

ПОЛОЖЕНИЕ
о Всероссийской научно-практической конференции
«Классы психолого-педагогической направленности: научные подходы,
эффективные практики, новые идеи»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет статус, цели, задачи, формы и условия проведения Всероссийской научно-практической конференции «Классы психолого-педагогической направленности: научные подходы, эффективные практики, новые идеи» (далее – Конференция).

1.2. Организатором Конференции является Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области» (далее – ГАУ ДПО ИРО, Организатор).

1.3. К участию в Конференции приглашаются:

- ученые, преподаватели образовательных организаций высшего образования и среднего профессионального образования, ведущие специалисты в области профильного и профессионального педагогического образования;
- специалисты и практики, занимающиеся вопросами непрерывного педагогического образования, реализацией допрофессиональной психолого-педагогической подготовки обучающихся;
- представители административных и педагогических команд образовательных организаций, в которых открыты профильные классы психолого-педагогической направленности (далее – ПППК);
- молодые специалисты образовательных организаций из числа выпускников ПППК;
- специалисты отделов и управлений образования, курирующие организацию и деятельность ПППК;
- студенты организаций высшего образования и среднего профессионального образования, включая выпускников ПППК, обучающихся на педагогических специальностях, занимающихся исследовательской деятельностью в области непрерывной подготовки педагогических кадров; имеющих опыт взаимодействия с ПППК;
- обучающиеся ПППК.

2. Цель, задачи и направления работы

2.1. Цель Конференции – обсуждение актуального состояния, опыта и перспектив развития профильной психолого-педагогической подготовки обучающихся.

2.2. Задачи Конференции:

- усиление взаимосвязи педагогической науки и практики; возможности внедрения результатов прикладных исследований в педагогическую и управленческую практику реализации профильной психолого-педагогической подготовки обучающихся;
- формирование педагогической культуры, основанной на совместном педагогическом творчестве педагогов и обучающихся ПППК в процессе обсуждения и осмысления опыта и практики реализации профильной психолого-педагогической подготовки;
- развитие форм взаимодействия субъектов единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров как условие эффективности реализации допрофессиональной психолого-педагогической подготовки обучающихся.

2.3. Основные направления работы Конференции:

- Содержание образования в профильных классах психолого-педагогической направленности: концептуальные подходы, пути обновления, опыт реализации.
- Опыт межрегионального взаимодействия субъектов единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в реализации допрофессиональной психолого-педагогической подготовки обучающихся.
- Реализация практико-ориентированного подхода в деятельности профильных классов психолого-педагогической направленности.
- Развитие мотивации и практики наставничества в системе непрерывной подготовки педагога: педагогический класс, колледж, вуз.
- Формирование компетенций школьников в профильных классах психолого-педагогической направленности: проблемы, перспективы, технологии.
- Потенциал дополнительного образования детей в развитии профильной психолого-педагогической подготовки обучающихся.
- Организация научного и информационно-методического сопровождения деятельности профильных классов психолого-педагогической направленности.
- Наставничество как ресурс реализации профильной психолого-педагогической подготовки обучающихся.
- Педагогическая одаренность: теоретическое основание, диагностика, пути развития.
- Профессиональная подготовка педагогов, работающих в профильных классах психолого-педагогической направленности.
- Сетевое взаимодействие в условиях функционирования профильных классов психолого-педагогической направленности: проблемы, перспективы и механизмы реализации.
- Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся профильных классов психолого-педагогической направленности как эффективный инструмент развития навыков XXI века у будущего педагога.
- Реализация практической подготовки обучающихся профильных классов психолого-педагогической направленности (волонтерское движение, социальные проекты, вожатское дело, практики самоуправления и др.) как возможность получения опыта профессионально-педагогической деятельности.

3. Условия участия и порядок подачи заявки

3.1. Дата проведения и формат Конференции: 21 февраля 2023 года в онлайн-формате. Начало работы Конференции в 09:00 по московскому времени.

3.2. Формы участия в работе Конференции: выступление с докладом на секции; участие в работе секции в качестве активного слушателя; заочное (публикация статьи). Участие в Конференции бесплатное.

3.3. Контрольные сроки: сроки предоставления заявки и текста доклада для участия в качестве выступающего на Конференции – до 13 февраля 2023 года.

Сроки регистрации слушателей Конференции – до 16 февраля 2023 года.

Ссылка для регистрации: <https://forms.yandex.ru/u/63c5054a02848f02aebc8a7f/>

3.4. По результатам работы Конференции будет выпущен электронный сборник статей и тезисов с размещением на сайте ГАУ ДПО ИРО <https://iro38.ru/>. Публикация статей в сборнике бесплатная. К печати принимаются ранее не опубликованные работы, которые будут проверены через систему antiplagiat.ru (рекомендуемый объем авторского текста – не менее 50 %). Организатор Конференции оставляет за собой право отклонить материалы в случае несоответствия требованиям к оформлению, тематике Конференции или объема авторского текста менее указанного уровня.

