



Институт развития образования
Иркутской области

Актуальные изменения в организации образовательного процесса в 2026-2027 учебном году

Валюшина Н. М., к. пед. наук,
заведующий кафедрой
предметных областей

15.05.2026 г.
г. Иркутск



Основные документы

- **Приказ Минпросвещения России от 08.10.2025 N 729 "О внесении изменений в некоторые приказы** Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.12.2025 N 84436)
- **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2025 № 808 "О внесении изменений в некоторые приказы** Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.02.2026 № 85296)
- **Письмо Минпросвещения России от 02.03.2026 N 03-320 "О направлении информации об изменениях в федеральных образовательных программах начального общего, основного общего и среднего общего образования"**



ФООП НОО, ФООП ООО и ФООП СОО

Понятие **«предметная область»** **заменено** на понятие **«учебный предмет»** **или исключено** из текста

Формулировка **«Учебный год в образовательной организации заканчивается 26 мая»** **заменена** на **«Учебный год в образовательной организации заканчивается не ранее 26 мая»**



НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Начальное общее образование

Установлен общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года, который не может составлять менее **2966** академических часов и более **3305** академических часов (ранее не менее 2954 академических часов и не более 3345) в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе

Исключена позиция о суммарном **объеме домашнего задания** по всем предметам **для 1 класса** продолжительностью выполнения 1 час



пункт 24 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115



Начальное общее образование

Установлен общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года, который не может составлять менее **2966** академических часов и более **3305** академических часов (ранее не менее 2954 академических часов и не более 3345) в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе

Исключена позиция о суммарном **объеме домашнего задания** по всем предметам **для 1 класса** продолжительностью выполнения 1 час



пункт 24 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115

Приказ Минпросвещения России от 08.10.2025 г. № 729



Начальное общее образование

Установлена возможность **сокращения общего количества часов в 1 классе**, рекомендованных для изучения учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Труд (технология)», и определена максимально возможная **норма сокращения в процентах**

4) в [пункте 20](#):

[подпункт 20.5.14](#) дополнить абзацем следующего содержания:

"Общее число часов, рекомендованных для изучения русского языка, в 1 классе может быть сокращено (не более чем на 6%) в целях исполнения Санитарно-эпидемиологических требований в части обучения по 3 урока в день в сентябре и октябре.";

Письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 N 03-1326 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями **по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период** (сентябрь-октябрь)")

Приказ Минпросвещения России от 08.10.2025 г. № 729



Начальное общее образование

Установлена возможность **сокращения общего количества часов в 1 классе**, рекомендованных для изучения учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Труд (технология)», и определена максимально возможная **норма сокращения в процентах**

4) в **пункте 20**:

подпункт 20.5.14 дополнить абзацем следующего содержания:

"Общее число часов, рекомендованных для изучения русского языка, в 1 классе может быть сокращено (не более чем на 6%) в целях исполнения Санитарно-эпидемиологических требований в части обучения по 3 урока в день в сентябре и октябре.";

Письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 N 03-1326 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями **по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период** (сентябрь-октябрь)")



Начальное общее образование



По учебному предмету «Русский язык»

Утверждено **поурочное планирование** для федерального недельного учебного плана начального общего образования для образовательных организаций, в которых обучение ведется **на родном (нерусском) языке** (6-дневная учебная неделя) (**вариант № 5**) с общим количеством по **4 часа в неделю** с 1 по 4 класс (в вариантах № 1-4 по 5 часов в неделю)



По учебному предмету «Литературное чтение»

Утверждено **поурочное планирование** для федеральных недельных учебных планов начального общего образования для образовательных организаций, в которых обучение ведется **на русском или родном языке**, но наряду с ним изучается **один из языков народов России** (5-дневная учебная неделя) (**вариант № 3**), для образовательных организаций, в которых образование ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации (6-дневная учебная неделя) (**вариант № 4**), для образовательных организаций, в которых обучение ведется **на родном (нерусском) языке** (6-дневная учебная неделя) (**вариант № 5**) с общим количеством **по 3 часа в неделю** с 1 по 4 класс (в вариантах № 1-2 по 4 часа в неделю)



Начальное общее образование



По учебному предмету «Литературное чтение»

Внесены изменения **в проверяемые требования к результатам** освоения основной образовательной программы, а также **в проверяемые элементы содержания**

ВАЖНО!

