|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Российская ФедерацияИркутская область**город усть-илимск** |  | Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений  |
| **КОМИТЕТ образования Администрациигорода Усть-Илимска**666683 г. Усть-Илимск, ул. Мечтателей, 28Тел. №6-21-22, факс (39535) 5-84-88E-mail: Gorono\_UI@mail.ru  |
| от | 18.09.2023г. | № | 03/2390 |
| на |  | от |  |
| Информационное письмо «Информационно –аналитическая справка по итогам регионального мониторинга «Организация работы с одаренными детьми» |

**Уважаемые руководители!**

Комитет образования Администрации города Усть-Илимска в соответствии с Приложением № 2 к приказу Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 19.10.2020г. № 594 «Программа организационно-методического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся», информационным письмом ГАУ ИО ЦОПМКиМКО от 18.07.2023г. № 11-85-684/33 «О предоставлении отчета «Организация работы с одаренными детьми», направляет в Ваш адрес для ознакомления и принятия управленческих решений анализ результатов регионального мониторинга «Организация работы с одаренными детьми».

Приложение на 6 стр.

**Председатель Комитета О.Н. Кузнецова**

Исп. Воронкова М.И., тел. (39535) 6-21-22 (доб. 837)

Приложение

**Информационно-аналитическая справка по итогам регионального мониторинга «Организация работы с одаренными детьми»**

В соответствии с информационным письмом ГАУ ИО ЦОПМКиМКО от 18.07.2023г. № 11-85-684/33 «О предоставлении отчета «Организация работы с одаренными детьми», информационным письмом Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 28.07.2023г. № 03/2023 14 муниципальными общеобразовательными учреждениями (100%) была заполнена информация об организации работы с одаренными детьми за 2022-2023 учебный год.

В рамках статистической отчетности были проанализированы данные по 9 разделам отчета «Организация работы с одаренными детьми», внесенные муниципальными общеобразовательными учреждениями в АИС «Мониторинг образования».

Данные регионального мониторинга показывают, что по разделу №1 в 14 муниципальных общеобразовательных учреждениях (100%) имеются в наличии:

* блок в программе развития МОУ, направленный на работу с одаренными детьми;
* целевая программа МОУ по работе с одаренными детьми;
* план мероприятий в рамках программы по работе с одаренными детьми в МОУ;
* ответственный в МОУ за работу с одаренными детьми (нормативно закрепленный).

Однако только 12 муниципальных общеобразовательных учреждений ведут реестр детей, активно участвующих в мероприятиях регионального и федерального уровней. Не ведется реестр обучающихся в МАОУ «СОШ№5» и МБОУ «СОШ№15».

По разделу № 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во обучающихся, получивших финансовую поддержку(гранты, стипендии, премии и др.) в течение учебного года | Кол-во реализованных проектов и мероприятий выявления, развития и поддержки одаренных детей в течение учебного года | Кол-во реализованных проектов и мероприятий выявления, развития и поддержки одаренных детей в течение учебного года | Кол-во реализованных проектов и мероприятий выявления, развития и поддержки одаренных детей в течение учебного года | Кол-во реализованных проектов и мероприятий выявления, развития и поддержки одаренных детей в течение учебного года |
| 5-9 классы | 10-11 классы | **уровень организации** | **муниципальный уровень** | **региональный уровень** | **другое** |
| организаторами которых являлась ОО | в которых участвовали обучающиеся ОО | организаторами которых являлась ОО | в которых участвовали обучающиеся ОО | организаторами которых являлась ОО | в которых участвовали обучающиеся ОО | организаторами которых являлась ОО | в которых участвовали обучающиеся ОО |
| 96 | 102 | 212 | 770 | 35 | 984 | 5 | 134 | 14 | 213 |

