|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Российская Федерация  Иркутская область  **город усть-илимск** | | | |  | Руководителям муниципальных  общеобразовательных учреждений |
| **Комитет образования**  **Администрации города Усть-Илимска**  666683 г. Усть-Илимск, ул. Мечтателей, 28  Тел. №6-21-22, факс (39535) 5-84-88  E-mail: Gorono\_UI@mail.ru | | | |
| от | 03.10.2023г. | № | 03/2532 |
| на |  | от |  |
| Информационное письмо «Анализ результатов мониторинга «Состояние профильного обучения» в муниципальных общеобразовательных учреждениях (по состоянию на сентябрь 2023г.) | | | |

**Уважаемые руководители!**

Комитет образования Администрации города Усть-Илимска в соответствии с Приложением № 3 к приказу Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 19.10.2020г. № 594 «Программа организационно-методического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений по обеспечению профессионального самоопределения обучающихся города Усть-Илимска» направляет в Ваш адрес для ознакомления и принятия управленческих решений анализ результатов мониторинга «Состояние профильного обучения» в муниципальных общеобразовательных учреждениях (по состоянию на сентябрь 2023 г.), а также адресные рекомендации по результатам анализа.

Приложение на 8 стр.

**Председатель Комитета О.Н. Кузнецова**

Исп: Ефременко Н.А.

**Анализ результатов мониторинга «Состояние профильного обучения»**

**в муниципальных общеобразовательных учреждениях**

**(по состоянию на сентябрь 2023 г.)**

В соответствии с приказом Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 22.09.2023г. № 847 «О приеме статистических отчетов и показателей в 2023 году» в сентябре 2023г. проведен мониторинг состояния профильного обучения в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

Основными задачами мониторинга стали:

− анализ информации об организации профильного обучения для муниципального банка профильного обучения в общеобразовательных учреждениях;

− анализ информации о предпрофильной подготовке в 7-9-х классах общеобразовательных учреждений;

− анализ результативности обучения по профильным направленностям в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

Основной задачей профильного обучения является создание системы специализированной подготовки в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и взаимодействия среднего уровня общего образования с организациями профессионального и высшего образования.

Согласно обновленных ФГОС среднего общего образования общеобразовательная организация обеспечивает реализацию одного или нескольких профилей обучения: естественно-научного, гуманитарного, социально -экономического, технологического, универсального.

В соответствии с ФГОС СОО и по ФОП СОО 100% общеобразовательных учреждений города Усть-Илимска реализуют профильное обучение в 10-11 классах. В большинстве общеобразовательных учреждений при реализации профильного обучения используется внутришкольная модель.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержат не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривают изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы».

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные курсы преимущественно из предметных областей «Естественно-научные предметы».

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы» и «Иностранные языки».

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы».

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. При этом образовательная организация самостоятельно определяет не менее 2 учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне.

В мониторинге в 2023-2024 учебном году приняли участие 14 муниципальных общеобразовательных учреждений (100%).

В 2023 -2024 учебном году в 14 общеобразовательных учреждениях обучается 9583 школьника (АППГ- 9726), из них:

-  по программам начального общего образования учащихся 3907 (АППГ-4149) в 153 классах-комплектах (АППГ-158);

-  по программам основного общего образования 4822 учащихся (АППГ-4770) в 194 классах-комплектах (АППГ-194);

- по программам среднего общего образования 854 учащихся (АППГ-807) в 41 классе-комплекте (АППГ- 39);

- 1147 учащихся (АППГ-1186) обучаются в классах с углубленным изучением отдельных предметов;

-854 учащихся (АППГ- 807) обучаются в 41 классе-комплекте профильного обучения (АППГ- 39).