Например:

- в 1 классе добавлены изученные литературные понятия, которые должен использовать в беседе обучающийся: писатель, произведение, жанры (стихотворение, рассказ), жанры фольклора малые (потешка, пословица, загадка), фольклорная и литературная сказки, идея, литературный герой;
- уточнены некоторые формулировки – «Отношение человека к животным» вместо «Дружба людей и животных» во 2 классе и так далее





Изменения в содержании проверяются в ВПР

1 К какому виду относится сказка, в которой описывается повседневная жизнь людей, без магии и волшебства?

- 1) волшебная сказка
- 2) сказка о животных
- 3) бытовая сказка

Ответ:

ВАЖНО!

2 Прочитай отрывок.

Когда в товарищах согласья нет,
На лад их дело не пойдёт,
И выйдет из него не дело, только мука.

Определи, к какому литературному жанру относится данный отрывок.

- 1) былина
- 2) басня
- 3) загадка
- 4) потешка

ВПР 2026
4 класс
Литературное
чтение



ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ





Изменения в содержании проверяются в ВПР и ГИА

Приказ Минпросвещения России от 08.10.2025 г. № 729



Основное общее образование



По учебному предмету «Литература»

В 9 классе изменена тема урока № 75 – **«Внеклассное чтение. Актуальность стихотворений поэтов XVIII – XIX вв. Например, «Бог» Г.Р. Державина, «Клеветникам России» А.С. Пушкина, «К славянам» Ф.И. Тютчева, «К не нашим» Н.М. Языкова»** вместо «Внеклассное чтение. Любимые стихотворения поэтов первой половины XIX в.»

Скорректированы таблицы «Проверяемые элементы содержания» (для 5 и 9 классов), «Теоретико-литературные понятия, использование которых необходимо для анализа, интерпретации произведений и оформления обучающимися 5 - 9 классов собственных оценок и наблюдений»

ВАЖНО!



Основное общее образование

ГЕОГРАФИЯ, БИОЛОГИЯ



По учебному предмету «География»

Внесены изменения в части наименования и реквизитов вновь принятых федеральных нормативных документов стратегического характера в области пространственного развития страны, энергетики, лесного комплекса

Изменены формулировки уроков в 9 классе – № 2, № 9, № 20, № 34

Исправлены технические ошибки в наименовании уроков № 58 и № 66 в 8 классе

ВАЖНО!



По учебному предмету «Биология»

Федеральная рабочая программа дополнена разделом «Иммунная система»

Изменения в содержании проверяются в ВПР и ГИА



ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)

*Подготовка подрастающего поколения к выбору профессии,
к трудовой деятельности,
воспитание человека труда*

ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)

ФЗ-273, ст. 12, п. 6.3

Общее число часов, рекомендованных для изучения труда (технологии), – 272 часа:
в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю),
в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю),
в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю),
в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю),
в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Дополнительно рекомендуется выделить за счет **внеурочной деятельности**:
в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю),
в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Деление на группы.

Всю программу должны освоить и мальчики, и девочки.

ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)

Приказы Минпросвещения России от 08.10.2025 г. № 729 и от 10.11.2025 г. № 808



Основное общее образование



По учебному предмету «Труд (технология)»

Установлено право общеобразовательным организациям **самостоятельно** определять последовательность изучения модулей и количество часов для их освоения



при сохранении общего количества часов

Инвариантные модули

1. Производство и технологии
2. Компьютерная графика. Черчение
3. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование
4. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов
5. Робототехника
6. Автоматизированные системы



ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Основное общее образование

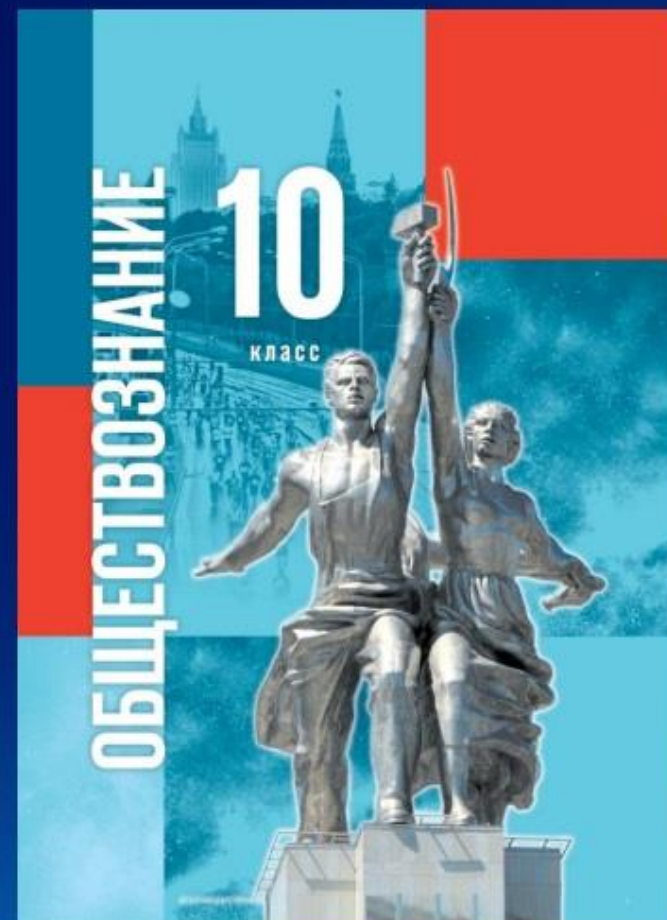
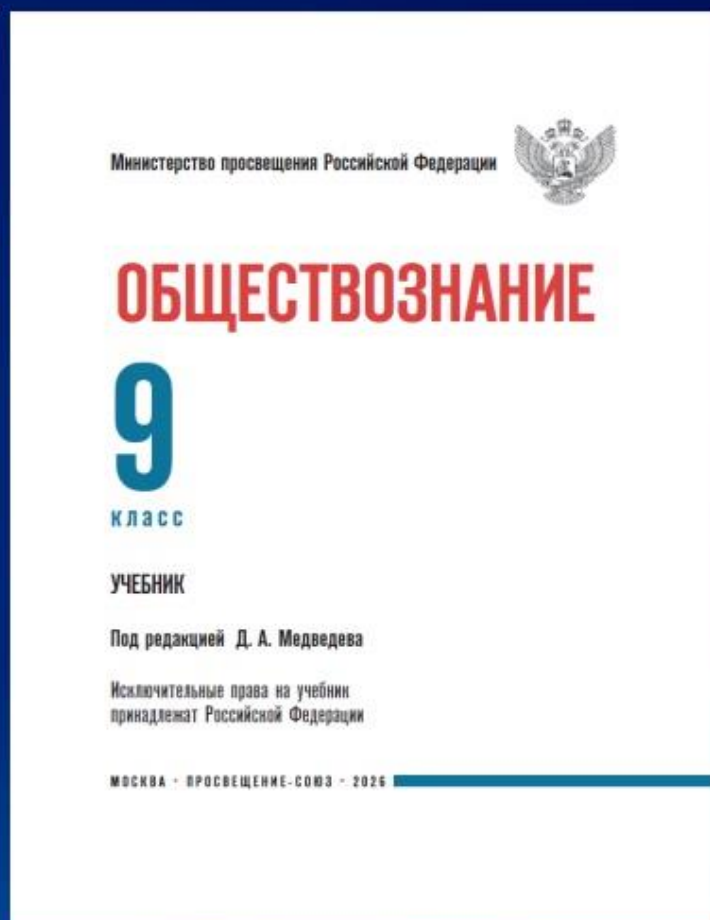
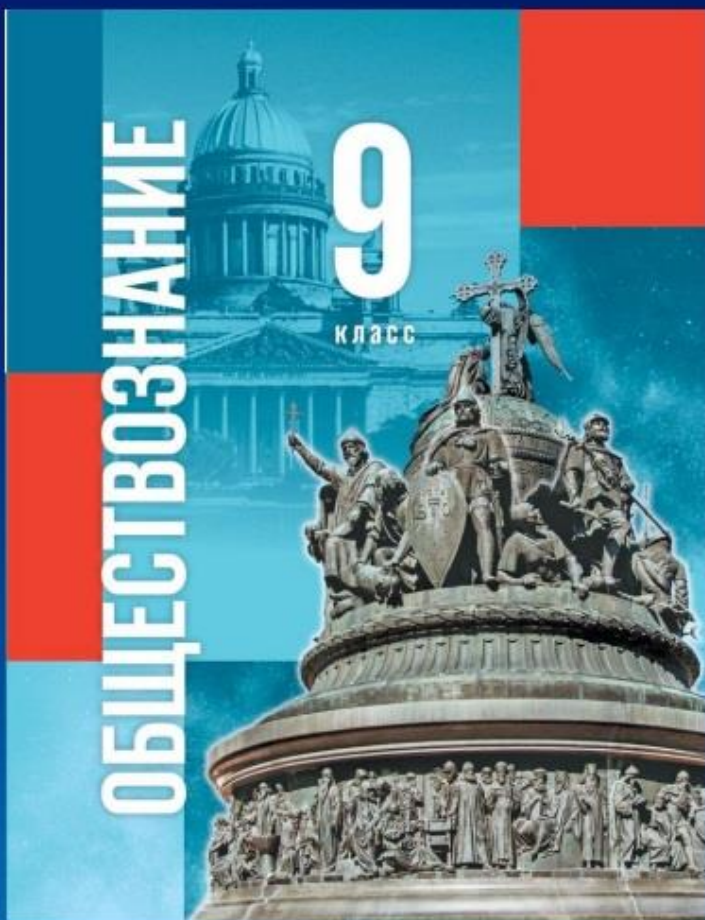
Обществознание

