|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Российская ФедерацияИркутская область**город усть-илимск** |  | Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений |
| **КОмитет образования** **Администрациигорода Усть-Илимска**666683 г. Усть-Илимск, ул. Мечтателей, 28Тел. №6-21-22, факс (39535) 5-84-88E-mail: Gorono\_UI@mail.ru  |
| от | 12.09.2023 | № | 03/2331 |
| на |  | от |  |
| Информационное письмо «Информационно-аналитическая справка по оценке эффективности ранней профориентации обучающихся на основе результатов выполнения ВПР в 2023 году» |

**Уважаемые руководители!**

Комитет образования Администрации города Усть-Илимска в соответствии с программой организационно-методического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений по обеспечению профессионального самоопределения обучающихся города Усть-Илимска, Концепцией деятельности муниципального образования город Усть-Илимск по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся направляет в Ваш адрес для ознакомления и принятия управленческих решений анализ результатов мониторинга по эффективности ранней профориентации обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений на основе результатов выполнения Всероссийских проверочных работ в 2023 году.

Приложение на 15 стр.

**Председатель Комитета О.Н. Кузнецова**

Исп. Воронкова М.И., Жарова Р.А.

Приложение

**Информационно-аналитическая справка по оценке эффективности ранней профориентации обучающихся на основе результатов выполнения Всероссийских проверочных работ в 2023 году**

Ранняя профориентация - это комплекс мероприятий, направленный на знакомство обучающихся начальных классов общеобразовательных учреждений с существующими профессиями, организация помощи детям в осознанном выборе будущей профессии с учетом их индивидуальных психологических особенностей.

Ранняя профориентация призвана:

* дать ребенку начальные и максимально разнообразные представления о профессиях;
* сформировать у ребенка эмоционально - положительное отношение к труду и профессиональному миру;
* предоставить возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности с тем, чтобы позже, в подростковом возрасте, ребенок смог анализировать профессиональную сферу более осмысленно и чувствовать себя при выборе профессии более уверенно.

Анализ эффективности ранней профориентации обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений на основе результатов выполнения Всероссийских проверочных работ в 2023 году проведен в рамках мониторинга качества организации профориентационной работы (программа организационно-методического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений по обеспечению профессионального самоопределения обучающихся города Усть-Илимска, Концепция деятельности муниципального образования город Усть-Илимск по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся).

**Цель анализа**: оценка качества организации ранней профориентации в муниципальной система образования на основании результатов выполнения отдельных заданий ВПР.

**Объектом анализа** является работа по ранней профориентации обучающихся в муниципальной системе образования.

**Предметом** **анализа** является результативность системы ранней профориентации с обучающимися.

Для проведения анализа использовались сводные формы отчетов по результатам ВПР, размещенные на сайте федеральной информационной системы оценки качества образования.

**Анализ результатов ВПР**

Анализ эффективности ранней профориентации обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений проведен на основе результатов выполнения ими отдельных заданий ВПР. ***Так, контрольные измерительные материалы по окружающему миру для обучающихся 4-х классов*** содержат задание, направленное на проверку следующих элементов содержания: «Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство». Это задание № 8 базового уровня, которое выявляет уровень сформированности представлений обучающихся о массовых профессиях, понимание социальной значимости труда представителей каждой из них. Задание построено на основе изображений объектов, с которыми работают представители различных профессий.

Задание № 8 по окружающему миру оценивается по следующим критериям:

1) определение профессии – 1 балл,

2) пояснение характера работы – 1 балл,

3) объяснение пользы для общества – 1 балл.

Показатели, сформулированные на основе результатов выполнения данного задания, звучат так:

– доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано полностью (расчет: доля обучающихся, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 3 балла);

– доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано частично (расчет: доля обучающихся, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 2 балла или 1 балл).

Результаты выполнения задания № 8 ВПР по окружающему миру выпускниками начальной школы, позволяющие оценить уровень организации ранней профориентации за 2021, 2022, 2023 годы, представлены в таблицах № 1, № 2, № 3.

