

**Информационно-аналитическая справка о проделанной работе по направлению
«Аттестация педагогических работников муниципальных образовательных учреждений
города Усть-Илимска за 2025-2026 учебный год»**

Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационных категорий – это комплексная оценка уровня профессиональной компетентности, направленная на улучшение качества образования.

Целью аттестации является стимулирование роста квалификации и качества труда работников, формирование высокопрофессионального кадрового состава, способного решать поставленные задачи и достигать планированные результаты.

«Аттестация педагогических организаций проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям *на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников* в целях установления квалификационных категорий.» (часть 1 ст.49 ФЗ «Об образовании»).

Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации по согласованию с Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02 июня 2023 г., рег.№73696) «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (далее – Порядок). Приказ вступил в силу с 1 сентября 2023 г. и действует до 31 августа 2029 г.

Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, применяется к педагогическим работникам (за исключением педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу), замещающим должности, поименованные в подразделе 2 раздела I номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225, в том числе в случаях, когда замещение должностей осуществляется по совместительству в той же или иной организации, а также путем замещения должностей педагогических работников в той же организации наряду с работой, определенной трудовым договором (наряду с работой руководителями организаций, их заместителями, другими работниками).

ГАУ ИО ЦОПМКиМКО как региональный оператор предоставления государственной услуги «Аттестация педагогических работников» ежеквартально проводит обучающие инструктивно-методические семинары по следующим темам:

«Особенности проведения анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории» - для специалистов, осуществляющих всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников области;

«Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области оценивания результатов профессиональной деятельности» для руководящих и педагогических работников образовательных организаций.

Все действующие специалисты города, осуществляющие всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников области, принимают участие в семинарах. 51 педагогический работник прошел повышение квалификации по направлению аттестации педагогических работников, из них: 42 педагогических работника школ, шесть из дошкольных учреждений, три из дополнительного образования. За 2025-2026 учебный год прошли обучение 15 человек: 11 из школ, один из дополнительного образования и трое из детских садов.

В соответствии с Порядком аттестация педагогических работников проходит по двум направлениям в целях установления квалификационной категории и соответствия занимаемой должности.

С марта 2023 года все педагогические работники Иркутской области, планирующие пройти процедуру аттестации на первую и высшую квалификационные категории, подают заявления на аттестацию через региональную государственную информационную систему «Аттестация педагогических работников Иркутской области» (далее – РГИС).



Рис.1 Количество заявлений на присвоение квалификационной категории

В течение 2025-2026 учебного года по городу Усть-Илимску 286 педагогических работников подали заявление на соответствие квалификационной категории. Из них 133 на первую квалификационную категорию и 140 на высшую (рис.1). 106 педагогических работников подали заявление в соответствии с пунктом 7.5. дополнительного соглашения к Региональному отраслевому соглашению (далее – по «Соглашению 7.5»), из них 43 педагогических работника школ (18 на первую и 25 на высшую) и 63 из дошкольных учреждений (29 на первую и 34 на высшую).

В соответствии с Порядком и частью 2 статьи 49 ФЗ «Об образовании» аттестация педагогических работников проводится работодателем в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям.

На конец 2025-2026 учебного года 197 педагогических работников имеют соответствие занимаемой должности, из них 83 в общеобразовательных учреждениях, трое в ЦДТ и 111 в дошкольных учреждениях. От общего количества педагогических работников это составляет 17,5% (АППГ-20,2%). В общеобразовательных учреждениях – 14% (АППГ-16,7%); в ЦДТ – 12,5% (АППГ-12%) и в дошкольных учреждениях – 21,9% (АППГ-24,4%).

Всесторонний анализ

Ежегодно Министерство образования Иркутской области проводит конкурсный отбор специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Иркутской области, на следующий календарный год.

Распоряжением Министерства образования Иркутской области от 28.10.2022 г. № 55-1646-мр утверждено «Положение о порядке конкурсного отбора специалистов, привлекаемых аттестационной комиссией Иркутской области для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников» (далее – Положение о конкурсном отборе). Положение о конкурсном отборе определяет порядок и условия конкурсного отбора педагогических работников, желающих быть специалистами, осуществляющими всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников области.

Конкурсный отбор (организацию и проведение) осуществляет министерство образования Иркутской области. Организационно-техническое, информационно-методическое сопровождение конкурсного отбора осуществляет ГАУ ИО ЦОПМКиМКО.