С 1 сентября 2026 г.
обществознание изучается
только в 9 классе.

Содержание ФРП утверждено
приказом Минпросвещения
России №729 от 08.10.2025 г.

Учебные предметы (учебные курсы)/классы	Количество часов в неделю					
	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть						
Русский язык	5	6	4	3	3	21
Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	2	2	2	3	3	12
Математика	5	5	-	-	-	10
Алгебра	-	-	3	3	3	9
Геометрия	-	-	2	2	2	6
Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
Информатика	-	-	1	1	1	3
История	3	3	3	3	2	14
Обществознание	-	-	-	-	1	1
География	1	1	2	2	2	8

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, 9-10 КЛАСС



Обществознание. 9 класс. Учебник: под редакцией Д. А. Медведева (Е. В. Бродовская, В. А. Кононов (ответственный секретарь), В. Р. Мединский (руководитель авторского коллектива), С. Р. Моисеев, Ю. А. Никифоров, В. А. Никонов, Е. В. Саплина, В. Н. Синюков, Е. С. Холмогоров и др.)

Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Учебник: под редакцией Д. А. Медведева (П. В. Андреев, В. А. Кононов (ответственный секретарь), В. Р. Мединский (руководитель авторского коллектива), Ю. А. Никифоров, В. А. Никонов, С. Г. Новиков, М. Б. Пиотровский, М. Е. Швыдкой и др.)