Таблица №1

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование муниципального** **общеобразовательного учреждения** | **2021 год** |
| **всего, чел.** | **3б, чел.** | **2б+1б, чел.** | **доля обучающихся, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 3 балла** | **доля обучающихся, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 2 балла или 1 балл** | **доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии НЕ сформировано** |
| МБОУ «СОШ№ 1» | 53 | 26 | 20 | 49,1 | 37,7 | 13,2 |
| МБОУ «СОШ№2»  | 17 | 8 | 5 | 47,1 | 29,4 | 23,5 |
| МАОУ «СОШ№5»  | 75 | 25 | 17 | 33,3 | 22,7 | 44 |
| МАОУ «СОШ№7 имени Пичуева Л.П.» | 66 | 27 | 28 | 40,9 | 42,4 | 16,7 |
| МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.» | 121 | 67 | 48 | 55,4 | 39,7 | 4,9 |
| МАОУ СОШ 9 | 87 | 36 | 39 | 41,4 | 44,8 | 13,8 |
| МАОУ «СОШ № 11» | 84 | 55 | 25 | 65,5 | 29,8 | 4,7 |
| МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В.Н. | 61 | 34 | 20 | 55,7 | 32,8 | 11,5 |
| МАОУ «СОШ №13 им. М.К.Янгеля» | 77 | 46 | 24 | 59,7 | 31,2 | 9,1 |
| МАОУ «СОШ №14» | 44 | 16 | 13 | 36,4 | 29,5 | 34,1 |
| МБОУ «СОШ №15» | 63 | 31 | 26 | 49,2 | 41,3 | 9,5 |
| МБОУ «СОШ №17» | 72 | 19 | 50 | 26,4 | 69,4 | 4,2 |
| МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» | 57 | 33 | 18 | 57,9 | 31,6 | 10,5 |
| МАОУ «Городская гимназия №1» | 44 | 38 | 4 | 86,4 | 9,1 | 4,5 |
| **Итого по муниципалитету** | **921** | **461** | **337** | **50,1** | **36,6** | **13,3** |

Таблица № 2

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование муниципального** **общеобразовательного учреждения** | **2022 год** |
| **всего, чел.** | **3б, чел.** | **2б+1б, чел.** | **доля обучающихся, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 3 балла** | **доля обучающихся, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 2 балла или 1 балл** | **доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии НЕ сформировано** |
| МБОУ «СОШ№ 1» | 55 | 14 | 20 | 25,5 | 36,4 | 38,1 |
| МБОУ «СОШ№2»  | 20 | 7 | 8 | 35 | 40 | 25 |
| МАОУ «СОШ№5»  | 63 | 30 | 25 | 47,6 | 39,7 | 12,7 |
| МАОУ «СОШ№7 имени Пичуева Л.П.» | 60 | 24 | 28 | 40 | 46,7 | 13,3 |
| МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.» | 100 | 60 | 35 | 60 | 35 | 5 |
| МАОУ СОШ 9 | 74 | 52 | 14 | 70,3 | 18,9 | 10,8 |
| МАОУ «СОШ № 11» | 64 | 23 | 21 | 35,9 | 32,8 | 31,3 |
| МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В.Н. | 65 | 13 | 26 | 20 | 40 | 40 |
| МАОУ «СОШ №13 им. М.К.Янгеля» | 58 | 35 | 17 | 60,3 | 29,3 | 10,4 |
| МАОУ «СОШ №14» | 38 | 20 | 11 | 52,6 | 28,9 | 18,5 |
| МБОУ «СОШ №15» | 53 | 25 | 14 | 47,2 | 26,4 | 26,4 |
| МБОУ «СОШ №17» | 60 | 20 | 25 | 33,3 | 41,7 | 25 |
| МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» | 64 | 25 | 25 | 39,1 | 39,1 | 21,8 |
| МАОУ «Городская гимназия №1» | 46 | 21 | 18 | 45,7 | 39,1 | 15,2 |
| **Итого по муниципалитету** | **820** | **369** | **287** | **45** | **35** | **20** |

Таблица № 3

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование муниципального** **общеобразовательного учреждения** | **2023 год** |
| **всего, чел.** | **3б, чел.** | **2б+1б, чел.** | **доля обучающихся, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 3 балла** | **доля обучающихся, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 2 балла или 1 балл** | **доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии НЕ сформировано** |
| МБОУ «СОШ№ 1» | 62 | 13 | 31 | 21 | 50 | 29 |
| МБОУ «СОШ№2»  | 20 | 5 | 10 | 25 | 50 | 25 |
| МАОУ «СОШ№5»  | 75 | 33 | 29 | 44 | 38,7 | 17,3 |
| МАОУ «СОШ№7 имени Пичуева Л.П.» | 42 | 18 | 21 | 42,9 | 50 | 7,1 |
| МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.» | 124 | 60 | 51 | 48,4 | 41,1 | 10,5 |
| МАОУ СОШ 9 | 84 | 42 | 37 | 50 | 44 | 6 |
| МАОУ «СОШ № 11» | 70 | 44 | 23 | 62,9 | 32,9 | 4,2 |
| МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В.Н. | 79 | 29 | 20 | 36,7 | 25,3 | 38 |
| МАОУ «СОШ №13 им. М.К.Янгеля» | 71 | 44 | 18 | 62 | 25,3 | 12,7 |
| МАОУ «СОШ №14» | 61 | 23 | 30 | 37,7 | 49,2 | 13,1 |
| МБОУ «СОШ №15» | 68 | 38 | 17 | 55,9 | 25 | 19,1 |
| МБОУ «СОШ №17» | 73 | 28 | 29 | 38,4 | 39,7 | 21,9 |
| МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.» | 64 | 24 | 27 | 37,5 | 42,2 | 20,3 |
| МАОУ «Городская гимназия №1» | 41 | 37 | 3 | 90,2 | 7,3 | 2,5 |
| **Итого по муниципалитету** | **934** | **438** | **346** | **46,9** | **37** | **16,1** |