Таблица №1

**Профильное обучение**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Профили обучения | 2021-2022  учебный год | | 2022-2023  учебный год | | 2023-2024  учебный год | |
| Число 10-11 классов (групп) профильного обучения, ед. | Численность учащихся в 10-11 классах (группах)  профильного обучения, чел. | Число 10-11 классов (групп) профильного обучения, ед. | Численность учащихся в 10-11 классах (группах)  профильного обучения, чел. | Число 10-11 классов (групп) профильного обучения, ед. | Численность учащихся в 10-11 классах (группах)  профильного обучения, чел. |
| Технологический | 6 | 85 | 7 | 112 | 10 | 156 |
| в том числе: информационно-технологический | 4 | 61 | 4 | 63 | 7 | 113 |
| другие технологические | 2 | 24 | 3 | 49 | 3 | 43 |
| Физико-математический | 1 | 12 | 3 | 66 | 1 | 19 |
| Химико-биологический | 1 | 23 | 2 | 32 | 3 | 43 |
| Социально-экономический | 3 | 56 | 4 | 72 | 3 | 51 |
| Социально-гуманитарный | 1 | 26 | 3 | 58 | 5 | 86 |
| Другие | 35 | 640 | 26 | 467 | 28 | 499 |

Как видно из таблицы №1, в 2023-2024 учебном году по сравнению с 2022-2023 учебным годом увеличилось количество профильных групп и учащихся в них по ряду профилей: технологический, химико-биологический, социально-гуманитарный. Количество групп и учащихся универсального профиля в 2023-2024 учебном году увеличилось в сравнении с прошлым годом на 2 группы и 32 учащихся соответственно.

Таблица №2

**Профильное обучение в разрезе муниципальных общеобразовательных учреждений за 2022-2023, 2023-2024 уч.г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  муниципального общеобразовательного учреждения | Наименование  профиля | Профильные предметы | Количество  учащихся |
| 1. | МБОУ СОШ №1 | универсальный | математика, история | 35 |
| универсальный | математика, история | 33 |
| 2. | МБОУ «СОШ №2» | универсальный | русский язык, литература, математика | 30 |
| универсальный | русский язык, математика | 14 |
| 3. | МАОУ «СОШ №5» | универсальный | русский язык, математика, химия, биология, информатика, обществознание, физика | 64 |
| универсальный | русский язык, математика, информатика, химия, биология | 67 |
| 4. | МАОУ «СОШ №7 имени Пичуева Л.П.» | универсальный (ИУП) | математика, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, английский язык | 39 |
| универсальный (ИУП) | математика, информатика, физика, химия, биология, английский язык | 50 |
| 5. | МБОУ «СОШ №8 имени Бусыгина М.И.» | универсальный | русский язык, английский язык, история, экономика, право, информатика, физика, обществознание, химия, биология, математика, литература | 94 |
| информационно-технологический | математика, информатика | 15 |
| универсальный (ИУП) | русский язык, литература, английский язык, история, математика, экономика, право, информатика, физика, химия, биология | 79 |
| 6. | МАОУ СОШ №9 | социально-экономический | математика, обществознание | 9 |
| технологический | математика-информатика | 20 |
| технологический | математика,-информатика, русский язык | 20 |
| гуманитарный | история, обществознание | 18 |
| гуманитарный | русский, право, экономика | 8 |
| естественно-научный | химия, биология | 12 |
| естественно-научный | математика, химия, биология, русский | 8 |
| технологический | русский язык, информатика, математика | 21 |
| технологический | математика, информатика | 18 |
| универсальный | русский язык, математика, право | 21 |
| социально-гуманитарный | русский язык, право, экономика | 11 |
| естественно-научный | математика, химия, биология | 8 |
| 7. | МАОУ «СОШ №11» | универсальный (ИУП) | русский язык, математика, информатика, право, экономика, физика, химия, биология, обществознание | 59 |
| универсальный (ИУП) | русский язык, математика, информатика, право, экономика, физика, химия, биология | 79 |
| 8. | МАОУ «СОШ №12» имени Семенова В.Н. | социально-экономический | математика, обществознание | 24 |
| универсальный (ИУП) | русский, математика, информатика, история, право, экономика, химия, биология | 43 |
| социально-экономический | русский язык, математика, экономика | 22 |
| универсальный (ИУП) | русский язык, математика, информатика, история, право, экономика, химия, биология | 42 |
| 9. | МАОУ «СОШ №13 имени М.К. Янгеля» | универсальный (ИУП) | математика, информатика, физика, биология, химия, история, обществознание | 75 |
| универсальный (ИУП) | математика, информатика, физика, биология, право | 31 |
| технологический | математика, информатика, физика | 20 |
| 10. | МАОУ «СОШ №14» | универсальный | математика, история | 37 |
| универсальный | математика, история | 41 |
| 11. | МБОУ «СОШ №15» | универсальный | русский язык, математика | 24 |
| гуманитарный | литература, английский | 13 |
| технологический | математика, информатика | 12 |
| универсальный | русский язык, математика | 49 |
| 12. | МБОУ «СОШ №17» | универсальный | русский язык, математика | 17 |
| социально-экономический | математика, обществознание | 18 |
| универсальный | русский язык, математика | 38 |
| 13. | МАОУ «Городская гимназия №1» | естественно-научный | математика, химия, биология | 10 |
| естественно-научный | химия, биология | 9 |
| гуманитарный | история, обществознание | 14 |
| технологический | математика, информатика физика | 15 |
| технологический | математика, физика | 17 |
| естественно-научный | математика, химия, биология | 13 |
| гуманитарный | английский язык, история, право | 10 |
| технологический | математика, информатика физика | 28 |
| 14. | МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.» | физико-математический | математика, информатика, физика | 19 |
| информационно-технологический | математика, информатика, физика | 25 |
| химико-биологический | математика, химия, биология | 23 |
| социально-гуманитарный | русский язык, литература, история, обществознание | 47 |
| лингвистический | русский язык, литература, английский язык | 15 |
| физико-математический | математика, информатика, физика | 16 |
| информационно-технологический | математика, информатика, физика | 25 |
| химико-биологический | математика, химия,  биология | 24 |
| социально-гуманитарный | русский язык, литература, история, право, экономика | 47 |
|  | Итого 2023-2024 учебный год | | | 854 |
|  | Итого 2022-2023 учебный год | | | 807 |