Среднее общее образование



По учебному предмету «Обществознание» (базовый уровень)

с 1 сентября 2026 года	в 2026/2027 учебном году
10 класс – 68 часов (2 часа в неделю)	2-ой год изучения 11 класс – 68 часов (2 часа в неделю)
с 1 сентября 2027 года	
11 класс – 34 часа (1 час в неделю)	
Реализуется федеральная рабочая программа, утвержденная приказом № 729	Реализуется федеральная рабочая программа предыдущего года обучения



В федеральную рабочую программу по учебному предмету «Обществознание» (углубленный уровень) приказы № 729 и № 808 **изменения не вносили**



ИСТОРИЯ



Основное общее образование



По учебному предмету «История»

С 1 сентября 2026 года в 5-9 классах **должна реализовываться** федеральная рабочая программа по учебному предмету «История», утвержденная приказом Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704 с учетом Приказов № 729 и № 808

5 класс – 68 часов (Всеобщая история), 34 часа (История нашего края)

6 класс – 28 часов (Всеобщая история), 57 часов (История России), 17 часов (История нашего края)

7 класс – 28 часов (Всеобщая история), 57 часов (История России), 17 часов (История нашего края)

8 класс – 34 часа (Всеобщая история), 68 часов (История России)

9 класс – 23 часа (Всеобщая история), 45 часов (История России)



Основное общее образование



По учебному предмету «История»

Исключена позиция о **возможности варьирования последовательности изучения тем** в пределах одного класса

Уточнены ряд формулировок **в содержании и поурочном планировании** в соответствии с государственными учебниками по истории

Внесены изменения **в проверяемые требования к результатам** освоения основной образовательной программы, в **проверяемые элементы содержания в 5 – 7 классах**, а также в **перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ** по истории

Внесены изменения в **содержание** учебного курса «**История нашего края**»

ВАЖНО!

История нашего края

подпункт 150.3.4 пункта 150 изложить в следующей редакции:

"150.3.4. История нашего края.

История нашего края в древности. Особенности географического положения территории края, традиции народов, населяющих край в древности, значимые исторические события, культурные особенности края.

Период, завершающий изучение учебного материала по истории нашего края в 5 классе:

для субъектов Российской Федерации, вошедших в состав государства до конца XVI века, - завершение образования Российского централизованного государства;

для субъектов Российской Федерации, присоединенных в период с начала XVII до середины XX века, - вхождение в состав Российского государства.";

подпункт 150.4.3 пункта 150 изложить в следующей редакции:

"150.4.3. История нашего края.

История нашего края в истории России от периода, завершающего рабочую программу в 5 классе, до начала XX века.

Вхождение края в состав Российского государства, последствия вхождения, формирование политического и экономического единства (для регионов, где данные события произошли до начала XX в. и не были освещены в рабочей программе для 5 класса).



Духовно-нравственная культура России



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПРИКАЗ
от 10 ноября 2025 г. N 808**

**О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ
В НЕКОТОРЫЕ ПРИКАЗЫ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ, КАСАЮЩИЕСЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

В соответствии с частью 6.5 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", подпунктом 4.2.6(2) пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884, приказываю:

1. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее - Изменения).

2. Абзац третий подпункта 119, абзац третий подпункта 120, абзац третий подпункта 121, абзац третий подпункта 122, абзац третий подпункта 123 (в части, касающейся учебного предмета "Иностранный язык") и подпункт 143 (в части, касающейся учебного предмета "Духовно-нравственная культура России") пункта 2 Изменений вступают в силу с 1 сентября 2026 года.