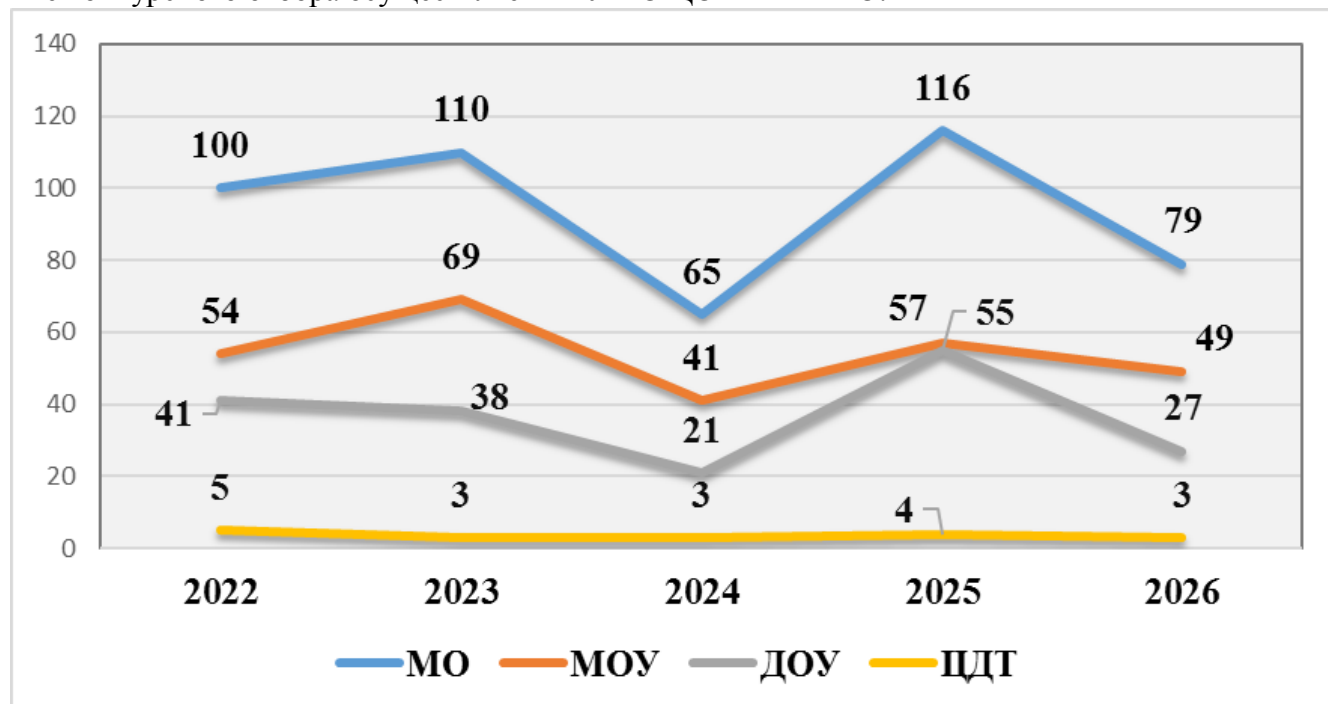


Рис.2 Количество экспертов в разрезе пяти лет

Количество экспертов, прошедших конкурсный отбор, уменьшается, особенно в дошкольных учреждениях.

В прошлом году из муниципалитета 126 педагогических работников участвовали в конкурсном отборе. В реестр вошли 116 специалистов (92,1%). В этом году зарегистрировались 118 кандидатов. Из них 61 из общеобразовательных учреждений, 54 из дошкольных и трое из ЦДТ.

Наибольшее количество желающих быть экспертом в следующих учреждениях:

- общеобразовательных: девять из МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»; по шесть из МАОУ «Городская гимназия № 1», МБОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.», МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н. Заявки подавали педагоги из всех общеобразовательных учреждений города;

- дошкольных: шесть в МБДОУ д/с № 17 «Сказка», пять из МБДОУ д/с № 25 «Зайчик», по четыре из МБДОУ д/с № 24 «Красная шапочка» и МБДОУ д/с № 38 «Лесовичек». Заявки не подавали дошкольники из школ МАОУ «СОШ № 14» и МБОУ «СОШ № 17» и д/садов: МБДОУ д/с № 8 «Белочка», МБДОУ №12 «Брусничка», МАДОУ «ЦРР – д/с № 29 «Аленький цветочек». Из остальных учреждений от одного до трех человек.

