

Анализ эффективности принятых в 2025-2026 учебном году мер по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся»

Оценка качества образования - это целая система процедур, включающих в себя механизмы и инструменты, обеспечивающие не только оценку полученных данных о состоянии системы образования, но и управление качеством, то есть реализацию комплекса мер, направленных на повышение качества образования. Для повышения объективности оценки образовательных результатов во всех общеобразовательных учреждениях города Усть-Илимска проводятся комплексные мероприятия по трем трекам:

- обеспечение объективности образовательных результатов;
- выявление и работа с муниципальными общеобразовательными учреждениями, показавшими признаками необъективности;
- формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к вопросам объективности результатов ВПР.

Наиболее эффективным является комплексное сочетание всех трех подходов и создание на их основе эффективной системы, при которой все участники образовательных отношений заинтересованы в объективной оценке образовательных результатов.

Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР)

Для формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к вопросам объективности результатов ВПР в городе Усть-Илимске реализуются следующие меры:

- адресная помощь муниципальным общеобразовательным учреждениям, показавшим признаки необъективности по итогам ВПР;
- точечная помощь учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты;
- совещания и семинары с руководителями муниципальных общеобразовательных учреждений и их заместителями по вопросам объективности;
- индивидуальные консультации для руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений с признаками необъективности;
- использование для оценки деятельности педагога результаты ВПР, показанные его учениками, только по желанию педагога.

Проведение разъяснительной работы с руководителями муниципальных общеобразовательных учреждений по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации перечисленных выше мер.

Также в каждом муниципальном общеобразовательном учреждении в обязательном порядке организована работа с родителями (законными представителями):

- проведение родительских собраний по вопросам участия в ВПР. Ознакомление родителей (законных представителей) со сроками, особенностями проведения, формами проведения ВПР, результатами участия;
- информирование родителей (законных представителей) о процедуре проведения ВПР, размещение информационных буклетов на стендах и сайте муниципального общеобразовательного учреждения, плана мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов ВПР, графика оценочных процедур;
- ознакомление родителей (законных представителей) с демоверсиями по каждому предмету;
- проведение индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей) по вопросам объективной оценки и повышения учебной мотивации школьников, определении их индивидуальной траектории развития;
- информирование родителей (законных представителей) через родительские чаты в различных мессенджерах;
- ознакомление родителей (законных представителей) с методами и приемами формирования психологической готовности обучающихся к участию в ВПР, положительного настроя;

– формирование состава общественных наблюдателей за процедурой проведения ВПР из числа родителей (законных представителей);

– использование такой формы организации информирования родителей (законных представителей), как «Переговорная площадка», где каждый родитель (законный представитель), участвующий в мероприятии, может получить необходимые консультации не только у педагогов, но и у психологов, социальных педагогов и администрации муниципального общеобразовательного учреждения.

Эффективность принятых мер

Эффективность принятых мер можно оценить при помощи социологического опроса «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» за 2025 год, целью которого является сбор информации об уровне удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся старше 14 лет образовательных учреждений качеством образования.

По результатам социологического опроса на сайте <https://uso.coko38.ru/> по сравнению с предыдущим годом:

– увеличилось количество школ, обеспечивших репрезентативность выборки на 7,1%;

– увеличилась доля респондентов, удовлетворенных организацией информирования о процедуре проведения ВПР, с 93,6% до 94,3%;

– увеличилась доля респондентов, удовлетворенных информированием о результатах ВПР, на 4%.

Таким образом, наблюдая положительную динамику, можно сделать выводы об эффективности принятых мер по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов в городе Усть-Илимске.