Министр
С.С.КРАВЦОВ

Духовно- нравственная культура России

ФРП «Духовно-нравственная культура России»

Содержательные линии	Ценности из Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. N 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей"
Россия: Родина, страна, государство	патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, единство народов России
Традиционные религии России	христианство, ислам, буддизм, иудаизм и другие религии, являющиеся неотъемлемой частью российского исторического и духовного наследия, оказали значительное влияние на формирование традиционных ценностей, общих для верующих и неверующих граждан; особая роль православия в становлении и укреплении традиционных ценностей

Духовно-нравственная культура России

Содержательные линии	Ценности из Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. N 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей"
Историческая память и преемственность поколений	историческая память и преемственность поколений
Крепкая семья	крепкая семья взаимопомощь и взаимоуважение
Высокие нравственные идеалы личности	высокие нравственные идеалы, приоритет духовного над материальным, Гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение
Права и свободы, обязанности и ответственность человека	жизнь, достоинство, права и свободы человека
Созидательный труд	созидательный труд, служение Отечеству и ответственность за его судьбу; приоритет духовного над материальным



Духовно- нравственная культура России

**Приказ Министерства просвещения
Российской Федерации
от 10 ноября 2025 г. N 808**

С.П. Королев,
З.В. Ермольева,
Р. Гамзатов,
А.Н. Пахмутова и
Н.Н. Добронравов,
Н.Ф. Филатов

преподобный Сергей
Радонежский,
Пересвет и Ослябя,
Даниил Московский,
патриарх Гермоген,
Шихабуддин Марджани

М.Б. Барклай-де-Толли,
П.С. Нахимов,
А.А. Печерский

святитель Филарет
(Дроздов),
святитель Лука
(Войно-Ясенецкий)

А.С. Пушкин,
А.П. Маресьев

М.В. Ломоносов,
К.Д. Ушинский

Ф.Ф. Беллинсгаузен,
М.П. Лазарев,
И.П. Павлов,
Н.П. Бехтерева,
Р.И. Ильяев

Духовно-нравственная культура России

**Приказ Министерства просвещения
Российской Федерации
от 10 ноября 2025 г. N 808**

Характеризовать понятия:

"Родина", "страна", "государство",
"гражданственность",
объяснять их взаимосвязь

**Знать и понимать
смысл понятий:**
"семья", "брак"

**Знать и понимать
смысл понятий:**
"общение", "дружба",
раскрывать эти понятия

**Раскрывать и характеризовать
понятия:**

"наука", "прогресс", "этика науки"

Знать и понимать смысл понятий:
"труд, материальный и духовный",
"созидательный труд",
раскрывать понятия, рассказывать о важности
результата труда для общества



Основное общее образование



Новый учебный предмет «Духовно-нравственная культура России»

Общее число часов, рекомендованных для изучения ДНКР, – 85 часов:

в 5 классе – 17 часов,

в 6 классе – 34 часа,

в 7 классе – 34 часа.

Поэтапное введение:

с 2026/2027 учебного года – преподается в 5 классе

с 2027/2028 учебного года – преподается в 5, 6, 7 классах



ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры - 405 часов:

- в 1 классе - 99 часов (3 часа в неделю),
- во 2 классе - 102 часа (3 часа в неделю),
- в 3 классе - 102 часа (3 часа в неделю),
- в 4 классе - 102 часа (3 часа в неделю).

171.24. При реализации вариантов федерального учебного плана N 1, NN 3 - 5 количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, включая использование учебных модулей по видам спорта.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Установлена возможность **сокращения общего количества часов в 1 классе**, рекомендованных для изучения учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Труд (технология)», и определена максимально возможная **норма сокращения в процентах**

❗ **содержание учебных предметов не сокращается**

❗ **не рекомендуется сокращать количество уроков по учебному предмету «Физическая культура», так как двигательная активность является естественной потребностью детей младшего школьного возраста**

Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период (Письмо Минпросвещения России от 1 июля 2025 г. № 03-1326)



Физическая культура

ООО (5-9 кл.) "167.12. При реализации вариантов NN 1 - 6 федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, включая использование учебных модулей по видам спорта.";

СОО (10-11 к.) "131.14. При реализации вариантов федерального учебного плана естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, включая использование учебных модулей по видам спорта.";