* Серым цветом выделены данные за 2022-2023 учебный год

\*\*ИУП-индивидуальный учебный план (набор профильных предметов по выбору учащегося)

В рамках ИУП продолжено обучение одиннадцатиклассников в медицинском классе в МАОУ «СОШ №12» имени Семенова В.Н.

В соответствии с планом мероприятий («Дорожной карты») Концепции развития системы непрерывного педагогического образования в Иркутской области на 2020-2025 годы перед муниципалитетом и муниципальными общеобразовательными учреждениями стоит ряд задач по обеспечению профессионального самоопределения учащихся на социально-педагогические профессии:

Таблица №3

**Выписка из дорожной карты**

| № | Мероприятие | Ответственные  исполнители | Срок  реализации | Плановый результат реализации  мероприятия | Документы,  закрепляющие результат |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1. | Создание сети психолого-педагогических классов в общеобразовательных организациях и (или) организациях дополнительного образования | Муниципальные органы управления образованием (далее - МОУО) | 2021-2025 | Созданы и функционируют психолого-педагогические классы | Нормативный акт МОУО о создании класса |
| 1.4. | Разработка комплекса программ профессиональных проб для обучающихся на социально педагогические профессии | Образовательные организации общего, среднего профессионального и высшего образования, МОУО | 2021-2025 | Разработан и реализуется комплекс программ для проведения профессиональных проб для обучающихся на социально педагогические профессии | Нормативный акт об утверждении программ профессиональных проб для обучающихся на социально-педагогические профессии |
| 1.5. | Организация и проведение профессиональных проб для обучающихся общеобразовательных организаций, планирующих поступление на педагогические направления и специальности в образовательные организации высшего образования и среднего профессионального образования | Министерство образования Иркутской области, образовательные организации высшего и среднего профессионального образования, МОУО | 2021-2025 | Повышение мотивации обучающихся, планирующих поступление на педагогические направления и специальности образовательных организаций высшего образования и среднего профессионального образования, раннее выявление, поддержка и развитие педагогически одаренных обучающихся | Нормативный акт, утверждающий план и  положение по организации и проведению профессиональных проб для обучающихся общеобразовательных организаций, планирующих поступление на педагогические направления и специальности в образовательные организации высшего образования и среднего профессионального образования |
| 1.8. | Разработка и реализация плана профориентации обучающихся на педагогические профессии | Министерство образования Иркутской области, МОУО | 2021-2025 | Разработан план профориентации обучающихся на педагогические профессии с усилением воспитательной составляющей | План профориентации обучающихся на педагогические профессии в Иркутской области, в муниципальных образованиях |
| 1.9. | Расширение спектра социальных проектов, развитие волонтерского движения | Министерство образования Иркутской области, МОУО | 2021-2025 | Расширение участия обучающихся в региональных и муниципальных волонтерских и социальных проектах. | План развития волонтерского движения в муниципальном образовании, в Иркутской области. Реестр региональных и муниципальных социальных проектов |
| 1.14 | Региональный фестиваль обучающихся психолого- педагогических классов | Министерство образования Иркутской области, МОУО | 2021-2025 | Повышение мотивации обучающихся 10-11 классов к выбору педагогической профессии | Положение о проведении фестиваля |

