

**Обзор  
изменений нормативных правовых актов в сфере образования  
за апрель 2026 года**

**1. Распоряжение Правительства РФ от 02.04.2026 № 720-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2026 - 2028 годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года»**

*Утвержден план мероприятий по реализации в 2026 - 2028 годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года*

План включает в себя мероприятия, в частности, по следующим направлениям: укрепление общероссийской гражданской идентичности (гражданского самосознания) на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей; формирование у детей и молодежи гражданского самосознания, представлений о единстве многонационального народа Российской Федерации (русской нации), воспитание патриотизма; сохранение и развитие культуры межнациональных (межэтнических) отношений, защита исторической правды и исторической памяти, традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей; сохранение и поддержка этнокультурного и языкового многообразия Российской Федерации и прочее.

**2. Распоряжение Правительства РФ от 06.04.2026 № 757-р «О внесении изменений в распоряжение Правительства РФ от 30.04.2025 № 1102-р»**

*Дополнен список нормативных словарей, справочников и грамматик, фиксирующих нормы современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ*

В список включены также словари антонимов, синонимов, паронимов, топонимов, сокращений.

**3. Постановление Правительства РФ от 23.04.2026 № 449 «О внесении изменений в Постановление Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884»**

*Актуализированы полномочия Минпросвещения России*

В частности, закреплено, что с 1 сентября 2026 года Минпросвещения:

утверждает порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов (включая требования к режиму их защиты, порядку и условиям размещения информации, содержащейся в контрольных измерительных материалах, в сети «Интернет»), используемых при проведении ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена;

осуществляет методическое обеспечение проведения ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена;

осуществляет организацию разработки контрольных измерительных материалов для проведения ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена и критериев их оценивания, обеспечение этими контрольными измерительными материалами государственных экзаменационных комиссий.

**4. Приказ Минпросвещения России от 15.12.2025 № 954 «Об утверждении Порядка отзыва Министерством просвещения Российской Федерации выданного ранее заключения, предусмотренного частью 4 статьи 105 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях заключения образовательными организациями договоров по вопросам образования с иностранными организациями и иностранными гражданами по направлениям, предусмотренным частью 3 статьи 105 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Зарегистрировано в Минюсте России 30 марта 2026 г. Регистрационный № 85771**

*Утвержден порядок отзыва Минпросвещения выданных ранее заключений, предусмотренных частью 4 статьи 105 Закона об образовании, в целях заключения образовательными организациями договоров по вопросам образования с иностранными организациями и гражданами*

Минпросвещения отзывает выданные ранее заключения при наличии следующих сведений:

о нахождении иностранной организации на территории иностранного государства и территории, совершающих в отношении РФ, российских юридических лиц и физических лиц недружественные действия, перечень которых утвержден распоряжением Правительства от 5 марта 2022 г. № 430-р (за исключением случая, если возможность заключения договора согласована с Заместителем Председателя Правительства, в обязанности которого входит координация деятельности Минпросвещения);

о наличии у иностранного гражданина гражданства иностранного государства, которое включено в вышеназванный перечень;

о нахождении иностранной организации в перечне иностранных и международных организаций, деятельность которых признана нежелательной на территории РФ;

об осуществлении иностранной организацией или иностранным гражданином деятельности, создающей угрозу национальной безопасности РФ;

о наличии в отношении иностранного гражданина решения о нежелательности пребывания (проживания) в РФ или решения о неразрешении въезда в РФ иностранного гражданина;

о непогашенной или неснятой судимости иностранного гражданина за совершение тяжкого или особо тяжкого преступления на территории РФ.

Настоящий приказ действует до 22 апреля 2028 года.

**5. Приказ Рособрнадзора от 13.01.2026 № 11 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 24**

апреля 2024 г. № 913» Зарегистрировано в Минюсте России 1 апреля 2026 г.  
Регистрационный № 85839

***Обновлена форма заявления о государственной аккредитации образовательной деятельности***

Также в новой редакции изложены:

требования к заполнению и оформлению заявления о государственной аккредитации образовательной деятельности;

форма заявления о внесении изменений в сведения, содержащиеся в государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам», в связи с государственной аккредитацией образовательной деятельности в отношении ранее не аккредитованных основных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и требования к заполнению и оформлению указанного заявления.