Физическая культура

Пример учебного плана универсального профиля

Предметная область	Учебный предмет (учебный курс)	Уровень	5-ти дневная неделя		6-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю		Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	2
	Литература	Б	3	3	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	3	3	3	3
	Индивидуальный проект		1		1	
ИТОГО			28	26,5	28	26,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			6	7,5	9	10,5



Среднее общее образование



По учебному предмету «Физическая культура»

Изменена позиция по общему количеству часов, рекомендованных для изучения, – 136 часов:

в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю)

в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю)

Общее количество часов, рекомендованных для изучения **вариативных модулей**, – 68 часов:

в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю),

в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю)

Общее количество часов, рекомендованных для изучения в рамках **универсального профиля**, – 204 часа :

в 10 классе – 102 часа (3 часа в неделю),

в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю).



ИЗМЕНЕНИЯ В СОДЕРЖАНИИ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ



Среднее общее образование



По учебному предмету «Литература». 11 класс

Наименование темы урока № 89 «Поэзия второй половины XX – начала XXI вв. Стихотворения Б.А. Ахмадулиной, А.А. Вознесенского, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко и других» заменено на **«Поэзия второй половины XX – начала XXI вв.**

Стихотворения Б.А. Ахмадулиной, А.А. Вознесенского, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко, Р.И. Рождественского и других»

Наименование темы урока № 90 «Художественные приемы и особенности поэтического языка автора (стихотворения Б.А. Ахмадулиной, А.А. Вознесенского, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко и других)» на **«Художественные приемы и особенности языка поэзии второй половины XX – начала XXI вв. Идеино-художественное своеобразие стихотворения Р.И. Рождественского «Что же такое «мы»?..»**



Среднее общее образование



По учебному предмету «Математика» (углубленный уровень)

Уточнено в соответствии с содержанием **распределение предметных результатов по классам** учебного курса «Вероятность и статистика»



По учебному предмету «История» (базовый уровень)

Исключена позиция о **возможности варьирования последовательности изучения тем** в рамках программы **в пределах одного класса**



Иностранные языки

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ
от 10 ноября 2025 г. N 808

О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В НЕКОТОРЫЕ ПРИКАЗЫ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, КАСАЮЩИЕСЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с частью 6.5 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", подпунктом 4.2.6(2) пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884, приказываю:

1. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее - Изменения).

2. Абзац третий подпункта 119, абзац третий подпункта 120, абзац третий подпункта 121, абзац третий подпункта 122, абзац третий подпункта 123 (в части, касающейся учебного предмета "Иностранный язык") и подпункт 143 (в части, касающейся учебного предмета "Духовно-нравственная культура России") пункта 2 Изменений вступают в силу с 1 сентября 2026 года.

Министр
С.С.КРАВЦОВ

Иностранный язык

Английский, немецкий,
французский,
китайский языки



Иностранный язык

подпункт 136.2.9 изложить в следующей редакции:

"Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка, - 408 часов: в 5 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе - 68 часов (2 часа в неделю) (в 2026/27 учебном году - 102 часа (3 часа в неделю)), в 7 классе - 68 часов (2 часа в неделю) (в 2026/27 учебном году - 102 часа (3 часа в неделю)), в 8 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе - 102 часа (3 часа в неделю).";

Иностранный язык

Иностранный язык				
Класс	5 -ти дневная рабочая неделя/час.	6-ти дневная рабочая неделя/час.		6-ти дневная рабочая неделя/час.
	1 язык (вариант УП № 1, 4)	1 язык (вариант УП № 2)	1 язык (вариант УП № 5, 6)	2 языка (вариант УП № 3)
5	2 (с 01.09.2026)	2 (с 01.09.2026)	2 (с 01.09.2026)	2 (с 01.09.2026)
6	3 (2 с 01.09.2027)	2 (с 01.09.2026)	3 (2 с 01.09.2027)	3 (2 с 01.09.2027)
7	3 (2 с 01.09.2027)	2 (с 01.09.2026)	3 (2 с 01.09.2027)	3 (2 с 01.09.2027)
8	3	3	3	3
9	3	3	3	3