На диаграмме № 1 показано, что в 2023 году по сравнению с 2022 годом в МАОУ «СОШ№5» на 4,6%, МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.» на 5,5%, МАОУ «СОШ№13 им. М.К. Янгеля» на 2,3% увеличилась доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии не сформировано. Однако в 10 муниципальных общеобразовательных учреждений данная доля сократилась от 1,5% (МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.») до 27,1% (МАОУ «СОШ№11»).

Диаграмма №1

Данные, представленные в таблице № 4, позволяют сделать вывод о том, что в 2023 году по сравнению с 2022 годом на 3,9 % уменьшилась доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии не сформировано.

Таблица № 4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование муниципального****общеобразовательного учреждения** | **2021 год** | **2022 год** | **2023 год** |
| МБОУ «СОШ№ 1» | 13,2 | 38,1 | 29 |
| МБОУ «СОШ№2»  | 23,5 | 25 | 25 |
| МАОУ «СОШ№5»  | 44 | 12,7 | 17,3 |
| МАОУ «СОШ№7 имени Пичуева Л.П.» | 16,7 | 13,3 | 7,1 |
| МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.» | 4,9 | 5 | 10,5 |
| МАОУ СОШ 9 | 13,8 | 10,8 | 6 |
| МАОУ «СОШ № 11» | 4,7 | 31,3 | 4,2 |
| МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В.Н. | 11,5 | 40 | 38 |
| МАОУ «СОШ №13 им. М.К.Янгеля» | 9,1 | 10,4 | 12,7 |
| МАОУ «СОШ №14» | 34,1 | 18,5 | 13,1 |
| МБОУ «СОШ №15» | 9,5 | 26,4 | 19,1 |
| МБОУ «СОШ №17» | 4,2 | 25 | 21,9 |
| МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.» | 10,5 | 21,8 | 20,3 |
| МАОУ «Городская гимназия №1» | 4,5 | 15,2 | 2,5 |
| **Итого по муниципалитету** | **13,3** | **20** | **16,1** |

В то же время, данные, представленные в таблицах №1, № 2 и № 3, свидетельствуют о том, что

- доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано полностью, в 2021 году составляла 50,1%, в 2022 году - 45%, в 2023 году- 46,9%;

– доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано частично, в 2021 году составляла 36,6%, в 2022 году – 35%, в 2023 году- 37%.

***Контрольно-измерительные материалы по биологии для 5 класса содержат задание № 10,*** выполняя которое обучающиеся анализируют профессии, связанные с применением биологических знаний. Обучающимся необходимо по фотографии, на которой изображен представитель одной из профессий, связанных с биологией, определить эту профессию, написать, какую работу выполняют люди этой профессии, а также пояснить, чем эта работа полезна обществу.

Также как задания № 8 по окружающему миру в 4 классе и № 10 по биологии в 5 классе оцениваются по следующим критериям:

1) определение профессии - 1 балл;

2) пояснение характера работы - l балл;

3) объяснение пользы для общества - 1 балл.

Результаты выполнения задания № 10 ВПР по биологии учащимися 5 классов позволяющие оценить уровень организации ранней профориентации за 2021, 2022, 2023 годы, представлены в таблицах №5, № 6 и №7.

