

## Акт проверки

«20» марта 2026г.

Место проведения проверки: **МАОУ «Городская гимназия №1»** (начальное общее образование, основное общее образование обучающихся с ОВЗ).

На основании приказа Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 04.02.2026г № 102 «О проведении проверки психолого-педагогических условий получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, приступившими к обучению по адаптированным основным общеобразовательным программам в 2025-2026 учебном году в МАОУ «Городская гимназия №1» проводилась проверка по направлению «Организация -психолого-педагогического сопровождения условий получения образования детей с ограниченными возможностями здоровья, приступивших к обучению в 2025-2026 учебном году» (далее-ОВЗ).

Вид мониторинга: **плановый, документарный**

Лица, проводившие проверку: Солдатов Г.Е., начальник отдела психолого-педагогической и социальной помощи МКУ «ЦРО», руководитель территориальной ПМПК, Азизова Н.В, методист МКУ «ЦРО» города Усть – Илимска, Овчинникова Е.Е., старший методист МКУ «ЦРО», Белка Н.В, учитель-логопед МАОУ «СОШ №13 им. М.К.Янгеля», руководитель ГМО учителей-логопедов.

В ходе проверки выявлено следующее.

| Объекты проверки                                                                                                                                                                                                  | Положительное в работе, позитивные тенденции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Недостатки в работе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Предоставлены следующие документы, подтверждающие организацию психолого-педагогического сопровождения условий получения образования детей с ОВЗ: <b>списки детей с ОВЗ; заключения ТПМПК; заявления; приказы.</b> | <p>В МАОУ «МАОУ «Городская гимназия №1» начальное общее и основное общее образование получают инклюзивно в общеобразовательных классах 8 обучающихся. На уровне НОО-7 обучающихся, на уровне ООО –1 обучающийся.</p> <p>Все ученики переведены на адаптированные основные общеобразовательные программы по заявлению родителей при наличии заключения ТПМПК. В «МАОУ «Городская гимназия №1» дети с ОВЗ обучаются по АООП НОО для обучающихся с ЗПР по варианту 7.1 -7 учащихся, по АООП ООО для обучающихся с ЗПР по варианту 7- 1 учащийся.</p> <p>Для создания психолого-педагогического сопровождения обучающихся, имеющих статус ОВЗ, в общеобразовательном учреждении изданы приказы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказ № 02-28/2 от 28.02.2025г «Об организации обучения по адаптированным общеобразовательным программам для детей с ОВЗ в 2024-2025 учебном году»;</li> <li>- Приказы: № 10-24/2 от 24.10.2025 г «О распределении часов неаудиторной нагрузки»;</li> <li>- от 26.12.2025г. «О переводе на обучение по адаптированным общеобразовательным программам начального общего образования</li> <li>- от 27.08.2025г №286 «Об организации обучения по адаптированным общеобразовательным программам для детей с ОВЗ в 2024-2025 учебном году».</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Положение о ППк</b>                                                                                                                                                                                            | <p>В целях организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ разработаны локальные нормативные акты, регулирующие работу с учащимися с ограниченными возможностями здоровья. Локальные акты утверждены приказом директора и отображают систему работу с учащимися с ОВЗ.</p> <p>Положение о психолого-педагогическом консилиуме разработано в соответствии с примерным Положением о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации, утвержденным распоряжением Министерства просвещения РФ от 09.09.2019г №Р-93.</p> <p>-Приказом от 23.08.2025 года № 08-23/3 «Об организации работы ППк МАОУ «Городская гимназия №1» в 2025-2026 учебном году с утверждением Положения о ППк, состава специалистов ППк, плана работы ППк на 2025-2026 учебный год».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>В Положении не прописаны направления деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка, утверждение и корректировка ИОМ (или плана психолого-педагогического сопровождения);</li> <li>- психолого-педагогическое сопровождение учащихся, демонстрирующих отклоняющееся поведение</li> </ul> <p>В плане работы ППк также не прописана разработка, утверждение и корректировка ИОМа.</p> <p>В плане не учтены основные рабочие задачи</p> |
| <b>План работы ППк</b>                                                                                                                                                                                            | План работы ППк МАОУ «Городская гимназия №1» на 2025-2026 учебный год разработан по направлениям работы: организационно-методическое, диагностическое, консультативное и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Протоколы ППк                                                        | просветительское. В Плане предусмотрены как плановые, так и внеплановые заседания. Плановых заседаний 4.<br>Представлено 4 протокола заседаний ППк.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | В протоколах необходимо прописывать конкретные решения со сроком исполнения и ответственным исполнителем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Индивидуальный образовательный маршрут учащихся (ИОМ)                | Представлены ИОМ на 6-х обучающихся. ИОМ заполнены, учтены все рекомендации ТПМПК, определены специалисты, каждый специалист ведет свою страничку, прописывает выводы по диагностике, прописаны достижения ученика, задачи на следующий год. Заполняется все своевременно.