По разделу № 3 «Выявление детей с повышенным уровнем способностей». Если один обучающийся принял участие в нескольких мероприятиях, то его считали каждый раз. Например, Иванов Иван, ученик 5 класса, принял участие в интеллектуальном конкурсе, затем он же принял участие в спортивном мероприятии. Получается 2 раза. Его считали там и там, так как мероприятия разной направленности. Одно мероприятие учитываем один раз.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Численность обучающихся | Муниципальный уровень | Региональный уровень | Федеральный уровень |
| Кол-во участников | Кол-во победителей и призеров | Кол-во участников | Кол-во победителей и призеров | Кол-во участников | Кол-во победителей и призеров |
| **Предметные олимпиады и интеллектуальные конкурсы (кроме ВсоШ)** |
| 1-4 классы | 501 | 151 | 291 | 105 | 481 | 237 |
| 5-9 классы | 1 326 | 543 | 128 | 46 | 652 | 259 |
| 10- 11 классы | 273 | 115 | 38 | 7 | 112 | 38 |
| **Научно-исследовательские и проектные мероприятия** |
| 1-4 классы | 118 | 86 | 7 | 5 | 2 | 0 |
| 5-9 классы | 154 | 135 | 46 | 17 | 37 | 6 |
| 10- 11 классы | 97 | 78 | 26 | 16 | 27 | 14 |
| **Творческие конкурсы и мероприятия**  |
| 1-4 классы | 657 | 321 | 44 | 38 | 87 | 70 |
| 5-9 классы | 1 018 | 428 | 96 | 46 | 256 | 50 |
| 10- 11 классы | 125 | 69 | 17 | 9 | 27 | 7 |
| **Физкультурно-спортивные мероприятия** |
| 1-4 классы | 340 | 166 | 9 | 8 | 0 | 0 |
| 5-9 классы | 690 | 247 | 19 | 6 | 21 | 15 |
| 10- 11 классы | 216 | 110 | 14 | 4 | 5 | 4 |

 По разделу № 4 «Участие обучающихся в различных активностях ОЦ «Персей», ОЦ «Сириус», в программах Кванториума, IT-Cub, Точки роста

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | кол-во обучающихся, принявших участие в активностях ОЦ «Персей» в течение учебного года | кол-во детей, прошедших обучение в ОЦ «Сириус» г. Сочи | кол-во детей, принявших участие в стажировке в вузе, научном центре или на предприятии | кол-во обучающихся, принявших участие |
| учебно-тренировочные сборы ( в т.ч. дистанционные) | в профильных образовательных сменах (в т.ч. дистанционных) | в курсах на еженедельной основе (в т.ч. дистанционных) | в программах IT-Cub | в программах Кванториума | в программах Точек роста | иное |
| 5-9 классы | 15 | 20 | 37 | 10 | 5 | 3 | 0 | 1 | 19 |
| 10-11 классы | 18 | 3 | 33 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 16 |

По разделу № 5 «Система работы по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классов»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | кол-во обучающихся в классах с УИОП и ПК | из них победителей и призеров ВСОШ, олимпиад и интеллектуальных конкурсов и мероприятий |
| школьный уровень | муниципальный уровень | региональный уровень | всероссийский уровень | международный уровень |
| 5-9 классы | 148 | 236 | 124 | 21 | 14 | 0 |
| 10-11 классы | 584 | 363 | 169 | 41 | 49 | 12 |

По разделу № 6 «Кадровое обеспечение работы с одаренными детьми»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-во педагогических работников | кол-во педагогов-психологов в штате ОО (кол-во человек) | осуществление психолого-педагогического сопровождения одаренных детей | кол-во педработников, участвующих в семинарах, конференциях и т.д. по проблемам одаренности (регионального и федерального уровней) |
| психодиагностика | коррекционно-развивающие занятия | подготовка к олимпиадам, конкурсам | уровень ОО | муниципальный уровень | региональный уровень | всероссийский уровень | международный уровень |
| всего работников,из них: | 27 | 10 | 9 | 10 | 229 | 140 | 62 | 59 | 34 |
| прошли профессиональную переподготовку по вопросам психологии одаренности | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| прошли повышение квалификации (последние 3 года) по вопросам психологии одаренности | 3 | 1 | 1 | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |

По разделу № 7 «Сведения об участии в ВсОШ»- школьный этап

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | количество участников школьного этапа |
| 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс |
| муж | жен | муж | жен | муж | жен | муж | жен | муж | жен | муж | жен | муж | жен | муж | жен |
| английский язык | 19 | 28 | 28 | 38 | 26 | 45 | 31 | 38 | 27 | 34 | 30 | 24 | 18 | 23 | 13 | 26 |
| астрономия | 0 | 0 | 5 | 4 | 1 | 3 | 6 | 11 | 13 | 14 | 24 | 11 | 12 | 16 | 18 | 12 |
| биология | 0 | 0 | 44 | 49 | 15 | 23 | 29 | 44 | 19 | 50 | 30 | 40 | 16 | 43 | 13 | 31 |
| география | 0 | 0 | 4 | 6 | 1 | 3 | 35 | 30 | 31 | 36 | 42 | 42 | 11 | 28 | 20 | 15 |
| информатика | 0 | 0 | 18 | 15 | 16 | 12 | 16 | 8 | 14 | 11 | 26 | 15 | 23 | 8 | 19 | 2 |
| мировая художественная культура | 0 | 0 | 6 | 16 | 7 | 15 | 6 | 22 | 5 | 23 | 7 | 6 | 3 | 13 | 9 | 8 |
| история | 0 | 0 | 18 | 28 | 28 | 30 | 31 | 119 | 17 | 24 | 29 | 21 | 22 | 23 | 18 | 29 |
| испанский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| итальянский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| китайский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| литература | 0 | 0 | 37 | 88 | 26 | 83 | 21 | 54 | 18 | 38 | 20 | 27 | 7 | 36 | 8 | 27 |
| математика | 106 | 97 | 79 | 76 | 48 | 68 | 36 | 52 | 40 | 41 | 45 | 66 | 33 | 33 | 43 | 15 |
| немецкий язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| обществознание | 0 | 0 | 7 | 13 | 14 | 45 | 30 | 66 | 23 | 52 | 37 | 58 | 28 | 66 | 26 | 56 |
| основы безопасности жизнедеятельности | 0 | 0 | 5 | 16 | 9 | 12 | 18 | 22 | 26 | 36 | 38 | 20 | 15 | 22 | 25 | 25 |
| право | 0 | 0 | 0 | -5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 33 | 17 | 55 | 24 | 52 |
| русский язык | 98 | 144 | 38 | 96 | 33 | 87 | 41 | 91 | 22 | 97 | 26 | 44 | 15 | 65 | 16 | 50 |
| технология | 0 | 0 | 27 | 97 | 43 | 76 | 37 | 63 | 38 | 63 | 7 | 15 | 0 | 10 | 2 | 7 |
| физика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 26 | 37 | 27 | 25 | 31 | 15 | 29 | 23 | 21 | 5 |
| физическая культура | 0 | 0 | 32 | 44 | 32 | 33 | 36 | 45 | 31 | 29 | 39 | 25 | 27 | 20 | 22 | 24 |
| французский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 |
| химия | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 30 | 39 | 31 | 45 | 11 | 22 | 10 | 26 |
| экология | 0 | 0 | 2 | 1 | 3 | 1 | 13 | 9 | 13 | 26 | 15 | 22 | 10 | 38 | 14 | 20 |
| экономика | 0 | 0 | 1 | 4 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 4 | 17 | 20 | 13 | 31 | 15 | 28 |
| всего участников | 223 | 269 | 353 | 588 | 303 | 537 | 416 | 714 | 396 | 644 | 507 | 551 | 310 | 576 | 338 | 462 |