Таблица № 5

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** **муниципального** **общеобразовательного учреждения** | **2021 год** |
| **всего, чел.** | **3б, чел.** | **2б+1б, чел.** | **0 б, чел.** | **доля обучающихся 5 классов, справившихся с заданием 10 ВПР по биологии на 3 балла** | **доля обучающихся 5 классов, справившихся с заданием 10 ВПР по биологии на 2 балла или 1 балл** | **доля обучающихся 5 классов, у которых представление о профессии не сформировано** |
| МБОУ «СОШ№ 1» | 57 | 34 | 20 | 3 | 59,6 | 35,1 | 5,3 |
| МБОУ «СОШ№2»  | 20 | 8 | 10 | 2 | 40 | 50 | 10 |
| МАОУ «СОШ№5»  | 51 | 45 | 2 | 4 | 88,2 | 3,9 | 7,8 |
| МАОУ «СОШ№7 имени Пичуева Л.П.» | 65 | 19 | 31 | 15 | 29,2 | 47,7 | 23,1 |
| МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.» | 102 | 59 | 18 | 25 | 57,8 | 17,6 | 24,5 |
| МАОУ СОШ 9 | 99 | 39 | 41 | 19 | 39,4 | 41,4 | 19,2 |
| МАОУ «СОШ № 11» | 60 | 15 | 45 | 0 | 25 | 75 | 0 |
| МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В.Н. | 44 | 22 | 21 | 1 | 50 | 47,7 | 2,3 |
| МАОУ «СОШ №13 им. М.К.Янгеля» | 56 | 35 | 16 | 5 | 62,5 | 28,6 | 8,9 |
| МАОУ «СОШ №14» | 39 | 12 | 24 | 3 | 30,8 | 61,5 | 7,7 |
| МБОУ «СОШ №15» | 65 | 31 | 26 | 8 | 47,7 | 40 | 12,3 |
| МБОУ «СОШ №17» | 45 | 25 | 13 | 7 | 55,6 | 28,9 | 15,6 |
| МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» | 53 | 25 | 16 | 12 | 47,2 | 30,2 | 22,6 |
| МАОУ «Городская гимназия №1» | 44 | 20 | 18 | 6 | 45,5 | 40,9 | 13,6 |
| **Итого по муниципалитету** | **800** | **389** | **301** | **110** | **48,6** | **37,6** | **13,8** |

Таблица № 6

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** **муниципального** **общеобразовательного учреждения** | **2022 год** |
| **всего, чел.** | **3б, чел.** | **2б+1б, чел.** | **0 б, чел.** | **доля обучающихся 5 классов, справившихся с заданием 10 ВПР по биологии на 3 балла** | **доля обучающихся 5 классов, справившихся с заданием 10 ВПР по биологии на 2 балла или 1 балл** | **доля обучающихся 5 классов, у которых представление о профессии не сформировано** |
| МБОУ «СОШ№ 1» | 43 | 30 | 2 | 11 | 69,8 | 4,7 | 25,6 |
| МБОУ «СОШ№2»  | 17 | 12 | 3 | 2 | 70,6 | 17,6 | 11,8 |
| МАОУ «СОШ№5»  | 68 | 25 | 35 | 8 | 36,8 | 51,5 | 11,8 |
| МАОУ «СОШ№7 имени Пичуева Л.П.» | 52 | 19 | 18 | 15 | 36,5 | 34,6 | 28,8 |
| МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.» | 110 | 75 | 25 | 10 | 68,2 | 22,7 | 9,1 |
| МАОУ СОШ 9 | 81 | 32 | 7 | 42 | 39,5 | 8,6 | 51,9 |
| МАОУ «СОШ № 11» | 72 | 30 | 8 | 34 | 41,7 | 11,1 | 47,2 |
| МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В.Н. | 55 | 22 | 28 | 5 | 40 | 50,9 | 9,1 |
| МАОУ «СОШ №13 им. М.К.Янгеля» | 62 | 23 | 17 | 22 | 37,1 | 27,4 | 35,5 |
| МАОУ «СОШ №14» | 28 | 18 | 2 | 8 | 64,3 | 7,1 | 28,6 |
| МБОУ «СОШ №15» | 55 | 32 | 18 | 5 | 58,2 | 32,7 | 9,1 |
| МБОУ «СОШ №17» | 69 | 42 | 26 | 1 | 60,9 | 37,7 | 1,4 |
| МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» | 68 | 52 | 14 | 2 | 76,5 | 20,6 | 2,9 |
| МАОУ «Городская гимназия №1» | 50 | 14 | 8 | 28 | 28 | 16 | 56 |
| **Итого по муниципалитету** | **830** | **426** | **211** | **193** | **51,3** | **25,4** | **23,3** |