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | В ИОМ нет подписи родителей об ознакомлении с планом работы. (взаимодействие с семьей).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Учебные планы для детей с ОВЗ НОО, вариант 7.1, ООО, вариант 7       | Коррекционно-развивающая область УП представлена коррекционно-развивающими занятиями по предметной области «Русский язык и литературное чтение», «Психокоррекционные занятия по предметной области «Математика и информатика», логопедические занятия, психокоррекционные занятия с психологом, дефектологические занятия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | К учебному плану необходимо приложить расписание дополнительных уроков на каждого учащегося с ОВЗ, подписанное родителем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Документация по деятельности учителя –логопеда, учителя-дефектолога. | Представлена документация учителя- логопеда и учителя-дефектолога. Один педагог занимает должность учителя-логопеда и учителя-дефектолога. Документация учителя-логопеда, учителя-дефектолога представлена, согласно перечня утвержденной документации: есть расписание занятий, годовой план учителя-логопеда, учителя-дефектолога, речевые карты учителя-логопеда, протоколы дефектологического обследования учителя-дефектолога, журналы учета посещаемости, журнал зачисления учащихся на логопедические и дефектологические занятия, календарно-тематическое планирование по программе логопедического сопровождения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Курсовая специализация учителей предметников по обучению детей с ОВЗ | Курсовая специализация педагогическими работниками, работающими с детьми с ОВЗ, есть у каждого учителя, работающего с учащимися с ОВЗ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| АООП                                                                 | <p>МАОУ «Городская гимназия №1» были представлены разработанные адаптированные программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).</li> <li>2) Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)».</li> <li>3) Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)».</li> </ol> <p>Содержательный раздел должен быть описан полностью с учётом Приложения N 15 к Федеральной адаптированной образовательной программе ООО для обучающихся с ОВЗ, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. N 1025.</p> <p>Рабочая коррекционно-развивающая программа «Логопедическое сопровождение для работы с учащимися ОВЗ 1-4 классов (далее Курс), обучающихся в общеобразовательном учреждении (вариант 7.1). Структура рабочей программы логопедического сопровождения составлена некорректно (далее-РП).</p> | <p>Разработчиками используется неверное название АООП (вариант 7.1; 7.2; 7);</p> <p>Требуется корректировка программ согласно ФАОП НОО, ФАОП ООО.</p> <p>Структура <b>рабочей программы логопедического сопровождения</b> для обучающихся с ЗПР вариант 7.1, 7.2 составлена некорректно (далее-РП).</p> <p>Рекомендуется привести структуру РП в соответствие с требованиями ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ, включив три раздела:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пояснительная записка.</li> <li>2. Содержание коррекционного курса.</li> <li>3.Планируемые результаты освоения коррекционного курса.</li> </ol> <p>В планируемых результатах коррекционного курса указываем только предметные результаты курса.</p> <p>Программа должна содержать 2 направления работы, два коррекционных Курса: коррекция</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>звукопроизношения и профилактика, коррекция чтения и письма.</p> <p>Такое содержание работы предполагает следующее распределение коррекционных часов: 1 час (2 занятия по 20 минут) на индивидуальную работу по коррекции звукопроизношения и 2 часа (2 занятия по 40 минут) на подгрупповую и/или групповую работу по профилактике и коррекции нарушений чтения и письма.</p> <p>В Курсе содержание модулей не соответствует тематическому планированию работы и имеет ряд некорректных сочетаний форм работы, где не соблюдены принципы научности и последовательности логопедической коррекции.</p> <p>Программа должна содержать 2 направления работы, два коррекционных Курса: коррекция звукопроизношения и профилактика, коррекция чтения и письма.</p> <p>Такое содержание работы предполагает следующее распределение коррекционных часов: 1 час (2 занятия по 20 минут) на индивидуальную работу по коррекции звукопроизношения и 2 часа (2 занятия по 40 минут) на подгрупповую и/или групповую работу по профилактике и коррекции нарушений чтения и письма.</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Предложения по итогам проверки

| № | Предложения для исполнения      | Сроки исполнения | Ответственные исполнители | Отметка об исполнении |
|---|---------------------------------|------------------|---------------------------|-----------------------|
| 1 | Устранить выявленные недостатки | До 01.09.2026г.  | Сутина Ю.А.               |                       |

#### Прилагаемые документы: нет

#### Подписи лиц, проводивших проверку:

Солдатова Г.Е. \_\_\_\_\_  
 Азизова Н.В. \_\_\_\_\_  
 Белка Н.В. \_\_\_\_\_  
 Овчинникова Е.Е. \_\_\_\_\_

С актом проверки ознакомлен(а), копию акта со всеми приложениями получил(а):

(фамилия, имя, отчество, должность руководителя или уполномочено представителя подведомственного учреждения)

Сутина Ю.А., директор \_\_\_\_\_  
 (дата и подпись)