



Мастерская управленческих решений «Условия и факторы стратегического планирования работы управленческой команды с коллективом»

УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ И ИНСТРУМЕНТЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

Иванова Татьяна Валерьевна,
заведующий ЛРУК ГАУ ДПО ИРО,
к.п.н., доцент

ПРО ВЕЛИКИЕ МЕЛОЧИ

Они незаметны, пока не исчезнут.

Их не ценят, пока не поймут.

Но именно из них
складывается всё, что по-настоящему важно.

Берегите мелочи.

В них — жизнь.



Спасибо 
за каждую
мелочь



КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ



ОТ ЧЕГО ЗАВИСИТ ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛИ?

... от определения решаемой проблемы

- Зачем Вы меня пригласили?
- Хочу, чтобы мои предприятия работали эффективней!
- Зачем?
- Чтобы получить больше денег.
- Зачем?
- Я их инвестирую.
- Зачем?
- Получу еще больше денег.
- Зачем?
- Опять инвестирую.
- Зачем? Ресурсы ради ресурсов смысла не имеют.
- Хочу, чтобы у моих детей все было.
- Но у них уже все есть.

Как проводить больше времени с детьми при этом увеличивая прибыль?

Этапы осознания и формулировки проблемы

1. **«Есть»** те обстоятельства, в т ч препятствия, возможности и ресурсы, в которых находится человек сейчас и которые его не удовлетворяют.
2. Осознание своих потребностей **«Хочу»** требование, которое пока человек не знает, как удовлетворить в силу обстоятельств.
3. Действия для сближения **«Хочу»** и **«Есть»** Вопрос о действиях по изменению обстоятельств это первый шаг в решении проблемы

Какие факторы могут быть положены в определение приоритета проблемы?

Последствия проблемы

Воздействие на организацию

Срочность и ограничения по времени

Мотивы и способности участников организации

Возможность саморазрешения или решения в рамках других процессов

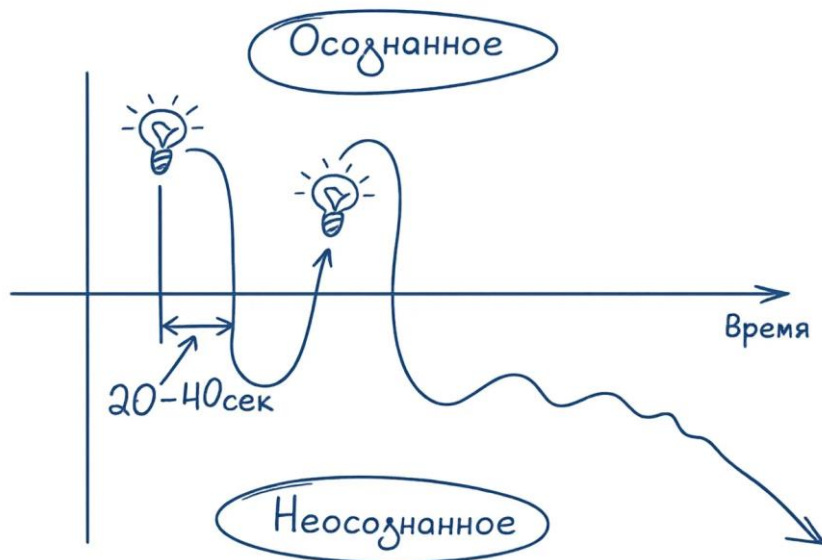


Корректно формулируйте проблему, на решение которой вы собираетесь бросить усилия управленческой команды

ОТ ЧЕГО ЗАВИСИТ ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛИ?

... от генерируемой идеи

Удержать гениальную идею в рабочей памяти удаётся редко дольше 20-40 секунд. Затем она проваливается в подсознание, а её место занимает другая мысль.



**ЭФФЕКТ
МЕГАКРЕАТИВНОСТИ**

ОТ ЧЕГО ЗАВИСИТ ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛИ?

... от качества ее формулировки

ОБРАЗ ЖЕЛАЕМОГО РЕЗУЛЬТАТА

Связь с потребностями системы
в рамках блока проблематизации

Формулировка цели	[Конкретизация]
Измеримость цели	[Ключевые количественные показатели]
Достижимость цели	[Факторы, доказывающие достижимость]
Значимость цели	[Аргументы значимости*]
Ограниченность цели по времени	[Временной потенциал достижения]

**Утверждение или группа утверждений, приводимые в доказательство другого утверждения по следующей схеме:*

Аргумент = Тезис + Факт

Формулировка конечного результата

= выход на цель

Магистральное
направление
«Знание»



Магистральное
направление
«Воспитание»



Магистральное
направление
«Здоровье»



Магистральное
направление
«Профориентация»



Магистральное
направление
«Творчество»



Ключевое
условие
«Учитель.
Школьная команда»



Ключевое
условие
«Школьный
климат»



Ключевое
условие
«Образовательная
среда»



Полезные ресурсы



«Педсовет»

сайт с интересными статьями про психологическую составляющую профессии



«Педагогический навигатор»

новости и методические находки



**«Институт изучения детства,
семьи и воспитания»**



Минпросвещения России

банк документов, последние события в сфере образования



Система Образование

сайт с журналами, сервисами, справочниками, шаблонами и правовой базой



Вакансии учителей

группа в ВК, которая поможет найти собрать лучших сотрудников в своей школе со всей страны

Полезные ресурсы



Управленческие кадры
*цифровые инструменты директора школы и
его управленческой команды*



Центр знаний «Машук»



Байкальская методическая школа
электронные материалы



«Педагогическая Полянка РАО»
*многофункциональное образовательное
пространство для диалога
и профессионального развития*



РАО – педагогам
(презентация)



**Мониторинг эффективности деятельности
руководителей**

Полезные ресурсы

