

Список междисциплинарных программ, доступных в 2026-2027 учебном году в рамках Всероссийского проекта «Наука в регионы»

| № | Название программы | Количество часов |
|----|--|------------------|
| 1. | Программа дополнительного образования по биоинформатике для обучающихся 10 профильного класса, включающая содержание по изучению основ биостатистики, принципов использования машинного обучения в биологии, основы работы с биоинформатическими программами | 72 ак.ч. |
| 2. | Программа дополнительного образования по биоинформатике для обучающихся 11 профильного класса, включающая содержание по работе с биологическими базами данных, визуализацией данных, прогнозными моделями, молекулярно-биологическими исследованиями | 72 ак.ч. |
| 3. | Программа дополнительного образования по биофизике для обучающихся 10 профильного класса, включающая содержание по изучению принципов биомеханики, биоакустики, термодинамики биологических систем | 72 ак.ч. |
| 4. | Программа дополнительного образования по биофизике для обучающихся 11 профильного класса, включающая содержание по изучению биофизики клетки, медицинской биофизики | 72 ак.ч. |
| 5. | Программа дополнительного образования по тематике экологического мониторинга и цифровых технологий для профильного класса (10 или 11 класс), включающая содержание по изучению методов экологического мониторинга с использованием датчиков, созданию цифровых карт загрязнений, анализу данных | 72 ак.ч. |
| 6. | Программа дополнительного образования по тематике биоинженерии и робототехники, включающая содержание по изучению биоморфных и зооморфных роботов, имитацию биологических систем, проектирование роботизированных систем для биологических исследований, создание автоматизированных лабораторий, для предпрофильного 8 класса | 72 ак.ч. |
| 7. | Программа дополнительного образования по тематике «Агротехнологии будущего», включающая содержание по | 72 ак.ч. |

| № | Название программы | Количество часов |
|-----|---|------------------|
| | изучению и проектированию умных ферм, систем точного земледелия, автоматизации сельскохозяйственных процессов для предпрофильного класса агротехнологической направленности | |
| 8. | Программа дополнительного образования по тематике «Цифровые технологии в современной медицине», включающая содержание: анализ данных лучевой диагностики на основе машинного обучения, системы электронного анкетирования в диагностике, технологии анализа в онкологии, LLM модели как «помощники» врача в сборе анамнеза и ведении документации, использование моделей больших данных для исследования лекарственных средств, для профильного класса медицинской направленности | 72 ак.ч. |
| 9. | Программа дополнительного образования по тематике «Умный город: инженерные решения», включающую содержание по проектированию энергоэффективных зданий, систем умного освещения, экологичного транспорта, для предпрофильных классов | 72 ак.ч. |
| 10. | Программа дополнительного образования по тематике «Химическая лаборатория в цифровую эпоху», включающая содержание по моделированию химических реакций, созданию виртуальных лабораторий, анализу данных, для предпрофильных классов | 72 ак.ч. |
| 11. | Программа дополнительного образования по тематике «Космические технологии и астрофизика» для профильного класса (10 или 11 класс), включающая содержание по проектированию малых спутников, изучению космического пространства, созданию телескопов | 72 ак.ч. |

Курсы повышения квалификации Центра образовательных инноваций и технологий ИББ МФТИ в дистанционном формате

| № | Название программы | Целевая аудитория | Количество часов | Стоимость на человека | Ссылка на информацию о курсе |
|---|---|--|------------------|-----------------------|---|
| 1 | Тьюторское сопровождение проектной деятельности | Педагоги, кураторы проектов, методисты, классные руководители. | 72 ак.ч. | 16 500,00 | vk.com/@mipt_eitc-tutorskoe-soprovozhdenie-proektnoi-deyatelnosti |
| 2 | Системный подход к управлению образовательной организацией с профильным обучением: технологическое и естественно-научное направление | Руководители школ, завучи по профильному обучению, старшие методисты, управленческие команды | 72 ак.ч. | 15 200,00 | vk.com/@mipt_eitc-sistemnyi-podhod-k-upravleniu-obrazovatelnoi-organizaciei-s |
| 3 | «Воспитание через науку: развитие естественно-научного мировоззрения» | Советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместители директора по воспитательной работе, классные руководители, педагоги-организаторы | 36 ак.ч. | 7 300,00 | vk.com/@mipt_eitc-vospitanie-cherez-nauku-razvitie-estestvenno-nauchnogo-mirov |
| 4 | Современные методики и технологии | Учителя физики основной и средней школы | 72 ак.ч. | 16 500,00 | vk.com/@mipt_eitc-sovremennye-metodiki-i |

| № | Название программы | Целевая аудитория | Количество часов | Стоимость на человека | Ссылка на информацию о курсе |
|---|--|--|------------------|-----------------------|--|
| | обучения физике в условиях реализации ФГОС | | | | tehnologii-obucheniya-fizike-v-uslovi |
| 5 | Современные методики и технологии обучения математике в условиях реализации ФГОС | Учителя математики, алгебры, геометрии, вероятности и статистики | 72 ак.ч. | 16 500,00 | vk.com/@mipt_eitc-sovremennye-metodiki-i-tehnologii-obucheniya-matematike-v-us |
| 6 | Современные подходы к преподаванию химии в средней школе: проблемы и решения | Учителя химии | 72 ак.ч. | 16 500,00 | vk.com/@mipt_eitc-sovremennye-podhody-k-prepodavaniu-himii-v-srednei-shkole-pr |
| 7 | Современные подходы к преподаванию биологии в средней школе: проблемы и решения | Учителя биологии, экологии, естествознания | 72 ак.ч. | 16 500,00 | vk.com/@mipt_eitc-sovremennye-podhody-k-prepodavaniu-biologii-v-srednei-shkole |
| 8 | Современные методики и технологии обучения информатике в 10 -11 классах в условиях реализации ФГОС | Учителя информатики, руководители IT-кружков | 72 ак.ч. | 16 500,00 | vk.com/@mipt_eitc-sovremennye-metodiki-i-tehnologii-obucheniya-informatike-v-1 |