Из перечня документов, прилагаемых к вышеназванным заявлениям, исключены сведения о реализации основных образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности.

**6. Приказ Минпросвещения России от 03.03.2026 № 136 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546»**

***Скорректирован порядок заполнения, учета и выдачи школьных аттестатов и их дубликатов***

В частности, действовавшие в 2025 г. правила заполнения и выдачи аттестатов гражданам, в т. ч. иностранным, проходившим обучение за рубежом и вынужденным прервать его в связи с недружественными действиями зарубежных стран, будут применяться и в 2026 г.

Отдельные поправки касаются новых регионов. Особенности, установленные на 2024/25 учебный год, будут действовать и в 2025/26 учебном году.

Приказ действует до 1 января 2027 г.

**7. Приказ Минпросвещения России от 03.03.2026 № 137 «О внесении изменений в Порядок и условия выдачи медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней, утвержденные Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29 сентября 2023 г. № 730»**

***В 2026 г. школьников из новых регионов будут награждать за особые успехи в учении на тех же условиях, что и в 2025 г.***

Действие особенностей награждения школьников ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей медалями «За особые успехи в учении» решено продлить на 2026 г.

Медаль I степени вручается при наличии у указанных лиц итоговых оценок «отлично» по всем предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, а медаль II степени - при наличии отметок «отлично» и не более двух отметок «хорошо».

**8. Приказ Минпросвещения России № 138, Рособрнадзора № 455 от 03.03.2026 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2026 году»**

*Утверждены особенности проведения государственной итоговой аттестации в 2026 году для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств*

Особенности распространяются на лиц:

находящихся в РФ и осваивающих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, принятых на обучение начиная с 2021/22 учебного года;

находящихся в иностранных государствах и осваивающих указанные образовательные программы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории РФ, а также вне образовательных организаций, в форме семейного образования или самообразования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Указанные лица вправе по своему выбору пройти ГИА-9 и ГИА-11 соответственно в форме промежуточной аттестации или в формах, установленных Порядком ГИА-9 (утв. приказом Минпросвещения № 232, Рособрнадзора № 551 от 04.04.2023), Порядком ГИА-11 (утв. приказом Минпросвещения № 233, Рособрнадзора № 552 от 04.04.2023).

**9. Приказ Минпросвещения России от 05.03.2026 № 146 «Об утверждении перечня образовательных организаций, на лиц, обучающихся в которых по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в 2026 году распространяются особенности проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, предусмотренные статьей 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»**

*Утвержден перечень российских школ, на выпускников которых в 2026 году распространяются особенности проведения ГИА и приема на обучение, предусмотренные статьей 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 года № 19-ФЗ*

Перечень утвержден в соответствии с частью 1.1 статьи 19 Федерального закона от 8 марта 2022 г. № 46-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». Он включает в себя наименования 727 образовательных организаций.

**10. Приказ Минпросвещения России от 16.03.2026 № 168 «О внесении изменения в пункт 2 Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 г. № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях»**

*Продлен срок действия Приказа Минпросвещения от 20 февраля 2020 г. № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях»*

Согласно внесенным изменениям приказ будет действовать до 1 марта 2032 года. Ранее срок его действия ограничивался 1 июня 2026 года.

**11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.03.2026 № 178 «Об утверждении количества премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, предоставляемых в 2026 году учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, для каждого субъекта Российской Федерации»**

*В этом году премии получают 1 250 лучших учителей*

Для каждого региона определено количество премий лучшим школьным учителям за достижения в педагогической деятельности, предоставляемых в 2026 г. Всего распределено 1 250 премий.

