



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

ул. Российская, 21, Иркутск, 664027, а/я 24
Тел. (3952) 33-13-33, факс (3952) 24-09-72
E-mail: minobr@govirk.ru

19.03.2026 № 02-55-2474/26

на № _____ от _____

Руководителям органов
местного самоуправления
муниципальных образований
Иркутской области,
осуществляющих полномочия
в сфере образования

Руководителям
государственных
образовательных организаций

О проведении прикладного
мониторингового исследования
обновления содержания
воспитательной деятельности

Уважаемые руководители!

Министерство образования Иркутской области совместно с государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области» проводит прикладное мониторинговое исследование обновления содержания воспитательной деятельности с учетом стратегических ориентиров в сфере воспитания, в том числе разработки и реализации программы воспитания в образовательных организациях Иркутской области (далее – прикладное исследование).

С 20 апреля по 15 мая 2026 года образовательным организациям необходимо заполнить таблицы прикладного исследования (прилагается).

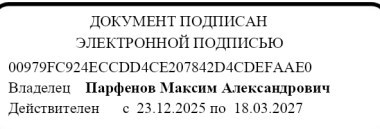
Сбор информации осуществляется с использованием автоматизированной информационной системы сбора статистической отчетности «Мониторинг образования» государственного автономного учреждения Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования» (<https://sas.coko38.ru/svody/>).

Контактное лицо для оперативного взаимодействия: Гибанова Вера Викторовна, телефон: 8 (3952) 500-904 добавочный 229.

Приложение: на 44 л. в 1 экз.

Министр образования Иркутской
области

М.А. Парфенов



А.С. Лободенко
8 (3952) 20-06-22

Приложение
к распоряжению министерства
образования Иркутской области
от 14 февраля 2026 года
№ 55-145-ур

Программа
проведения прикладного мониторингового исследования обновления
содержания воспитательной деятельности с учетом стратегических
ориентиров в сфере воспитания, в том числе реализации программы
воспитания в образовательных организациях Иркутской области

Прикладное мониторинговое исследование обновления содержания воспитательной деятельности с учетом стратегических ориентиров в сфере воспитания, в том числе реализации программы воспитания в образовательных организациях Иркутской области (далее – прикладное исследование), проводится в отношении всех общеобразовательных организаций (далее – ОО) и профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО), расположенных на территории Иркутской области, их филиалов, подведомственных министерству образования Иркутской области.

В разделе 2 Программы прикладного исследования учитывается работа со студентами, обучающимися за счет средств федерального и областного бюджетов, а также обучающимися по договорам с юридическими и (или) физическими лицами с оплатой стоимости обучения.

Целью прикладного исследования является повышение качества реализации рабочих программ воспитания в ОО и ПОО.

Задачи:

1. Сбор, накопление и обработка фактического материала о реальном состоянии процесса воспитания и реализации рабочих программ воспитания в Иркутской области по направлениям:

- условия реализации рабочей программы воспитания;
- процессы реализации рабочей программы воспитания;
- эффективность реализации рабочей программы воспитания.

2. Своевременное выявление затруднений при организации воспитательной деятельности, в том числе в части, связанной с обновлением содержания воспитательного процесса в рамках актуализации рабочей программы воспитания.

3. Предупреждение негативных тенденций в организации воспитательной деятельности.

4. Прогнозирование дальнейшего развития системы воспитания обучающихся в рамках реализации рабочей программы воспитания с целью повышения качества воспитания, в том числе достижения целевых ориентиров результатов воспитания.

5. Выявление, изучение, обобщение и распространение положительного опыта педагогов и педагогических коллективов.

Формирование выборки прикладного исследования: участниками мониторинга являются ОО 42 муниципальных образований Иркутской области (генеральная совокупность оцениваемых объектов) и ПОО, подведомственные министерству образования Иркутской области (далее – министерство).

Организация проведения прикладного исследования осуществляется по следующей схеме: исследование – анализ информации – интерпретация результатов – принятие управленческих решений, направленных на распространение позитивной практики, а также на коррекцию и преодоление негативных тенденций.

Первый этап: 20 апреля – 15 мая 2026 года – заполнение таблицы «Прикладное мониторинговое исследование обновления содержания воспитательной деятельности с учетом стратегических ориентиров в сфере воспитания, в том числе разработки и реализации программы воспитания в образовательных организациях Иркутской области».

В автоматизированной информационной системе за сбор статистической отчетности «Мониторинг образования» ответственные – руководители общеобразовательных организаций, муниципальных методических служб, руководители ПОО, подведомственных министерству.

Второй этап: 18 мая – 30 августа 2026 года – проведение анализа результатов прикладного исследования и подготовка аналитической справки с адресными рекомендациями по результатам анализа (ответственный – Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области»).

