

СТАТИСТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

о проведении практического мероприятия, направленного на ознакомление обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций Иркутской области с процедурой и содержанием основного государственного экзамена, в 2025/2026 учебном году

В связи с подготовкой к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2026 году по области проводилось практическое мероприятие в виде тренировочного экзамена по русскому языку в форме основного государственного мероприятия (далее – ПМ).

ПМ проводился для обучающихся 9-х классов города Усть-Илимска в форме ОГЭ в трех пунктах проведения экзаменов (далее – ППЭ) в условиях, приближенных к процедуре проведения государственной итоговой аттестации с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды не участвовали в ПМ.

Целью проведения ПМ являлось ознакомление обучающихся 9-х классов с организационно-технологической составляющей экзаменов, со структурой и содержанием КИМ ОГЭ.

В организационно-технологическую составляющую экзаменов включено:

- организация прохода в ППЭ, в т.ч. порядок хранения личных вещей, проход через рамку металлоискателя;
- использование на экзамене орфографических словарей;
- возможность приема во время проведения экзаменов медикаментозных препаратов, пищи, организация питьевого режима;
- процедура выхода из аудитории в ходе экзамена (медицинский кабинет, туалетная комната);
- оформление бланков ответов на ОГЭ;
- процедура оформления акта о досрочном завершении экзамена по уважительной причине;
- правила подачи апелляции о нарушении процедуры проведения экзамена;
- ознакомление с результатами экзаменов;
- соблюдение требований Порядка проведения ГИА, в части запрета на наличие и использование средств связи, фото-, аудио- и видеоаппаратуры, справочных материалов, письменных заметок и иных средств хранения и передачи информации.

Содержание КИМ разрабатывались региональными предметными комиссиями по русскому языку в соответствии с демонстрационным вариантом КИМ ОГЭ 2026 года и формировался из заданий Открытого банка заданий ОГЭ. КИМ ОГЭ по русскому языку состоит из трех частей и включает в себя 13 заданий, различающихся формой.

Продолжительность ПМ составляла 3 часа 55 минут. (235 минут). Время, выделенное на подготовительные мероприятия (проведение инструктажа, заполнение бланков регистрации и др.), в продолжительность работы не включалось.

Каждая аудитория для проведения мониторинга по русскому языку в форме ОГЭ оснащалась средствами воспроизведения аудиозаписи. Для воспроизведения текста изложения использовалась аудиозапись, файл которой входит в комплект экзаменационных материалов.

В аудиториях участникам предоставлялись орфографические словари, позволяющие устанавливать нормативное написание слов, и которыми участники пользовались при выполнении всех частей работы.

Проверка выполненных заданий осуществлялась школьными предметными комиссиями в течение пяти рабочих дней после проведения ПМ на основании критериев, переданных по защищенному каналу связи в день проведения мониторинга через 4 часа после начала мониторинга. Полученные результаты в первичных баллах (сумма баллов за правильно выполненные задания КИМ) переводятся в пятибалльную систему оценивания.

Шкала перерасчета суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы по русскому языку в форме ОГЭ в отметку по пятибалльной шкале представлена в таблице № 1.

Таблица 1

Шкала перерасчета суммарного первичного балла по русскому языку в форме ОГЭ

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл за работу в целом	0 – 14	15 – 225	26 – 32, из них не менее 6 баллов за грамотность (по критериям ГК1-ГК4). Если по критериям ГК1-ГК4 обучающийся набрал менее 6 баллов, выставляется отметка «3»	33 – 37, из них не менее 9 баллов за грамотность (по критериям ГК1-ГК4). Если по критериям ГК1-ГК4 обучающийся набрал менее 9 баллов, выставляется отметка «4»

Из 957 обучающихся 9-х классов, зарегистрированных в РИС (на дату проведения ПМ), в ПМ по русскому языку приняли участие 751, т.е. 78,3% от всех девятиклассников и 93,1% от зарегистрированных в форме ОГЭ. На русский язык в форме ОГЭ зарегистрировано 807 обучающихся. Процент участников в ПМ в разрезе ОУ города представлен на диаграмме ниже.