**12. Приказ Минпросвещения России № 180, Рособнадзора № 554 от 19.03.2026 «О внесении изменения в подпункт 1.1 пункта 1 Приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2025 г. № 798/1904 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2026 году»**

*Установлены дополнительные даты основного периода проведения ЕГЭ в 2026 году*

Так, внесенными изменениями для лиц, указанных в пунктах 6, 8 и 14 Порядка проведения ГИА, утвержденного Приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 4 апреля 2023 г. № 233/552, предусмотрены дополнительные дни:

для ЕГЭ по русскому языку - 5 июня (пятница);

для ЕГЭ по математике базового уровня, ЕГЭ по математике профильного уровня - 9 июня (вторник).

**13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.03.2026 № 203 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2025 г. № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего**

**общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»**

В федеральный перечень учебников для реализации общеобразовательных программ включены новые учебники по истории края, обществознанию, информатике, физике, химии и биологии, а также геометрии, вероятности и статистике, алгебре и началам математического анализа для физико-математических классов.

**14. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.03.2026 № 112 «Об утверждении административного регламента предоставления органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности»**

Для органов власти регионов в сфере образования утвержден новый регламент по аккредитации образовательной деятельности. Он заменит регламент 2023 г.

Урегулированы корректировка реестра аккредитованных организаций, предоставление временной аккредитации, прекращение действия аккредитации, предоставление сведений из реестра, исправление опечаток и ошибок. Указаны необходимые документы. Максимальный срок предоставления услуги - 20 рабочих дней.

**15. Приказ Минцифры России от 31.03.2026 № 270 «Об утверждении Порядка заключения, реализации и оценки результатов реализации соглашений об оказании российскими организациями, осуществляющими деятельность в области информационных технологий, содействия в реализации образовательных программ и внеурочной деятельности»**

*Утвержден Порядок заключения, реализации и оценки результатов реализации соглашений об оказании российскими ИТ-компаниями содействия в реализации образовательных программ и внеурочной деятельности*

Порядок регулирует вопросы оказания российскими организациями, осуществляющими деятельность в области информационных технологий, содействия в реализации образовательных программ по специальностям и направлениям подготовки высшего образования, необходимым для осуществления деятельности в области информационных технологий, профессиям и специальностям СПО, необходимым для осуществления деятельности в области информационных технологий (при необходимости), и внеурочной деятельности и дополнительного образования детей, направленных на повышение уровня знаний детей в области информационных технологий, в том числе робототехники и искусственного интеллекта, и устанавливает правила заключения, реализации и оценки результатов реализации соответствующих соглашений с образовательной организацией и исполнительным органом субъекта РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

Документ определяет:

- виды мероприятий, которые могут включаться в соглашение с образовательной организацией, соглашение с исполнительным органом субъекта РФ;

- примерную форму соглашения с образовательной организацией;
- примерную форму соглашения с исполнительным органом субъекта РФ;
- срок доведения Минцифры России до ИТ-компаний информации о минимальном объеме финансового обеспечения по всем заключенным организацией на соответствующий календарный год соглашениям об оказании содействия;
- форму плана мероприятий по реализации соглашений об оказании содействия;
- форму отчета о реализации соглашений об оказании содействия;
- методику оценки результатов реализации соглашений об оказании содействия.

**16. Приказ Минпросвещения России от 01.04.2026 № 222 «О внесении изменения в количество проходных баллов, необходимое для участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников 2025/26 учебного года по общеобразовательным предметам, определенное приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 февраля 2026 г. № 84»**

*В новой редакции изложено количество проходных баллов по общеобразовательным предметам, необходимое для участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников 2025/26 учебного года*

Документом определено необходимое количество проходных баллов в 9 - 11 классах также по основам безопасности и защиты Родины, астрономии и английскому языку.

**17. Приказ Минпросвещения России от 03.04.2026 № 235 «О внесении изменения в количество проходных баллов, необходимое для участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников 2025/26 учебного года по общеобразовательным предметам, определенное приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 февраля 2026 г. № 84»**

*В новой редакции изложено количество проходных баллов по общеобразовательным предметам, необходимое для участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников 2025/26 учебного года*

Документом определено необходимое количество проходных баллов в 9 - 11 классах также по предмету «Искусство (мировая художественная культура)».