Третий этап: принятие управленческих решений, направленных на распространение позитивной практики, а также на коррекцию и преодоление негативных тенденций в реализации рабочих программ воспитания (министерство).

Методы сбора информации

Раздел 1. Оценка эффективности реализации рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях Иркутской области

Оценка эффективности реализации рабочей программы воспитания в ОО осуществляется по следующим направлениям:

1. Условия реализации рабочей программы воспитания.

Критерии:

Нормативно-правовое обеспечение реализации рабочей программы воспитания (показатели 1.1-1.4);

Содержательное наполнение рабочей программы воспитания (показатели 2.1-2.5);

Информационное обеспечение реализации рабочей программы воспитания (показатели 3.1-3.4);

Кадровое обеспечение реализации рабочей программы воспитания (показатели 4.1-4.2);

Наличие в образовательной организации системы мотивации (показатели 5.1-5.2);

2. Процессы реализации рабочей программы воспитания.

Критерии:

Участие обучающихся в воспитательных мероприятиях (показатели 1.1-1.3);

Вовлечение родителей (законных представителей) в воспитательные мероприятия (показатели 2.1-2.3);

Осуществление социального партнерства при реализации рабочей программы воспитания (показатели 3.1-3.3);

Формирование социальной активности обучающихся (показатели 4.1-4.6);

3. Эффективность реализации рабочей программы воспитания.

Критерии:

Участие учащихся в программах и проектах гражданско-патриотической направленности (показатели 1.1-1.4);

Участие обучающихся в программах и проектах духовно-нравственной направленности (показатели 2.1-2.2);

Участие учащихся в программах и проектах эстетической направленности (показатели 3.1-3.3);

Участие учащихся в программах и проектах по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья (показатели 4.1-6.3);

Участие обучающихся в программах и проектах по трудовому воспитанию (показатели 5.1-5.2);

Участие обучающихся в программах и проектах экологической направленности (показатели 6.1-6.3);

Участие обучающихся в программах и проектах, направленных на формирование ценности научного познания (показатели 7.1-7.3);

Организация профилактической работы противодействия идеологии терроризма на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей (показатели 8.1-8.3);

Публикация опыта реализации рабочей программы воспитания (показатели 9.1-9.2);

Анализ и самоанализ воспитательной работы (показатели 10.1-10.2).

Для получения информации используются обобщённые аналитико-статистические данные ОО муниципального образования по критериям и показателям мониторинга.

Раздел 2. Оценка эффективности реализации рабочих программ воспитания в профессиональных образовательных организациях, подведомственных министерству образования Иркутской области

Оценка эффективности реализации рабочих программ воспитания в профессиональных образовательных организациях осуществляется по следующим направлениям:

1. Ресурсное обеспечение воспитательной работы.

Критерии:

Социальный паспорт ПОО (показатели 1.1.1–1.1.28);

Структура управления воспитательной работой и ее нормативно-правовое обеспечение (показатели 1.2.1–1.2.19);

Кадровое обеспечение воспитательной работы (показатели 1.3.1–1.3.11);

Повышение квалификации педагогических работников по направлению «Воспитательная работа» (показатели 1.4.1–1.4.15);

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы (показатели 1.5.1–1.5.12);

Информационное обеспечение воспитательной работы (показатели 1.6.1–1.6.7).

2. Научно-методическое сопровождение воспитательной работы.

Критерии:

Структурные компоненты рабочей программы воспитания (показатели 2.1.1–2.1.13);

Планирование и анализ реализации воспитательной работы (показатели 2.2.1–2.2.6);

Занятость обучающихся внеучебной деятельностью (показатели 2.3.1–2.3.24);

Формы работы с родителями обучающихся, социальными партнёрами, общественными организациями (показатели 2.4.1–2.4.5).

3. Реализация рабочей программы воспитания.

Критерии:

Участие студентов в программах и проектах различной направленности (показатели 3.1.1.–3.1.4);

Организация профилактической работы противодействия идеологии терроризма на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей (показатели 3.2.1–3.2.7);

Наличие успешной практики реализации мероприятий рабочей программы воспитания на мероприятиях, конкурсах (показатели 3.3.1. – 3.3.4);

Организация наставничества в ПОО (показатели 3.4.1 – 3.4.6).

Перечень направлений, критериев и показателей прикладного исследования представлен в приложении «Направления, критерии и показатели мониторинга условий организации воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях Иркутской области, подведомственных министерству образования Иркутской области».

Сбор данных производится:

1. Путём внесения количественных показателей, данные вводятся в формате числового значения без текстового описания.

2. Путём внесения сведений в виде текстового наименования о наличии, либо отсутствии данных показателя. Подтверждение данных показателя происходит через размещение ссылок на интернет-ресурсы.