Следует отметить, что в 2023 – 2024 учебном году в классах психолого-педагогической направленности обучается 86 детей, из них:

* 38 учащихся 11 классов в МАОУ «СОШ№5»,
* 23 учащихся 9 класса в МАОУ «СОШ №13 имени М.К. Янгеля»,
* 25 учащихся 7 класса в МБОУ «СОШ №8 имени Бусыгина М.И.».

Все учащиеся 10-11-х классов получают среднее образование в муниципальных общеобразовательных учреждениях по выбранному профилю или индивидуальному учебному плану. Профильным обучением в старших классах охвачены 854 учащихся, что на 47 учащихся больше, чем в 2022-2023 учебном году (807 человек получали профильное обучение по показателям мониторинга прошлого года).

Таблица №4

**Количество классов и учащихся СОО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  муниципального общеобразовательного  учреждения | 2022-2023 учебный год | | 2023-2024 учебный год | |
| Количество классов СОО | Количество учащихся СОО | Количество классов СОО | Количество учащихся СОО |
| 1. | МБОУ «СОШ № 1» | 2 | 33 | 2 | 35 |
| 2. | МБОУ «СОШ № 2» | 2 | 14 | 2 | 30 |
| 3. | МАОУ «СОШ № 5» | 3 | 67 | 3 | 37 |
| 4. | МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.» | 2 | 50 | 2 | 39 |
| 5. | МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» | 4 | 79 | 5 | 90 |
| 6. | МАОУ СОШ № 9 | 4 | 79 | 4 | 95 |
| 7. | МАОУ «СОШ № 11» | 4 | 79 | 3 | 59 |
| 8. | МАОУ «СОШ № 12» им. Семёнова В.Н. | 3 | 64 | 3 | 67 |
| 9. | МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» | 2 | 51 | 3 | 75 |
| 10. | МАОУ «СОШ № 14» | 2 | 41 | 2 | 37 |
| 11. | МБОУ «СОШ № 15» | 2 | 49 | 2 | 49 |
| 12. | МБОУ «СОШ № 17» | 2 | 38 | 2 | 35 |
| 13. | МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» | 5 | 112 | 5 | 114 |
| 14. | МАОУ «Городская гимназия №1» | 5 | 51 | 2 | 38 |
| Итого: | | 39 | 807 | 41 | 854 |

Для осуществления эффективного профильного обучения необходимо выявить профессиональные предпочтения и склонности учащихся к различным видам профессиональной деятельности. В школах одной из популярных форм ранней профориентации стало формирование классов с углубленным изучением отдельных предметов.

Классы с углубленным изучением предметов на уровне основного общего образования в 2023-2024 учебном году открыты в трех муниципальных общеобразовательных учреждениях (АППГ: 3): МАОУ «СОШ№13 им. М.К. Янгеля» (ИЗО и музыка), МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.» (математика, русский язык и литература, иностранный язык) и МАОУ «Городская гимназия №1» (русский язык):

Таблица №5

**Углубленное изучение предметов 2022-2023/2023-2024 уч. г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование муниципального общеобразовательного  учреждения | Углубленное изучение предметов 2022-2023/2023-2024 уч. г. | | | | | |
| кл.  НОО | обуч. НОО | кл.  ООО | обуч. ООО | кл. СОО | обуч. СОО |
| МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» | 12/12 | 325/305 | 15/ | 363/363 | 0 | 0 |
| МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» | 0 | 0 | 14/14 | 350/359 | 0 | 0 |
| МАОУ «Городская гимназия №1» | 0 | 0 | 6/5 | 148/120 | 0 | 0 |
| Итого: | 12/12 | 325/305 | 35/34 | 861/842 | 0 | 0 |

В МАОУ «Городская гимназия №1» произошло снижение количества и числа учащихся классов с углубленным изучением предметов.