После двух этапов тестирования кандидатов, в реестр вошли 79 человек или 66,9% педагогических работников Усть-Илимска от подавших заявку. Численность экспертов от муниципалитета уменьшилась на 37 человек или на 25,2%.

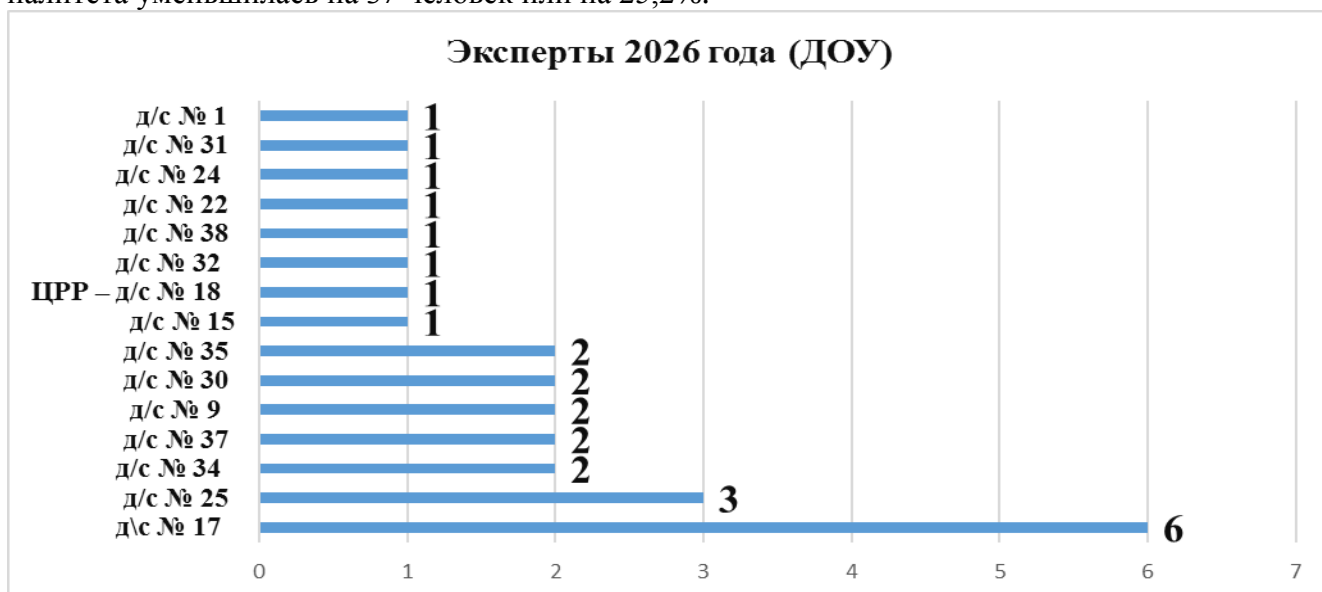


Рис.3 Результаты конкурсного отбора дошкольников, 2026г.

На рисунке 3 представлена количественная диаграмма результата конкурсного отбора в разрезе дошкольных учреждений. Из 54 педагогических работников дошкольных учреждений в реестр прошли 27 (из 15 учреждений), т.е. 50%. 11 заявленных экспертов из четырех учреждений (МБДОУ д/с № 5 «Солнышко», МБДОУ № 7 «Незабудка», МБДОУ д/с № 14 «Колобок», МБДОУ д/с № 40 «Сороконожка») не прошли конкурсный отбор.