Сбор информации осуществляется с использованием автоматизированной информационной системы сбора статистической отчётности «Мониторинг образования» государственного автономного учреждения Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования» (<https://sas.coko38.ru/svody/>).

Методы обработки информации: нематематические (обобщение) и математические (расчёт доли от общего числа).

**Критерии и показатели прикладного мониторингового исследования
обновления содержания воспитательной деятельности с учетом
стратегических ориентиров в сфере воспитания, в том числе разработки
и реализации программы воспитания в образовательных организациях
Иркутской области**

**РАЗДЕЛ 1. Оценка эффективности реализации рабочих программ
воспитания в общеобразовательных организациях Иркутской области**

Направление 1. Условия реализации рабочей программы воспитания		
Критерий 1. Нормативно-правовое обеспечение реализации рабочей программы воспитания		
№ п/п	Показатель	Индикатор
1.1	Наличие рабочей программы воспитания, разработанной на основе федеральной рабочей программы воспитания	Наличие/отсутствие Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию
1.2	Учет мнения коллегиальных органов управления (совет обучающихся, совет родителей) при разработке программы	Наличие/отсутствие протоколов обсуждений, Ссылка(и) на документы
1.3	Наличие локальных актов, отражающих процессы реализации рабочей программы воспитания	Наличие/отсутствие Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию
1.4.	Наличие логической взаимосвязи программы воспитания и уклада образовательной организации	Наличие/отсутствие описания уклада в программе (история, традиции, символика)
Критерий 2. Содержательное наполнение рабочей программы воспитания		
2.1	Структура рабочей программы воспитания соответствует требованиям федеральной рабочей программы воспитания	Соответствие/несоответствие
2.2	Календарный план воспитательной работы соответствует федеральному календарному плану воспитательной работы и отражает его мероприятия	Соответствие/несоответствие
2.3	Календарный план воспитательной работы включает мероприятий из перечня рекомендуемых мероприятий на текущий учебный год	Наличие/отсутствие
2.4	В программе представлены только инвариантные модули	Да/нет
2.5	Наличие вариативных модулей (дополнительное образование, школьный театр, музей, волонтерство и др.)	Да/нет
Критерий 3. Информационное обеспечение реализации рабочей программы воспитания		
3.1	Информирование о реализации мероприятий рабочей программы воспитания осуществляется через сайт образовательной организации	Да/нет
3.2	Информирование о реализации мероприятий рабочей программы воспитания осуществляется через социальные сети (группа ВК)	Да/нет

3.3	Информирование о реализации мероприятий рабочей программы воспитания осуществляется через муниципальные СМИ	Да/нет
3.4	Информирование о реализации мероприятий рабочей программы воспитания осуществляется периодически (не реже 1 раза в 2 недели)	Да/нет
Критерий 4. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы воспитания		
4.1	Доля руководителей образовательных организаций, осуществивших повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по вопросам воспитания	Числовое значение
4.2	Доля педагогов, осуществивших переподготовку или повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по вопросам воспитания	Числовое значение
Критерий 5. Наличие в образовательной организации системы мотивации		
5.1	Наличие в образовательной организации системы мотивации педагогических работники, успешно реализующих воспитательную деятельность	Наличие/отсутствие
5.2	Наличие в образовательной организации системы мотивации обучающихся через систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции	Наличие/отсутствие
Направление 2. Процессы реализации рабочих программ воспитания		
Критерий 1. Участие учащихся в воспитательных мероприятиях		
1.1	Доля учащихся, вовлеченных в процессы планирования мероприятий рабочей программы воспитания	Числовое значение
1.2	Доля учащихся, вовлеченных в воспитательные мероприятия в качестве организаторов	Числовое значение
1.3	Доля учащихся, вовлеченных в воспитательные мероприятия в качестве участников	Числовое значение
Критерий 2. Вовлечение родителей (законных представителей) в воспитательные мероприятия		
2.1	Доля родителей (законных представителей), вовлеченных в процессы планирования мероприятий рабочей программы воспитания	Числовое значение
2.2	Доля родителей (законных представителей), вовлеченных в воспитательные мероприятия в качестве организаторов	Числовое значение
2.3	Доля родителей (законных представителей), включенных в воспитательные мероприятия в качестве участников	Числовое значение
Критерий 3. Осуществление социального партнерства при реализации рабочей программы воспитания		
3.1	Социальные партнеры, вовлеченные в процессы планирования мероприятий рабочей программы воспитания	Наличие/отсутствие
3.2	Социальные партнеры, вовлеченные в воспитательные мероприятия в качестве организаторов	Наличие/отсутствие