Государственная итоговая аттестация (далее -ГИА)

В рамках магистрального направления «Знание» федерального проекта «Школа Минпросвещения России» и в целях объективного отношения к ГИА специалистом сектора мониторинга и оценки качества образования МКУ «ЦРО» Аховой Е.В. для родителей (законных представителей) обучающихся 9-х классов в 10 учреждениях города (МАОУ «Городская гимназия № 1», МБОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 5», МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.», МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ СОШ № 9, МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля», МАОУ «СОШ № 14», МАОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 17») проведены собрания по Порядку проведения ГИА по программам основного общего образования:

- № 794 от 01.10.2025г. «Об организации работы по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11-х классов в муниципальных общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2025-2026 учебном году»<https://drive.google.com/file/d/1fkPtI9qJkoFU7BkKouqS-9i-f07-Ix94/view?usp=sharing>

Реализации мер по повышению объективности на этапе проведения процедур оценки качества образования и при проверке результатов

Описание ситуации (обоснование и описание конкретных мер/мероприятий/ управленческих решений, проведение анализа эффективности мер на основе измерения показателей)

Ежегодно Рособрназор проводит комплексный анализ собранных данных ВПР, по итогам которого в городе Усть-Илимске в 2025 году два общеобразовательных учреждения: МАОУ «СОШ № 11» и МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н. вошли в список Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки с признаками необъективных результатов. Основанием для включения школ в данный список является завышение значения среднего балла, т.е. значение среднего балла по итогам выполнения работы в школе значительно превышает средние значения по региону. Маркером необъективности у МАОУ «СОШ № 11» в 4-х классах стало завышение среднего балла по русскому языку, а у МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н. – завышение среднего балла в 4-х классах по математике.

В связи с систематическим попаданием муниципальных общеобразовательных учреждений в список учреждений, демонстрирующих признаки необъективности, на муниципальном уровне был проведен комплексный анализ результатов ВПР, на основании которого разработан и утвержден план мероприятий, направленный на профилактику искажения результатов проверочных работ.

В соответствии с планом мероприятий, направленных на профилактику искажения результатов проверочных работ по городу Усть-Илимску, муниципальными общеобразовательными учреждениями, показавшими признаки необъективности, в планы внутришкольного контроля были внесены мероприятия по обеспечению объективности и качества оценивания проверочных и мониторинговых работ. На заседаниях школьных методических объединений, указанных муниципальных общеобразовательных учреждений, состоялось обсуждение и выработка единого подхода к оцениванию по критериям, спланирована система мер по повышению качества проверки работ. Также на заседаниях городских методических объединений была осуществлена комплексная работа по подготовке к ВПР-2026, проведено предварительное обсуждение критериев с целью обеспечения единых подходов к проверке работ.

На протяжении учебного года специалистами МКУ «ЦРО» проводилось организационно-методическое сопровождение разработки и реализации программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты.

В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 04.03.2026 года № 55-255-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в 2025/2026 учебном году» ВПР с выборочным контролем объективности результатов на муниципальном уровне были проведены в МАОУ «СОШ № 11» и МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н. в параллелях 4-х и 5-х классов по русскому языку и математике.

В соответствии с приказом Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 15.04.2026 года № 407 «О проведении всероссийских проверочных работ с выборочным контролем объективности результатов на муниципальном уровне в 2026 году» проведение ВПР с выборочным контролем объективности предусматривало соблюдение объективности на всех этапах.

Для соблюдения объективности проведения ВПР в муниципальных общеобразовательных учреждениях на муниципальном уровне привлекались 48 независимых и общественных наблюдателей из числа сотрудников Комитета образования Администрации города Усть-Илимска, МКУ «ЦРО», представителей родительской общественности и работников других образовательных учреждений.

После окончания всех процедур независимые и общественные наблюдатели заполняли протоколы, согласно которым было выявлено одно нарушение Порядка проведения ВПР в МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н., где организатор не зафиксировал на доске время начала и окончания ВПР.

Работы учащихся проверялись муниципальной комиссией. В качестве независимых экспертов выступали педагоги всех школ города. По русскому языку и математике для проверки работ 4 классов было привлечено 28 экспертов, для проверки работ 5 классов по русскому языку было привлечено 13 экспертов, по математике для проверки работ 5 классов – 14 экспертов. Всего экспертами было проверено 223 работы по русскому языку и математике в 4-х классах, 102 работы по русскому языку в 5-х классах и 106 работ по математике в 5-х классах.

