

Технологическая карта образовательной деятельности
образовательная технология «игровая, информационно-коммуникационная технология МБДОУ д/с №40 «Чебурашка»

Лыморева Надежда Юрьевна воспитатель,
 Лученкова Ирина Леонидовна воспитатель,
 МБДОУ д/с №40 «Сороконожка»

Тема ОД	Аппликация «Снеговик»
Возраст детей	Средняя группа (4–5 лет), инклюзивная направленность (с детьми с ЗПР).
Форма организации	Фронтальная
Культурная практика	Изобразительная деятельность. Продуктивная деятельность. Сюжетная аппликация.
Культурно-смысловой контекст	Овладение умением создавать изображения предмета из отдельных частей.
Основные цели:	Учить детей создавать образ Снеговика с помощью аппликации.
Образовательные задачи	<p><u>Обучающие:</u> учить детей идентифицировать основные элементы снеговика (голова, туловище, глаза, нос, шляпа) и способы их оформления; закрепить представления о геометрических формах, их сравнении по величине.</p> <p><u>Развивающие:</u> развивать навыки работы с инструментами через выполнение простых действий, наклеивание элементов на заданный фон.</p> <p><u>Воспитательные:</u> Формировать навыки сотрудничества и коммуникации.</p> <p><u>Инклюзивные задачи:</u> обеспечить поддержку и адаптацию процесса создания аппликации для детей с ЗПР чтобы каждый мог успешно участвовать в занятии, развивая свои навыки и уверенность. Поддерживать процесс самостоятельного выбора и применения различных материалов в творческой работе</p>
Оборудование	Цифровая образовательная среда Мобильное Электронное Образование Детский сад (ЦОС МЭО Детский сад); курс 4-5лет, тема №18: «Зимние забавы», занятие № 4; объект «загадка про снеговика», объект физкультминутка «Снеговик», образец снеговика, изображения весёлого и грустного снеговиков для рефлексии. Детали для аппликации: три белых круга разного размера (большой, средний, маленький), две «ручки» (кружочки), трапеция («ведёрко»), треугольник («морковка») — на каждого ребёнка. Костюм Снеговика (воспитатель или персонаж). Варежка для игры «Передай варежку». Контейнера наполненные манкой (по количеству подгрупп/столов).

		Тарелочки для выкладки «находок». Клей-карандаши. Мольберт/доска для демонстрации работ.	
Этапы деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемый результат
Введение в ситуацию	<p>Организует «Круг дружбы», предлагает детям встать в круг, произносит стихотворный настрой.</p> <p>Обращает внимание на зимнее настроение, сообщает о предстоящем путешествии.</p> <p>Предлагает отгадать загадку о герое занятия, включает ЦОС МЭО Детский сад; курс 4-5лет, тема №18: «Зимние забавы», занятие 4; объект «загадка про снеговика»</p> <p>Организует появление персонажа (педагог в костюме).</p>	<p>Встают в круг, берутся за руки, улыбаются друг другу.</p> <p>Отвечают на вопросы педагога, проговаривают правила. Слушают и отгадывают загадку.</p> <p>Приветствуют Снеговика, отвечают на вопросы</p>	Дети эмоционально включены в деятельность, настроены на совместную работу.
Актуализация знаний	<p>Ведёт краткую беседу о зиме.</p> <p>Снеговик (второй педагог) проводит игру «Передай варежку»: объясняет правила.</p>	<p>Рассказывают о признаках зимы.</p> <p>Участвуют в игре «Передай варежку» не нарушая правил.</p>	Дети закрепили признаки зимы, проявили активность и интерес к теме.
Затруднение в ситуации	<p>Включает аудиозапись звук-«вьюги».</p> <p>Обращает внимание детей на «сугробы» - на столах стоят контейнеры.</p> <p>Озвучивает проблемную ситуацию: в сугробах потерялись детали, нужно их найти.</p>	<p>Реагируют на рассказ о вьюге, имитируют кружение, «метель».</p> <p>Проявляют интерес к контейнерам (с манкой), высказывают предположения о том, как можно решить проблему.</p> <p>Осознают необходимость аккуратных действий, прислушиваются к инструкции взрослого.</p>	<p>Мотивация к действиям.</p> <p>Развивается мелкая моторика, тактильные ощущения.</p>
Открытие нового знания	<p>Побуждает к описанию сенсорных ощущений, активизирует словарь детей новыми словами.</p>	<p>Сенсорно исследуют манку: трогают, просеивают, описывают ощущения.</p> <p>Называют геометрические формы (круг, треугольник, трапеция), сравнивают по величине.</p>	<p>Дети уточняют знание из каких частей состоит снеговик и как они располагаются по величине, закрепляют названия геометрических фигур.</p>

	Подводит к «открытию»: части снеговика, их расположение. Объясняет детям способ действий.	Говорят, что из этих фигур можно сложить снеговика, озвучивают свою догадку.	
Включение нового знания в систему знаний	Организует физкультминутку с использованием ЦОС МЭО Детский сад: курс 4-5лет, тема №18: «Зимние забавы», занятие 4; Объект физкультминутка «Снеговик», следит за темпом. Организует выполнение аппликации: напоминает об аккуратности при работе с клеем, поощряет инициативу и старание.	Выполняют движения физкультминутки. раскладывают части на листе, ориентируясь в пространстве листа (внизу–середина–верх). Выполняют аппликацию. Последовательно составляют фигуру снеговика и дополнительных элементов (руки, нос, ведёрко). Стараются работать аккуратно, обращаются за помощью при необходимости.	Закрепляют пространственные представления, отрабатывают последовательность действий и координацию, умеют делать самостоятельный выбор.
Осмысление	По завершении работы детьми, организует коллективное рассматривание. Проводит рефлексию с помощью карточек - весёлый и грустный. Вместе с детьми подводит итоги.	Рассматривают готовые работы, обсуждают, оценивают свои и работы своих друзей. Оценивают своё эмоциональное состояние.	Формируются навыки сотрудничества и коммуникации. Проявляют интерес к изобразительной деятельности