3.3	Социальные партнеры, вовлеченные в воспитательные мероприятия в качестве участников	Наличие/отсутствие
Критерий 4. Формирование социальной активности учащихся		
4.1	Доля детей и молодёжи, вовлеченных в деятельность общественных объединений, реализующих свою деятельность в образовательных организациях (РДДМ, волонтерство, наставничество и т.д.)	Числовое значение
4.2	Доля детей, участвующих в социальных проектах различной направленности	Числовое значение
4.3	Доля детей и молодёжи, вовлеченных в наставническую деятельность в качестве наставляемых	Числовое значение
4.4	Доля детей и молодёжи, вовлеченных в наставническую деятельность в качестве наставников	Числовое значение
4.5	Доля детей и молодёжи, вовлеченных в деятельность ученического самоуправления в качестве организаторов	Числовое значение
4.6	Доля детей и молодёжи, вовлеченных в деятельность ученического самоуправления в качестве участников	Числовое значение
Направление 3. Эффективность реализации рабочей программы воспитания		
Критерии и показатели участия обучающихся в воспитательной деятельности по направлениям		
Критерий 1. Участие учащихся в программах и проектах гражданско-патриотической направленности		
1.1	Участие в мероприятиях, посвященных государственным праздникам и памятным датам (День народного единства, День Победы и др.)	Доля обучающихся, принявших участие (%)
1.2.	Участие в проектах и акциях патриотической направленности («Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» и др.)	Количество мероприятий, уровень участия (школьный, муниципальный, региональный)
1.3.	Вовлеченность в деятельность военно-патриотических клубов, юнармейских отрядов	Доля обучающихся, состоящих в клубах (%)
1.4.	Участие в краеведческих проектах, изучение истории и культуры Иркутской области	Количество исследовательских работ, экскурсий, выставок
Критерий 2. Участие учащихся в программах и проектах духовно-нравственного воспитания		
2.1	Участие в мероприятиях, направленных на формирование традиционных ценностей (День семьи, День матери, День отца)	Наличие/отсутствие Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию
2.2	Участие в благотворительных акциях, волонтерских проектах	Наличие/отсутствие Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию
Критерий 3. Участие учащихся в программах и проектах эстетической направленности		
3.1	Участие учащихся в творческих конкурсах, выставках, фестивалях	Количество призовых мест, уровень конкурсов
3.2	Вовлеченность в деятельность школьных театров, художественных студий, музыкальных коллективов	Доля обучающихся, занимающихся в творческих объединениях (%)

3.3	Посещение музеев, театров, концертных залов	Количество организованных выходов, доля обучающихся, принявших участие (%)
Критерий 4. Участие учащихся в программах и проектах по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья		
4.1	Участие учащихся в спортивных соревнованиях, спартакиадах, турнирах	Количество мероприятий, доля обучающихся-участников (%)
4.2	Участие учащихся в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни (акции, тренинги, лекции)	Количество мероприятий, охват обучающихся
4.3	Вовлеченность в работу спортивных клубов, секций	Доля обучающихся, регулярно занимающихся спортом (%)
Критерий 5. Участие учащихся в программах по трудовому воспитанию		
5.1	Участие в общественно-полезном труде (субботники, благоустройство территории, помощь школе)	Количество трудовых акций, доля обучающихся-участников (%)
5.2	Участие в проектах по профессиональным пробам, мастер-классах	Количество мероприятий, доля обучающихся, получивших сертификаты/дипломы (%)
Критерий 6. Участие учащихся в программах и проектах по экологическому воспитанию		
6.1	Участие учащихся в экологических акциях, проектах («Экодежурный», «Чистый двор» и др.)	Количество акций
6.2	Участие учащихся в программах и проектах, направленных на формирование культуры здоровья регионального уровня	Количество проектов, представленных на конференциях
6.3	Вовлеченность в деятельность экологических отрядов, кружков	Доля обучающихся, состоящих в экологических объединениях (%)
Критерий 7. Участие учащихся в программах и проектах по научному познанию		
7.1	Участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах исследовательских работ	Количество призовых мест, уровень мероприятий
7.2	Участие в проектах, направленных на развитие критического мышления, цифровой грамотности	Доля обучающихся-участников (%)
7.3	Вовлеченность в работу научных кружков, клубов юных исследователей	Доля обучающихся, занимающихся в научных объединениях (%)
Критерий 8. Организация профилактической работы противодействия идеологии терроризма на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей		
8.1	Наличие в ОО программы и плана мероприятий по работе с деструктивными проявлениями в поведении обучающихся, позволяющих формировать антитеррористического мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей	Наличие/отсутствие Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию
8.2	Использование специализированного инструментария для выявления деструктивных проявлений	Наличие/отсутствие Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию
8.3	Наличие профилактической работы деструктивных проявлений в учебных коллективах в модуле «Профилактика и безопасность» рабочей программы воспитания	Наличие/отсутствие Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию
8.4	Наличие мероприятий по формированию у обучающихся, состоящих на различных формах учета,	Наличие/отсутствие Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы),