**18. Письмо Минпросвещения России от 15.01.2026 № АВ-64/07 «О направлении информации»**

*Установлены нормативы численности работников школ для обучающихся с ОВЗ*

Установлены примерные штатные нормативы численности работников школ, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых и слабовидящих обучающихся, обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, нарушениями опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития, нарушением интеллекта, расстройствами аутистического спектра и тяжелыми множественными

нарушениями развития. Такие школы не участвуют в реализации проектов по повышению производительности труда, но могут внедрять коробочные решения для оптимизации деятельности, в том числе деbüroкратизации.

**19. Письмо Минфина России от 20.02.2026 № 01-06-13/12-13069 «По вопросу нормативного правового обеспечения ведения библиотечного фонда библиотек общеобразовательных организаций (в том числе в части вопросов принятия решения о списании или выбытии особо ценного имущества в виде учебников и учебных пособий, а также возможности передачи имеющихся учебников и учебных пособий)»**

*Даны разъяснения по вопросу нормативного правового обеспечения ведения библиотечного фонда библиотек общеобразовательных организаций*

В частности, рассмотрен порядок учета и списания документов, входящих в состав библиотечного фонда (учебников, учебной литературы).

Отдельно отмечается, что нормативное правовое регулирование методологии ведения бухгалтерского учета организациями бюджетной сферы обеспечивает надлежащее отражение операций с объектами бухгалтерского учета, формирующих библиотечный фонд учреждений, в том числе по передаче учебников, учебных пособий между учреждениями, в связи с чем дополнительное регулирование не требуется.

**20. Письмо Минпросвещения России от 09.03.2026 № 02-53 «О размещении методических рекомендаций»**

*Представлены актуализированные методические рекомендации Минпросвещения России к Единому порядку расчета показателей независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности*

Методические рекомендации содержат описание особенностей процессов сбора, обобщения и расчета показателей независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам СПО, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам (далее - НОКО), и предназначены для использования исполнительными органами субъектов РФ, осуществляющими государственное управление в сфере образования, органами местного самоуправления, региональными/муниципальными Общественными советами по проведению НОКО при уполномоченных органах государственной власти, органах местного самоуправления, а также организациями-операторами.

Перечень показателей НОКО и порядок их расчета являются едиными и универсальными для проведения НОКО на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

**21. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18.03.2026 № ОК-863/03 «О введении учебного предмета «Духовно-нравственная культура России»**

*Минпросвещения сообщает о поэтапном введении учебного предмета «Духовно-нравственная культура России» в 5-7 классах:*

- с II полугодия 2026/2027 учебного года - в 5 классе в объеме 17 часов (1 час в неделю);

- с 1 сентября 2027 г. - в 5 классе - 17 часов (0,5 часа в неделю), в 6 и 7 классах - по 34 часа (по 1 часу в неделю).

Содержание предмета определяется положениями федеральной рабочей программы. Цель его введения - формирование у обучающихся основ традиционных российских духовно-нравственных ценностей посредством изучения жизненного пути отечественных государственных и общественных деятелей, выдающихся представителей нашей культуры, ученых, военных, в т. ч. героев СВО.

Приведено содержание предмета по классам. Будут разработаны учебно-методические материалы, в т. ч. учебник-хрестоматия с рассказами о героях.

Преподаванием предмета займутся учителя истории. Для них до 1 января 2027 г. будут проведены соответствующие программы повышения квалификации, а в дальнейшем обеспечена возможность прохождения профессиональной переподготовки с участием профессорско-преподавательского состава религиозных образовательных организаций.