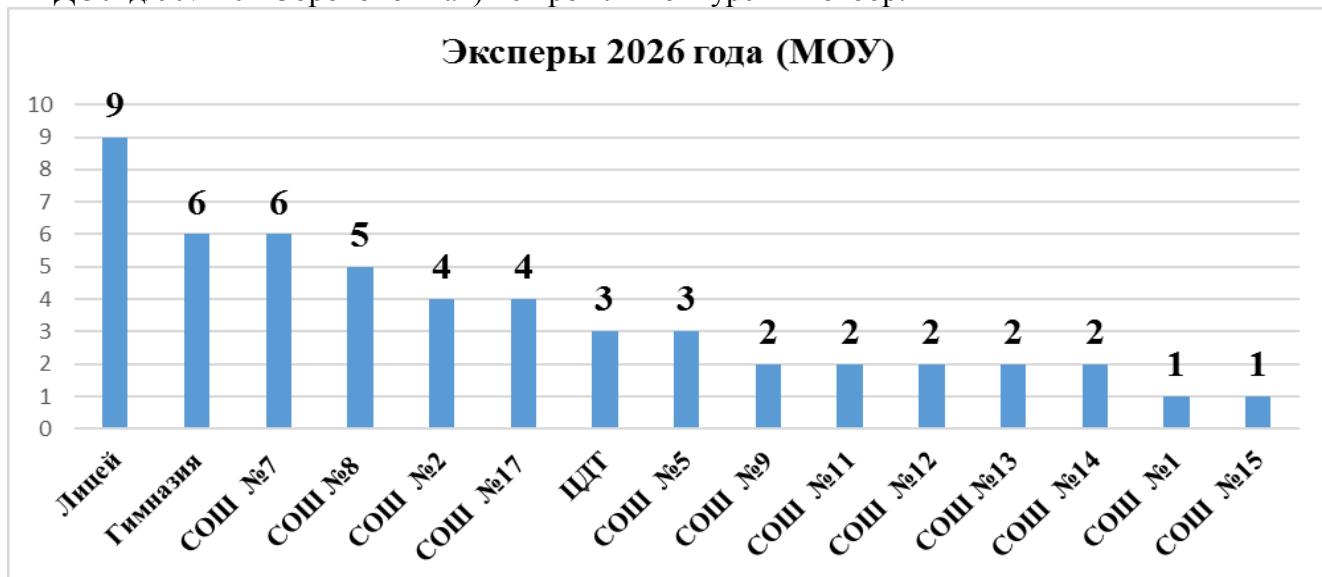


Рис.4 Результаты конкурсного отбора педагогов школ, 2026г.

На рисунке 4 представлена количественная диаграмма результата конкурсного отбора в разрезе общеобразовательных учреждений и ЦДТ. По результатам конкурсного отбора из 61 педагогического работника в реестр прошли 49, т.е. 80,3% из всех школ города. Не прошли кандидаты: пятеро из МБОУ «СОШ № 1»; четверо из МАОУ «СОШ № 12» им .Семенова В.Н.; по одному из МАОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» и МАОУ СОШ № 9. Наибольшее количество экспертов: девять из МАОУ «Экспериментальный лицей им. Батер-

биева М.М.»; по шесть из МАОУ «Городская гимназия № 1» и МАОУ «СОШ № 7 им. Пичуева Л.П.»; пятеро из МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»; по четыре из МБОУ «СОШ № 2» и МБОУ «СОШ № 17»; в остальных учреждениях от трех до одного эксперта.

Из ЦДТ заявлялись трое, и все успешно прошли конкурсный отбор.

С марта 2023 года всесторонний анализ документов педагогических работников Иркутской области проходит через РГИС, эксперты входят по своим личным учетным данным. Самостоятельно проверяют в личном кабинете назначение экспертизы в соответствии с графиком аттестационных процедур. Для работы в личном кабинете эксперты используют видеоинструкцию.

Участие педагогов в качестве специалистов, осуществляющих всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников региона в процессе процедуры аттестации, оценивается баллами и учитывается при их личной аттестации на соответствие квалификационной категории. Результативность этой работы оценивается в соответствии с качеством проведения экспертизы, начиная с 70%: 70-84% - 60 баллов; 85-94% - 80 баллов; 95-100% - 100 баллов. Рейтинг качества экспертизы каждого специалиста выстраивается из сравнения с результатами второго специалиста, оценивающего тот же электронный документ.

Результативность специалистов - экспертов муниципалитета в разрезе ОУ, проводимых всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности за прошедший учебный год будет представлена Центром оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования Иркутской области (далее – оператор) в октябре 2026 года.