Таблица № 7

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** **муниципального** **общеобразовательного учреждения** | **2023 год** |
| **всего, чел.** | **3б, чел.** | **2б+1б, чел.** | **0 б, чел.** | **доля обучающихся 5 классов, справившихся с заданием 10 ВПР по биологии на 3 балла** | **доля обучающихся 5 классов, справившихся с заданием 10 ВПР по биологии на 2 балла или 1 балл** | **доля обучающихся 5 классов, у которых представление о профессии не сформировано** |
| МБОУ «СОШ№ 1» | 60 | 27 | 22 | 11 | 45,00 | 36,67 | 18,3 |
| МБОУ «СОШ№2»  | 23 | 11 | 7 | 5 | 47,83 | 30,43 | 21,7 |
| МАОУ «СОШ№5»  | 65 | 25 | 32 | 8 | 38,46 | 49,23 | 12,3 |
| МАОУ «СОШ№7 имени Пичуева Л.П.» | 56 | 15 | 19 | 22 | 26,79 | 33,93 | 39,3 |
| МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.» | 102 | 66 | 20 | 16 | 64,71 | 19,61 | 15,7 |
| МАОУ СОШ 9 | 73 | 34 | 21 | 18 | 46,58 | 28,77 | 24,7 |
| МАОУ «СОШ № 11» | 63 | 42 | 19 | 2 | 66,67 | 30,16 | 3,2 |
| МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В.Н. | 65 | 49 | 14 | 2 | 75,38 | 21,54 | 3,1 |
| МАОУ «СОШ №13 им. М.К.Янгеля» | 57 | 19 | 32 | 6 | 33,33 | 56,14 | 10,5 |
| МАОУ «СОШ №14» | 47 | 39 | 7 | 1 | 82,98 | 14,89 | 2,1 |
| МБОУ «СОШ №15» | 50 | 22 | 18 | 10 | 44,00 | 36,00 | 20 |
| МБОУ «СОШ №17» | 60 | 46 | 13 | 1 | 76,67 | 21,67 | 1,7 |
| МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.» | 61 | 53 | 8 | 0 | 86,89 | 13,11 | 0 |
| МАОУ «Городская гимназия №1» | 43 | 17 | 21 | 5 | 39,53 | 48,84 | 11,6 |
| **Итого по муниципалитету** | **825** | **465** | **253** | **107** | **56,36** | **30,67** | **13** |

На диаграмме № 2 показано, что в 2023 году по сравнению с 2022 годом в МБОУ «СОШ№2» на 9,9%, МАОУ «СОШ№5» на 0,5%, МАОУ «СОШ№7 имени Пичуева Л.П.» на 10,5%, МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.» на 6,6%, МБОУ «СОШ№15» на 10,9% , МБОУ «СОШ№17» на 0,3% увеличилась доля учащихся 5 классов, у которых представление о профессии не сформировано. Однако в 8 муниципальных общеобразовательных учреждений данная доля сократилась от 2,9% (МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.») до 44% (МАОУ «Городская гимназия №1», МАОУ «СОШ№11»).

Диаграмма №2

Данные, представленные в таблице № 8, позволяют сделать вывод о том, что в 2023 году по сравнению с 2022 годом на 10,3 % уменьшилась доля учащихся 5 классов, у которых представление о профессии не сформировано.

Таблица № 8

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование муниципального****общеобразовательного учреждения** | **2021 год** | **2022 год** | **2023 год** |
| МБОУ «СОШ№ 1» | 5,3 | 25,6 | 18,3 |
| МБОУ «СОШ№2»  | 10 | 11,8 | 21,7 |
| МАОУ «СОШ№5»  | 7,8 | 11,8 | 12,3 |
| МАОУ «СОШ№7 имени Пичуева Л.П.» | 23,1 | 28,8 | 39,3 |
| МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.» | 24,5 | 9,1 | 15,7 |
| МАОУ СОШ 9 | 19,2 | 51,9 | 24,7 |
| МАОУ «СОШ № 11» | 0 | 47,2 | 3,2 |
| МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В.Н. | 2,3 | 9,1 | 3,1 |
| МАОУ «СОШ №13 им. М.К.Янгеля» | 8,9 | 35,5 | 10,5 |
| МАОУ «СОШ №14» | 7,7 | 28,6 | 2,1 |
| МБОУ «СОШ №15» | 12,3 | 9,1 | 20 |
| МБОУ «СОШ №17» | 15,6 | 1,4 | 1,7 |
| МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.» | 22,6 | 2,9 | 0 |
| МАОУ «Городская гимназия №1» | 13,6 | 56 | 11,6 |
| **Итого по муниципалитету** | **13,8** | **23,3** | **13** |

В то же время, данные, представленные в таблицах № 5, № 6 и №7, свидетельствуют о том, что

- доля учащихся 5 классов, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано полностью, в 2021 году составляла 48,6%, в 2022 году – 51,3%, в 2023 году- 56,36%;

– доля учащихся 5 классов, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано частично, в 2021 году составляла 37,6%, в 2022 году – 25,4%, в 2023 году – 30,67%.