**22. Письмо Рособнадзора от 26.03.2026 № 04-72 «О направлении критериев качества и объективности проведения основного периода ЕГЭ и иных оценочных процедур в субъектах Российской Федерации в 2026 году»**

*Рособнадзором направлены критерии качества и объективности проведения основного периода ЕГЭ и иных оценочных процедур в регионах в 2026 году*

По каждому критерию представлены его показатели, методика расчета показателей и максимальное количество первичных баллов, которые можно получить за выполнение показателей.

Количество полученных исполнительным органом субъекта РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования, первичных баллов по каждому критерию переводится в 100-балльную систему оценивания.

**23. Письмо Минцифры России от 31.03.2026 № БЧ-П17-28597 «О соблюдении законодательства при публикации сведений о несовершеннолетних в СМИ» (вместе с «Методическими рекомендациями по соблюдению требований законодательства Российской Федерации при публикации в средствах массовой информации сведений о несовершеннолетних, пострадавших в результате противоправных действий (бездействия), способах совершения преступлений несовершеннолетними и в отношении их, а также при освещении темы самоубийства и иных опасных форм поведения»)**

*Подготовлены Методические рекомендации по соблюдению требований законодательства РФ при публикации в СМИ сведений о несовершеннолетних, пострадавших в результате противоправных действий (бездействия), способах совершения преступлений несовершеннолетними и в отношении их, а также при освещении темы самоубийства и иных опасных форм поведения*

Статьей 4 Закона РФ от 27 декабря 1991 года № 2124-1 запрещается распространение в СМИ, а также в информационно-телекоммуникационных сетях

информации о несовершеннолетнем пострадавшем, включая фамилию, имя, отчество, фото- и видеозображение такого несовершеннолетнего, его родителей и иных законных представителей, дату рождения такого несовершеннолетнего, аудиозапись его голоса, место его жительства или место временного пребывания, место его учебы или работы, иную информацию, позволяющую прямо или косвенно установить личность такого несовершеннолетнего.

В документе отмечено, в частности, следующее:

- при подготовке материала к печати, выпуску в эфир или к распространению иным способом нужно обеспечивать максимальную защиту личности ребенка, рекомендуется предусмотреть возможность публикации официальных сводок и аналитических материалов без какой-либо визуализации и персонализации несовершеннолетнего пострадавшего;

- идентификации несовершеннолетнего пострадавшего может способствовать раскрытие информации, размещенной им в социальных сетях, в том числе аватар, никнейм, комментарии друзей или фрагменты переписки;

- распространение информации, которая идентифицирует несовершеннолетнего пострадавшего, в СМИ и в сети «Интернет» возможно в исключительных случаях - в целях защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего пострадавшего - при соблюдении следующих условий: наличие согласия законного представителя (если ребенку до 14 лет); наличие согласия и законного представителя, и ребенка (старше 14 лет);

- запрещено распространять в СМИ сведения, прямо или косвенно указывающие на личность несовершеннолетнего, совершившего преступление либо подозреваемого в его совершении, без согласия самого несовершеннолетнего и его законного представителя;

- запрещено распространять сведения о несовершеннолетнем, совершившем административное правонарушение или антиобщественное действие, без согласия самого несовершеннолетнего и его законного представителя;

- распространение информации, относящейся к несовершеннолетнему потерпевшему от преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности, в СМИ и сети «Интернет» может допускаться только в тех случаях, когда это необходимо для: расследования преступления; установления лиц, причастных к совершению преступления; розыска пропавших несовершеннолетних.

Разрешение несовершеннолетнего и его законного представителя во всех рассматриваемых случаях должно быть получено СМИ в письменной форме.

#### **24. Письмо Минпросвещения России от 03.04.2026 № 03-566 «О направлении разъяснений»**

*Направлены разъяснения о возможности использования разрабатываемых на федеральном уровне просветительских методических материалов при взаимодействии педагогических работников с родителями детей, посещающих дошкольные образовательные организации*

В письме представлен перечень структурированных просветительских методических материалов с гиперссылками на них и отмечено, что на уровне дошкольных образовательных организаций взаимодействие с родителями

воспитанников может осуществляться в том числе через такие формы, как лекции, беседы, информационные стенды, печатные материалы, электронные ресурсы, онлайн-консультации.