По данным мониторинга с учетом возможностей и потребностей учащихся общеобразовательные программы по индивидуальному учебному плану реализуются в 6 муниципальных общеобразовательных учреждениях (АППГ – 5) для 310 учащихся (АППГ- 301).

Таблица №6

**Количество учащихся 10-11 классов, занимающихся по индивидуальным учебным планам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование  муниципального  общеобразовательного  учреждение | Кол-во учащихся 10 классов | Из них количество учащихся по ИУП | Кол-во учащихся 11 классов | Из них количество учащихся по ИУП |
| 1. | МАОУ «СОШ №5» | 27 | 27 | 37 | 37 |
| 2. | МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.» | 21 | 21 | 18 | 18 |
| 3. | МБОУ «СОШ №8 имени Бусыгина М.И.» | 60 | 0 | 30 | 30 |
| 4. | МАОУ «СОШ №11» | 25 | 25 | 34 | 34 |
| 5. | МАОУ «СОШ №12» имени Семенова В.Н. | 24 | 0 | 43 | 43 |
| 6. | МАОУ «СОШ№13 им. М.К. Янгеля» | 49 | 49 | 26 | 26 |
| Итого: | | 206 | 122 | 188 | 188 |

Профильное обучение является средством дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющим за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более плотно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Обучение в таких классах должно быть направлено на обеспечение ориентации образовательной программы на конкретные области знания и/или виды деятельности, определяющей ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности и требования к результатам освоения образовательной программы повышенного уровня. Поэтому одним из основных показателей результативности профилизации общего образования считается продолжение обучения выпускников 11-х классов в образовательных организациях профессионального и высшего образования по выбранному в школе профилю.

Таблица №7

**Результативность профильного обучения в общеобразовательных учреждениях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Численность выпускников 11-х профильных. классов (чел.) | Из них, численность выпускников профильных классов, поступивших в учреждения среднего профессионального образования по профилю класса (чел.) | Из них, численность выпускников профильных классов, поступивших в учреждения высшего образования по профильной направленности класса (чел.) |
| 2020-2021 | 471 | 132 (28,02%) | 289 (61,35%) |
| 2021-2022 | 439 | 125 (30,06%) | 290 (66,05%) |
| 2022-2023 | 360 | 110 (30,6%) | 227 (63,1%) |

В сравнении с прошлым учебным годом произошло незначительное снижение доли выпускников среднего общего образования, поступивших в учреждения высшего образования по профильной направленности класса, на 3%.

Выводы:

С 1 сентября 2023 года во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях реализуется обновленный ФГОС среднего общего образования. Все муниципальные общеобразовательные учреждения в 2023-2024 учебном году организовали профильное обучение.

Следует отметить, что в муниципальных общеобразовательных учреждениях не только открыты профильные классы, но и организовано обучение по индивидуальным учебным планам.

Наиболее востребованным в текущем учебном году по-прежнему остается универсальный профиль, который допускает формирование перечня предметов для изучения на профильном уровне, в зависимости от запроса учащихся.

**Рекомендации на основе результатов проведенного мониторинга состояния профильного обучения.**

1. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений для повышения эффективности предпрофильной подготовки и профильного обучения в общеобразовательных учреждениях:

1.1. рассмотреть возможность расширения перечня профилей, предлагаемых учащимися для выбора на уровне среднего общего образования;

**Срок исполнения:** 2024-2025 учебный год

1.2. обеспечивать тьюторским и психолого-педагогическим сопровождением программы профессионального самоопределения учащихся;

**Срок исполнения:** постоянно

1.3. обеспечить внедрение в ежедневную практику педагогов современных технологий, методов, приемов, обеспечивающих эффективность профилизации общего образования;

**Срок исполнения:** постоянно

1.4. провести анализ соответствия выбора учащимися профильных классов, учебных предметов для изучения на углубленном уровне и для государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, результативности ЕГЭ по профильным предметам.

**Срок исполнения:** до 30.11.2023г.