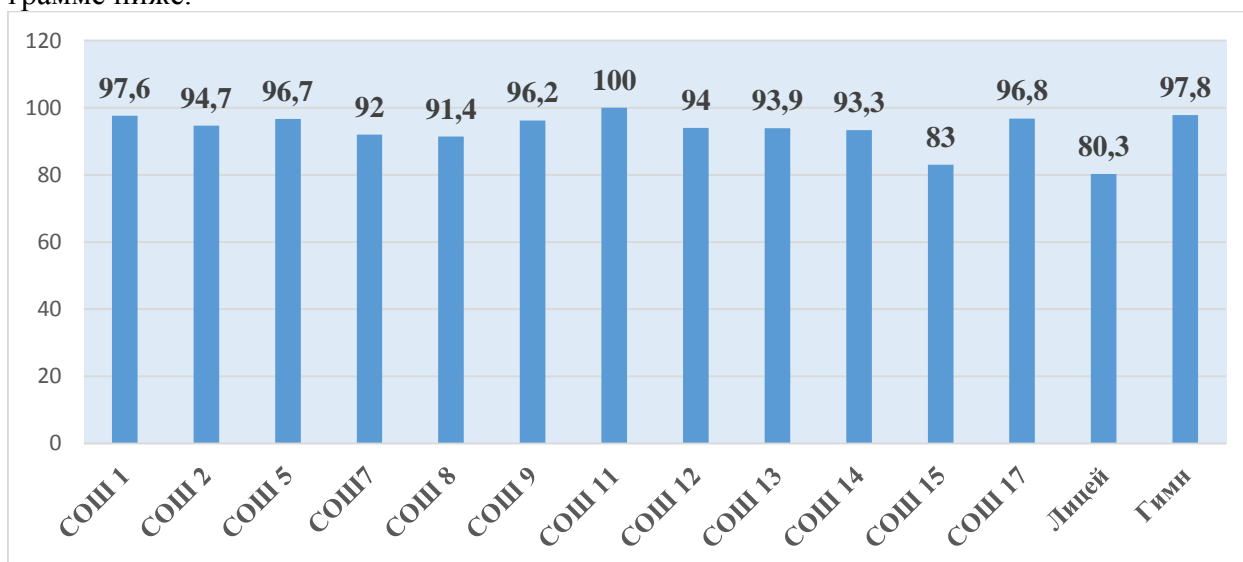


Рис.1 Процент участников в ПМ в разрезе ОУ

100% детей участвовали из МАОУ «СОШ № 11. В двух учреждениях участников было менее 90%: МБОУ «СОШ № 15» (83%), МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.» (80,3%). В остальных учреждениях от 91,4% до 97,8%.

Результаты ПМ по русскому языку в форме ОГЭ в разрезе общеобразовательных учреждений города представлены в таблице № 2.

Таблица 2

Результаты ПМ по русскому языку в форме ОГЭ в разрезе ОО

ОУ	Не преодолели минимальный порог		Получившие, чел			Успеваемость	Качество	Набравшие максимальный балл (37)	Средний балл по ОУ
	чел	%	«3»	«4»	«5»				
СОШ 1	12	29,3	27	2	0	70,7	4,9	0	2,8
СОШ 2	4	22,2	9	5	0	77,8	27,8	0	18,3
СОШ 5	12	20,7	31	11	4	79,3	25,9	1	20,3

СОШ 7	9	19,6	29	7	1	80,4	17,4	0	19
СОШ 8	3	3,1	52	36	5	96,9	42,7	1	25,1
СОШ 9	6	8	49	18	2	92	26,7	0	22,1
СОШ 11	5	8,3	41	12	2	91,7	23,3	0	22
СОШ 12	14	29,8	25	8	0	70,2	17	0	17
СОШ 13	17	27,4	33	11	1	72,6	19,4	0	18,6
СОШ 14	7	16,7	28	7	0	83,3	16,7	0	3
СОШ 15	8	18,2	33	3	0	81,8	6,8	0	2,9
СОШ 17	11	18	25	23	2	82	41	0	3,3
Лицей	1	1,2	31	18	7	98,8	43,9	1	24
Гимназия	4	9,1	29	10	1	90,9	19,3	0	21,7
ГОРОД	113	15	442	171	25	85	26,1	3	15,7

Из 751 участника МП, 113 не преодолели минимальный порог (15%). Самый большой процент не преодолевших в МАОУ «СОШ № 12» им.Семенова В.Н. – 29,8%, соответственно и успеваемость у них ниже всех по городу – 70,2%, по городу 85%. Наибольший показатель успеваемости – 98,8% в МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.», 96,9% в МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.».