	антитеррористического мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей	содержащий(ие) подтверждающую информацию
8.5	Доля учащихся охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями	Числовое значение
8.6	Наличие информации о привлечении к профилактическим мероприятиям представителей иных ведомств, общественных, спортивных и религиозных объединений/организаций	Наличие/отсутствие Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию
Критерий 9. Публикация опыта реализации рабочей программы воспитания		
9.1	Публикация опыта реализации рабочей программ воспитания в СМИ, на интернет-ресурсах	Наличие/отсутствие Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию
9.2	Наличие «упакованной» практики (методических материалов) эффективности реализации рабочей программы воспитания	Наличие/отсутствие (прикрепленный файл)
Критерий 10. Анализ и самоанализ воспитательной работы		
10.1.	Проведение ежегодного самоанализа воспитательной работы	Наличие/отсутствие Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию
10.2	Учет результатов анализа в планировании на следующий учебный год	Наличие/отсутствие документа об управленческом решении о внесении изменений в РПВ с учетом анализа

Направления, критерии и показатели прикладного мониторингового исследования обновления содержания воспитательной деятельности с учетом стратегических ориентиров в сфере воспитания, в том числе разработки и реализации программы воспитания в образовательных организациях Иркутской области в профессиональных образовательных организациях, подведомственных министерству образования Иркутской области

РАЗДЕЛ 2. Оценка эффективности реализации рабочих программ воспитания в профессиональных образовательных организациях, подведомственных министерству образования Иркутской области

**Критерии и показатели по направлению 1
«РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ»**

Критерий 1.1. Социальный паспорт ПОО				
Показатели	Количество (всего)	Количество по показателю	Доля (%)	
1	2	3	4	
1.1.1	Общий контингент обучающихся (очная форма обучения)	X	X	
1.1.2	В т.ч. всего несовершеннолетних обучающихся	X		
1.1.3	- в т.ч. обучающиеся, относящиеся к категориям «дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, и лица из их числа»	X		
1.1.4	- в т.ч. обучающиеся с инвалидностью	X		
1.1.5	- в т.ч. обучающиеся с ОВЗ	X		
1.1.6	Обучающиеся «группы риска» (состоящие на учетах разных ведомств), всего:	X		
1.1.7	- в т.ч. состоят на учете в КДН	X		
	- в т.ч. состоят на учете в ОДН, ПДН	X		
1.1.8	- в т.ч. состоят на учете в ПОО	X		
1.1.9	Обучающиеся, совершившие преступления в 2025-2026 году, всего	X		
		*Вносятся данные за 2025-2026 уч.год.		

1.1.10	- воспитывается в полной семье, всего:		X	
1.1.11	- воспитывается в неполной семье с одним отцом, всего		X	
1.1.12	- воспитывается в неполной семье с одной матерью, всего		X	
1.1.13	- ребенок-сирота или оставшийся без попечения родителей, всего		X	
1.1.14	- воспитывается в многодетной семье, всего		X	
1.1.15	- воспитывается в малообеспеченной семье, всего		X	
1.1.16	Информация об обучающихся, ранее отбывавших наказание в местах лишения свободы, имеющих условную судимость (за 2025/2026 учебный год), всего		X	*Вносятся данные за 2025-2026 уч.год.
1.1.17	Информация об обучающихся, имеющих условную судимость, всего		X	
1.1.18	Самовольные уходы обучающихся за 2025/2026 учебный год, всего		X	*Вносятся данные за 2025-2026 уч.год.
1.1.19	Количество обучающихся, совершивших уходы, всего		X	
1.1.20	В т.ч. девушки, всего		X	
1.1.21	Количество несчастных случаев с обучающимися, всего		X	
1.1.22	в т.ч. в стенах ПОО (общезжития)		X	
1.1.23	в т.ч. за пределами ПОО (общезжития)		X	
1.1.24	Суициды, всего		X	
1.1.25	- в т.ч. попытки		X	
1.1.26	- в т.ч. завершённые		X	
1.1.27	Обучающиеся – иностранные граждане, всего		X	
1.1.28	- в т.ч. иностранные граждане с полным незнанием русского языка (инофоны)		X	