**25. Письмо Рособрнадзора от 07.04.2026 № 04-78 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования в 2026 году»**

*Даны разъяснения по порядку проведения в 2026 году ГИА-9, ГИА-11 в российских школах, на выпускников которых распространяются особенности проведения ГИА и приема на обучение, предусмотренные статьей 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 года № 19-ФЗ*

Так, в 2026 году лица, обучающиеся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в образовательных организациях, включенных в утвержденный приказом Минпросвещения от 5 марта 2026 г. № 146 Перечень школ, с учетом принятых решений исполнительных органов Белгородской, Курской, Брянской областей, города федерального значения Севастополя, осуществляющих государственное управление в сфере образования, согласованных с Рособрнадзором, проходят ГИА по аналогии с лицами, указанными в подпункте 1 пункта 1 Особенности проведения ГИА-9 и в подпункте 1 пункта 1 Особенности проведения ГИА-11, утвержденных приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 9 февраля 2024 г. № 89/208, а именно:

- в части форм ГИА-9 и условий допуска к ГИА-9:

в 2025/26 учебном году требование о необходимости прохождения итогового собеседования по русскому языку и наличии результата «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку для участников ГИА-9 из Перечня школ применяется;

участники ГИА-9 из Перечня школ проходят ГИА-9 в форме промежуточной аттестации в соответствии с пунктом 7 Особенности ГИА-9;

- в части форм ГИА-11 и условий допуска к ГИА-11:

в 2025/26 учебном году требование о необходимости прохождения итогового сочинения (изложения) и наличии результата «зачет» за итоговое сочинение (изложение) для участников ГИА-11 из Перечня школ применяется;

участники ГИА-11 из Перечня школ проходят ГИА-11: в форме промежуточной аттестации в соответствии с пунктом 7 Особенности ГИА-11; по своему выбору в форме ЕГЭ в соответствии с пунктом 8 Особенности ГИА-11.

Кроме того, рассмотрены порядок действий образовательных организаций, включенных в Перечень школ, а также порядок выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании участникам ГИА из указанного Перечня.

**26. Письмо Рособрнадзора от 07.04.2026 № 04-79 «О государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2026 году»**

*Рособрнадзор сообщает об особенностях проведения государственной итоговой аттестации в 2026 году для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств*

Рособрнадзор информирует об особенностях проведения ГИА для двух категорий граждан, установленных Приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 3 марта 2026 г. № 138/455. Отмечено, что для прохождения ГИА в соответствии с вышеназванными особенностями необходимо наличие документального подтверждения отнесения участников ГИА к той или иной категории.

В письме даны разъяснения относительно:

проведения итогового собеседования по русскому языку и итогового сочинения (изложения) (в том числе приводятся схемы участия в итоговом сочинении (изложении) обучающихся, находящихся в иностранных государствах, в связи с невозможностью прибытия на территорию РФ);

форм проведения ГИА для обучающихся обеих категорий;

выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним.

**27. Письмо Рособрнадзора от 14.04.2026 № 04-85 «О направлении графика обработки экзаменационных материалов основного периода проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2026 году»**

*Направлен график обработки экзаменационных материалов основного периода проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2026 году*

В графике приводятся перечень экзаменов, даты их сдачи, даты завершения обработки экзаменационных работ на региональном уровне, даты обработки экзаменационных работ на федеральном уровне и направления результатов ГИА-11 в регионы.

Рекомендовано разработать региональные графики официальных дней объявления результатов ГИА и обработки апелляций о несогласии с выставленными баллами в соответствии с фактической датой официального объявления результатов экзаменов.