***Задание № 1 по обществознанию в 6 классе*** нацелено на проверку умения анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты. Задание предполагает систему вопросов об одном из видов деятельности, в том числе о трудовой деятельности, с опорой на личный социальный опыт обучающегося. Максимальный балл, предусмотренный за это задание - 4 (по l баллу за ответ на каждый из 4 предложенных вопросов).

Таблица №9

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** **муниципального****общеобразовательного** **учреждения** | **2021 год** |
| **всего, чел.** | **4б, чел.** | **3б+2б+1б, чел.** | **0 б, чел.** | **доля обучающихся, справившихся с заданием 1 ВПР по обществознанию на 4 балла** | **доля обучающихся, справившихся с заданием 1 ВПР по обществознанию на 3 балла, 2 балла или 1 балл** | **доля обучающихся 6 классов, у которых представление о профессии не сформировано** |
| МБОУ «СОШ№ 1» | 15 | 2 | 13 | 0 | 13,3 | 86,7 | 0 |
| МБОУ «СОШ№2»  | 19 | 2 | 12 | 5 | 10,5 | 63,2 | 26,3 |
| МАОУ «СОШ№5»  | 25 | 6 | 19 | 0 | 24 | 76 | 0 |
| МАОУ «СОШ№7 имени Пичуева Л.П.» | 35 | 13 | 22 | 0 | 37,1 | 62,9 | 0 |
| МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.» | 35 | 9 | 26 | 0 | 25,7 | 74,3 | 0 |
| МАОУ СОШ 9 | 25 | 7 | 17 | 1 | 28 | 68 | 4 |
| МАОУ «СОШ № 11» | 30 | 9 | 21 | 0 | 30 | 70 | 0 |
| МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В.Н. | 28 | 6 | 18 | 4 | 21,4 | 64,3 | 14,3 |
| МАОУ «СОШ №13 им. М.К.Янгеля» | 23 | 10 | 13 | 0 | 43,5 | 56,5 | 0 |
| МАОУ «СОШ №14» | 21 | 17 | 4 | 0 | 80,9 | 19 | 0 |
| МБОУ «СОШ №15» | 16 | 0 | 15 | 1 | 0 | 93,8 | 6,3 |
| МБОУ «СОШ №17» | 22 | 7 | 15 | 0 | 31,8 | 68,2 | 0 |
| МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» | 39 | 12 | 24 | 3 | 30,8 | 61,5 | 7,7 |
| МАОУ «Городская гимназия №1» | 26 | 6 | 19 | 1 | 23,1 | 73,1 | 3,8 |
| **Итого по муниципалитету** | **359** | **106** | **238** | **15** | **29,5** | **66,3** | **4,2** |

Таблица № 10

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** **муниципального** **общеобразовательного** **учреждения** | **2022 год** |
| **всего, чел.** | **4б, чел.** | **3б+2б+1б, чел.** | **0 б, чел.** | **доля обучающихся, справившихся с заданием 1 ВПР по обществознанию на 4 балла** | **доля обучающихся, справившихся с заданием 1 ВПР по обществознанию на 3 балла, 2 балла или 1 балл** | **доля учащихся 6 классов, у которых представление о профессии не сформировано** |
| МБОУ «СОШ№ 1» | 33 | 5 | 25 | 3 | 15,2 | 75,8 | 9,1 |
| МБОУ «СОШ№2»  | Не проводили |
| МАОУ «СОШ№5»  | 18 | 9 | 7 | 2 | 50 | 36,8 | 11,1 |
| МАОУ «СОШ№7 имени Пичуева Л.П.» | 33 | 11 | 20 | 2 | 33,3 | 60,6 | 6,1 |
| МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.» | 48 | 5 | 43 | 0 | 10,4 | 89,6 | 0 |
| МАОУ СОШ 9 | 35 | 6 | 29 | 0 | 17,1 | 82,9 | 0 |
| МАОУ «СОШ № 11» | 21 | 5 | 16 | 0 | 23,8 | 76,2 | 0 |
| МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В.Н. | 22 | 4 | 17 | 1 | 18,2 | 77,3 | 4,5 |
| МАОУ «СОШ №13 им. М.К.Янгеля» | 32 | 11 | 15 | 6 | 34,4 | 46,9 | 18,8 |
| МАОУ «СОШ №14» | 20 | 9 | 11 | 0 | 45 | 55 | 0 |
| МБОУ «СОШ №15» | 17 | 9 | 6 | 2 | 52,9 | 35,3 | 11,8 |
| МБОУ «СОШ №17» | 23 | 4 | 19 | 0 | 17,4 | 82,6 | 0 |
| МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» | 42 | 23 | 19 | 0 | 54,8 | 45,2 | 0 |
| МАОУ «Городская гимназия №1» | 19 | 11 | 8 | 0 | 57,9 | 42,1 | 0 |
| **Итого по муниципалитету** | **363** | **112** | **235** | **16** | **30,9** | **64,7** | **4,4** |