Примечание. В ячейки, отмеченные знаком «X», информация не вносится

Критерий 1.2. Структура управления воспитательной работой и ее нормативно-правовое обеспечение				
Показатели		Наличие (да/нет)	Перечень локальных нормативных актов ПОО	Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию
1		2	3	4
1.2.1	Лицензия на дополнительное образование детей и взрослых			
1.2.2	Рабочие программы воспитателя			
1.2.3.	Календарные планы воспитательной работы			
Органы управления		X	X	X
Органы государственно-общественного управления		X	X	X
1.2.4	Попечительский совет			
1.2.5	Управляющий совет			
1.2.6	Наблюдательный совет			
1.2.7	Совет обучающихся			
1.2.8	Совет родителей			
1.2.9	Профессиональные союзы работников ПОО			
1.2.10	другое			
Органы студенческого самоуправления		X	X	X
1.2.11	Штаб воспитательной работы			
1.2.12	Студенческий совет ПОО			
1.2.13	Другое			
Органы социально-психологического сопровождения воспитательной работы		X	X	X
1.2.14	Психолого-медико-педагогический консилиум (название в ПОО)			
1.2.15	Медиативная служба			

1.2.16.	Психологическая (социально-психологическая) служба			
1.2.17	Отделение постинтернатного сопровождения			
	Иные органы	X	X	X
1.2.18.	- название			
1.2.19.	- название			

Критерий 1.3. Кадровое обеспечение воспитательной работы				
Показатели				
		Ставок по штатному расписанию	Занято ставок	% занятости ставок
	1	2	3	4
	Для общего контингента обучающихся			
1.3.1.	Заместитель директора, непосредственно курирующий данное направление	X	X	X
1.3.2.	Педагог-организатор			
1.3.3.	Социальный педагог			
1.3.4.	Специалист психолого-педагогической службы			
1.3.5.	Классные руководители (кураторы)			
1.3.6.	Воспитатель общежития			
1.3.7.	Педагог дополнительного образования			
1.3.8.	Педагог-психолог			
1.3.9	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями			
1.3.10.	Воспитатель			
1.3.11				
	Только для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	X	X	X
1.3.12.	Ассистент (помощник), оказывающий обучающимся необходимую техническую помощь			

1.3.13	Сурдопереводчик				
1.3.14	Тифлосурдопереводчик				
1.3.15	Тьюторы				
	Иное (в соответствии со штатным расписанием)		X	X	X
1.3.10.					
1.3.11.					

Критерий 1.4. Повышение квалификации педагогических работников по направлению «Воспитательная работа»					
	Показатели	Название освоенной ДПП ПК	Количество человек	Название освоенной ДПП ПП	Количество человек
	1	2	3	4	5
	Для общего контингента обучающихся				
1.4.1.	Заместитель директора, непосредственно курирующий воспитательную работу в ПОО	X	X	X	X
1.4.2.	Педагог-организатор				
1.4.3.	Социальный педагог				
1.4.4.	Специалист психолого-педагогической службы				
1.4.5.	Классные руководители (кураторы)				
1.4.6.	Воспитатель общежития				
1.4.7.	Воспитатель				
1.4.8.	Педагог дополнительного образования				
1.4.9.	Педагог-психолог				
1.4.10	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями				
	Только для лиц обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	X	X	X	X
1.4.11.	Ассистент (помощник), оказывающий обучающимся необходимую техническую помощь				
1.4.12.	Сурдопереводчик				
1.4.13.	Тифлосурдопереводчик				

Иное (в соответствии со штатным расписанием)				
1.4.14.		X	X	X
1.4.15.				
Итого				

Примечание 1. Перечень работников, указанных в столбце 1, должен соответствовать перечню, представленному в столбце 1 таблицы 1.3.
«Кадровое обеспечение воспитательной работы».

Примечание 2. В ячейки, отмеченные знаком «X», информация не вносится.

Примечание 3. ДПП ПК – дополнительная профессиональная программа повышения квалификации; ДПП ПП – дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки.

Критерий 1.5. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы				
		Показатели		Наличие (да/нет)
1		2		3
		Общее материально-техническое обеспечение		X
1.5.1.	Библиотечный центр			
1.5.2.	Информационный центр			
1.5.3.	Библиотека			
1.5.4.	Читальный зал			
1.5.5.	Компьютерный зал			
1.5.6.	Актный зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием			
1.5.7.	Спортивный зал со спортивным оборудованием			
1.5.8.	Футбольное поле			
1.5.9.	Тренажерный зал			
1.5.10.	Специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.)			
		Дополнительное материально-техническое обеспечение		X
1.5.11.	Теннисный корт			
1.5.12.	Стрелковый тир			

Примечание 1. Допускается корректировка названий объектов в столбце 2 в соответствии с их названиями, данными в основных профессиональных образовательных программах: программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – ППКРС); программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и образовательных программах профессионального обучения (далее – ОП ПО).

Примечание 2. В ячейки, отмеченные знаком «X», информация не вносится.

