШ № 2»	2	14	2	30
3.	МАОУ «СОШ № 5»	3	67	3	37
4.	МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»	2	50	2	39
5.	МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»	4	79	5	90
6.	МАОУ СОШ № 9	4	79	4	95
7.	МАОУ «СОШ № 11»	4	79	3	59
8.	МАОУ «СОШ № 12» им. Семёнова В.Н.	3	64	3	67
9.	МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля»	2	51	3	75
10.	МАОУ «СОШ № 14»	2	41	2	37
11.	МБОУ «СОШ № 15»	2	49	2	49
12.	МБОУ «СОШ № 17»	2	38	2	35
13.	МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»	5	112	5	114
14.	МАОУ «Городская гимназия №1»	5	51	2	38
Итого:		39	807	41	854

Для осуществления эффективного профильного обучения необходимо выявить профессиональные предпочтения и склонности учащихся к различным видам профессиональной деятельности. В школах одной из популярных форм ранней профориентации стало формирование классов с углубленным изучением отдельных предметов.

Классы с углубленным изучением предметов на уровне основного общего образования в 2023-2024 учебном году открыты в трех муниципальных

общеобразовательных учреждениях (АППГ: 3): МАОУ «СОШ№13 им. М.К. Янгеля» (ИЗО и музыка), МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.» (математика, русский язык и литература, иностранный язык) и МАОУ «Городская гимназия №1» (русский язык):

Таблица №5

Углубленное изучение предметов 2022-2023/2023-2024 уч. г.

Наименование муниципального общеобразовательного учреждения	Углубленное изучение предметов 2022-2023/2023-2024 уч. г.					
	кл. НОО	обуч. НОО	кл. ООО	обуч. ООО	кл. СОО	обуч. СОО
МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля»	12/12	325/305	15/	363/363	0	0
МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»	0	0	14/14	350/359	0	0
МАОУ «Городская гимназия №1»	0	0	6/5	148/120	0	0
Итого:	12/12	325/305	35/34	861/842	0	0

В МАОУ «Городская гимназия №1» произошло снижение количества и числа учащихся классов с углубленным изучением предметов.

По данным мониторинга с учетом возможностей и потребностей учащихся общеобразовательные программы по индивидуальному учебному плану реализуются в 6 муниципальных общеобразовательных учреждениях (АППГ – 5) для 310 учащихся (АППГ-301).

Таблица №6

Количество учащихся 10-11 классов, занимающихся по индивидуальным учебным планам

№ п/п	Наименование муниципального общеобразовательного учреждения	Кол-во учащихся 10 классов	Из них количество учащихся по ИУП	Кол-во учащихся 11 классов	Из них количество учащихся по ИУП
1.	МАОУ «СОШ №5»	27	27	37	37
2.	МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»	21	21	18	18
3.	МБОУ «СОШ №8 имени Бусыгина М.И.»	60	0	30	30
4.	МАОУ «СОШ №11»	25	25	34	34
5.	МАОУ «СОШ №12» имени Семенова В.Н.	24	0	43	43
6.	МАОУ «СОШ№13 им. М.К. Янгеля»	49	49	26	26
	Итого:	206	122	188	188

Профильное обучение является средством дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющим за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более плотно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Обучение в таких классах должно быть направлено на обеспечение ориентации образовательной программы на конкретные области знания и/или виды деятельности, определяющей ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности и требования к результатам освоения образовательной программы повышенного уровня. Поэтому одним из основных показателей результативности профилизации общего образования считается продолжение обучения выпускников 11-х классов в образовательных организациях профессионального и высшего образования по выбранному в школе профилю.

Таблица №7

Результативность профильного обучения в общеобразовательных учреждениях

Учебный год	Численность выпускников 11-х профильных классов (чел.)	Из них, численность выпускников профильных классов, поступивших в учреждения среднего профессионального образования по профилю класса (чел.)	Из них, численность выпускников профильных классов, поступивших в учреждения высшего образования по профильной направленности класса (чел.)
2020-2021	471	132 (28,02%)	289 (61,35%)
2021-2022	439	125 (30,06%)	290 (66,05%)
2022-2023	360	110 (30,6%)	227 (63,1%)

В сравнении с прошлым учебным годом произошло незначительное снижение доли выпускников среднего общего образования, поступивших в учреждения высшего образования по профильной направленности класса, на 3%.

Выводы:

С 1 сентября 2023 года во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях реализуется обновленный ФГОС среднего общего образования. Все муниципальные общеобразовательные учреждения в 2023-2024 учебном году организовали профильное обучение.

Следует отметить, что в муниципальных общеобразовательных учреждениях не только открыты профильные классы, но и организовано обучение по индивидуальным учебным планам.

Наиболее востребованным в текущем учебном году по-прежнему остается универсальный профиль, который допускает формирование перечня предметов для изучения на профильном уровне, в зависимости от запроса учащихся.

Рекомендации на основе результатов проведенного мониторинга состояния профильного обучения.

1. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений для повышения эффективности предпрофильной подготовки и профильного обучения в общеобразовательных учреждениях:

1.1. рассмотреть возможность расширения перечня профилей, предлагаемых учащимися для выбора на уровне среднего общего образования;

Срок исполнения: 2024-2025 учебный год

1.2. обеспечивать тьюторским и психолого-педагогическим сопровождением программы профессионального самоопределения учащихся;

Срок исполнения: постоянно

1.3. обеспечить внедрение в ежедневную практику педагогов современных технологий, методов, приемов, обеспечивающих эффективность профилизации общего образования;

Срок исполнения: постоянно

1.4. провести анализ соответствия выбора учащимися профильных классов, учебных предметов для изучения на углубленном уровне и для государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, результативности ЕГЭ по профильным предметам.

Срок исполнения: до 30.11.2023г.