3.5. Статью в текстовом формате с именем файла «Фамилия_И. О._Статья» необходимо отправить на электронную почту cpm@iro38.ru. При получении статьи в течение 3 рабочих дней Организатор Конференции отправляет на адрес автора письмо с подтверждением. Участники, не получившие подтверждения, должны продублировать материалы либо связаться с Организатором по телефону.

3.6. Требования к оформлению статей представлены в Приложении.

3.7. Для получения сертификата участника Конференции необходимо пройти регистрацию в системе АИС ГАУ ДПО ИРО на сайте: <http://edu.iro38.ru/>.

При регистрации необходимо выбрать:

- раздел: «Мероприятия»;
- структурное подразделение: «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства» (Центр НППМ);
- тему мероприятия: «Классы психолого-педагогической направленности: научные подходы, эффективные практики, новые идеи»;
- код расписания: 14208.

3.8. Регламент работы Конференции включает пленарное заседание, работу секций, подведение итогов. Продолжительность пленарных докладов составляет до 20–25 минут; секционных докладов – до 10 минут.

3.9. В срок до 20 февраля 2023 года на сайте ГАУ ДПО ИРО <https://iro38.ru/> будут размещены ссылки на подключение и программа Конференции, а также они будут направлены на электронную почту всем зарегистрировавшимся участникам Конференции.

4.0. Информацию об организации и участии в Конференции можно получить у специалистов центра непрерывного повышения профессионального мастерства ГАУ ДПО ИРО по телефону 8 (3952) 500-904 (доб. 302, 293).

Требования к оформлению статьи

Объем представляемых материалов не должен превышать 5 страниц текста. В данный объем входят аннотация, ключевые слова и список литературы. Уровень оригинальности статьи должен составлять не менее 50 %. Имя файла статьи соответствует фамилии первого автора: фамилия.doc (фамилия.docx).

Набор текста статьи осуществляется в текстовом редакторе Microsoft Word. Страницы не нумеруются.

- Шрифт – Times New Roman;
- формат – А4, поля – 20 мм, текст – размер 14;
- абзацный отступ – 1,25 см;
- межстрочный интервал – полуторный;
- выравнивание текста по ширине;
- автоматическая расстановка переносов.

Сокращение слов не допускается, аббревиатуры включаются в текст лишь после их первого упоминания с полной расшифровкой (например, профильный класс психолого-педагогической направленности (далее – ПППК)).

Ссылки на литературу в тексте статьи даются в квадратных скобках с указанием номера в списке литературы и страницы (например: [1, с. 108]).

Рисунки и таблицы располагаются в тексте произвольным образом. Рисунки следует выполнять в формате *.jpg, *.bmp или в редакторе MS Word. Рисунки должны быть вставлены в текст и быть четкими, черно-белыми. Таблицы и рисунки с поворотом листа не допускаются. Названия и номера рисунков указываются под рисунками, названия и номера таблиц – над таблицами.

Структура статьи.

1. Название статьи размещается после сведений об авторе (авторах), печатается прописными буквами, выравнивание по центру, полужирный шрифт. Название должно состоять из 5–10 слов.

2. Сведения об авторе (авторах) включают следующие элементы:

- фамилия, имя, отчество (полностью);
- ученое звание, ученая степень, должность (при наличии);
- место работы – полное наименование учреждения или организации (в соответствии с Уставом), занимаемая должность;
- наименование населенного пункта, в котором проживает автор.

Все сведения приводятся в именительном падеже, выравнивание по правому краю.

3. Аннотация печатается без абзацного отступа. Название «*Аннотация*» выделяется курсивом. Объем аннотации составляет не более 5–7 предложений.

4. Ключевые слова размещаются после аннотации. Ключевые слова печатаются без абзацного отступа. Название «*Ключевые слова*» печатается курсивом. Ключевые слова (словосочетания) разделяются точкой с запятой. Оптимальное количество ключевых слов – 10.

5. Непосредственно после текста статьи размещается список литературы. Название «*Литература*» печатается курсивом, выравнивание по центру. Источники перечисляются в алфавитном порядке с указанием автора (авторов), полного названия, года издания, издательства, количества страниц в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008.

фамилия, имя, отчество (полностью);

– ученое звание, ученая степень, должность (при наличии);

– место работы – полное наименование учреждения или организации (в соответствии с Уставом), занимаемая должность;

– наименование населенного пункта, в котором проживает автор.

Название статьи (ПРОПИСНЫМИ БУКВАМИ)

<пустая строка>

Аннотация. Аннотация на русском языке (не менее 100 слов).

Ключевые слова: (на русском языке, не менее 7).

<пустая строка>

Текст статьи. Текст статьи [1, с. 56]. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.

<пустая строка>

Литература

1.

2.

<пустая строка>