В таблице 2 желтым цветом отмечена отрицательная динамика в сравнении со средними показателями по городу.

Качество по городу составило – 26,1%. Самое высокое – 43,9% в МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.», 42,7% в МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» и 41% качества показали участники из МБОУ «СОШ № 17». Низкое качество показали участники из МБОУ «СОШ № 1» - 4,9% и МБОУ «СОШ № 15» - 6,8%. В остальных учреждениях от 16,7% до 27,8%.

В соответствии с шкалой перерасчета суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы по русскому языку в форме ОГЭ в отметку по пятибалльной шкале, если участник набрал суммарный балл:

- 26 – 32 и менее 6 баллов за грамотность (по критериям ГК1-ГК4), то выставляется отметка «3»; таких по городу 42 участника из шести учреждений;

- 33 – 37 и менее 9 баллов за грамотность (по критериям ГК1-ГК4), то выставляется отметка «4»; таких по городу три человека из двух учреждений.

На диаграмме (рис.2) показано количество участников, набравших по критериям ГК1-ГК-4 за грамотность менее 6 баллов (по суммарному баллу 26-32) и менее 9 баллов (по суммарному баллу 33-37), в разрезе общеобразовательных учреждений.



Рис.2 Количество участников, набравших по критериям ГК1-ГК4 за грамотность менее 6(9) баллов в разрезе ОУ

Основные показатели МП за 2026 и за 2023 и 2024 (технологический мониторинг) годы представлены в таблице 3.

Таблица 3

Показатели ПМ в разрезе трех лет

Показатель	Ед.изм.	ОГЭ		
		2023	2024	2026
Количество участников, из них:	чел	698	880	751
набравшие максимальный первичный балл	чел	2	0	3
получившие отметку «5»	чел	61	45	25
не преодолевшие минимальный порог	чел	83	112	113
	%	11,9	14,6	15
успеваемость	%	88,1	85,4	85
качество	%	38,4	33,7	26,1
средний первичный балл		21,2	19,9	15,7

В разрезе трех лет показатели успеваемости и не преодолевших минимальный порог стабильно. Показатели качества и получивших отметку «5» низкие. Снизился и средний первичный балл.

Набравших максимальный первичный балл три человека из МАОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» и МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.». Набравших отметку «отлично» по городу – 25 человек, что составляет 3,3% от всех участников, из девяти учреждений. Получивших «отлично» нет в пяти учреждениях: МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н., МАОУ «СОШ № 14» и МБОУ «СОШ № 15».