Результаты проведения ВПР с контролем объективности на муниципальном уровне при проверке работ независимыми экспертами в очередной раз показали значительное снижение успеваемости и минимального уровня подготовки по сравнению с результатами прошлого года этих же детей, что в свою очередь подтверждает присутствие необъективного оценивания работ учителями школ.

Ни одна школа, в которой ВПР проводились с контролем объективности на муниципальном уровне, не смогла подтвердить результаты прошлого года.

Итоги работы муниципальной комиссии по проверке ВПР в 2026 году были утверждены приказом Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 21.05.2026г. № 519.

С целью обеспечения объективности, открытости и прозрачности процедуры проведения ВПР в 2026 году, на основании приказа Комитета образования Администрации города Усть-Илимска № 340 от 30.03.2026г. «Об общественном и независимом наблюдении во время проведения всероссийских проверочных работ в 2026 году» во всех 14 муниципальных общеобразовательных учреждениях организовано независимое общественное наблюдение, которым было охвачено 84 процедуры проведения ВПР во всех общеобразовательных учреждениях города Усть-Илимска.

Было привлечено 48 независимых и общественных наблюдателей из представителей родительской общественности, сотрудников других образовательных организаций города и специалистов Комитета образования Администрации города Усть-Илимска и МКУ «ЦРО». Всеми общественными наблюдателями была отмечена организация проведения ВПР на достойном уровне.

Эффективность принятых мер:

Несмотря на осуществленный комплекс мероприятий по обеспечению объективности на муниципальном уровне они оказались недостаточно эффективными, так как ежегодно в муниципалитете выявляются школы с признаками необъективных результатов. На протяжении многих лет всё также остается актуальной проблема необъективного оценивания работ участников оценочной процедуры, наличие различных подходов учителей к трактовке критериев оценивания. Основной причиной является прежде всего отсутствие понимания важности использования результатов ВПР в управлении качеством образования в некоторых общеобразовательных учреждениях.

По результатам проведения ВПР составлен аналитический отчет «Результаты участия обучающихся города Усть-Илимска во всероссийских проверочных работах в 2026 году» с сопроводительным письмом Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 09.07.2026г. № 02(38-8/9)-1862/26 <http://uiedu.ru/wp-content/uploads/2026/07/Анализ-Результаты-участия-обучающихся-в-ВПР-2026.pdf> для ознакомления и дальнейшего планирования работы по повышению качества образования согласно адресным рекомендациям.

ГИА

В рамках магистрального направления «Знание» федерального проекта «Школа Минпросвещения России» и подготовки к ГИА по программам основного общего и среднего общего образования специалистами подготовлен аналитический материал:

<http://uiedu.ru/wp-content/uploads/2026/07/Аналитическая-справка-по-результатам-процедур-оценки-качества-2025-2026-учебный-год.docx>

В том числе:

На основании распоряжения министерства образования Иркутской области в образовательных организациях региона для выпускников 9-х классов 26.02.2026г. проводилось практическое мероприятие по русскому языку. В нашем городе в нем приняли участие 752 обучающихся 9-х классов, что составляет 93,8% от планирующих сдавать ГИА в форме ОГЭ.

Цель мероприятия – ознакомление обучающихся 9-х классов 2025/2026 учебного года с организационно-технологической составляющей экзаменов и со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов ОГЭ.

Практическое мероприятие проводилось в трех пунктах проведения экзаменов (ППЭ): МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.», МАОУ «Городская гимназия № 1», МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля» в условиях, приближенных к процедуре проведения ГИА.

Приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 19.02.2026г. № 183 «О проведении практического мероприятия по русскому языку обучающихся 9-х классов общеобразовательных учреждений города Усть-Илимска в 2026 году».