Таблица № 11

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** **муниципального** **общеобразовательного** **учреждения** | **2023 год** |
| **всего, чел.** | **4б, чел.** | **3б+2б+1б, чел.** | **0 б, чел.** | **доля обучающихся, справившихся с заданием 1 ВПР по обществознанию на 4 балла** | **доля обучающихся, справившихся с заданием 1 ВПР по обществознанию на 3 балла, 2 балла или 1 балл** | **доля учащихся 6 классов, у которых представление о профессии не сформировано** |
| МБОУ «СОШ№ 1» | 20 | 1 | 19 | 0 | 5,00 | 95,00 | 0 |
| МБОУ «СОШ№2»  | Не проводили |
| МАОУ «СОШ№5»  | 26 | 22 | 4 | 0 | 84,62 | 15,38 | 0 |
| МАОУ «СОШ№7 имени Пичуева Л.П.» | 27 | 0 | 23 | 4 | 0,00 | 85,19 | 14,8 |
| МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.» | 63 | 21 | 39 | 3 | 33,33 | 61,90 | 4,8 |
| МАОУ СОШ 9 | 40 | 8 | 30 | 2 | 20,00 | 75,00 | 5 |
| МАОУ «СОШ № 11» | 42 | 21 | 21 | 0 | 50,00 | 50,00 | 0 |
| МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В.Н. | 22 | 5 | 17 | 0 | 22,73 | 77,27 | 0 |
| МАОУ «СОШ №13 им. М.К.Янгеля» | 46 | 9 | 36 | 1 | 19,57 | 78,26 | 2,2 |
| МАОУ «СОШ №14» | 17 | 9 | 8 | 0 | 52,94 | 47,06 | 0 |
| МБОУ «СОШ №15» | 22 | 14 | 8 | 0 | 63,64 | 36,36 | 0 |
| МБОУ «СОШ №17» | 23 | 5 | 17 | 1 | 21,74 | 73,91 | 4,4 |
| МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.» | 30 | 13 | 16 | 1 | 43,33 | 53,33 | 3,3 |
| МАОУ «Городская гимназия №1» | 24 | 3 | 18 | 3 | 12,50 | 75,00 | 12,5 |
| **Итого по муниципалитету** | **402** | **131** | **256** | **15** | **32,59** | **63,68** | **3,7** |

На диаграмме № 3 показано, что в 2023 году по сравнению с 2022 годом в МБОУ «СОШ№1» на 9,1%, МАОУ «СОШ№5» на 11,1%, МАОУ «СОШ№7 имени Пичуева Л.П.» на 6,1%, МАОУ «СОШ№13 им. М.К.Янгеля» на 18,8%, увеличилась доля учащихся 6 классов, у которых представление о профессии не сформировано.

Диаграмма №3

Данные, представленные в таблице № 12, позволяют сделать вывод о том, доля учащихся 6 классов, у которых представление о профессии не сформировано, в 2021 году составила 4,2%, в 2022 году – 4,4%, в 2023 году- 3,7%.

Таблица № 12

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование муниципального****общеобразовательного учреждения** | **2021 год** | **2022 год** | **2023 год** |
| МБОУ «СОШ№ 1» | 0 | 9,1 | 0 |
| МБОУ «СОШ№2»  | 26,3 |  |  |
| МАОУ «СОШ№5»  | 0 | 11,1 | 0 |
| МАОУ «СОШ№7 имени Пичуева Л.П.» | 0 | 6,1 | 14,8 |
| МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.» | 0 | 0 | 4,8 |
| МАОУ СОШ 9 | 4 | 0 | 5 |
| МАОУ «СОШ № 11» | 0 | 0 | 0 |
| МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В.Н. | 14,3 | 4,5 | 0 |
| МАОУ «СОШ №13 им. М.К.Янгеля» | 0 | 18,8 | 2,2 |
| МАОУ «СОШ №14» | 0 | 0 | 0 |
| МБОУ «СОШ №15» | 6,3 | 11,8 | 0 |
| МБОУ «СОШ №17» | 0 | 0 | 4,4 |
| МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.» | 7,7 | 0 | 3,3 |
| МАОУ «Городская гимназия №1» | 3,8 | 0 | 12,5 |
| **Итого по муниципалитету** | 4,2 | 4,4 | 3,7 |

Результаты выполнения заданий ВПР, позволяющих оценить уровень организации ранней профориентации по муниципалитету, представлены в таблицах № 13, № 14 и №15.