Критерий 1.6. Информационное обеспечение воспитательной работы		Наличие (да/нет)	Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию
Показатели			
1	2	3	
1.6. 1.	Комплекс информационных ресурсов (в области воспитательной работы), в том числе цифровых, сформированных в ПОО		
1.6. 2.	Совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.)		
1.6. 3.	Отражение системы воспитательной деятельности ПОО на сайте организации		
1.6. 4.	Отражение воспитательных мероприятий в социальных сетях (название соцсети и ссылка на название страницы)		
1.6.5.	Медиацентры, в том числе:		
1.6.5.1	Телевизионная студия в ПОО		
1.6.5.2	Радиовещательная студия в ПОО		
1.6.5.3.	Иное		
1.6.6.	Периодические издания (газета, журнал)		
1.6.7.	Иное		

**Критерии и показатели по направлению 2
«РЕАЛИЗАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ»**

Критерий 2.1. Структурные компоненты рабочей программы воспитания			
	Показатели	Наличие (да/нет)	Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию
	Инвариантные модули рабочей программы воспитания		
2.1.1.	Образовательная деятельность		
2.1.2.	Куракторство		
2.1.3.	Наставничество		
2.1.4.	Основные воспитательные мероприятия		
2.1.5.	Организация предметно-пространственной среды		
2.1.6.	Взаимодействие с родителями (законными представителями)		
2.1.7.	Самоуправление		
2.1.8.	Профилактика и безопасность		
2.1.9.	Социальное партнерство и участие работодателя		
2.1.10.	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство		
	Вариативные модули рабочей программы воспитания		
2.1.11.			
2.1.12.			
2.1.13.			

Примечание 1. В перечень показателей необходимо включить наименование вариативных модулей (при наличии).

Критерий 2.2. Планирование и анализ реализации воспитательной работы.

Показатели		Наличие (да/нет)	Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию
2.2.1	Наличие локальных актов, отражающих процессы реализации рабочей программы воспитания		
2.2.2.	Информирование о реализации мероприятий рабочей программы воспитания осуществляется через сайт образовательной организации		
2.2.3.	Информирование о реализации мероприятий рабочей программы воспитания осуществляется периодически (не реже 1 раза в 2 недели)		
2.2.4.	Наличие календарного плана воспитательной работы		
2.2.5.	Проведение ежегодного самоанализа воспитательной работы		
2.2.6.	Учет результатов анализа в планировании на следующий учебный год		

Критерий 2.3. Занятость обучающихся внеучебной деятельностью				
№ показателя	Количественные показатели	Количество обучающихся	% занятости	Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию
2.3.1.	Всего обучающихся, занятых внеучебной деятельностью			
2.3.2.	- в т.ч. обучающиеся, относящиеся к категориям «дети-сироты», «дети, оставшиеся без попечения родителей, и лица из их числа»			
2.3.3.	- в т.ч. обучающиеся с инвалидностью			
2.3.4.	- в т.ч. обучающиеся «группы риска» (состоящих на учетах разных ведомств)			
2.3.5.	Занимаются в клубах, секциях, кружках, объединениях в ПОО, всего			

2.3.6.	- в т. ч. обучающиеся, относящиеся к категориям «дети-сироты», «дети, оставшиеся без попечения родителей, и лица из их числа»		
2.3.7.	- в т. ч. обучающиеся с инвалидностью		
2.3.8.	- в т. ч. обучающиеся «группы риска» (состоящих на учетах разных ведомств)		
2.3.9.	В учреждениях дополнительного образования, всего		
2.3.10.	- в т. ч. обучающиеся, относящиеся к категориям «дети-сироты», «дети, оставшиеся без попечения родителей, и лица из их числа»		
2.3.11.	- в т. ч. обучающиеся с инвалидностью		
2.3.12.	- в т. ч. обучающиеся «группы риска» (состоящих на учетах разных ведомств)		
2.3.13.	В клубах по месту жительства и др., всего		
2.3.14.	- в т. ч. обучающиеся, относящиеся к категориям «дети-сироты», «дети, оставшиеся без попечения родителей, и лица из их числа»		
2.3.15.	- в т. ч. обучающиеся с инвалидностью		
2.3.16.	- в т. ч. обучающиеся «группы риска» (состоящих на учетах разных ведомств)		
2.3.17.	Занимаются в клубах, секциях, кружках, объединениях в общезжитии, всего		
2.3.18.	- в т. ч. обучающиеся, относящиеся к категориям «дети-сироты», «дети, оставшиеся без попечения родителей, и лица из их числа»		
2.3.19.	- в т. ч. обучающиеся с инвалидностью		
2.3.20.	- в т. ч. обучающиеся «группы риска» (состоящих на учетах разных ведомств)		
2.3.21	Занимаются в военно-патриотических, военно-спортивных клубах		
2.3.22.	- в т. ч. обучающиеся, относящиеся к категориям «дети-сироты», «дети, оставшиеся без попечения родителей, и лица из их числа»		
2.3.23.	- в т. ч. обучающиеся с инвалидностью		
2.3.24.	- в т. ч. обучающиеся «группы риска» (состоящих на учетах разных ведомств)		

Примечание 1. Данные в столбце 4 должны совпадать с данными столбца 3 таблицы «Критерий 1.1. Социальный паспорт».