<https://drive.google.com/file/d/1rvtOtxy2RYM7DCQN7yEtcjmIpC9tJ1zC/view?usp=sharing>

По результатам тренировочного экзамена и выполнения заданий КИМ девятиклассники получили информацию об уровне своих знаний по предмету и смогли использовать ее для корректировки подготовки к экзамену по русскому языку. Письмо Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 27.03.2026г. № 02(38-8/9)-764/26 «О направлении

Статистического отчета о проведении практического мероприятия, направленного на ознакомление обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций Иркутской области с процедурой и содержанием основного государственного экзамена, в 2025/2026 учебном году».

В рамках подготовки к ГИА общеобразовательными учреждениями, совместно с муниципальными координаторами ГИА была проделана работа и от имени Комитета образования Администрации города Усть-Илимска направлены:

- директору ГАУ ИО ЦОПМКиМКО информация о руководителе местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, о специалистах, ответственных за организацию и проведение ГИА 9-х и 11-х классов в муниципальном образовании город Усть-Илимск (письмо Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 14.10.2025г. № 02(38-8/9)-2962/25);

- председателю ГЭК информация о мероприятиях по раннему выявлению лиц, имеющих риск получения неудовлетворительных результатов при прохождении ГИА по образовательным программам основного общего образования (письмо от 07.04.2026г. № 02(38-8/9-907/26);

- директору ГАУ ИО ЦОПМКиМКО информация по допуску к прохождению ГИА выпускников 9 и 11 классов;

- руководителям общеобразовательных учреждений города анализ учебной деятельности обучающихся 9-х классов, по результатам которого Министерство образования Иркутской области выделила группы риска из 270 человек нашего муниципалитета для проведения мероприятий по устранению причин включения в группу риска (письмо Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 07.05.2026г. № 02(38-8/9)-1196/26);

- руководителям общеобразовательных учреждений о работе апелляционной комиссии Иркутской области в дистанционном режиме для ознакомления участников ГИА и их родителей (законных представителей) (письмо Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 01.06.2026г. № 02(38-8/9)-1477/26);

- министру образования Иркутской области информацию о проведенных мероприятиях по устранению причин включения в группу риска обучения 9-х классов по МО г.Усть-Илимск (письмо Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 13.07.2026г. № 02(38-8/9)-1888/26.

Директорам и заместителям директора, курирующим вопросы ГИА в ОУ направлена информация по обзору материала по вопросам предоставления согласия на обработку персональных данных участников при проведении ГИА, о лицах, не имеющих какие-либо документы для проведения разъяснительной работы по вопросам соблюдения норм законодательства в сфере образования и руководства в работе (письмо МКУ «ЦРО» от 23.12.2025г. № 280).

Эффективность принятых мер:

ВПР в компьютерной форме проведены без сбоев и в срок во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях.

Анализ результатов ГИА выше результатов практического мероприятия уровня учебных достижений по русскому языку.

Девять обучающихся 9 классов 2026 года не допущены к государственной итоговой аттестации (АППГ – 11) за неуспеваемость и пропуски учебных занятий и оставлены на повторный год обучения в девятом классе.

Количество участников ГИА в форме ГВЭ в этом году, по сравнению с прошлым уменьшилось на шесть человек.

В 2026 году на 93 выпускника или на 0,4% больше, чем в 2025 году получили аттестат об основном общем образовании по окончанию основного периода.

С отличием аттестат получили на 21 девятиклассника больше, чем в прошлом году или на 1,7%.

Не прошли ГИА в основной период 29 девятиклассников и один не проходил ГИА по уважительной причине, что составляет 3,1% от допущенных к ГИА, и это на два девятиклассника или 0,4% больше прошлого года.

С аналитическим отчетом по результатам основного периода государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (9 класс) за 2026 год можно ознакомиться по ссылке: <http://uiedu.ru/wp-content/uploads/2026/07/analiz-2026.pdf> (письмо Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 16.07.2026г. № 02(38-8/9)-1930/26)

Ответственные: Ахова Е.В., Жарова Р.А.