По разделу № 8 «Сведения об участии в ВсОШ»- муниципальный этап

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | количество участников муниципального этапа |
| 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс |
| муж | жен | муж | жен | муж | жен | муж | жен | муж | жен | муж | жен | муж | жен | муж | жен |
| английский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 9 | 8 | 17 | 16 | 13 | 10 | 15 | 8 | 10 |
| астрономия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 4 | 3 | 14 | 6 | 3 | 5 | 4 | 1 |
| биология | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 22 | 6 | 28 | 14 | 17 | 1 | 26 | 5 | 14 |
| география | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 11 | 5 | 7 | 13 | 7 | 3 | 9 | 6 | 4 |
| информатика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 1 | 4 | 2 | 4 | 0 | 2 | 1 | 4 | 3 |
| мировая художественная культура | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 6 | 0 | 13 | 4 | 4 | 3 | 6 | 6 | 7 |
| история | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 14 | 8 | 3 | 12 | 4 | 5 | 4 | 6 | 6 |
| испанский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| итальянский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| китайский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| литература | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 9 | 2 | 22 | 6 | 19 | 1 | 15 | 0 | 12 |
| математика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 15 | 3 | 4 | 17 | 16 | 12 | 10 | 13 | 6 |
| немецкий язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 4 | 0 | 2 | 2 | 1 |
| обществознание | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 21 | 6 | 10 | 17 | 26 | 9 | 16 | 10 | 18 |
| основы безопасности жизнедеятельности | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 2 | 9 | 13 | 14 | 10 | 15 | 5 | 21 | 14 |
| право | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 11 | 4 | 21 | 10 | 24 |
| русский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 7 | 2 | 10 | 7 | 20 | 0 | 17 | 2 | 22 |
| технология | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 14 | 8 | 11 | 1 | 3 | 0 | 3 | 2 | 3 |
| физика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | 6 | 6 | 13 | 4 | 13 | 5 | 11 | 4 |
| физическая культура | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 16 | 10 | 10 | 12 | 8 | 9 | 6 | 13 | 11 |
| французский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| химия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 12 | 16 | 15 | 3 | 18 | 4 | 8 |
| экология | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 5 | 2 | 12 | 9 | 11 | 4 | 16 | 8 | 5 |
| экономика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 9 | 3 | 11 | 4 | 11 |
| всего участников | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 124 | 160 | 88 | 185 | 197 | 207 | 100 | 211 | 139 | 186 |

По разделу № 9 «Сведения об участии в ВсОШ»- региональный этап

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | количество участников регионального этапа |
| 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс |
| муж | жен | муж | жен | муж | жен | муж | жен | муж | жен | муж | жен | муж | жен | муж | жен |
| английский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 |
| астрономия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| биология | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| география | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| информатика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| мировая художественная культура | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 |
| история | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| испанский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| итальянский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| китайский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| литература | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| математика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| немецкий язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| обществознание | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| основы безопасности жизнедеятельности | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| право | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 |
| русский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| технология | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| физика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| физическая культура | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 1 | 2 |
| французский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| химия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| экология | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| экономика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| всего участников | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 3 | 1 | 9 | 5 | 5 | 23 | 11 | 10 |

***Выводы:***

1. При заполнениирегионального мониторинга «Организация работы с одаренными детьми» муниципальные общеобразовательные учреждения не использовали статистическую информацию по школьному, муниципальному и региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников, отраженную в информационных письмах и приказах Комитета образования Администрации города Усть-Илимска:
* информационное письмо Управления образования Администрации города Усть-Илимска **от 23.11.2022г. № 03/3103** «Об итогах проведения школьного этапа ВсОШ в 2022-2023 учебном году»;
* информационное письмо Управления образования Администрации города Усть-Илимска **от 26.12.2022г. №03/3410**«Информационно-аналитическая справка об итогах проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году»;
* приложение № 2 к приказу Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 20.03.2023г. № 311 «Об итогах проведения эдьютона «Система организации подготовки обучающихся к интеллектуальным мероприятиям, олимпиадам, конкурсам и т.п.: опыт работы муниципальных образовательных учреждений».
1. Данные, внесённые муниципальными общеобразовательными учреждениями, в региональный мониторинг не совпадают с данными, направляемыми учреждения для оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений за квартал.

***Адресные рекомендации на основе анализа результатов мониторинга:***

1. Руководителям МАОУ «СОШ№5» и МБОУ «СОШ№15» в 2023-2024 учебном году обеспечить ведение реестра детей, активно участвующих в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней.
2. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:
3. взять под личный контроль внесение объективных данных в информационные системы;
4. при заполнении данных регионального мониторинга «Развитие системы выявления и поддержки способностей и талантов детей и молодежи» учитывать данные мониторинга «Организация работы с одаренными детьми»;
5. обеспечить информирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов о приказе Минобрнауки от 28.08.2023г. №823 «Об утверждении перечня олимпиад и их уровней на 2023-2024 учебный год»;
6. при заполнении мониторинга «Организация работы с одаренными детьми» по итогам 2023-2024 учебного года использовать данные форм, утвержденных приложениями к приказу Комитета образования Администрации города Усть-Илимска **от 06.09.2023г. № 796**«О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году» и другими НП.