Критерий 2.4. Формы работы с родителями обучающихся, социальными партнёрами, общественными организациями		Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию
Показатели		Наличие (да/нет)
2.4.1.	Общественные объединения в сфере воспитания	
2.4.2.	Студенческий совет	
2.4.3.	Общественное объединение родителей обучающихся (совет/общественная организация)	
2.4.4.	Экспертное сообщество ПОО	
2.4.5.	Иное	

Критерии и показатели по направлению 3 «ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ»

Критерий 3.1. Участие студентов в программах и проектах различной направленности		Да/нет, числовое значение
Показатели		
3.1.1.	Участие в программах и проектах духовно-нравственного воспитания, направленных на формирование поликультурных компетенций (изучение национальных религий и культур):	X
3.1.1.1	Количество проведенных мероприятий (лекции, семинары, экскурсии, фестивали и т.д.), направленных на знакомство с традиционными религиями и культурами народов России	Числовое значение
3.1.1.2	Доля студентов, принявших участие в таких мероприятиях (в абсолютном выражении и в % от общего контингента)	%
3.1.2.	Участие в благотворительных акциях и волонтерских проектах:	X
3.1.2.1	Количество благотворительных акций и волонтерских проектов, в которых участвовали студенты (за учебный год)	Числовое значение

3.1.2.2	Доля студентов, вовлеченных в благотворительную и волонтерскую деятельность (в абсолютном выражении и в % от общего контингента)	%
3.1.3	Участие в деятельности поисковых отрядов:	X
3.1.3.1	Доля студентов, состоящих в поисковых отрядах	Числовое значение
3.1.3.2	Количество мероприятий (поисковых экспедиций, вахт памяти, встреч с ветеранами и т.д.), в которых участвовали студенты-поисковики	%
3.1.4	Участие в проектах по формированию ответственного отцовства и семейных ценностей:	X
3.1.4.1	Количество мероприятий, направленных на подготовку молодежи к созданию семьи (лекции, тренинги, дискуссионные клубы по теме отцовства, материнства, семейных отношений)	Числовое значение
3.1.4.2	Доля студентов, принявших участие в программах поисковых отрядах	%
Критерий 3.2. Организация профилактической работы погитивдействия идеологии терроризма на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей		
Показатели		
		Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию
3.2.1.	Наличие в ОО программы и плана мероприятий по работе с деструктивными проявлениями в поведении обучающихся, позволяющих формировать антитеррористического мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей	Наличие (да/нет)
3.2.2.	Использование специализированного инструментария для выявления деструктивных проявлений	
3.2.3.	Наличие профилактической работы деструктивных проявлений в учебных коллективах в модуле «Профилактика и безопасность» рабочей программы воспитания	
3.2.4.	Наличие мероприятий по формированию у обучающихся, состоящих на различных формах учета, антитеррористического мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей	
3.2.5.	Наличие в ПОО военно-спортивных, военно-патриотических клубов	

3.2.6.	Количество обучающихся охвачены индивидуальными профилактическими мероприятиями	
3.2.7.	Наличие информации о привлечении к профилактическим мероприятиям представителей иных ведомств, общественных, спортивных и религиозных объединений/организаций	

Критерий 3.3. Наличие успешной практики реализации мероприятий рабочей программы воспитания на мероприятиях, конкурсах					
	Показатели	Уровень (ПОО, МО, Р, РФ, М)	Тема	Целевая аудитория	Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию
	1	2	3	4	5
3.3.1.	Презентация успешной практики реализации мероприятий рабочей программы воспитания				
3.3.2.	Публикация опыта реализации рабочей программ воспитания в печатных изданиях				
3.3.3.	Публикация опыта реализации рабочей программ воспитания в открытом информационном пространстве				
3.3.4	«Упакованная» практика эффективности реализации рабочей программы воспитания				

Критерий 3.4. Организация наставничества в ПОО		
Показатели	Наличие (да/нет)	Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию

3.4.1.	Наличие в ПОО программ/проектов/моделей организации наставнической деятельности		
3.4.2.	Наличие в ПОО системы информационно-методического сопровождения организации наставничества		
3.4.3.	Наличие в ПОО системы мотивации и поощрения наставников		
3.4.4.	Наличие системы выявления и тиражирования лучших наставнических практик		
3.4.5.	Наличие системы мотивации и поощрения обучающихся, занимающихся в научных сообществах		
3.4.6.	Иное		