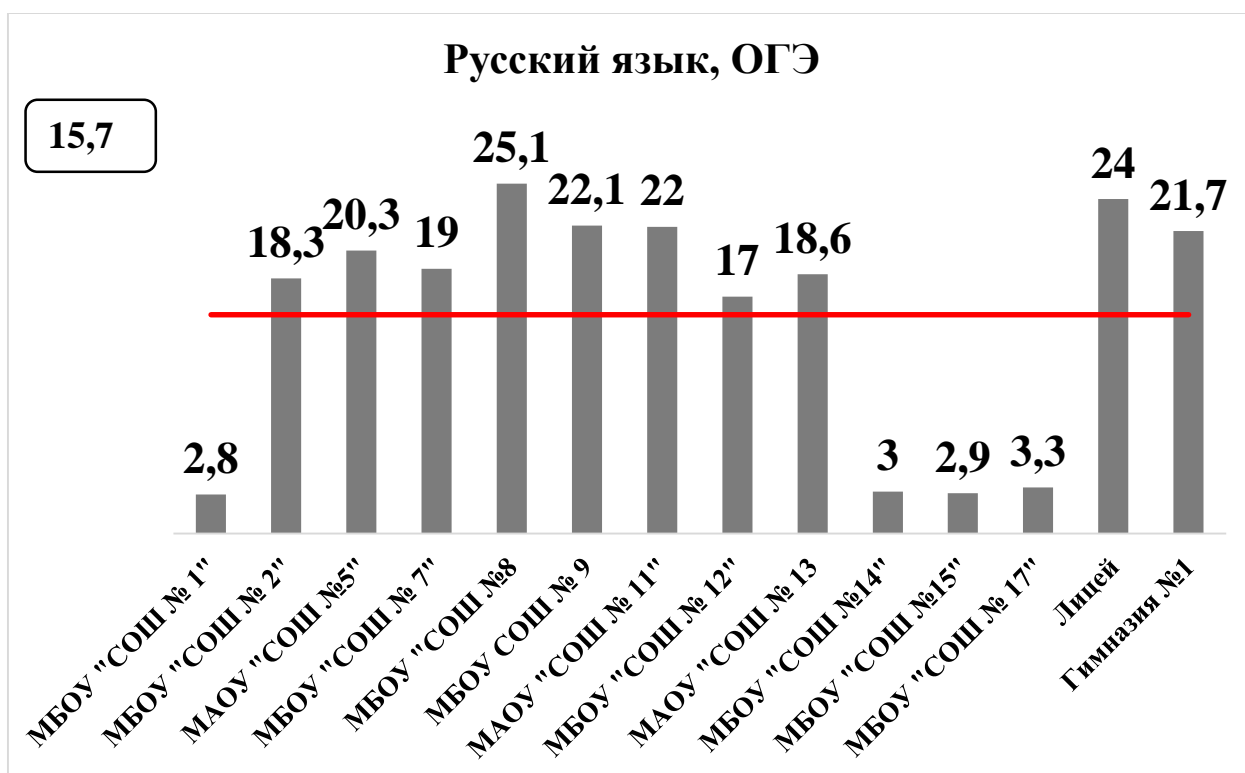


Рис.3 Средний балл в разрезе ОУ

Средний балл по городу составил 15,7, изображен поперечной линией на рисунке 3.

Самый высокие первичные баллы (от 20,3 до 25,1) показали участники из шести школ МБОУ «СОШ № 8 им.Бусыгина М.И. (25,1), МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.» (24), МАОУ СОШ № 9 (22,1), МАОУ «СОШ № 11» (22), МАОУ

«Городская гимназия № 1» (21,7) и МАОУ «СОШ № 5» (20,3). Самый низкий в МБОУ «СОШ № 1» (2,8), МБОУ «СОШ № 15 (2,9) и МАОУ СОШ № 14» (3).

Выводы и рекомендации.

В 2026 году, в ПМ обучающихся 9-х классов по русскому языку приняли участие девятиклассники всех общеобразовательных учреждений города Усть-Илимска.

Тиражирование КИМ осуществлялось непосредственно в ППЭ, бланков ответов в ППОИ. Проверка работ осуществлялась школьными предметными комиссиями, утвержденными руководителем ОУ. Все специалисты, принимавшие участие в проведении ПМ, прошли обучение в формах инструктажа и самостоятельного изучения инструктивно-методических материалов, направленных в учреждения и размещенных на сайте ГАУ ИО ЦО-ПМКиМКО.

Во всех учреждениях города есть не преодолевшие минимальный порог. На недостаточную подготовку обучающихся к ГИА указывают низкие результаты ПМ. Всем общеобразовательным учреждениям города есть над чем работать. Следует провести работу по корректировке знаний и умений обучающихся по русскому языку для успешной сдачи ими экзаменов. Обратит внимание на «группы риска», в том числе обучающихся, не преодолевших минимальный порог.

Учителям русского языка МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.», МБОУ «СОШ № 8 им.Бусыгина М.И.», МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля», МБОУ «СОШ № 15» сделать анализ ошибок по грамотности и отработать с учащимися.

Заместителям директора, курирующих вопросы оценочных процедур в учреждении сделать анализ ошибок по заполнению бланков.

Учителям русского языка всех учреждений периодически проводить работу по заполнению бланков; практиковать индивидуальную работу с обучающимися, допустившими ошибки при заполнении бланков.

Психологам проводить беседы с обучающимися по снятию тревожности при прохождении ГИА.

Заведующий сектором мониторинга
и оценки качества образования – Е.В.ААхова