Результаты выполнения заданий ВПР, позволяющих оценить уровень ранней профориентации в 202l году

Таблица № 13

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Окружающий мир4 класс (в%) | Биология5 класс (в %) | Обществознание6 класс (в%) |
| Группа участников | 8К1 | 8К2, К3 | 10К1 | 10К2, К3 | 4б. | 1б.-3б. |
| Муниципалитет | **50,1** | **36,6** | **48,6** | **37,6** | **29,5** | **66,3** |

Результаты выполнения заданий ВПР, позволяющих оценить уровень ранней профориентации в 2022 году

Таблица № 14

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Окружающий мир4 класс (в%) | Биология5 класс (в %) | Обществознание6 класс (в%) |
| Группа участников | 8К1 | 8К2, К3 | 10К1 | 10К2, К3 | 4б. | 1б.-3б. |
| Муниципалитет | **45** | **35** | **51,3** | **25,4** | **30,9** | **64,7** |

Таблица № 15

Результаты выполнения заданий ВПР, позволяющих оценить уровень ранней профориентации в 2023 году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Окружающий мир4 класс (в%) | Биология5 класс (в %) | Обществознание6 класс (в%) |
| Группа участников | 8К1 | 8К2, К3 | 10К1 | 10К2, К3 | 4б. | 1б.-3б. |
| Муниципалитет | **46,9** | **37** | **56,36** | **30,67** | **32,59** | **63,68** |

На основании данных таблиц № 14 и № 15 по результатам ВПР можно сделать вывод о том у выпускников начальных классов, что представления о профессиях людей и их значимости у обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений в 2023 году сформированы на 1,9% выше, чем в 2022 году.

В 2022 году только 46,9% обучающихся, участвовавших в ВПР, определяют профессии в целом (в 2021 году – 50,1%, в 2022 году- 45%).

Анализ выполнения обучающимися задания № 1 ВПР по биологии в 5 классе свидетельствует о том, что у обучающихся представления о профессиях, наиболее популярных в современном обществе и потребностях, удовлетворяемых в процессе труда, сформированы только у 56,36% обучающихся (в 2021 году – 48,6%, в 2022 году- 51,3%).

% обучающихся, успешно выполнивших задание №1 по обществознанию в 6 классе, составляет от 29,5% (2021 год) до 32,59% (2023 год).

**Выводы по результатам ВПР**

 Выполнение обучающимися заданий ВПР на профориентационную тему в 2021 -2023 годах свидетельствует о недостаточном уровне организации ранней профориентации детей, так как по всем анализируемым заданиям уровень успешности обучающихся незначительный.

На более высоком уровне участников ВПР сформированы умения определять профессии и пояснять характер работы, выполняемой в рамках профессии. На более низком уровне у участников ВПР сформированы умения объяснять пользу профессий для общества и для удовлетворения потребностей человека.

**Факторы, положительно влияющие на качество организации работы по ранней профориентации:**

1. активное участие в федеральных и региональных профориентационных проектах (участие в открытых Всероссийских онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», федеральном проекте «Билет в будущее», профминимум).

**Факторы, отрицательно влияющие на качество организации ранней профориентации:**

1) недостаточный охват обучающихся мероприятиями по ранней профориентации, программами внеурочной деятельности и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами;

2) формальное планирование профориентационных мероприятий обучающихся начальных классов, отсутствие устойчивой практики вовлечения данной категории детей в профориентационные мероприятия;

3) недостаточная профессиональная компетентность профориентаторов, нежелание или отсутствие у них опыта организации профориентационных мероприятий для учащихся.

**Адресные рекомендации на основе анализа результатов мониторинга:**

Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:

1. проанализировать, кто из учителей преподавал в 2021г., 2022г., 2023г. окружающий мир в 4 классах, биологию в 5 классах и обществознание в 6 классах, спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
2. продолжить формирование у обучающихся ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные ее виды с привлечением новых форм работы.