Оператор обобщил ряд проблем, которые приводят к отказу в установлении квалификационных категорий:

–несоблюдение требований к оформлению аттестационных документов, слабое владение аттестуемыми педагогами информационно-коммуникационными технологиями (неумение сканировать, прикреплять и направлять электронные документы и др.);

–педагоги не в полной мере, согласно показателям Порядка аттестации и региональным перечнем критерием, представили результаты профессиональной деятельности, в связи с этим не набрали минимального количества баллов, в соответствии с методическими рекомендациями;

–не все педагоги обеспечили доступ к подтверждающим результаты профессиональной деятельности документам (несоответствие электронных ссылок, представляемых педагогом для подтверждения информации, ссылки на электронные ресурсы отсутствуют, не активны, ведут на другие документы и др.);

–не руководствуются уточненными рекомендациями по представлению документов, подтверждающих достоверность сведений с целью установления квалификационных категорий по должностям «педагог-методист» и «педагог-наставник».

Статистические данные

по педагогическим работникам (без совместителей) муниципального образования город Усть-Илимск по состоянию на конец 2025-2026 учебного года

Таблица 1

Статистические данные по состоянию на конец 2025-2026 учебного года

	Имеют категории				соответствие занимаемой должности		не охваченные процедурой аттестации	
	высшую		первую					
	к-о	%	к-о	%	к-о	%	к-о	%
ДОУ	165	32,5	159	31,2	111	21,9	72	14,4
МОУ	251	42,3	165	27,8	83	14	94	15,9
ЦДТ	16	66,7	5	20,8	3	12,5	0	0
Город	432	38,4	329	29,2	197	17,5	166	14,9

По статистическим данным (таблица 1, рис.5) количество педагогических работников в образовательных учреждениях города на конец 2025-2026 учебного года составляет 1197 педа-

гогических работников, что на 51 человека больше по сравнению с концом 2024-2025 учебного года (далее – прошлого периода). Из них имеют высшую квалификационную категорию 38,4%, это на 3,6% больше прошлого периода. Первую квалификационную категорию имеют 29,2%, на уровне прошлого периода. Педагогические работники, соответствующие занимаемой должности, составляют 17,5%, это на 3,3% меньше прошлого периода. Не охвачены процедурой аттестации – 14,9%, что на 1,2% меньше прошлого периода.

Таблица 2

**Количество педагогических работников, имеющих
квалификационные категории, %**

Квалификационная категория	2022-2023 учебный год		2024-2025 учебный год		2025-2026 учебный год	
	МОУ	ДОУ	МОУ	ДОУ	МОУ	ДОУ
Высшая	34,4	21,3	40,4	26,8	42,3	32,5
Первая	31,4	30,4	25,3	31,2	27,8	31,2
Соответствие занимаемой должности	15,4	27,8	16,7	24,4	14	21,9
Итого	81,2	79,5	82,4	82,4	84,1	85,6
Без категории и соответствия занимаемой должности	18,8	20,5	17,6	17,6	15,9	14,4

В соответствии с таблицей 2 процент педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, продолжает увеличиваться: на 1,9%, в общеобразовательных учреждениях, на 5,7% в дошкольных. Процент педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, в общеобразовательных учреждениях увеличился на 2,5, по сравнению с прошлым периодом, а в дошкольных учреждениях остался на том же уровне.

В соответствии с показателями Индекса качества общего образования в образовательных организациях не менее 50% педагогических работников от общего педагогического состава образовательных организаций должны быть аттестованы на квалификационные категории (первую, высшую).

По данным регионального мониторинга наличия квалификационных категорий у педагогических работников общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций муниципалитета средний показатель составляет 58% (средний уровень), из них:

–доля (%) аттестованных педагогов МОУ от общего их количества – 62% (средний уровень); по региону среднее значение составляет 52%;

–доля (%) аттестованных педагогов ДОУ от общего их количества - 54% (средний уровень); по региону среднее значение составляет – 47%.

