

„Страна гуде - усмиренного ребенка“

Успех... можно ли его измерить, это такое успех,
 почему мы стремимся к нему?

Успех - единственное ли это понятие для
 взрослого и для ребенка?

Для меня успех ребенка - это когда он
 чувствует себя комфортно и уверенно, когда он
 может сказать „я умею“, „я могу“. Успешность
 ребенка - это то, за что его можно похвалить,
 его реальное достижение.

Осознавая себя как личность, ребенок постепенно
 научится оценивать себя и других, неизбежно
 сравнивая успехи. Научившись становиться
 самостоятельным, развиваем уверенность в себе и своих
 силах.

Будет ли ребенок себя чувствовать в дошкольном
 возрасте „звездой“ или „серым мышкетом“ напри-
 мую сравню с окружающим ребенком взрослым.

Поддерживать ребенка, воспитывать побуждающее
 поведение к самому себе, научить себя помощи-
 кой личностью - такая огромная ответственность
 лежит на воспитателе! Конечно, конечно же это
 становится в семье и самое важное люди для
 ребенка родители, но поступаю в дошкольное
 учреждение, ребенок конечно больше времени
 конечно проводит со сверстниками и воспитателем.

Конечно - то этот путь далеко не так в семье
 температурата, большое поддержке семье или
 семье прилеж. Такие дети могут уже поступить
 в детский сад „звездочка“ их замечают сразу.

Но мастерство воспитателя состоит
 в том, тогда рассматривает талант в каждом
 ребенке, дать ему преобладать его.

Я уверен - не добавим неуспешных детей, наоборот
 равнодушное взрослые... Дети должны иметь
 возможность пробовать, творить и эксперименти-
 ровать... а ребенок с успехом может дать воспита-
 тель - единомышленник, соавтор, а иногда просто
 воспитательный стимул...

Что для меня успех ребенка? Просто быть ребенком,
 тогда вовремя создать условия для проявления
 и развитие этого интереса, тогда вовремя сообщить
 родителям о замеченных особенностях ребенка.

И что же мне еще делать, тогда каждой моей
 воспитательной группе успешным? А все просто - меньше
 воздействовать, больше взаимодействовать.

Какие и уже делаем такие тогда каждой
 ребенка нашей своей площадке успеха?

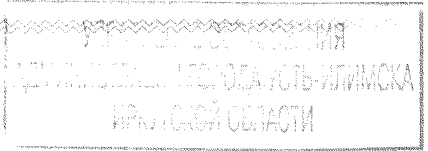
- в нашей группе все время смена „Седва“, где
 размещаются результаты „участия“ в конкурсах,
 фестивалях, выставках и др.

- создан музей - музей в котором наши
оформлены успехи и достижения воспитанников.
А также в музее есть "Ваше дело",
где размещаем "Экспонат" для каждой
ребенка может радоваться и гордиться за
своей экспонат.
- в нашей группе имеется газета, где имеются
наши рубрики, как "звезда недели";
активист "группы"; "спортсмен недели";
"рубрики недели" и т.д. также имеется сеть
возможность каждому ребенку рассказать
о своем успехе.
- в нашей группе работаем персональные
выставка, где размещаем куд. работы
(и не только) своих воспитанников.
- в нашей гр. осуществляется правило, "Каждому свое,
прими другое" где ребенок может
выступить в группе свободно.
- организуем в группе различные конкурсы,
где очень много детей. Дети могут
быть ведущими авторами, примерами и др.

У нас еще я руководствуюсь в своей деятельности:
от радости успехов к самостоятельности
творчеству, от успеха к успеху в жизни,
каждый ребенок независимо от его особенностей,
имеет право на успех.
Особенности... Особенности ребенка...

Ввиду возрастающего числа детей с особыми
разными, поступающих в дет. гр., в настоящее
время становится актуальной проблема
социальной адаптации воспитанников.
А социальная адаптация это и есть успех
освоения ребенка. В этой ситуации от педагога
нужно иметь проф. навыков, требующих выдержки,
надежные качества, позволяющие
воспринять особого ребенка и выдержать его
из себя. Благодаря соц. аниматора,
создается среда из нашей "группы"
среда, в которой любой ребенок может
реализовать все способности и свои personali-
ные успехи помогают мне в этом.

Самое важное в воспитании - задержать. А вы
попробуйте разрешить ребенку пойти дальше,
попытка успеха направьте его в правильное русло.
Маша Захаров



Раскрою и тебе, осветю ли я на
заданной вопрос... я в поиске совета.
А тот кто ищет, тот обязательно найдет!