Второй иностранный язык

Вариант N 3						
Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 6-дневной учебной недели						
Учебные предметы (учебные курсы)/классы	Количество часов в неделю					
	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть						
Русский язык	5	6	4	3	3	21
Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	2	3 (2) (с 01.09.20 27)	3 (2) (с 01.09.20 27)	3	3	12
Второй иностранный язык	2	2	2	2	2	10

ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 2

29) **качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ПРОТОКОЛ

совещания Минпросвещения России с руководителями
исполнительных органов субъектов Российской Федерации,
осуществляющих государственное управление в сфере образования

« 27 » марта _____ 2026 г.

№ ОК-23/03пр

Москва

Мониторинг учебных планов
профильных классов
в образовательных организациях

Срок – июнь 2026 г.

Мониторинг курсов внеурочной
деятельности в образовательных
организациях

Срок – май 2026 г.

Качество образования

Федеральные Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования

Минпросвещения России

**Рекомендации по использованию
результатов оценочных процедур
в системе общего образования
с целью повышения качества
образования**

Письмо от 5 июня 2025 г.
№ ОК-1656/03

С 2025-2026 учебного года
организацию образовательного
процесса во всех школах региона
необходимо осуществлять с
учетом федеральных
рекомендаций

*Ответственность за результаты
образования (ВПР, ГИА) лежит на
ВСЕХ учителях, преподающих
предмет*



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

11 декабря 2026 года

№ 55-148-ур

Иркутск

Об утверждении дорожной карты повышения качества образования
в Иркутской области на период до 2030 года

В целях повышения эффективности механизмов управления качеством образования, на основании результатов анализа оценочных процедур, во исполнение решения коллегии при министерстве образования Иркутской области от 27 ноября 2025 года, руководствуясь Положением о министерстве образования Иркутской области, утвержденным постановлением Правительства Иркутской области от 14 декабря 2020 года № 1043-пп:

1. Утвердить прилагаемую дорожную карту повышения качества образования в Иркутской области на период до 2030 года.
2. Определить координатором реализации мероприятий дорожной карты по повышению качества образования в Иркутской области на период до 2030 года государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области».
3. Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области» (С.В. Малых) ежегодно, до 15 ноября текущего года, представлять в министерство образования Иркутской области доклад о ходе реализации мероприятий дорожной карты повышения качества образования в Иркутской области на период до 2030 года.
4. Руководителям органов местного самоуправления муниципальных образований Иркутской области, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям государственных и частных образовательных организаций рекомендовать:
 - 4.1. Руководствоваться прилагаемой дорожной картой по повышению качества образования в Иркутской области на период до 2030 года при разработке муниципальных планов и планов образовательных организаций;
 - 4.2. Направить дорожные карты по повышению качества образования координатору реализации мероприятий дорожной карты по повышению качества образования в Иркутской области на период до 2030 года в срок до 27 февраля 2026 года.
5. Отделу оценки качества образования и организации государственной итоговой аттестации министерства образования Иркутской

Качество образования

Дорожная карта повышения качества образования в Иркутской области до 2030 года

ИЗМЕНЕНИЯ В ПРИКАЗЫ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ, КАСАЮЩИЕСЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Приказ Минпросвещения России от 8 октября 2025 г. № 729
Приказ Минпросвещения России от 10 ноября 2025 г. № 808
«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

Письмо Минпросвещения России от 2 марта 2026 г. № 03-320
о направлении информации об изменениях в федеральных образовательных программах начального общего, основного общего и среднего общего образования



Задача: привести в соответствие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования



Институт развития образования
Иркутской области

Актуальные изменения в организации образовательного процесса в 2026-2027 учебном году

15.05.2026 г.
г. Иркутск

Валюшина Н. М., к. пед. наук,
заведующий кафедрой
предметных областей





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!