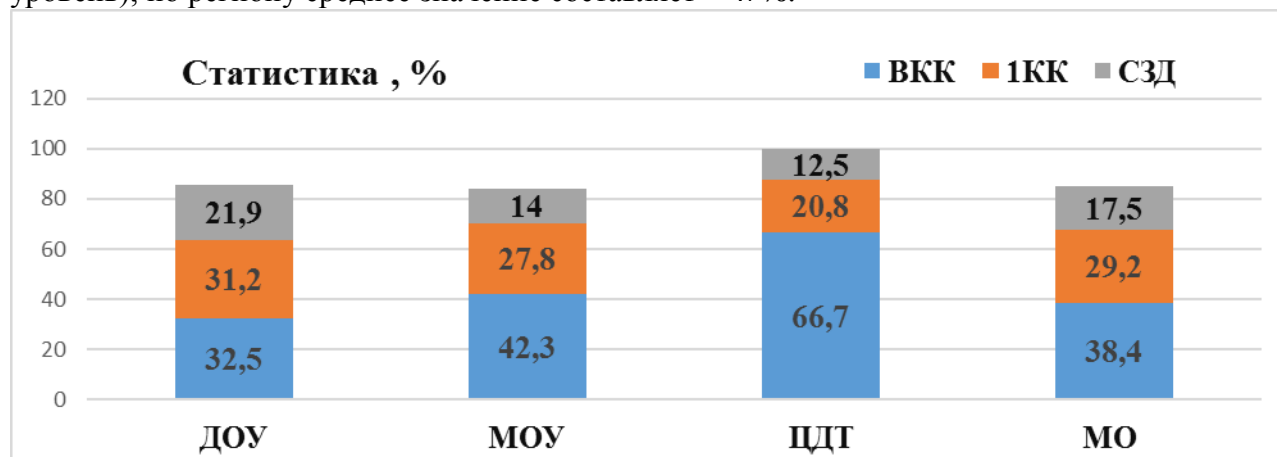


Рис.5 Статистические данные по городу на конец 2025-2026 учебного года

На конец 2025-2026 учебного года результаты мониторинга в городе улучшились: 67,6% педагогических работников имеют квалификационные категории (АППГ-64%), из них 70,2% педагогических работников общеобразовательных учреждений, 63,7% педагогических работников дошкольных учреждений и 87,5% педагогических работников ЦДТ.

Количество педагогических работников, не охваченных процедурой аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности, уменьшилось на 33 педагогических работника и составило 166 человек (14,9%), из них:

94 педагога школ (на уровне прошлого периода) по следующим причинам:

–74 имеют стаж работы по должности менее 2-х лет;

–1 беременная женщина;

–13 в отпуске по уходу за ребенком;

–1 отсутствие в связи с заболеванием;

–5 не имеют стажа 2-х лет после выхода из отпуска по уходу за ребенком;

72 педагогических работников дошкольных учреждений (на 8 меньше) по причинам:

–53 имеют стаж работы по должности менее 2-х лет;

–12 находятся в отпуске по уходу за ребенком;

–7 не имеют стажа 2-х лет после выхода из отпуска по уходу за ребенком.

В учреждении дополнительного образования педагогические работники, не охваченные процедурой аттестации (на соответствие должности или категории), отсутствуют.

Аттестация педагогических работников на соответствие квалификационной категории

Как отмечалось ранее, педагогические работники заявление на квалификационную категорию и подтверждающие документы подают через РГИС. Основная задача РГИС – интеграция с ЕПГУ. Всестороннему анализу на квалификационную категорию подлежат достижения обучающихся и личный вклад педагога в повышение качества образования. Не подлежат всестороннему анализу: образование, профессиональная подготовка и повышение квалификации педагога.

В основе всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности лежит квалиметрический подход, т.е. количественная оценка качества результатов профессиональной деятельности педагогических работников в баллах и определение минимально допустимых значений для установления заявленных первой и высшей квалификационных категорий. Необходимыми условиями для установления квалификационной категории являются количество баллов, установленное распоряжением Министерства образования Иркутской области по каждой педагогической должности и наличие результатов по обязательным показателям, установленным распоряжением Министерства образования Иркутской области.

Таблица 3

Статистика прохождения аттестации педагогических работников за 2025-2026 учебный год, кол-во

	Подано заявлений						ОТЗЫВЫ					
	1КК	ВКК	п-мет	п-наст	советник	ВСЕГО	1КК	ВКК	п-мет	п-наст	советник	ВСЕГО
МОУ	63	67	6	3	2	141	4	8	1	2	1	16
ЦДТ	5	7				12						0
ДОУ	65	66	1	1		133	5	7				12
Город	133	140	7	4	2	286	9	15	1	2	1	28

С сентября 2025 года по городу Усть-Илимску из 286 подавших заявление установлены квалификационные категории 242 педагогическим работникам, 28 педагогических работников

отозвали свои заявления, что составляет 9,8% от подавших (АППГ-4,7%). 16 находятся на всестороннем анализе профессиональной деятельности (заседание аттестационной комиссии, в соответствии с графиком, состоится 9 июля 2026 года).