**28. «Методические рекомендации по вопросам подготовки к проведению летней оздоровительной кампании 2026 года» (направлены Письмом Минпросвещения России от 08.04.2026 № АБ-1445/06)**

*Разработаны методические рекомендации по вопросам подготовки к проведению летней оздоровительной кампании 2026 года*

Сообщается, что перед началом летней оздоровительной кампании 2026 года необходимо, в частности, рассмотреть вопросы:

усиления контроля за выявлением несанкционированных организаций отдыха детей и их оздоровления;

оказания региональных мер поддержки организациям отдыха детей и их оздоровления вне зависимости от форм собственности;

принятия мер по недопущению перепрофилирования детских лагерей всех форм собственности;

увеличения количества мест в стационарных загородных организациях отдыха детей и их оздоровления, в том числе путем строительства новых объектов, а также обеспечения ремонта и реконструкции объектов детского отдыха;

установления квот для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в государственных и муниципальных организациях отдыха детей и их оздоровления, обеспечивающих их потребность в отдыхе и оздоровлении;

обеспечения в приоритетном порядке организованным отдыхом и оздоровлением детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей участников СВО из числа военнослужащих и гражданских служащих, а также детей, состоящих на учете субъектов системы профилактики;

организации работы «горячих линий» по вопросам детского отдыха и др.

## **29. Информация Рособнадзора «Утверждены особенности прохождения ГИА для выпускников находящихся за рубежом и беженцев»**

***Рособнадзор сообщает об утверждении особенностей прохождения ГИА для выпускников, находящихся за рубежом, и беженцев***

Речь идет о следующих категориях граждан:

- выпускники, находящиеся в России и осваивающие имеющие государственную аккредитацию образовательные программы основного общего и среднего общего образования, принятые на обучение начиная с 2021/22 учебного года в организации, осуществляющие образовательную деятельность (к данной категории могут быть отнесены иностранцы, прибывшие в Россию в связи с недружественными действиями иностранных государств и зачисленные в установленном порядке в российские школы);

- выпускники, находящиеся в иностранных государствах и осваивающие имеющие государственную аккредитацию образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в школах, осуществляющих образовательную деятельность на территории России, а также вне образовательных организаций в форме семейного образования или самообразования с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

Сообщается, что для обеих категорий граждан ГИА проводится по их выбору либо в форме промежуточной аттестации, результаты которой являются основанием для выдачи соответствующего документа об образовании, либо в формах, установленных порядками проведения ГИА.

## **30. Методические рекомендации, утвержденные Главным государственным санитарным врачом РФ 27.02.2026 «МР 2.3.0416-26. 2.3. Гигиена питания. Организация исследований по оценке фактического питания обучающихся в рамках федерального проекта «Здоровье для каждого»**

***Утверждены методические рекомендации по организации исследований по оценке фактического питания обучающихся в рамках федерального проекта «Здоровье для каждого»***

Методические рекомендации содержат подходы к подготовке и проведению исследований по оценке фактического питания обучающихся образовательных организаций в возрасте от 12 до 23 лет, проводимых в рамках мероприятий федерального проекта «Здоровье для каждого», входящего в национальный проект «Продолжительная и активная жизнь», реализуемых Роспотребнадзором.

В документе описана последовательность этапов проведения исследования и алгоритм проведения интервьюирования и внесения результатов в автоматизированную систему сбора и анализа результатов.

Методические рекомендации предназначены для органов и организаций Роспотребнадзора 30 субъектов Российской Федерации, принимающих участие в 2026 году в реализации федерального проекта «Здоровье для каждого». Они введены взамен МР 2.3.0370-25, утвержденных Главным государственным санитарным врачом РФ 24 марта 2025 года.

**31. «Методические рекомендации по применению ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов» (разработаны ВНИИДАД)**

*Разработаны Методические рекомендации по применению ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов»*

Методические рекомендации разъясняют положения ГОСТ Р 7.0.97-2025, содержат методику их практического использования органами государственной власти, органами местного самоуправления, организациями, ИП при реализации процессов документационного обеспечения управления, в том числе в работе по созданию электронных документов, а также при разработке и внедрении систем электронного документооборота.

Положения Методических рекомендаций распространяются на документы на бумажном носителе и электронные документы.