В таблице 4 представлена статистика отзывов за 2025-2026 учебный год в разрезе образовательных учреждений.

Таблица 4

Отзывы заявлений в разрезе образовательных учреждений

Наименование муниципального образовательного учреждения	Месяц подачи заявления	Количество отзывов				
		1КК	ВКК	п-мет	п-наст	советник
Город (школы)		4	8	1	2	1
МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»	сентябрь	1				
МАОУ «СОШ № 11»	Октябрь				1	
МБОУ «СОШ № 2»	Ноябрь		1			
МАОУ «СОШ № 11»	Ноябрь				1	
МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»	Декабрь		1			
МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»	Декабрь					1
МБОУ «СОШ № 1»	Январь	1				
МАОУ «СОШ № 5»	Февраль	1				
МАОУ «СОШ № 5»	Февраль		1			
МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»	Февраль		1			
МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»	Март		1			
МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»	Март	1	1	1		
МБОУ «СОШ № 15»	Март		1			
МБОУ «СОШ № 1»	Апрель		1			
Город (дошкольники)		5	7			
МБДОУ №12 «Брусничка»	Сентябрь		1			
МБДОУ д/с №14 «Колобок»	Сентябрь		1			
МБДОУ д/с № 24 «Красная шапочка»	Сентябрь		1			
МБДОУ д/с №5 «Солнышко»	Октябрь		1			
МБДОУ д/с № 40 «Сороконожка»	Ноябрь	1				
МБДОУ д/с №1 «Чебурашка»	Январь	1				
МБДОУ д/с № 24 «Красная шапочка»	Февраль		1			
МБДОУ д/с №14 «Колобок»	Февраль	1				
МБДОУ № 9 «Теремок»	Март		1			
МБДОУ д/с №14 «Колобок»	Март	1				
МБДОУ д/с №5 «Солнышко»	Март	1				
МБДОУ д/с № 25 «Зайчик»	Март		1			

Статистика отзывов заявлений (7 общеобразовательных учреждений и 8 дошкольных) показывает, что качество документов педагогических работников образовательных учреждений (школ и детских садов) ухудшилось, отзывов стало больше, особенно на высшую квалификационную категорию.

На диаграмме (рис.6), размещенной ниже, представлено количество педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие квалификационной категории (первой и высшей) за 2025-2026 учебный год, с учетом подавших заявление в мае месяце и прошедших внешнюю экспертизу.

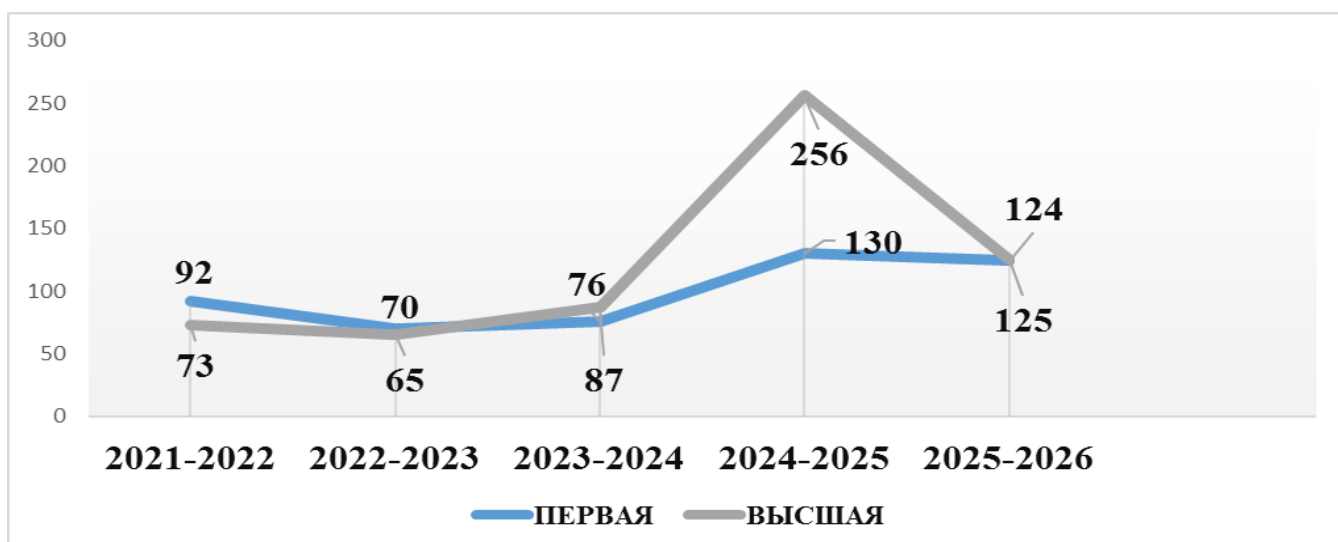


Рис.6 Количество педагогических работников, прошедших аттестацию по г.Усть-Илимску за 2021-2026 гг.

Из диаграммы видно, что количество педагогических работников, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационные категории, почти одинаково. Снижение с предыдущим учебным годом объясняется Соглашением 7.5.

Уровень квалификации педагогических работников города представлен в диаграммах (рис.7 – 9) в разрезе общеобразовательных, дошкольных учреждений и учреждения дополнительного образования.



Рис.7 Уровень квалификации педагогических работников МОУ, %

Четвертый год доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, имеющих первую квалификационную категорию, снижается, а в текущем периоде увеличилась на 2,5%. Если в прошлом периоде доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, увеличилась на 6%, то к концу 2025-2026 учебного года повысилась еще на 1,9%.



Рис.8 Уровень квалификации педагогических работников ДОУ, %

Доля педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, имеющих первую квалификационную категорию, повышается: в прошлом периоде на 0,8%, к концу 2025-2026 учебного на уровне предыдущего учебного года. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, так же увеличивается: по сравнению с предыдущим периодом на 5,5%, к концу 2025-2026 учебного года на 5,7%.



Рис.9 Уровень квалификации педагогических работников ДО, %

Доля педагогических работников учреждения дополнительного образования, имеющих первую квалификационную категорию, из стабильности к концу 2025-2026 учебного года снизилась на 3,2%. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, увеличилась в два раза в предыдущем периоде, а к концу 2025-2026 учебного года увеличилась еще на 18,7%, что говорит о профессиональных кадрах работающих в этом учреждении.

Выводы и перспективные направления в аттестации педагогических работников

В муниципальном образовании город Усть-Илимск 67,6% педагогических работников имеют квалификационные категории. В сравнении с предыдущим периодом, повышение составляет 5,3%. В общеобразовательных учреждениях, учреждении дополнительного

образования и дошкольных учреждениях доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, выше, чем имеющих первую. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, держится стабильно (в дошкольных учреждениях) или понижается. Соответственно уменьшается доля педагогических работников, не охваченных процедурой аттестации, а в учреждении дополнительного образования таких нет.

Педагогические работники города Усть-Илимска успешно проходят аттестацию в целях установления квалификационных категорий (первой и высшей). Но увеличилось количество отзывов – на 5,1%.

Участие педагогических работников города в качестве специалистов, осуществляющих всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников региона в процессе процедуры аттестации, положительно сказывается в качестве прохождения процедуры аттестации педагогов образовательных учреждениях города Усть-Илимска. Количество экспертов, прошедших конкурсный отбор в этом году уменьшилось (на 25,2%), особенно в дошкольных учреждениях.

Руководителям образовательных учреждений рекомендуется:

- проанализировать работу ответственных в учреждении за аттестацию педагогических работников, активизировать деятельность по проблеме профессионального развития педагогов, повысить заинтересованность педагогических работников в повышении профессионального уровня;

- ввести в практику работы учреждения в рамках ВСОКО показатели, зафиксированные в Порядке аттестации, которые могут стать основой оценки профессиональной деятельности педагогов;

- провести анализ результатов всестороннего анализа профессиональной деятельности тех работников, которые отзывали свои заявления в течении учебного года;

- оказывать аттестуемым педагогам практическую помощь, исключаящую формальный подход, усилить работу по изучению измерительных материалов для оценки профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников, проводить внутренний аудит документов, подтверждающих результативность профессиональной деятельности педагогов.

**Заведующий сектора мониторинга
и оценки качества образования отдела
инновационного развития МКУ «ЦРО» - Е.В.Ахова**